

TABLA DE CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN	1
2	MARCO DE REFERENCIA DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
2.1	ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	4
2.1.1	La situación de los niños, niñas y adolescentes en Chile.....	4
2.1.2	Las políticas sobre la niñez en Chile	5
2.1.2.1	Trayectoria de las políticas de niñez.....	5
2.1.2.2	Las políticas actuales y el debate de nuevos proyectos	7
2.1.3	La conceptualización de la niñez y su relación con las políticas públicas en Chile	10
2.2	MARCO CONCEPTUAL	13
2.2.1	El paradigma del Modelo Tutelar.....	14
2.2.2	El Paradigma de los niños como sujetos de derecho.....	17
2.2.2.1	El interés superior del niño como eje rector.....	20
2.2.2.2	Niveles de responsabilidad en la realización del interés superior... ..	22
2.2.2.3	La integralidad de los derechos del Niño	23
2.3	DESCRIPCIÓN DEL ANÁLISIS DE POLICY FRAMES	23
2.4	PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS	26
2.4.1	Pregunta de investigación	26
2.4.2	Objetivo General	26
2.4.3	Objetivos Específicos	27
3	MARCO METODOLÓGICO	28
3.1	Descripción del método y modelo de análisis.....	28
3.2	Descripción de la muestra	31
3.3	Operacionalización de las variables	35
4	RESULTADOS DEL ANÁLISIS	38
4.1	Marco Interpretativo Principal “Retórica de derechos con persistencia de un enfoque tutelar en la forma de concebir y dar solución a los problemas de los NNA”	38
4.1.1	Marco Diagnóstico.....	38
4.1.2	Marco Pronóstico	47

4.2	Marco Interpretativo Secundario “Concepción a los problemas de la familia desde el liberalismo económico y la tutela moral y ética del Estado”	52
4.2.1	Marco Diagnóstico.....	53
4.2.2	Marco Pronóstico	57
4.3	Marco Interpretativo Alternativo “Integralidad en el diagnóstico y solución de los problemas, desde un enfoque de derechos”	60
4.3.1	Marco Diagnóstico.....	60
4.3.2	Marco Pronóstico	62
5	CONCLUSIONES.....	65
6	BIBLIOGRAFIA	70
	ANEXO 1: Categorización abierta	75
	ANEXO 2: Leyes sobre niños, niñas y adolescentes	91
	ANEXO 3: Discusiones analizadas	92

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Enfoque tutelar vs. Enfoque de derechos.....	13
Tabla 2. Implicancias en la ciudadanía. Política con enfoque de derechos vs. Política sin enfoque de derechos.....	18
Tabla 3. Operacionalización de las variables	36
Tabla 4. Categoría 1 “Concepto de niño”	75
Tabla 5. Categoría 2 “Concepto de mujer”	76
Tabla 6. Categoría 3 “Rol de la familia”	78
Tabla 7. Categoría 4 “Concepción de familia”	79
Tabla 8. Categoría 5 “Rol del Estado”	80
Tabla 9. Categoría 6 “Rol de la sociedad”	82
Tabla 10. Categoría 7 “Judicialización de los problemas de familia”	83
Tabla 11. Categoría 8 “Rol de las familias en la solución del problema”	84
Tabla 12. Categoría 9 “Rol del Estado hacia las familias”	84
Tabla 13. Categoría 10 “Cambios normativos a partir de las necesidades de la familia”	86
Tabla 14. Categoría 11 “Rol del Estado hacia los niños”	89
Tabla 15. Categoría 12 “Responsabilidad de la sociedad en la solución del problema”	90
Tabla 16. Leyes sobre temáticas relativas a niños, niñas y adolescentes.....	91
Tabla 17. Discusiones de la Ley N° 19.585.....	92
Tabla 18. Discusiones de la Ley N° 19.620.....	93
Tabla 19. Discusiones de la Ley N° 19.688.....	93
Tabla 20. Discusiones de la Ley N° 19.968.....	94

INDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1: Línea del tiempo de las leyes analizadas.....	35
Gráfico 2: Concepción del niño por partido político.....	39
Gráfico 3: Concepción de familia por partido político.....	41
Gráfico 4: Rol del Estado hacia el niño por partido político.....	49
Gráfico 5: Concepciones ejes del Marco Diagnóstico Secundario.....	53
Gráfico 6: Concepciones ejes del Marco Diagnóstico Alternativo.....	61