

# Tabla de Contenido

I. Introducción	1
II. Antecedentes del Problema de Investigación	4
1. Enfoque multidimensional de la enseñanza en la Educación Superior	4
2. Sistema de Educación Superior Técnico-Profesional en Chile	4
3. Enseñanza de la Matemática en la Educación Superior Técnico-Profesional	7
4. Profesores de la Educación Superior Técnica-Profesional	9
III. Pregunta, Objetivos y Supuestos de Investigación	12
1. Pregunta de Investigación	12
2. Objetivo General	12
3. Objetivos Específicos	12
4. Supuestos de Investigación	12
III. Marco Conceptual	14
1. Contexto de Enseñanza y Obligaciones Profesionales	14
2. Formas que los docentes tienen para relacionarse con el contexto institucional	20
IV. Marco Metodológico	24
1. Técnicas y fuentes de información	24
2. Muestra y trabajo de campo	27
3. Plan de análisis	28
V. Resultados	31
1. Caracterización de las y los docentes de matemáticas de la ESTP	31

2. Obligaciones institucionales	35
3. Formas de hacer sentido de las y los docentes	57
VI. Conclusiones	63
Bibliografía	68
Anexos	75
Anexo A: Pauta de entrevistas a directivas y directivos	75
Anexo B: Pauta de entrevistas a docentes	76