

TABLA DE CONTENIDO

1	INTRODUCCIÓN	1
2	OBJETIVOS.....	3
2.1	GENERAL.....	3
2.2	ESPECIFICOS	3
2.3	RESULTADOS ESPERADOS	3
3	MARCO TEORICO	4
3.1	CLIMA ESCOLAR	4
3.1.1	Dimensiones del clima escolar.....	5
3.1.2	Importancia del Clima Escolar	8
3.1.3	Estrategias de mejoramiento Clima Escolar	10
3.2	MOTIVACION ESCOLAR.....	12
3.3	RELACION CLIMA ESCOLAR Y MOTIVACION ESCOLAR	14
4	METODOLOGIA	15
4.1	MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES	15
4.1.1	MODELO DE MEDIDA O FACTORIAL.....	17
4.1.2	MODELO ESTRUCTURAL	18
4.2	PAQUETE ESTADISTICO LISREL	19
4.2.1	Variables ordinal	19
4.2.2	Método de Mínimos Cuadrados Ponderados.....	20
4.3	FIABILIDAD Y VALIDEZ DE LA MEDICIÓN.....	20
4.3.1	Métodos para medir fiabilidad	20
4.3.2	Métodos para evaluar validez	22
4.4	ETAPAS DEL MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES	23
4.4.1	Especificación del modelo.....	24
4.4.2	Identificación del modelo.....	24
4.4.3	Estimación de parámetros	24
4.4.4	Evaluación ajuste del modelo	24
4.4.5	Re-especificación del modelo	26
4.4.6	Interpretación resultados.....	26
5	BASE DE DATOS Y MUESTRA.....	27

5.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA MUESTRA.....	28
6 RESULTADOS	34
6.1 Análisis Factorial Exploratorio (AFE).....	34
6.2 Análisis Factorial Confirmatorio (AFC)	35
6.2.1 Etapa 1 Nivel Dimensión ECLIS.	35
6.2.2 Etapa 2 Nivel Instrumento.....	38
6.2.3 Etapa 3 Nivel Modelo	40
6.3 Modelo ecuaciones estructurales.....	44
6.3.1 Especificación del modelo.....	44
6.3.2 Identificación del modelo.....	45
6.3.3 Estimación de parámetros	45
6.3.4 Evaluación de parámetros	48
6.3.5 Re-especificación del modelo	49
6.3.6 Interpretación de resultados.....	52
7 RECOMENDACIONES	55
8 CONCLUSIONES	56
BIBLIOGRAFIA	58
ANEXO A: RESULTADO ANALISIS FACTORIAL EXPLORATORIO.....	61
ANEXO B RESULTADOS ANALISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO	69
ANEXO C: RESULTADO MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES... 	73