

## TABLA DE CONTENIDO

|   |    |
|---|----|
| 1. INTRODUCCIÓN   | 1  |
| 2. PROBLEMATIZACIÓN   | 5  |
| 2.1 Objetivos del estudio   | 9  |
| 3. POLÍTICAS PÚBLICAS Y EL FIN DE LA SELECCIÓN ESCOLAR                                      | 10 |
| 3.1 Niveles de la selección: admisión, permanencia, y trabajo en aula                       | 16 |
| 3.2 Temas relacionados con el fin de la selección escolar                                   | 17 |
| 3.2.1 El fin del financiamiento compartido y la prohibición del lucro en el sistema escolar | 18 |
| 3.2.2 Efecto pares  | 19 |
| 4. CONCEPTOS DEL MODELO DE CORRIENTES MÚLTIPLES   | 22 |
| 4.1 Corriente de problemas  | 22 |
| 4.2 Corriente de soluciones   | 22 |
| 4.3 Corriente política  | 23 |
| 5. ANÁLISIS DE LA MODIFICACIÓN QUE ESTABLECE EL FIN DEL PROCESO DE SELECCIÓN ESCOLAR        | 24 |
| 5.1 Prácticas de selección escolar en los establecimientos educacionales en Chile           | 27 |
| 5.2 Legislación, políticas públicas e inclusión   | 29 |
| 5.2.1 La Ley General de Educación   | 29 |
| 5.2.2 La Ley de Subvención Escolar Preferencial   | 30 |
| 5.2.3 Los “Liceos Bicentenario de Excelencia”   | 32 |
| 5.2.4 La Ley de Inclusión Escolar   | 32 |
| 6. CORRIENTE DE PROBLEMAS   | 33 |
| 6.1 Desigualdad y calidad de la educación   | 33 |

|  |    |
|--|----|
| 6.2 La segregación social y el sistema educacional chileno   | 34 |
| 6.3 La vinculación de la segregación residencial con la segregación escolar                            | 36 |
| 7. CORRIENTE DE SOLUCIONES   | 37 |
| 7.1 Posiciones frente a la selección escolar   | 37 |
| 7.1.1 Argumentos a favor de la selección en el sistema escolar   | 37 |
| 7.1.2 Argumentos a favor del fin de la selección en el sistema escolar                                 | 39 |
| 7.2 Diseño legal del fin de la selección escolar   | 41 |
| 7.3 Las posiciones frente a las soluciones propuestas para el problema del fin de la selección escolar | 42 |
| 8. CORRIENTE POLÍTICA  | 45 |
| 9. CONCLUSIONES Y RELEXIONES FINALES   | 51 |
| 10. BIBLIOGRAFÍA   | 55 |
| 11. ANEXOS   | 66 |
| Anexo A. Presentación de la regulación de la selección escolar en la Ley de Inclusión Escolar          | 66 |
| Anexo B. Revisión de datos estadísticos del Sistema de Admisión Escolar                                | 71 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1:<br>Matrícula, establecimientos y sostenedores en los cursos que contempla el SAE (2015) | 71 |
| Tabla 2:<br>Aumento porcentual de cobertura del SAE entre 2016 y 2019                            | 73 |

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

|   |    |
|---|----|
| Ilustración 1:<br>Proyección de Implementación del SAE entre 2016 y 2019 tomando como referencia el<br>año de postulación | 73 |
| Ilustración 2:<br>Distribución esperada de movimientos al 2019  | 74 |