

## TABLA DE CONTENIDO

<b>ANTECEDENTES DEL PROBLEMA</b> .....	4
a. Tendencias y orientaciones de los principales organismos internacionales sobre educación inicial.....	4
b. Reformas a la educación parvularia en Chile .....	5
c. Estado actual de la educación parvularia en Chile: cifras .....	7
d. Panorama de las principales instituciones provisoras de educación parvularia.....	9
<b>MARCO CONCEPTUAL</b> .....	16
1. Asociaciones Público – Privadas en educación inicial.....	16
a. Rol del Estado .....	16
b. Formas de privatización: tipos de actores y modalidades .....	17
2. Enfoque de derechos.....	21
a. Estado y derechos .....	21
c. Operacionalización del Aseguramiento de Derechos en Educación Inicial: Enfoque Multidimensional .....	26
<b>PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS</b> .....	28
a. Pregunta guía de la investigación. ....	28
c. Objetivos Específicos .....	28
<b>METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	29
<b>ANÁLISIS DE RESULTADOS</b> .....	34
Posiciones de los policy makers involucrados en el diseño e implementación de las reformas recientes en educación parvularia respecto al aseguramiento de derechos a través de las Asociaciones Público-Privadas .....	42
Condiciones de operación de las Asociaciones Público-Privadas para el aseguramiento de derechos en el marco de las reformas recientes en educación parvularia.....	56
<b>CONCLUSIONES</b> .....	69
Implicancias y recomendaciones para la política pública .....	73
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> .....	75