

# TABLA DE CONTENIDO

---

1	INTRODUCCIÓN .....	1
2	ANTECEDENTES DE CONTEXTO .....	2
2.1	La educación superior en Chile .....	2
2.2	La Universidad de Chile .....	3
2.2.1	Su misión, visión y valores.....	3
2.2.2	Características generales de la institución .....	4
2.2.3	Sus políticas de inclusión.....	5
2.3	Experiencia internacional.....	9
2.3.1	La Universidad de California.....	9
2.3.2	La Universidad de Michigan .....	10
3	JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y OBJETIVOS.....	11
3.1	Objetivo general.....	13
3.2	Objetivos específicos.....	13
3.3	Entregables.....	14
3.4	Alcance .....	14
4	MARCO CONCEPTUAL .....	16
4.1	Grupos vulnerables, sub representación y acción afirmativa .....	16
4.2	Diversidad.....	17
4.3	Equidad.....	19
4.4	Calidad.....	20
5	METODOLOGÍA.....	21
5.1	Construcción de un indicador sintético para la diversidad estructural .....	21
5.2	Análisis multi-criterio para la priorización de las dimensiones de diversidad .....	22
5.3	Entrevistas a expertos en la materia, directivos de la Universidad y otros .....	23
5.4	Análisis bibliográfico para la formulación de encuestas .....	27
6	PROPUESTA DE METODOLOGÍA DE MEDICIÓN DE DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE .....	28
6.1	DIVERSIDAD ESTRUCTURAL.....	28
6.1.1	Dimensiones posibles de diversidad para la Universidad de Chile .....	29
6.1.2	Limitaciones al medir la diversidad estructural .....	39
6.1.3	Jerarquización de las dimensiones de diversidad .....	41
6.1.4	Formulación del pool de indicadores.....	45
6.2	DIVERSIDAD DE RELACIONES INFORMALES .....	47

6.2.1	Propuesta de encuesta.....	47
6.2.2	Piloto de la encuesta en una facultad de la Universidad de Chile .....	51
6.3	DIVERSIDAD EN LA SALA DE CLASES.....	57
6.3.1	Propuesta de encuesta.....	58
7	Avances dentro de la Universidad de Chile.....	63
8	MARCO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA: MONITOREO DE LA DIVERSIDAD DE ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE .....	70
8.1	Propuesta valiosa .....	70
8.2	Técnicamente factible .....	72
8.2.1	Datos de la Universidad de Chile.....	72
8.2.2	Factibilidad técnica de hacer una encuesta .....	75
8.3	Viabilidad política de llevar adelante la medición de la diversidad propuesta.....	77
8.4	Marco de implementación: monitoreo de la diversidad de estudiantes.....	81
8.4.1	Implementación de la encuesta a estudiantes (estadía y egreso).....	82
8.4.2	Implementación de la encuesta a profesores .....	84
8.4.3	Sobre la institucionalidad .....	84
8.4.4	Accionabilidad posterior a la medición .....	86
9	DISCUSIÓN.....	87
10	CONCLUSIONES Y CONTINUACIÓN DEL TRABAJO.....	90
10.1	Cómo continuar trabajando en la materia.....	92
11	BIBLIOGRAFÍA .....	96
12	ANEXOS .....	99

## Índice de tablas

Tabla 1: Entrevistados. Elaboración propia.....	24
Tabla 2: Segundo set de entrevistados. Elaboración propia.....	26
Tabla 3: Valoración multicriterio en detalle. Elaboración propia. ....	41
Tabla 4: Valoración multicriterio por espacio. Elaboración propia.....	42
Tabla 5: Dimensiones finales y sus pesos. Elaboración propia. ....	43
Tabla 6: Indicadores simples. Elaboración propia.....	45
Tabla 7: Indicadores para diversidad de relaciones informales. Elaboración propia. ....	50
Tabla 8: Indicadores para diversidad dentro de la sala de clases. Elaboración propia.....	62
Tabla 9: Datos con los que cuenta la UCh. Elaboración propia.....	74
Tabla 10: Mínimo de respuestas. Elaboración propia.....	83

## Índice de ilustraciones

Figura 1: Estructura de la VAEC. Elaboración propia. ....	5
Figura 2: Vías de admisión. Depto. de Pregrado. ....	6
Figura 3: Tipos de diversidad. Elaboración propia. ....	18
Figura 4: Mapa semántico primer set de entrevistas. Elaboración propia. ....	25
Figura 5: Mapa semántico primer set de entrevistas, corregido. Elaboración propia. ....	26
Figura 6: Mapa semántico segundo set de entrevistas. Elaboración propia. ....	27
Figura 7: Tipos de diversidad esquema. Elaboración propia. ....	28
Figura 8: Diversidad estructural. Elaboración propia. ....	28
Figura 9: Representatividad. Elaboración propia. ....	29
Figura 10: Rueda de la Diversidad. Turner Consulting Group Inc. ....	30
Figura 11: Distribución por género de estudiantes de 4to medio. Elaboración propia. ....	32
Figura 12: Estudiantes de 4to según dependencia del establecimiento. Elaboración propia. ....	33
Figura 13: Distribución por dependencia de estudiantes de la UCh. Depto. de Pregrado. ....	33
Figura 14: Composición total por dependencia para estudiantes nuevos 2013-2016. Depto. de Pregrado. ....	34
Figura 15: Porcentaje de estudiantes de 4to medio en establecimientos rurales. Elaboración propia. ....	35
Figura 16: Estudiantes de 4to medio por región. Elaboración propia. ....	35
Figura 17: Valoración del Núcleo de Diversidad. Elaboración propia. ....	43
Figura 18: Valoración de la OEI. Elaboración propia. ....	44
Figura 19: Valoración del CeACS. Elaboración propia. ....	44
Figura 20: Piloto: dependencia. Elaboración propia. ....	52
Figura 21: Piloto: carrera. Elaboración propia. ....	53
Figura 22: Piloto: Pregunta 1. Elaboración propia. ....	53
Figura 23: Piloto: Pregunta 2. Elaboración propia. ....	54
Figura 24: Piloto: Pregunta 3. Elaboración propia. ....	54
Figura 25: Piloto: Pregunta 4. Elaboración propia. ....	55
Figura 26: Piloto: Pregunta 13. Elaboración propia. ....	55
Figura 27: Piloto: Comparativa en discriminación. Elaboración propia. ....	56
Figura 28: Ámbitos de la VAEC. Fuente: OEI. ....	65
Figura 29: Esquema Modelo Universidad de Chile. Fuente: OEI. ....	70
Figura 30: Operacionalización del MDIE. Elaboración propia. ....	85