

Anexo N° 7

A continuación se presentan los cuadernillos de los instrumentos utilizados, estos son:

- Encuesta de datos sociodemográficos y antecedentes de la enfermedad
- Escala de desarrollo psicosocial de Zazzo y Hurting
- Cuestionario de autoconcepto de Piers-Harris
- Cuestionario de Salud de Goldberg en su versión abreviada de 12 preguntas (GHQ-12)
- APGAR familiar de Smilkstein
- Escala de Criticismo (PCS)
- Cuestionario de depresión infantil (CDI)
- Inventario de ansiedad estado-rasgo (STAIC)
- Inventario de problemas conductuales y destrezas sociales de Achenbach (CBCL)

Datos Sociodemográficos

Nombre del niño:

Fecha de Nacimiento:

Edad:

Escolaridad:

Domicilio:

Composición de la estructura familiar: Padre____madre____ Hermanos: N°____ Lugar que ocupa____otros____

Establecimiento educacional al que asiste:_____ Subvencionado-Particular-Municipalizado

Escolaridad de los padres: Padre_____ Madre_____

Fecha de inicio de la diabetes en el niño:_____

Familiar directo con esta enfermedad crónica: SI NO En caso de que sea positiva la respuesta quien:_____

Otra enfermedad crónica en el niño: SI- NO En caso de que sea positiva la respuesta cual_____

Otra enfermedad crónica en la familia: SI-NO En caso de que sea positiva la respuesta cual _____ y a que miembro_____

Diabetes en el niño:

Hospitalizaciones: SI- NO; En caso de ser positiva la respuesta cuando y cuantas:_____

Operaciones: SI- NO, En caso de ser positiva la respuesta cuando y porque:

Uso de la insulina:

Uso de medicamentos:

Controles médicos:

Control
metabólico: _____

En una escala del 1-10 ¿Cuánto ud a aceptado la enfermedad? Siendo 10 total aceptación y 1 nula aceptación

Madre:

Niño:

En una escala del 1-10 ¿Quien cuida de la enfermedad del 1-10? Siendo 10 total preocupación por el cuidado y 1 nula preocupación

Madre:

Papa: _____

Mama: _____

Hermanos: _____

Niño con diabetes: _____

Otros: _____

Niño:

Papa: _____

Mama: _____

Hermanos: _____

Niño con diabetes: _____

Otros: _____

ESCALA DE DESARROLLO PSICOSOCIAL PARA LAS EDADES DE 5 A 12 AÑOS

I AUTODIRECCION

1. AUTONOMIA MATERIAL

A. EN LA CASA

1. Corta por sí mismo la carne, cuando es blanda.
2. Corta cualquier tipo de carne.
3. En la mesa usa servilleta anudada alrededor del cuello.
4. Usa servilletas en las rodillas al comer.
5. Se sirve solo alimentos de preparación simple.
6. Come solo en la mesa.
7. Puede preparar y cocer solo algún plato sencillo.
8. Sabe regular convenientemente la cantidad que come, y lo dejan decidir.

B. ASEO

9. Se lava las manos solo, pero hay que pedirle que lo haga.
10. Se lava las manos solo, y sin que haya que pedirselo.
11. Se lava y se seca la cara solo pero hay que pedirle que lo haga.
12. Se lava y se seca la cara sin que haya que pedirselo.
13. Se lava solo las orejas, pero hay que vigilarlo o controlarlo.
14. Se lava solo las orejas, sin vigilancia ni control.
15. Se baña solo, pero hay que pedirselo y vigilarlo o controlarlo.
16. Hace su aseo completo sin vigilancia ni control.
17. Hace su aseo completo sin necesidad de pedirselo.
18. Se limpia solo las uñas, pero hay que pedirle que lo haga.
19. Se limpia las uñas solo, sin vigilancia ni control.
20. Se limpia las uñas solo, sin que haya que pedirselo.
21. Se corta las uñas solo, pero hay que decirle y vigilarlo o controlarlo.
22. Se corta solo las uñas, sin vigilancia ni control.
23. Se corta solo las uñas sin necesidad de pedirselo.
24. Se lava, se enjuaga y se seca la cabeza, sin ayuda.

C. VESTIDO

25. Se desviste sin ayuda.
26. Se viste sin ayuda, pero se le va entregando la ropa y se vigila como se la pone.
27. Se vista solo, pero le van entregando la ropa.
28. Se viste solo.
29. Sabe cuando debe cambiarse de ropa y lo hace él mismo.
30. Decide solo que ropa usar.
31. Es capaz de pegar algún botón o coser alguna prenda.

D. DORMIR

32. Dejó de dormir siesta.
33. Se va a acostar solo, pero los padres – o uno de ellos – van a darle las buenas noches.
34. Se va a la cama solo. La despedida se hace antes.
35. Puede estar despierto hasta tarde.

E VARIOS

36. Dejó de usar definitivamente la bacinica.
37. Se desenvuelve solo en el baño.
38. Lustra sus zapatos.
39. Enciende solo el gas.
40. Puede quedarse solo en casa durante medio día.
41. Puede quedarse solo en casa durante un día.

2. AUTONOMIA EN ACTIVIDADES

A. TRABAJO ESCOLAR

42. Se pone solo a estudiar.
43. Estudia y hace sus tareas solo bien, sin vigilancia ni control.
44. Hace solo sus tareas, pero se las revisan cuando las termina.
45. Hace sus tareas solo, con atención y cuidado.
46. Planifica solo su trabajo escolar de la semana, en forma adecuada.

B. AYUDA CASERA

47. Ayuda en las tareas de la casa.
48. Es capaz de cuidar un niño de uno a dos años de edad.
49. Puede hacer pequeños arreglos en la casa.
50. Puede responsabilizarse de la casa si es necesario.

B. EN EL EXTERIOR

1. DESPLAZAMIENTOS

51. Sale solo a la calle – aunque sea un rato – para jugar, ir a la escuela, dejar recados, etc.
52. Atraviesa solo la calle.
53. Va solo al colegio.
54. Anda en bicicleta entre calles pequeñas, solo o con niños de su edad.
55. Toma la micro solo, para un recorrido conocido y sin necesidad de tomar otra micro.
56. Toma la micro solo, para un recorrido conocido y con cambio de micro.
57. Toma el metro solo, para un recorrido conocido y sin cambio de línea.
58. Toma el metro solo, para un recorrido conocido y con cambio de línea.

2. TIEMPO LIBRE

A. CINE

59. Va al cine.
60. Va al cine al menos cada dos meses.
61. Elige él mismo las películas que va a ver, pero pidiendo la aprobación de sus padres.
62. Elige él mismo las películas que va a ver.
63. Va al cine sin ser acompañado por adultos.
64. Va a ver cualquier película permitida para mayores de 14 años.
65. Va al cine sin día fijo.

B. SALIDAS

66. Trae a sus compañeros de colegio a la casa, teniendo previamente permiso.
67. Trae a sus compañeros de colegio a la casa – con permiso – y sin necesidad de pedirlo cada vez.
68. Va a casa de compañeros, con autorización previa.
69. Va casa de compañeros – con permiso – y sin necesidad de pedirlo cada vez.
70. Puede pasar a otra parte después de salir del colegio, o salir después de llegar a la casa, con permiso previo cada vez.
71. Puede pasar a otra parte después de salir del colegio, o salir después de llegar a la casa, sin necesidad de pedir permiso cada vez.
72. Puede salir solo o con compañeros, sin adultos.
73. Puede salir por un fin de semana, con un grupo de jóvenes, teniendo permiso de los padres.

3. DINERO.

A. DISPONIBILIDAD.

74. Se le confía dinero para un encargo o para pagar el metro, la micro, etc.
75. Recibe dinero de vez en cuando – disponiendo de él como quiera – pero debe dar cuenta de su utilización.
76. Recibe dinero en forma regular (semanal o mensual), disponiendo de él como quiera, pero debe dar cuenta de su utilización.
77. Recibe dinero en forma regular (semanal o mensual), disponiendo de él como quiera, sin tener que dar cuenta de su utilización.

B. UTILIZACION

78. Sabe contar el dinero cuando compra.
79. Gasta el dinero que tiene.
80. Organiza su pequeño presupuesto.

C. DIVERSOS

81. Conoce la dirección de su casa.
82. Sabe ver la hora y utilizarla en su vida diaria.
83. Escribe solo una carta.
84. Sabe usar correctamente un sobre de carta, cerrarlo, poner la estampilla y enviarlo.
85. Sabe contestar el teléfono.
86. Por iniciativa propia usa el teléfono.
87. Es capaz de hacer un trámite en el correo.
88. Hace solo su maleta para salir de vacaciones.

II. INTERESES

A. INTERES POR LA LECTURA.

89. Le gusta leer o descifrar los avisos comerciales, letreros de tiendas, cines, etc.
90. Se interesa por los dibujos de libros infantiles.
91. Se interesa por los textos de libros infantiles.
92. Se interesa por las imágenes de revistas para niños.

- 93. Lee regularmente una o varias revistas para niños.
- 94. Lee libros con más texto que ilustraciones.
- 95. Elige solo lo que lee, con o sin control de los padres.
- 96. Se interesa por el diario.
- 97. En general, lee los libros hasta el final.

B. INTERES POR LA VIDA SOCIAL

- 98. Sabe cuál es la profesión de su padre y, llegado el caso, de su madre.
- 99. Sabe en qué consiste el trabajo de su padre y, llegado el caso, el de su madre.
- 100. Se interesa por la actividad de su padre y/o madre.
- 101. Tiene cierto interés por la actualidad.
- 102. Se informa él mismo sobre la actualidad deportiva o científica.
- 103. Se informa él mismo sobre la actualidad política.
- 104. Se informa él mismo sobre la vida sentimental de los artistas.
- 105. Comienza a darse cuenta, con cierta objetividad, de las diferencias sociales entre las personas.

C. DIVERSOS.

- 106. Ha dejado de creer en el viejo pascuero.
- 107. Ha dejado de creer, en historias y cuentos de fantasía.
- 108. Profundiza los conocimientos adquiridos en la escuela investigando en forma independiente.
- 109. Ha formado una colección, la cual sabe organizar y cuidar.

III. RELACIONES INTERINDIVIDUALES

A. RELACIONES CON LOS PADRES

- 110. Admite no ser el centro de atención de su madre, en forma excesiva.
- 111. Comienza a darse cuenta que sus padres pueden equivocarse.
- 112. Se separa sin dificultad de sus padres.
- 113. Comienza a juzgar de manera bastante objetiva lo que sus padres dicen o hacen.
- 114. Discute con su padre asuntos de interés común, donde cada uno expone sus puntos de vista.
- 115. Los padres ya no lo castigan físicamente.
- 116. Las discrepancias que tiene con los padres se deben a que busca más independencia.

B. RELACIONES CON LOS PARES.

- 117. Participa en juegos de grupo.
- 118. Con niños de su edad comparte actividades como conversar, escuchar discos.
- 119. Cuando está con niños de su edad, prefiere conversar y discutir más que jugar.
- 120. Participa activamente en una agrupación de jóvenes.
- 121. Tiene uno o varios amigos, con los cuales está mucho tiempo y que son muy importantes para él.

C. ADAPTACION A LA VIDA SOCIAL

- 122. Emplea el “usted” cuando corresponde.
- 123. Tiene un comportamiento adecuado con los extraños.
- 124. Sabe establecer un contacto con un extraño por corto tiempo.
- 125. Se puede confiar en él cuando se le dan responsabilidades.
- 126. Controla la expresión de sus emociones, ante los extraños, si la situación lo exige.
- 127. Cuando ha cometido una falta, acepta su responsabilidad.
- 128. Juzga a su profesor en forma bastante objetiva.
- 129. Sabe por sí mismo lo que debe decir o no.
- 130. Logra guardar un secreto.

PROTOCOLO E.D.P.S.

Nombre:		Puntaje Autodirección	
Edad:		Puntaje Intereses	
N.S.E.		Puntaje Rel.Interind.	
Curso		Puntaje total	

Nº	SI	NO	A/V	Nº	SI	NO	A/V	Nº	SI	NO	A/V
1				45				89			
2				46				90			
3				47				91			
4				48				92			
5				49				93			
6				50				94			
7				51				95			
8				52				96			
9				53				97			
10				54				98			
11				55				99			
12				56				100			
13				57				101			
14				58				102			
15				59				103			
16				60				104			
17				61				105			
18				62				106			
19				63				107			
20				64				108			
21				65				109			
22				66				110			
23				67				111			
24				68				112			
25				69				113			
26				70				114			
27				71				115			
28				72				116			
29				73				117			
30				74				118			
31				75				119			
32				76				120			
33				77				121			
34				78				122			
35				79				123			
36				80				124			

37				81				125			
38				82				126			
39				83				127			
40				84				128			
41				85				129			
42				86				130			
43				87							
44				88							

ESCALA DE PIERS-HARRIS

N°	ITEM	SI	NO
1.	MIS COMPAÑEROS SE BURLAN DE MÍ	SI	NO
2.	SOY UNA PERSONA FELIZ	SI	NO
3.	ME CUESTA MUCHO HACERME AMIGOS DE OTROS NIÑOS	SI	NO
4.	GENERALMENTE ESTOY TRISTE	SI	NO
5.	SOY INTELIGENTE	SI	NO
6.	SOY TÍMIDO	SI	NO
7.	ME GUSTA COMO ME VEO	SI	NO
8.	ME PONGO NERVIOSO CUANDO TENGO PRUEBA	SI	NO
9.	TENGO MUCHOS AMIGOS	SI	NO
10.	ME PORTO BIEN EN EL COLEGIO	SI	NO
11.	ME ECHAN LA CULPA CUANDO ALGO SE ECHA A PERDER	SI	NO
12.	SOY FUERTE	SI	NO
13.	CASI SIEMPRE MIS PADRES PIDEN MI OPINIÓN	SI	NO
14.	SOY ATROPELLADOR	SI	NO
15.	SOY BUENO PARA LOS TRABAJOS MANUALES	SI	NO
16.	ME DOY POR VENCIDO FACILMENTE	SI	NO
17.	PUEDO HACER BIEN MIS TAREAS	SI	NO
18.	HAGO MUCHAS TONTERAS	SI	NO
19.	CASI SIEMPRE TENGO GANAS DE LLORAR	SI	NO
20.	SOY BUENO PARA EL DIBUJO	SI	NO
21.	ME PORTO BIEN EN LA CASA	SI	NO
22.	SIEMPRE TERMINO MIS TAREAS	SI	NO
23.	SOY CONOCIDO Y QUERIDO POR MIS COMPAÑEROS	SI	NO
24.	SOY NERVIOSO	SI	NO
25.	PUEDO HABLAR BIEN DELANTE DEL CURSO	SI	NO
26.	SIEMPRE ESTOY ATENTO EN CLASE	SI	NO
27.	MIS HERMANOS (O PRIMOS) DICEN QUE LOS MOLESTO MUCHO	SI	NO
28.	A MIS AMIGOS LES GUSTAN MIS IDEAS	SI	NO
29.	GENERALMENTE ME METO EN PROBLEMAS	SI	NO
30.	CASI SIEMPRE ESTOY PREOCUPADO	SI	NO
31.	EN MI CASA SOY OBEDIENTE	SI	NO
32.	TENGO BUENA SUERTE	SI	NO
33.	ME SIETNO CAPAZ DE LOGRAR TODO LO QUE MIS PADRES ESPERAN DE MÍ	SI	NO
34.	SOY PELEADOR CON MIS HERMANOS O PRIMOS	SI	NO
35.	ME GUSTA COMO SOY	SI	NO
36.	SIENTO QUE NO ME TOMAN EN CUENTA	SI	NO
37.	ME GUSTARÍA SER DIFERENTE	SI	NO
38.	DUERMO BIEN EN LA NOCHE	SI	NO
39.	LO PASO BIEN EN EL COLEGIO	SI	NO
40.	SOY DE LOS ÚLTIMOS QUE ELIGEN PARA ENTRAR EN LOS JUEGOS	SI	NO
41.	MUCHAS VECES ME SIENTO ENFERMO	SI	NO
42.	SOY PESADO CON LA GENTE	SI	NO
43.	MIS COMPAÑEROS PIENSAN QUE TENGO BUENAS IDEAS	SI	NO
44.	SOY BUEN AMIGO (A)	SI	NO
45.	SOY ALEGRE	SI	NO
46.	TENGO BUENOS AMIGOS	SI	NO
47.	SOY TONTO PARA MUCHAS COSAS	SI	NO

48	SOY MÁS FEO (A) QUE LOS DEMÁS NIÑOS	SI	NO
49	CASI SIEMPRE ANDO CON FLOJERA	SI	NO
50	LES CAIGO BIEN A LOS NIÑOS HOMBRES	SI	NO
51	LOS DEMÁS NIÑOS ME MOLESTAN	SI	NO
52	MI FAMILIA ESTÁ DESILUSIONADA DE MÍ	SI	NO
53	TENGO UNA CARA AGRADABLE	SI	NO
54	CUANDO TRATO DE HACER ALGO, TODO ME SALE MAL	SI	NO
55	ME MOLESTAN EN LA CASA	SI	NO
56	SOY TORPE	SI	NO
57	EN JUEGOS Y DEPORTES, MIRO EN VEZ DE JUGAR	SI	NO
58	SE ME OLVIDA LO QUE APRENDO	SI	NO
59	ME GUSTA ESTAR CON GENTE	SI	NO
60	LE GUSTO A LAS DEMÁS PERSONAS	SI	NO
61	ME ENOJO FACILMENTE	SI	NO
62	LES CAIGO BIEN A LAS NIÑAS	SI	NO
63	TENGO BUENA PINTA	SI	NO
64	MIS HERMANOS (O PRIMOS) ME CAEN BIEN	SI	NO
65	CASI SIEMPRE TENGO MIEDO	SI	NO
66	LOS DEMÁS PUEDEN CONFIAR EN MI	SI	NO
67	LOS OTROS NIÑOS SON MEJORES QUE YO	SI	NO
68	A VECES PIENSO EN HACER MALDADES QUE DESPUÉS NO HAGO	SI	NO
69	EN MI CASA DICEN QUE SOY LLORÓN	SI	NO
70	SOY BUENA PERSONA	SI	NO

¡MUCHAS GRACIAS POR TU AYUDA!

CUESTIONARIO DE SALUD DE GOLDBERG

Nos gustaría saber cómo se ha sentido, en general, las dos últimas semanas.

Por favor responda todas estas preguntas marcando la alternativa que más se acerca a cómo usted se siente.

Recuerde que queremos conocer acerca de molestias o quejas recientes, no aquellas que ha tenido en el pasado.

1.- ¿Recientemente, ha sido capaz de concentrarse en lo que hace?

- 0 Mejor que de costumbre
- 1 Igual que de costumbre
- 2 Menos que de costumbre
- 3 Mucho menos que de costumbre

2.- ¿Recientemente, ha perdido mucho sueño por preocupaciones?

- 0 No, en absoluto
- 1 No más que lo usual
- 2 Algo más que lo usual
- 3 Mucho más que lo usual

3.- ¿Últimamente, se ha sentido una persona útil para los demás?

- 0 Más que de costumbre
- 1 Igual que de costumbre
- 2 Menos útil que de costumbre
- 3 Mucho menos útil

4.- ¿Recientemente, se siente capaz de tomar decisiones?

- 0 Más que lo usual
- 1 Igual que lo usual
- 2 Menos que lo usual
- 3 Mucho menos capaz

5.- ¿En el último tiempo, se ha sentido constantemente bajo tensión?

- 0 No, en absoluto
- 1 No más que de costumbre
- 2 Algo más que de costumbre
- 3 Mucho más que de costumbre

6.- ¿En el último tiempo, ha sentido que no puede solucionar sus problemas?

- 0 No, en absoluto
- 1 No más que de costumbre
- 2 Algo más que de costumbre
- 3 Mucho más que de costumbre

- 7.- ¿En el último tiempo, ha podido disfrutar de la vida diaria?
- 0 Más que de costumbre
 - 1 Igual que de costumbre
 - 2 Menos que de costumbre
 - 3 Mucho menos que de costumbre
- 8.- ¿Recientemente, se ha sentido capaz de enfrentar los problemas?
- 0 Más que lo habitual
 - 1 Igual que lo habitual
 - 2 Menos capaz que lo habitual
 - 3 Mucho menos capaz
- 9.- ¿Recientemente, se ha sentido triste y deprimido?
- 0 No, en absoluto
 - 1 No más que de costumbre
 - 2 Al menos que de costumbre
 - 3 Mucho más que de costumbre
- 10.- ¿Recientemente, ha estado perdiendo confianza en sí mismo?
- 0 No, en absoluto
 - 1 No más que de costumbre
 - 2 Algo más que de costumbre
 - 3 Mucho más que de costumbre
- 11.- ¿En el último tiempo, ha sentido que usted no vale nada?
- 0 No, en absoluto
 - 1 No más que lo habitual
 - 2 Algo más que lo habitual
 - 3 Mucho más que lo habitual
- 12.- ¿Recientemente, se ha sentido feliz, considerando todas las cosas?
- 0 Más que lo habitual
 - 1 Igual que lo habitual
 - 2 Menos que lo habitual
 - 3 Mucho menos que lo habitual

APGAR familiar de Smilkstein

Nombre:

A. ¿Esta satisfecho con la ayuda que recibe de su familia cuando UD, tiene un problema?	Casi nunca	A veces	Casi siempre
B. ¿Conversan entre UDs. los problemas que tienen en la casa?	Casi nunca	A veces	Casi siempre
C. ¿Las desiciones importantes se toman en conjunto en la casa?	Casi nunca	A veces	Casi siempre
D. ¿Los fines de semana son compartidos por todos en la casa?	Casi nunca	A veces	Casi siempre
E.¿Siente que su familia lo quiere?	Casi nunca	A veces	Casi siempre

Escala de Crítica Percibida (PSC)
(Hooley y Teadstale)

Se utiliza como escala Likert de 1 a 10 donde:

Se le debe solicitar a la persona que piense en un pariente cercano y **debe** contestar todas las preguntas en relación a esa persona.

1 significa- “Que no hay presencia”

10 significa- “Mucho”

Pariente escogido: _____

1) ¿Cuan crítico piensas que tú eres con _____ ?

Esta pregunta mide severidad de la crítica del sujeto hacia el pariente escogido.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

2) ¿Cuan crítico piensas que es contigo _____ ?

Esta pregunta mide la severidad de la crítica del pariente hacia el sujeto.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

3) ¿Cuando _____ te critica, cuan enojado te sientes?

Tensión del sujeto frente a la crítica del pariente

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

4) Cuando tu criticas a _____ cuan enojado se pone el/ella?

Tensión del pariente frente a la crítica del sujeto.

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

C. D. I.

NOMBRE:.....
FECHA:..... EDAD:.....
CURSO:..... SEXO:.....
COLEGIO:.....

ALGUNAS VECES LOS NIÑOS TIENEN DIFERENTES SENTIMIENTOS E IDEAS.
ESTE CUESTIONARIO CONSISTE EN UNA LISTA DE SENTIMIENTOS E IDEAS.
DE CADA GRUPO ELIGE UNA FRASE QUE TE DESCRIBA MEJOR EN LAS
ULTIMAS DOS SEMANAS.

DESPUES DE ELEGIR UNA FRASE DEL PRIMER GRUPO, PASA AL SIGUIENTE
GRUPO.

NO EXISTEN RESPUESTAS BUENAS O MALAS. SIMPLEMENTE ELIGE LA FRASE
QUE DESCRIBA MEJOR COMO TE HAS SENTIDO LAS ULTIMAS DOS SEMANAS.

PON UNA CRUZ (+) EN EL CASILLERO FRENTE A TU RESPUESTA.

AQUÍ HAY UN EJEMPLO PARA QUE APRENDAS COMO SE CONTESTA:

PON UNA CRUZ EN EL CASILLERO FRENTE A LA FRASE QUE MEJOR TE
DESCRIBE.

EJEMPLO:

- LEO LIBROS TODO EL TIEMPO
- LEO LIBROS DE VEZ EN CUANDO
- NUNCA LEO LIBROS

.....
RECUERDA, ELIGE LA FRASE QUE MEJOR DESCRIBA TUS SENTIMIENTOS E IDEAS
DURANTE LAS ULTIMAS DOS SEMANAS.

- 1.- ESTOY TRISTE DE VEZ EN CUANDO
- ESTOY TRISTE MUCHAS VECES
- ESTOY TRISTE SIEMPRE

- 2.- NUNCA ME SALDRA NADA BIEN
- NO ESTOY SEGURO SI LAS COSAS ME SALDRAN BIEN
- CREO QUE LAS COSAS ME SALDRAN BIEN

- 3.- HAGO BIEN LA MAYORIA DE LAS COSAS
- HAGO MAL MUCHAS COSAS
- TODO HAGO MAL

- 4.- ME DIVIERTEN MUCHAS COSAS
 ME DIVIERTEN ALGUNAS COSAS
 NADA ME DIVIERTE
- 5.- SOY MALO SIEMPRE
 SOY MALO MUCHAS VECES
 SOY MALO ALGUNAS VECES
- 6.- A VECES PIENSO QUE ME PUEDEN PASAR COSAS MALAS
 ME PREOCUPA QUE ME PASEN COSAS MALAS
 ESTOY SEGURO QUE ME VAN A PASAR COSAS TERRIBLES
- 7.- ME ODIO
 NO ME GUSTA COMO SOY
 ME GUSTA COMO SOY
- 8.- TODAS LAS COSAS MALAS SON CULPA MIA
 MUCHAS COSAS MALAS SON CULPA MIA
 NO TENGO LA CULPA QUE PASEN COSAS MALAS
- 9.- NO PIENSO EN MATARME
 PIENSO EN MATARME PERO NO LO HARIA
 QUIERO MATARME
- 10.- TENGO GANAS DE LLORAR TODOS LOS DIAS
 TENGO GANAS DE LLORAR MUCHOS DIAS
 TENGO GANAS DE LLORAR DE VEZ EN CUANDO
- 11.- SIEMPRE ESTOY PREOCUPADO
 MUCHAS VECES ESTOY PREOCUPADO
 RARA VEZ ESTOY PREOCUPADO

- 12.- ME GUSTA ESTAR CON LA GENTE
 MUCHAS VECES NO ME GUSTA ESTAR CON LA GENTE
 NO QUIERO EN ABSOLUTO ESTAR CON LA GENTE
- 13.- NO PUEDO DECIDIRME
 ME CUESTA DECIDIRME
 ME DECIDO FACILMENTE
- 14.- ME AGRADA MI APARIENCIA FISICA
 HAY COSAS DE MI APARIENCIA FISICA QUE NO ME GUSTAN
 ME DESAGRADA MI APARIENCIA FISICA
- 15.- SIEMPRE ME CUESTA PONERME A HACER LAS TAREAS
 MUCHAS VECES ME CUESTA PONERME A HACER LAS TAREAS
 NO ME CUESTA PONERME A HACER LAS TAREAS
- 16.- TODAS LAS NOCHES ME CUESTA DORMIRME
 MUCHAS NOCHES ME CUESTA DORMIRME
 DUERMO MUJY BIEN
- 17.- DE VEZ EN CUANDO ME SIENTO CANSADO
 MUCHAS VECES ME SIENTO CANSADO
 TODO EL TIEMPO ME SIENTO CANSADO
- 18.- NO ME SIENTO SOLO
 MUCHAS VECES ME SIENTO SOLO
 SIEMPRE ME SIENTO SOLO
- 19.- NUNCA ME DIVIERTO EN EL COLEGIO
 ME DIVIERTO EN EL COLEGIO SOLO DE VEZ EN CUANDO
 ME DIVIERTO EN EL COLEGIO MUCHAS VECES

- 20.- TENGO MUCHOS AMIGOS
 TENGO ALGUNOS AMIGOS PERO ME GUSTARIA TENER MAS
 NO TENGO AMIGOS
- 21.- ME VA BIEN EN EL COLEGIO
 NO ME VA TAN BIEN EN EL COLEGIO COMO ANTES
 ME VA MUY MAL EN RAMOS QUE ANTES ME IBA BIEN
- 22.- NUNCA HAGO LAS COSAS TAN BIEN COMO OTROS NIÑOS
 SI QUIERO PUEDO HACER LAS COSAS TAN BIEN COMO OTROS
 HAGO LAS COSAS TAN BIEN COMO OTROS NIÑOS
- 23.- NADIE ME QUIERE
 NO SE SI ALGUIEN ME QUIERE
 ESTOY SEGURO QUE ALGUIEN ME QUIERE
- 24.- ME LLEVO BIEN CON LA GENTE
 ME PELEO MUCHAS VECES
 ME PELEO SIEMPRE
- 25.- CASI TODAS LAS NOCHES TENGO PESADILLAS
 A VECES TENGO PESADILLAS
 CASI NUNCA TENGO PESADILLAS
- 26.- NO ME GUSTA JUGAR
 A VECES ME GUSTA JUGAR
 ME GUSTA JUGAR SIEMPRE
- 27.- GENERALMENTE ME SIENTO FELIZ
 SOLO ALGUNAS VECES ME SIENTO FELIZ
 NUNCA ME SIENTO FELIZ

STAIC
CUESTIONARIO COMO ME SIENTO

Por
C.D Spielberger, C.D. Edwards, J. Montuori y R. Lushene
STAIC Ansiedad Estado

NOMBRE: _____ EDAD: _____
COLEGIO: _____ CURSO: _____ SEXO: _____

INSTRUCCIONES: Encontrarás más abajo una serie de frases que los niños y las niñas usan para describirse a sí mismos. Lee cuidadosamente cada frase y decide cómo te sientes tú ahora, en este mismo momento. Luego, pon una X en el cuadrado que está al lado de la frase que mejor describe como te sientes tú. No hay respuestas buenas o malas. No te demores mucho en contestar cada frase. Recuerda, encuentra la frase que mejor describe como te sientes **AHORA.**

EJEMPLO:

	ME SIENTO MUY DISTRAIDO <input type="checkbox"/>	ME SIENTO DISTRAIDO <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO DISTRAIDO <input type="checkbox"/>
1.	ME SIENTO MUY CALMADO..... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO CALMADO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO CALMADO..... <input type="checkbox"/>
2.	ME SIENTO MUY ALTERADO..... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO ALTERADO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO ALTERADO..... <input type="checkbox"/>
3.	ME SIENTO MUY AGRADADO..... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO AGRADADO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO AGRADADO..... <input type="checkbox"/>
4.	ME SIENTO MUY NERVIOSO..... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO NERVIOSO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO NERVIOSO..... <input type="checkbox"/>
5.	ME SIENTO MUY INQUIETO <input type="checkbox"/>	ME SIENTO INQUIETO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO INQUIETO..... <input type="checkbox"/>
6.	ME SIENTO MUY TRANQUILO.... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO TRANQUILO.... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO TRANQUILO..... <input type="checkbox"/>
7.	SIENTO MUCHO MIEDO..... <input type="checkbox"/>	SIENTO MIEDO..... <input type="checkbox"/>	NO SIENTO MIEDO..... <input type="checkbox"/>
8.	ME SIENTO MUY RELAJADO..... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO RELAJADO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO RELAJADO..... <input type="checkbox"/>
9.	ME SIENTO MUY PREOCUPADO.... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO PREOCUPADO.... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO PREOCUPADO.... <input type="checkbox"/>
10.	ME SIENTO MUY A GUSTO..... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO A GUSTO..... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO A GUSTO..... <input type="checkbox"/>
11.	ME SIENTO MUY ATEMORIZADO... <input type="checkbox"/>	ME SIENTO ATEMORIZADO... <input type="checkbox"/>	NO ME SIENTO ATEMORIZADO.... <input type="checkbox"/>

12. ME SIENTO MUY FELIZ..... ME SIENTO FELIZ..... NO ME SIENTO FELIZ.....
13. ME SIENTO MUY SEGURO..... ME SIENTO SEGURO..... NO ME SIENTO SEGURO.....
14. ME SIENTO MUY BIEN..... ME SIENTO BIEN..... NO ME SIENTO BIEN.....
15. ME SIENTO MUY APROBLEMADO... ME SIENTO APROBLEMADO.. NO ME SIENTO APROBLEMADO...
16. ME SIENTO MUY MOLESTO..... ME SIENTO MOLESTO..... NO ME SIENTO MOLESTO.....
17. ME SIENTO MUY CONTENTO..... ME SIENTO CONTENTO..... NO ME SIENTO CONTENTO.....
18. ME SIENTO MUY ATERRORIZADO ... ME SIENTO ATERRORIZADO. NO ME SIENTO ATERRORIZADO...
19. ME SIENTO MUY CONFUNDIDO..... ME SIENTO CONFUNDIDO..... NO ME SIENTO CONFUNDIDO.....
20. ME SIENTO MUY ALEGRE..... ME SIENTO ALEGRE..... NO ME SIENTO ALEGRE.....

STAIC
CUESTIONARIO COMO ME SIENTO

Por
C.D. Spielberg, C.D. Edwards, J. Montuori y R. Lushene.

STAIC Ansiedad Rasgo

NOMBRE: _____ EDAD: _____ FECHA: _____
CURSO: _____ COLEGIO: _____

INSTRUCCIONES: Encontrarás más abajo una serie de frases con que los niños y las niñas se describen a si mismos. Lee cada frase y decide si tú eres así casi nunca, algunas veces o muchas veces. Luego, pon una X en el cuadrado que está al lado de la frase que mejor te describe. No hay respuestas buenas o malas. No demores mucho tiempo en contestar. Recuerda, elige la frase que mejor describe como **TU ERES GENERALMENTE.**

EJEMPLO:

ME CUESTA LAVANTARME EN LAS MAÑANAS..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES

1. SIENTO GANAS DE LLORAR CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
2. ME PREOCUPA EQUIVOCARME..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
3. ME SIENTO INFELIZ..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
4. ME CUESTA ENFRENTAR MIS PROBLEMAS..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
5. ME CUESTA ACLAR MIS IDEAS..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
6. ME PREOCUPO DEMASIADO..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
7. ME SIENTO NERVIOSO CUANDO ESTOY EN CASA..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
8. SOY TIMIDO CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
9. SIENTO QUE TENGO PROBLEMAS..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
10. PENSAMIENTOS SIN IMPORTANCIA ME DAN VUELTAS EN LA CABEZA Y ME MOLESTAN..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
11. EL COLEGIO ME PREOCUPA..... CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES

12. ME CUESTA DECIDIR CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 QUE HACER.....
13. NOTO QUE MI CORAZÓN CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 LATE RAPIDO AUNQUE
 NO ESTE CORRIENDO
 (O HACIENDO EJERCICIO).....
14. TENGO MIEDO PERO CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 NO LO DIGO.....
15. ME PREOCUPAN MIS CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 PAPAS.....
16. TENGO SUSTO PERO CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 NO SE DE QUE
17. ME PREOCUPO POR CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 COSAS QUE PODRIAN PASAR.....
18. ME CUESTA QUEDARME CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 DORMIDO EN LA NOCHE.....
19. SIENTO UNAS SENSACIÓN CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 DE NERVIOS EN EL
 ESTOMAGO.....
20. ME PREOCUPA LO QUE CASI NUNCA A VECES MUCHAS VECES
 OTROS PIENSAN DE MÍ.....

Inventario de problemas conductuales y destrezas sociales de T. Achenbach (6-11 años)
Versión estandarizada en Chile por Montenegro y otros, 1982

Edad: _____ Sexo: M F Fecha de Nacimiento: _____

¿Ha asistido a consulta de salud mental en los últimos 12 meses?

Si No Motivo de consulta:.....

Formulario llenado por: Padre Madre Otro (especifique).....

Fecha: _____ Entrevistador: _____

I. Por favor enumere los deportes preferidos por su hijo. Por ejemplo natación, fútbol, patinaje, ciclismo, etc.

Ninguno

	Comparado con otros niños de su edad, ¿Cuánto tiempo dedica a ellos aproximadamente?				Comparado con otros niños de su edad, ¿cómo es para cada uno de ellos?			
	No sé	-que prom.	prom.	+prom.	No sé	-que prom.	prom.	+prom.
a. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Por favor enumere las entretenencias, hobbies, actividades y juegos favoritos de su hijo, aparte de los deportes. Ej. Estampillas, muñecas, libros, piano, artesanía, canto (no incluya TV)

Ninguno

	Comparado con otros niños de su edad, ¿Cuánto tiempo dedica a ellos aproximadamente?				Comparado con otros niños de su edad, ¿cómo es para cada uno de ellos?			
	No sé	-que prom.	prom.	+prom.	No sé	-que prom.	prom.	+prom.
a. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Por favor, enumere las organizaciones, clubes, equipos o grupos a los que su hijo pertenece.

Ninguno

Comparado con otros niños de su edad, ¿Cuán activo es en cada uno de ellos?

No sé -que prom. prom. +prom.

a. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV Por favor enumere los trabajos o quehaceres que tiene su hijo. Ej. Reparto de diarios, cuidado de niños, hacer su cama, etc.

Ninguno

Comparado con otros niños de su edad, ¿Cómo los hace?

No sé -que prom. prom. +prom.

a. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. 1. ¿Alrededor de cuantos amigos tiene su hijo?

Ninguno 1
 2 ó 3 4 ó más

2. ¿Cuántas veces por semana se junta con ellos?

Menos de 1 1 ó 2
 3 ó más

VI. Comparado con otros niños de su edad, su hijo

	Peor	Parecido	Mejor
a. ¿Como se aviene con sus hermanos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. ¿Como se aviene con otros niños?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. ¿ Como se comporta con sus padres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. ¿Como juega o trabaja solo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VII. 1. Rendimiento escolar actual (para niños de primer año básico o superior).

No va al colegio

	Mal	- que prom.	prom.	+que prom.
a. Lectura o Castellano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Escritura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Aritmética o Matemáticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros ramos, ej. historia, ciencias naturales o sociales, idioma, geografía, etc. (No incluya ramos técnico-manuales o artísticos).				
e. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. ¿Está su hijo en una clase especial?

No Sí ¿de qué tipo? _____

3. ¿Ha repetido su hijo algún curso?

No Sí ¿Qué curso y cual fue la razón? _____

4. Por favor describa cualquier problema académico o de otro tipo que su hijo haya tenido en el colegio

Ninguno

VIII. A continuación aparece un listado de conductas que describen a los niños. Frente a cada ítem, piense si describe a su niño **actualmente o dentro de los últimos 12 meses**; dígame si la conducta es muy cierta, o en parte cierta, o no es cierta en el caso de su niño.

NO	A/V	SI	
0	1	2	1. Actúa en forma inmadura, es aguaguado para su edad.
0	1	2	Alergias (describa) _____
0	1	2	3. Discute mucho.
0	1	2	4. Asma
0	1	2	5. Se comporta como el sexo opuesto.
0	1	2	6. Se defeca
0	1	2	7. Cachetón, fanfarrón
0	1	2	8. No se puede concentrar, no puede poner atención por mucho rato, se distrae fácilmente.
0	1	2	9. No puede apartar su mente de ciertos pensamientos; obsesiones (describa) _____
0	1	2	10. No puede sentarse quieto; intranquilo o hiperactivo.
0	1	2	11. Apegado a los adultos, demasiado dependiente.
0	1	2	12. Se queja de sentirse solo.
0	1	2	13. Confundido, parece estar en una nebulosa.
0	1	2	14. Lloro mucho.
0	1	2	15. Cruel con los animales.
0	1	2	16. Cruel, matón, malo con otros.
0	1	2	17. Sueña despierto o se queda absorto en sus pensamientos.
0	1	2	18. Se daña a propósito, ha intentado suicidarse.
0	1	2	19. Exige mucha atención.
0	1	2	20. Destruye sus propias cosas.
0	1	2	21. Destruye cosas que pertenecen a su familia o a otros niños.
0	1	2	22. Desobediente en la casa.
0	1	2	23. Desobediente en la escuela.
0	1	2	24. Es malo para comer.
0	1	2	25. Se lleva mal con otros niños.
0	1	2	26. Falta de arrepentimiento, no parece sentirse culpable después de portarse mal.
0	1	2	27. Se pone celoso fácilmente.
0	1	2	28. Come o bebe cosas que no son comestibles (describa) _____
0	1	2	29. Tiene miedo a ciertos animales, situaciones o lugares, distintos de la escuela (describa) _____
0	1	2	30. Tiene miedo de ir a la escuela.
0	1	2	31. Tiene miedo de legar a pensar o hacer algo malo.
0	1	2	32. Siente que tiene que ser perfecto.
0	1	2	33. Siente o se queja de que nadie lo quiere.
0	1	2	34. Se siente perseguido.
0	1	2	35. Se siente poca cosa, o inferior.
0	1	2	36. Se hace muchas heridas, es propenso a sufrir accidentes.

0	1	2	37.	Se mete en muchas peleas.
0	1	2	38.	Se burlan mucho de él.
0	1	2	39.	Se junta con niños que se meten en líos.
0	1	2	40.	Oye cosas que no existen (alucinaciones auditivas) (describa) _____
<hr/>				
0	1	2	41.	Impulsivo, o actúa sin pensar.
0	1	2	42.	Le gusta estar solo.
0	1	2	43.	Miente o engaña, es tramposo.
0	1	2	44.	Se come las uñas.
0	1	2	45.	Nervioso, impresionable o tenso.
0	1	2	46.	Movimientos nerviosos, o contracciones (describa) _____
<hr/>				
0	1	2	47.	Pesadillas.
0	1	2	48.	No es apreciado por otros niños, cae mal.
0	1	2	49.	Estético, no evacua sus intestinos.
0	1	2	50.	Demasiado temeroso o ansioso.
0	1	2	51.	Se siente mareado.
0	1	2	52.	Se siente demasiado culpable.
0	1	2	53.	Come demasiado.
0	1	2	54.	Siempre está cansado.
0	1	2	55.	Tiene sobrepeso.
			56.	Problemas físicos sin causa orgánica:
0	1	2		a. Dolores o molestias
0	1	2		b. Dolores de cabeza
0	1	2		c. Náuseas, mareos, arcadas.
0	1	2		d. Problemas con los ojos (describa) _____
<hr/>				
0	1	2		e. Ronchas u otros problemas de la piel.
0	1	2		f. Dolores de estómago, retorcijones.
0	1	2		g. Vómitos
0	1	2		h. Otros (describa) _____
<hr/>				
0	1	2	57.	Ataca físicamente a otra gente.
0	1	2	58.	Se pellizca la nariz, la piel, u otras partes del cuerpo (describa) _____
<hr/>				
0	1	2	59.	Manipula sus órganos sexuales en público.
0	1	2	60.	Manipula demasiado sus órganos sexuales.
0	1	2	61.	Mal rendimiento escolar.
0	1	2	62.	Mala coordinación o torpeza.
0	1	2	63.	Prefiere jugar con niños mayores.
0	1	2	64.	Prefiere jugar con niños menores.
0	1	2	65.	Se niega a hablar.
0	1	2	66.	Repite ciertos actos una y otra vez; compulsiones (describa) _____
<hr/>				
0	1	2	67.	Se arranca de la casa.
0	1	2	68.	Grita mucho.
0	1	2	69.	Reservado, se guarda todo para sí mismo.

0	1	2	70.	Ve cosas que no existen (alucinaciones visuales); (describa) _____
0	1	2	71.	Tiene mucho sentido del ridículo o se avergüenza fácilmente.
0	1	2	72.	Prende fuegos.
0	1	2	73.	Problemas sexuales (describa) _____
0	1	2	74.	Le gusta llamar la atención, se hace el payaso.
0	1	2	75.	Tímido, "corto de genio".
0	1	2	76.	Duerme menos que la mayoría de los niños.
0	1	2	77.	Duerme más que la mayoría de los niños durante el día y/o la noche (describa) _____
0	1	2	78.	Se embetuna o juega con sus deposiciones.
0	1	2	79.	Problemas de lenguaje (describa) _____
0	1	2	80.	Se queda con la mirada perdida.
0	1	2	81.	Roba en su casa.
0	1	2	82.	Roba fuera de su casa.
0	1	2	83.	Acumula cosas que no necesita ni usa (describa) _____
0	1	2	84.	Conducta extraña, rara (describa) _____
0	1	2	85.	Ideas extrañas, raras (describa) _____
0	1	2	86.	Testarudo, malhumorado o irritable.
0	1	2	87.	Cambios bruscos de humor o de sentimientos.
0	1	2	88.	Se taima, se amurra con frecuencia.
0	1	2	89.	Suspica, desconfiado.
0	1	2	90.	Lenguaje grosero u obsceno.
0	1	2	91.	Habla de matarse.
0	1	2	92.	Habla o camina dormido (describa) _____
0	1	2	93.	Habla demasiado.
0	1	2	94.	Burlón, "sacador de pica".
0	1	2	95.	Pataletas o mal genio.
0	1	2	96.	Piensa demasiado en el sexo.
0	1	2	97.	Amenaza a la gente.
0	1	2	98.	Se chupa el dedo.
0	1	2	99.	Excesivamente preocupado por la pulcritud o la limpieza.
0	1	2	100.	Problemas en el dormir (describa) _____
0	1	2	101.	Hace la cimarra, falta a la escuela.
0	1	2	102.	Hipoactivo, de movimientos lentos, o le falta energía.
0	1	2	103.	Infeliz, triste o deprimido.
0	1	2	104.	Excesivamente ruidoso.
0	1	2	105.	Se droga o toma bebidas alcohólicas (describa) _____
0	1	2	106.	Vandalismo, destructividad.

- | | | | | |
|---|---|---|------|--|
| 0 | 1 | 2 | 107. | Se orina en el día. |
| 0 | 1 | 2 | 108. | Se orina en la cama. |
| 0 | 1 | 2 | 109. | Quejumbroso |
| 0 | 1 | 2 | 110. | Le gustaría pertenecer al sexo opuesto. |
| 0 | 1 | 2 | 111. | Retraído, no se relaciona con otros. |
| 0 | 1 | 2 | 112. | Se preocupa mucho. |
| 0 | 1 | 2 | 113. | Por favor, anote cualquier otro problema que tenga su niño que no se haya incluido en la lista anterior. |
