

Tabla de contenido

1.	Introducción	1
2.	Objetivos de estudio.....	3
3.	Marco de referencia	4
3.1	Mujeres en la Educación Técnica en Chile.	4
3.2	Mujeres y Matemática en la Educación.....	9
4.	Marco conceptual	11
4.1	Género	11
4.1.1	Estereotipos de género.	12
4.1.2	Género y Educación.	12
4.2	Interacción en el aula.....	13
5.	Diseño metodológico.	16
5.2	Tipo de investigación	16
5.3	Participantes y desarrollo profesional.	17
5.4	Data	19
5.5	Instrumentos y análisis de la información.	22
5.5.2	Plan de análisis de videos de enseñanza en el aula de matemática.	22
5.5.3	Plan de análisis de las sesiones de discusión (Sesiones AV).	25
5.5.4	Trabajo de campo.....	26
6.	Resultados.....	27
6.1	Resultados del análisis de videos de enseñanza en el aula de matemática.	27
6.2	Resultados del análisis de videos de discusión.	38
7.	Discusión.	46
8.	Conclusión	50
	Bibliografía	53
	ANEXOS.....	58
	Anexo 1. Políticas de género en educación.....	58
	Anexo 2. Iniciativa ARPA	60
	Anexo 3. Tabla de correlación entre las variables en estudio.....	62
	Anexo 4. Palabras utilizadas para referirse a todo el curso	63
	Anexo 5. Palabras utilizadas para referirse a estudiantes en específico	64

Índice de gráficos

Gráfico 1. Distribución de matrícula de primer año en carreras técnico- profesional de nivel superior. Año 2018.....	5
Gráfico 2. Distribución de la matrícula de primer año de toda la Educación Superior, por área del conocimiento, según sexo, año 2017 (%)	7
Gráfico 3. Brechas de género en la participación en Matrícula de 1 er año de Pregrado por área de conocimiento – 2017.....	8
Gráfico 4. Género de quien inicia la intervención.....	31
Gráfico 5. Género de quien inicia la intervención, según representación femenina en los grupos pequeños.....	32
Gráfico 6. Género de quien inicia la intervención, distribuido según representación femenina en los grupos pequeños.....	33
Gráfico 8. Participación de la estudiante de género femenino en la interacción,	35
Gráfico 8. Palabras frecuentes usadas para referirse al curso en general.....	41

Índice de tablas

Tabla 1: Género de los docentes que conforman la muestra.....	20
Tabla 2: Frecuencia de grupos según representación femenina.	21
Tabla 3: Variables usadas para el análisis de videos de enseñanza en el aula.....	23
Tabla 4: Estadísticos descriptivos.....	24
Tabla 5: Operacionalización de los nodos.....	25
Tabla 6: Estadística descriptiva. Duración de las interacciones por minuto.....	27
Tabla 7: Duración de la interacción por representación femenina en el grupo.....	29
Tabla 8: Análisis de regresión para variables que explican la duración de la Intervención.....	30
Tabla 9. Frecuencia de grupos según representación femenina.	32
Tabla 10: Análisis de regresión para variables que explican la iniciativa femenina de comenzar la interacción.....	34
Tabla 11: Análisis de regresión para variables que explican la participación femenina en la interacción.....	36
Tabla 12: Atributos asociados a los estudiantes por parte de los docentes de la muestra.....	38

Índice de figuras

Figura N°1: Estrategias y data utilizada para satisfacer los objetivos específicos del estudio.....	19
Figura N°2: Representación femenina al interior de los grupos.....	21
Figura N°3: Palabras frecuentes utilizadas para referirse a los estudiantes de género femenino y masculino.....	42