

## ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. ANTECEDENTES .....	4
1. Caracterización histórica de los Liceos Emblemáticos .....	4
2. Clasificación de los Liceos Públicos en la actualidad .....	7
a. El Liceo Tradicional .....	8
b. El Liceo Bicentenario de Excelencia .....	8
c. Los Liceos Selectivos Públicos de Excelencia .....	9
d. El Liceo Emblemático .....	9
3. Problemáticas actuales: los emblemáticos en el debate público.....	11
a. Movilizaciones estudiantiles .....	11
b. Acceso a la educación superior: el Ranking de Notas .....	13
c. La Ley de Inclusión Escolar .....	16
d. Sistema de transferencia de estudiantes. Comuna de Providencia.....	20
e. Temas pendientes: género y educación .....	21
f. Resumen.....	22
III. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN .....	23
IV. OBJETIVOS.....	23
1. Objetivo General.....	23
2. Objetivos Específicos .....	23
V. RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
VI. MARCO TEÓRICO .....	25
1. Educación para las elites y trayectorias a partir del liceo.....	25
2. Selección en la educación y Reforma Escolar .....	29
3. Cultura escolar .....	33
4. Calidad en la educación .....	39
5. Resumen .....	43
VII. METODOLOGÍA .....	44
VIII. RESULTADOS .....	50

1. Breve reseña histórica del Liceo.....	50
2. Caracterización general: niveles educativos, evolución de matrícula y desempeño reciente en pruebas estandarizadas del Liceo José Victorino Lastarria.....	54
3. Aspectos centrales de la Cultura Escolar del Lastarria: tradición que convive con un liceo en procesos de cambio.....	60
4. Calidad y Excelencia Educativa en el Liceo José Victorino Lastarria.....	74
a. El concepto de calidad.....	75
b. La calidad en el Lastarria.....	76
c. Excelencia Educativa: ¿hacia una formación integral?.....	81
5. La Selección y la Ley de Inclusión en el Liceo José Victorino Lastarria: Procesos en curso y nubes negras en el horizonte.....	83
a. Pruebas de admisión y otros requisitos para postular.....	84
b. Sistema de transferencia desde Colegios de Providencia hacia el Liceo José Victorino Lastarria.....	86
c. Las expectativas sobre la Reforma en curso: el vendaval que se avecina.....	88
d. Percepciones de los actores respecto al impacto de la flexibilización de la selección en la identidad del establecimiento.....	96
e. Segregación Interna en el Liceo José Victorino Lastarria.....	105
IX. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	108
X. BIBLIOGRAFÍA.....	119
XI. ANEXOS.....	136
1. Protocolos de entrevistas individuales y grupos focales.....	136
2. Cuestionario Estudiantes.....	163
3. Ficha metodológica de proyecto “Análisis de la Efectividad de los Liceos Selectivos Públicos de Excelencia y Primeros Efectos de Cambios en sus Políticas de Inclusión”.....	183