

Tabla de Contenido

2	1. Introducción
3	2. Problematización
3	2.1 Justicia y problemas en el marco de la Educación Técnico Profesional
5	2.1.1 De los Problemas Malditos
7	2.1.2 Corrientes Múltiples en el marco de decisiones y problemas
8	2.1.3 Chile en la actualidad
13	3. Objetivos
15	4. Metodología
17	5. Marco Conceptual
17	5.1 Problemas Malditos desde la Enseñanza Técnico Profesional
20	5.2 Del análisis de la decisión y la no decisión
21	5.3 Elementos conceptuales para comprender la Enseñanza Técnico Profesional
27	5.4 Referencia contextual de la deriva de la Educación Superior Técnico Profesional y los cambios en los sistemas de Educación Superior en el mundo
29	5.5 Desarrollo de la Educación Superior Técnico Profesional en Chile (1980-2016)
29	5.5.1 La década de los 80
31	5.5.2 Desde los años 90 hasta 2013, una estructura de incentivos
39	5.6 Resumen de acciones y ámbitos de decisión, elementos adicionales
40	5.7 Condición de los actores antes del proceso de reforma
43	5.8 Reforma al Sistema de Educación Superior
43	5.8.1 Estructura ministerial y grupos de interés
45	5.8.2 Los primeros años: 2014-2015, antecedentes estructurales
47	5.8.3 Las acciones del Ministerio y la respuesta del Sistema de Educación Superior, alternativas
56	5.9 Entendiendo problemas leyendo actores
60	6. De soluciones y alcances parciales
60	6.1 La reforma de Educación Superior a la deriva
61	6.2 Ley de Transformación

63	6.3 Ventana de Oportunidad
68	7. Más Allá de la Ventana de Oportunidad
68	7.1 Encuadre de la reforma en el espacio de la no decisión y los Problemas Malditos
72	7.2 La gratuidad bajo la cultura imperante del Sistema de Educación Superior chileno
74	7.3 Limitaciones finales en el espacio liberal, justicia y prognosis de desarrollo para el sistema
77	8. Corrientes, conclusiones y recomendaciones
77	8.1 Consideraciones en base a las Corrientes Múltiples
80	8.2 Ventana de Oportunidad: potencial desarrollo técnico de la gratuidad
81	8.3 Recomendaciones
85	8.4 Palabras finales
86	9. Glosario
88	10. Bibliografía
109	11. Anexos

Índice de Tablas

6	Tabla 1: Realizadores de principales diagnósticos:
26	Tabla 2: Dimensiones de trabajo en todo proceso de Reforma a la ETP
35	Tabla 3: Matrícula Total Vespertina IP y CFT:
38	Tabla 4: Arancel promedio por tipo de institución
38	Tabla 5: Porcentaje de retención por tipo de institución, acreditación y lucro
47	Tabla 6: IES con comentarios específicos para ESTP
52	Tabla 7: Miembros del Consejo Consultivo para la Reforma de la Educación Superior
57	Tabla 8: Acciones del Estado relevantes
64	Tabla 9: IES no universitarias adscritas a gratuidad
65	Tabla 10: Acciones del Estado relevantes para la ESTP en el espacio de las soluciones
70	Tabla 11: Encuadre de Problemas Malditos en base a Tipología
79	Tabla 12: Del Análisis de problemas

Índice de Ilustraciones

9	Gráfico 1: Evolución Educación Superior Matrícula de Pregrado
10	Gráfico 2: Matrícula Educación Superior Según Tipo de Institución
32	Gráfico 3: Evolución Instituciones Vigentes de Educación Superior 1990- 2015
33	Gráfico 4: Instituciones con Mayor Matrícula 2016
34	Gráfico 5: Evolución Matrícula Total de Pregrado por Tipo General de Institución 1983-2015
36	Gráfico 6: Acreditación por Tipo de Institución 2015
37	Gráfico 7: Distribución de la Matrícula Según Ingreso 2016
65	Gráfico 8: Línea de Tiempo, elementos Relevantes para la ESTP 1980-2016