

Criterios de rigor y calidad	51
Muestra	53
Presentación del caso.....	54
Técnicas de producción de datos	59
Autobiografía.....	59
Transcripción de narrativas de proceso de psicoterapia	61
Análisis de datos: análisis narrativo	63
Procedimientos	67
Consideraciones éticas	68
RESULTADOS	69
Análisis narrativo de autobiografías inicial.....	69
Análisis narrativo de autobiografías final.....	75
Análisis narrativo del proceso psicoterapéutico.....	80
Cambios en la construcción identitaria.....	87
Caracterización de la identidad personal inicial	87
Caracterización de la identidad personal final.....	89
Cambios en la construcción identitaria durante la psicoterapia.....	91
Integración de los principales resultados.....	94
CONCLUSIONES Y DISCUSIONES	95
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	105

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	8
MARCO TEÓRICO	11
Trastorno por déficit atencional	11
Descripción del trastorno	11
Comprensión biológica del trastorno	14
Evaluación del trastorno	17
Intervenciones terapéuticas.....	19
Tratamiento farmacológico	20
Tratamiento psicoterapéutico	21
Tratamiento psicosocial.....	25
Otras intervenciones: terapias complementarias	26
Constructivismo.....	27
Desde el constructivismo al constructivismo evolutivo	27
Comprensión constructivista del trastorno por déficit atencional	33
Identidad personal desde el constructivismo	36
Psicoterapia constructivista evolutiva	39
Cambio psicoterapéutico desde el constructivismo	44
MARCO METODOLÓGICO	46
Diseño de investigación	46
Estudio de caso único	46
Pregunta y objetivos de investigación	48
Focos de estudio.....	49
Supuestos del investigador	50

ANEXOS.....	121
Anexo N° 1: Autobiografía	122
Anexo N° 2: Planificación psicoterapéutica	124
Anexo N° 3: Carta de autorización a institución	143
Anexo N° 4: Asentimiento informado.....	146
Anexo N° 5: Consentimiento informado.....	149
Anexo N° 6: Pauta de análisis de cambio P.A.C.	152