

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
1.1. La Reforma Educacional	1
1.1.1. Motivaciones de la gratuidad	1
1.1.2. Implementación de la Reforma	3
1.1.3. Composición de la matrícula de educación superior	4
1.1.4. Costo de la Reforma	4
1.2. El sistema universitario chileno	6
1.3. Metodologías y modelos empleados en la tesis	7
1.4. Revisión de la literatura	8
2. Modelo	10
2.1. Probabilidades de postulación	10
2.2. Asignación de postulantes y carreras-universidades	12
3. Descripción de los datos	14
3.1. Bases de datos	14
3.2. Muestra	15
3.3. Variables	16
3.4. Estadísticas descriptivas	16
3.4.1. Estadísticas descriptivas de las carreras de la muestra	17
3.4.2. Estadísticas descriptivas de los puntajes de los postulantes de la muestra	17
3.4.3. Estadísticas descriptivas de las variables distancia y diferencia de puntaje ponderado con puntaje de corte del año anterior	18
3.4.4. Estadísticas descriptivas del porcentaje de postulantes por género, si fueron preseleccionados para la Beca Excelencia Académica, si los postulantes rindieron la PSU en el proceso anterior y los quintiles asociados a los postulantes de la muestra.	18
4. Estimaciones	20
4.1. Estimaciones del modelo de quintiles	20
4.2. Postulaciones estimadas en el modelo de quintiles	20
4.2.1. Postulaciones y emparejamiento entre postulantes y carreras	22
4.3. Estimaciones del modelo por género	23
4.4. Postulaciones estimadas en el modelo por género	23
4.5. Vacantes Ocupadas	23

5. Ejercicio Contrafactual	26
5.1. Ejercicio contrafactual por quintiles	26
5.2. Admisiones en el ejercicio contrafactual	29
5.3. Ejercicio contrafactual por género	31
6. Conclusiones	36
6.1. Limitaciones del trabajo	37
6.2. Investigaciones posteriores	38
7. Bibliografía	39
8. Anexos I	41
9. Anexos II	124
10. Anexos III	127
11. Anexos IV	137

Índice de Tablas

3.1. Estadísticas descriptivas para las carreras consideradas en la muestra para los años 2013,2014 y 2015. Fuente: Elaboración propia con datos de MiFuturo.cl.	17
3.2. Estadísticas descriptivas para los puntajes de los postulantes considerados en la muestra para los años 2013,2014 y 2015. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	17
3.3. Estadísticas descriptivas de las variables distancia geográfica, grado de similitud y puntajes ponderados para los procesos de admisión 2013,2014 y 2015. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	18
3.4. Porcentajes de los postulantes preseleccionados para la Beca de Excelencia Académica para los años 2013, 2014 y 2015. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	18
3.5. Distribución del porcentaje de postulantes mujeres y hombres para los años 2013, 2014 y 2015. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	18
3.6. Porcentajes de los postulantes que rindieron la PSU el año anterior al proceso considerado. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	19
3.7. Número de postulantes pertenecientes a cada quintil por año. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	19
5.1. Quintiles de los de postulantes que se mantienen, salen y entran al conjunto de los admitidos tras la aplicación de la gratuidad para los tres procesos.	30
5.2. Grupo de dependencia de los colegios de egreso de los de postulantes que se mantienen, salen y entran al conjunto de los admitidos tras la aplicación de la gratuidad para los tres procesos.	30
5.3. Promedio de los puntajes de los postulantes que se mantienen, salen y entran al conjunto de los admitidos tras la aplicación de la gratuidad para los tres procesos.	31
5.4. Quintiles de los de postulantes que se mantienen, entran y salen al conjunto de los admitidos tras la aplicación de la gratuidad para los tres procesos.	34
5.5. Grupo de dependencia de los colegios de egreso de los de postulantes que se mantienen, salen y entran al conjunto de los admitidos tras la aplicación de la gratuidad para los tres procesos.	34
5.6. Promedio de los puntajes de los postulantes que se mantienen, salen y entran al conjunto de los admitidos tras la aplicación de la gratuidad para los tres procesos.	35

8.1. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 1.	42
8.2. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 2.	42
8.3. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 3.	42
8.4. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 4.	43
8.5. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 5.	43
8.6. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 1.	49
8.7. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 2.	56
8.8. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 3.	62
8.9. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 4.	69
8.10. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 5.	75
8.11. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 1.	76
8.12. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 2.	76
8.13. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 3.	76
8.14. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 4.	77
8.15. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para el quintil 5.	77
8.16. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 1 con log(Arancel).	83
8.17. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 2 con log(Arancel).	90
8.18. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 3 con log(Arancel).	96
8.19. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 4 con log(Arancel).	103
8.20. Estimaciones de \hat{A} para el quintil 5 con log(Arancel).	109
8.21. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para los hombres.	110
8.22. Estimaciones de $\hat{\beta}$ para las mujeres.	110
8.23. Estimaciones de \hat{A} para los hombres.	116
8.24. Estimaciones de \hat{A} para las mujeres.	123
9.1. Estadísticas descriptivas para las carreras consideradas en la muestra para el año 2013. Fuente: Elaboración propia con datos de MiFuturo.cl.	124
9.2. Estadísticas descriptivas para las carreras consideradas en la muestra para el año 2014. Fuente: Elaboración propia con datos de MiFuturo.cl.	124
9.3. Estadísticas descriptivas para las carreras consideradas en la muestra para el año 2015. Fuente: Elaboración propia con datos de MiFuturo.cl.	125
9.4. Estadísticas descriptivas para los puntajes de los postulantes considerados en la muestra para el año 2013. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	125
9.5. Estadísticas descriptivas para los puntajes de los postulantes considerados en la muestra para el año 2014. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	125
9.6. Estadísticas descriptivas para los puntajes de los postulantes considerados en la muestra para el año 2015. Fuente: Elaboración propia con datos del DEMRE.	126
10.1. Puntajes de corte real y estimado para las carreras consideradas en la muestra para el año 2013.	128
10.2. Puntajes de corte real y estimado para las carreras consideradas en la muestra para el año 2014.	130
10.3. Puntajes de corte real y estimado para las carreras consideradas en la muestra para el año 2015.	131

10.4. Puntajes de corte real y estimado para las carreras consideradas en la muestra para el año 2013.	133
10.5. Puntajes de corte real y estimado para las carreras consideradas en la muestra para el año 2013.	134
10.6. Puntajes de corte real y estimado para las carreras consideradas en la muestra para el año 2013.	136
11.1. Puntajes de corte estimado y contrafactual I para las carreras consideradas en la muestra para el año 2013	138
11.2. Puntajes de corte estimado y contrafactual I para las carreras consideradas en la muestra para el año 2014.	140
11.3. Puntajes de corte estimado y contrafactual para las carreras consideradas en la muestra para el año 2015.	141
11.4. Puntajes de corte estimado y contrafactual para las carreras consideradas en la muestra para el año 2015.	143
11.5. Puntajes de corte estimado y contrafactual para las carreras consideradas en la muestra para el año 2015.	144
11.6. Puntajes de corte estimado y contrafactual para las carreras consideradas en la muestra para el año 2015.	146

Índice de Ilustraciones

1.1.	Respuestas de por qué no asiste actualmente a un establecimiento educacional. Fuente: Beyer y Cox (2011).	2
1.2.	Cambios en el porcentaje de participación en la matrícula de educación superior. Fuente: Informe de la Dirección de Presupuesto (2016).	4
1.3.	Estimación del costo de la Reforma Educacional (cifras en millones de pesos de 2016). Fuente: Informe de la Dirección de Presupuesto (2016).	5
3.1.	Figura con el proceso de selección de la muestra de la investigación.	15
4.1.	Comparación entre el porcentaje de primeras postulaciones y la estimación de la probabilidad de postulación por carrera para los tres procesos de admisión considerados.	21
4.2.	Comparación entre el porcentaje de primeras postulaciones y la estimación de la probabilidad de postulación por universidad para los tres procesos de admisión considerados.	22
4.3.	Comparación entre el porcentaje de primeras postulaciones y la estimación de la probabilidad de postulación por carrera para los tres procesos de admisión considerados.	24
4.4.	Comparación entre el porcentaje de primeras postulaciones y la estimación de la probabilidad de postulación por universidad para los tres procesos de admisión considerados.	25
4.5.	Porcentaje de vacantes ocupadas para las 56 carreras en los diferentes escenarios en los tres procesos de admisión.	25
5.1.	Probabilidades estimadas de postulación en comparación con las probabilidades contrafactuales de postulación por carrera.	27
5.2.	Probabilidades estimadas de postulación en comparación con las probabilidades contrafactuales de postulación por universidad.	28
5.3.	Probabilidades estimadas de postulación en comparación con las probabilidades contrafactuales de postulación por carrera.	32
5.4.	Probabilidades estimadas de postulación en comparación con las probabilidades contrafactuales de postulación por universidad.	33
8.1.	Matriz que indica el grado de similitud entre universidades para los tres procesos de admisión.	41
8.2.	Matriz que indica el grado de similitud entre áreas de estudio para los tres procesos de admisión.	41