

# Tabla de contenido

1.	Antecedentes generales.....	1
1.1	Historia de la enseñanza y aprendizaje en Beauchef.....	3
1.2.	Áreas de apoyo académico de Beauchef.....	5
1.2.1.	Área para el Aprendizaje de Ingeniería y Ciencias (A2IC) .....	5
1.2.2.	Área de Calidad de Vida Estudiantil.....	6
1.2.3.	Taller Los Dos Relojes.....	8
1.2.4.	Unidad de Investigación en Educación de Ingeniería y Ciencias ..	8
2.	Descripción del proyecto y justificación.....	9
3.	Objetivos.....	13
3.1.	Objetivo general .....	13
3.2.	Objetivos específicos .....	13
4.	Marco conceptual.....	13
5.	Metodología .....	17
5.2.	Metodología cualitativa .....	17
5.3.	Metodología cuantitativa .....	19
6.	Resultados Cualitativos.....	21
6.1.	Autoeficacia: conociendo mis capacidades y habilidades.....	22
6.2.	Aprendizaje auto-regulado: mi método de estudio.....	24
6.3.	Perspectiva de futuro: persiguiendo mis objetivos .....	27
6.4.	Búsqueda de ayuda: reconociendo que no estoy solo.....	29
6.4.1.	Proveedores de apoyo y soporte.....	29
6.4.2.	Inhibidores de apoyo .....	32
7.	Resultados cuantitativos .....	34
7.1.	Análisis descriptivo .....	34
7.2.	Análisis factorial exploratorio .....	37
7.3.	Análisis de clusters.....	38
8.	Discusión .....	46
8.1.	Aprendizaje auto-regulado .....	47
8.2.	Autoeficacia.....	48
8.3.	Perspectiva de futuro.....	49
8.4.	Búsqueda de ayuda .....	51
9.	Conclusiones .....	53

10. Bibliografía .....	55
11. Anexos .....	57
A. Listado de artículos de la IJEE y JEE utilizados .....	57
A.1. Artículos IJEE .....	57
A.2. Artículos JEE.....	57
B. Mapa de viaje alumna primer año 2015 .....	58
C. Estudio Cualitativo de casos .....	58
C.1. Caso 1: Juan, cohorte 2016.....	58
C.2. Caso 2: Hugo, cohorte 2017.....	62
C.3. Caso 3: Natalia, cohorte 2016 .....	66
C.4. Caso 4: Carla, cohorte 2015.....	68
E. Mail de contacto.....	76
F. Preguntas entrevista estudiantes .....	77