

ÍNDICE

RESUMEN	xii
PROLOGO	1
INTRODUCCIÓN.....	3
MARCO TEÓRICO	14
A. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	16
B. AUTORREGULACIÓN Y TEORÍA CONSTRUCTIVISTA HISTÓRICO-CULTURAL.....	19
C. DEFINICIÓN DE AUTORREGULACIÓN	24
D. ESTRUCTURA DE LA AUTORREGULACIÓN.....	30
E. DESARROLLO DE LA AUTORREGULACIÓN.....	34
F. RELACIÓN ENTRE AUTORREGULACIÓN Y CONTEXTO DESDE ESTUDIOS EMPÍRICOS .	51
a) Relación entre procesos de autorregulación y contexto socio-cultural	52
b) Relación entre procesos de autorregulación y contexto parental	54
c) Relación entre procesos de autorregulación y contexto escolar.....	55
OBJETIVOS E HIPÓTESIS	59
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	64
A. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	65
B. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	69
C. PARTICIPANTES	72
D. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA ESTUDIO 1.....	77
a) Instrumentos Estudio 1	78
b) Procedimientos.....	82
E. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA ESTUDIO 2.....	84
a) Selección de los participantes.....	84
b) Procedimiento para la filmación.....	85
c) Entrevista	87
F. ANALISIS DE DATOS.....	88
a) Análisis cuantitativos	88
b) Análisis cualitativos.....	88
PARTICIPANTES	91

A.	CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA.....	92
B.	CARACTERIZACIÓN DE LOS CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS.....	95
	ANÁLISIS FACTORIAL DE LAS ESCALAS	101
A.	ESCALA BREVE DE AUTOCONTROL (Brief Self Control Scale -BSCS)	104
B.	ESCALA DE REGULACIÓN EMOCIONAL (Emotion Regulation Checklist)- ERC.....	112
C.	ESCALA DE SEGURIDAD EN EL APEGO (Security Scale).....	117
D.	ESCALA DE RELACIÓN PROFESOR-ALUMNO (ERPA) (Student-Teacher Relationship Scale).....	122
E.	SÍNTESIS.....	127
	RESULTADOS	129
	RESULTADOS CUANTITATIVOS.....	130
A.	RELACION ENTRE MEDIDAS DE AUTORREGULACION	131
B.	RELACIÓN ENTRE VARIABLES VINCULARES Y LAS MEDIDAS DE AUTORREGULACIÓN 144	
C.	RELACIÓN ENTRE MEDIDAS DE AUTORREGULACIÓN Y RENDIMIENTO ACADÉMICO 155	
D.	MEDIDAS DE AUTORREGULACIÓN SEGÚN EL CONTEXTO SOCIOEDUCATIVO.....	164
	RESULTADOS CUALITATIVOS.....	172
A.	ESTRATEGIAS DE AUTORREGULACION	175
B.	LAS METAS EN EL PROCESO DE AUTORREGULACIÓN.....	220
C.	METACOGNICIÓN.....	238
A.	RESULTADOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA 12 ESTUDIANTES.....	250
B.	RELACION ENTRE METACOGNICION Y OTRAS VARIABLES MEDIDAS	253
C.	RELACIÓN ENTRE ESTRATEGIAS Y MEDIDAS DE AUTORREGULACIÓN.....	254
	SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS SEGÚN OBJETIVOS E HIPÓTESIS	257
	DISCUSIÓN	259
A.	INSTRUMENTOS Y MEDICIÓN	260
B.	ESTRUCTURA DE LA AUTORREGULACIÓN.....	263
D.	EL LUGAR DE LO SOCIAL EN EL PROCESO DE AUTORREGULACIÓN	269
E.	EL CONTEXTO ESCOLAR	277
	CONCLUSIONES.....	287
	REFERENCIAS.....	294

ANEXOS	304
ANEXO 1. Procedimiento para invitación a participar a profesoras, madres y estudiantes	305
ANEXO 2: Mecanismos para la devolución de los resultados.....	306
ANEXO 3: ESCALA BREVE DE AUTOCONTROL (BSCS – NIÑOS)	308
ANEXO 4. ESCALA BREVE DE AUTOCONTROL (BSCS – MADRES).....	310
ANEXO 5. ESCALA DE SEGURIDAD EN EL APEGO	312
ANEXO 6: HTKS.....	315
ANEXO 7: CUESTIONARIO A MADRES	320
ANEXO 8. CUESTIONARIO DE REGULACIÓN EMOCIONAL	323
ANEXO 9: ESCALA DE RELACIONES PROFESORA-ALUMNO/A.....	326
ANEXO 10: PAUTA DE ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA A NIÑOS Y NIÑAS	328