

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
OBJETIVOS	3
Objetivo General	3
Objetivos Específicos.....	3
ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN	3
Pobreza, desigualdad y educación inicial en Chile	4
Educación Parvularia y Reforma Educacional en Fundación Integra	6
Calidad en educación inicial	7
¿Qué entendemos por calidad en educación inicial?	7
La evaluación y los resultados como práctica necesaria.....	10
CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y SUS FAMILIAS: FICHA DE INSCRIPCIÓN ...	11
MEDICIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN AL INTERIOR DE LOS ESTABLECIMIENTOS: INSTRUMENTO DE SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN (ISG)	13
MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL: PLAEP-R.	18
METODOLOGÍA	20
RESULTADOS	23
Estadísticos descriptivos y test de normalidad de las variables incluidas en el modelo	23
Correlaciones de Pearson.....	25
Modelo regresión lineal múltiple	27
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.	28
CONCLUSIÓN	30
BIBLIOGRAFÍA	31
ANEXOS	35
Anexo 1: Estadísticos.....	35
Anexo 2: Modelo Regresión Lineal Múltiple y Colinealidad.....	39
Anexo 3: Normalidad de los residuos.....	40
Anexo 4: Resultados Contenidos Operativos ISG 2015	42