

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| 1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN | 2 |
| 1.1. Radiografía de la educación superior chilena: de un sistema de elite a uno masivo | 2 |
| 1.2. Políticas de inclusión en la educación superior chilena en el panorama latinoamericano | 4 |
| 1.3. El programa PACE: fundamentos y acciones | 7 |
| 1.4. Implementación del componente PEM | 9 |
| 1.5. Justificación del problema y preguntas de investigación | 10 |
| 2. MARCO CONCEPTUAL | 12 |
| 2.1. El análisis de la implementación de políticas educativas | 12 |
| 2.2. Primera cuestión de implementación de política educativa: el sentido subjetivo del cambio | 13 |
| 2.3. Segunda cuestión de implementación de política educativa: el sentido objetivo del cambio y sus componentes | 15 |
| 3. PROPUESTA METODOLÓGICA | 18 |
| 3.1. Objetivos del estudio | 18 |
| 3.2. Tipo de estudio | 18 |
| 3.3. Técnicas de producción y recolección de información | 18 |
| 3.4. Criterios de selección de casos e informantes | 19 |
| 3.5. Análisis de la información | 20 |
| 4. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS | 21 |
| 4.1. La implementación del PACE: el caso de la Universidad A | 22 |
| 4.2. La implementación del PACE: el caso de la Universidad B | 41 |
| 4.3. Resumen comparativo de hallazgos según casos estudiados por Universidad A y B | 60 |
| 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 63 |
| 6. BIBLIOGRAFÍA | 69 |
| ANEXOS | 74 |
| Anexo A: Pauta de entrevistas | 74 |
| Anexo B: Modelo de consentimiento informado | 80 |