

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. ANTECEDENTES	3
2.1 PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.....	3
2.2 FUNDAMENTOS PARA LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y LA PROGRAMACIÓN.....	5
2.3 PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN (PC Y P) EN CHILE	7
2.4 INICIATIVAS DE INSTITUCIONES PÚBLICAS EN CHILE	8
2.4.1 UNIVERSIDAD DE CHILE. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN: TALLERES ESCUELA DE VERANO.....	8
2.4.2 MINISTERIO DE LAS CULTURAS, LAS ARTES Y EL PATRIMONIO: JÓVENES PROGRAMADORES	8
2.4.3 MINISTERIO DE EDUCACIÓN: MI TALLER DIGITAL DE PROGRAMACIÓN..	9
4. MARCO CONCEPTUAL	10
4.1 ENFOQUE DE DERECHOS E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN	10
4.2 ENFOQUE DE GÉNERO EN EDUCACIÓN	13
4.2.1 GÉNERO Y STEM	14
4.3 PENSAMIENTO COMPUTACIONAL, PROGRAMACIÓN Y NUEVAS FORMAS DE PARTICIPACIÓN.....	15
4.4 BRECHAS DE ACCESO Y PARTICIPACIÓN EN MI TALLER DIGITAL DE PROGRAMACIÓN.....	17
5. OBJETIVOS Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	18
5.1 OBJETIVO GENERAL	18
5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
5.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	18
6. METODOLOGÍA.....	18
7. RESULTADOS	21
7.1 CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTABLECIMIENTOS BENEFICIARIOS...21	
7.1.1 PROCESO DE CONVOCATORIA Y CARACTERIZACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS.....	21
7.1.2 PARTICIPACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EN EL PROYECTO	27
7.2 CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE ESTUDIANTES	29
7.2.1 ACCESO DE ESTUDIANTES AL PROYECTO.....	29
7.2.2 PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL PROYECTO	44
7.2 CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DOCENTES	50
7.2. ACCESO DE DOCENTES	50
7.3 PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN LA CAPACITACIÓN	53
8. DISCUSIÓN.....	58
9. CONCLUSIONES.....	61
10. BIBLIOGRAFÍA	64
11. ANEXOS	73
ANEXO A. RED PÚBLICO-PRIVADA DE PROGRAMACIÓN EN CHILE	73
ANEXO B. ANEXO METODOLÓGICO	74