

Tabla de Contenido

Introducción	1
1. ¿Descanso para hoy o estrés para mañana?: Beneficios y costos de los paros estudiantiles	5
1.1. Marco teórico de los movimientos sociales	5
1.2. Metodología	8
1.2.1. Creación de la encuesta	8
1.2.2. Procesamiento de la encuesta	9
1.3. Resultados	12
1.3.1. Datos generales	13
1.3.2. Categorización	15
1.3.3. Regresiones	18
1.4. Discusión y conclusiones	24
2. Un análisis causal: impacto de los paros en el rendimiento académico, en el corto y largo plazo.	28
2.1. Marco Teórico del rendimiento académico	28
2.2. Metodología	29
2.2.1. Entrevistas y definición de variables	30
2.2.2. Tratamiento de los datos académicos	32
2.3. Resultados	35
2.3.1. Entrevistas	35
2.3.2. Análisis de los datos académicos	38
2.3.3. Un pequeño comentario sobre los ingresos especiales	47
2.4. Discusiones y conclusiones	49
3. Conclusiones	54
Bibliografía	59
Anexos	63

Índice de Tablas

1.1. Categorías finales y extractos de respuestas de la encuesta.	12
1.2. Distribución de respuestas de la encuesta por sexo, cohorte y programa de estudios.	13
1.3. Distribución ¿Cuál fue la última paralización de más de 5 semanas que viviste?	14
1.4. Recuento de si realizó alguna actividad académica en el último paro.	14
1.5. Conteo de ¿Qué actividad realizó?	15
1.6. Coeficientes de los modelos de regresión logística, explicando el voto a favor.	21
1.7. Distribución de votos, declarado en la encuesta, y en la realidad.	22
1.8. Coeficientes Regresión Multinomial, explicando si (y qué) votó.	23
1.9. Distribución de votos, generación 2019	24
2.1. Variables no explicativas del modelo de diferencias en diferencias, estudio impacto en el corto plazo.	34
2.2. Variables no explicativas del modelo de diferencias en diferencias, estudio impacto en el largo plazo.	35
2.3. Datos demográficos considerados en el estudio cuantitativo.	36
2.4. Distribución de datos académicos según tipo de ingreso, y cohorte.	41
2.5. Coeficientes modelo Diferencias en diferencias y medias de variables demográficas, curso MA1001.	45
2.6. Coeficientes modelo Diferencias en diferencias y medias de variables demográficas, curso MA1101.	46
2.7. Coeficientes regresión lineal, efecto paro en el largo plazo.	47
3.1. Duración de las paralizaciones que vivió cada generación.	69
3.2. Periodo de las paralizaciones.	69
3.3. Primer control posterior al paro, según año y curso.	69
3.4. Variación cantidad de estudiantes que empezaron, que terminaron, y que aprobaron, primer semestre, por cohorte.	72
3.5. Distribución de datos académicos según sexo y cohorte.	72
3.6. Distribución de datos académicos según si es de Región Metropolitana u otra, y cohorte.	73
3.7. Distribución de datos académicos según dependencia y cohorte.	73
3.8. Cuantiles puntaje PSU según cohorte.	74
3.9. Coeficientes Diferencias en diferencias, efecto paro en el largo plazo.	79

Índice de Ilustraciones

1.1. Scree plot del ACP de la categorización.	16
1.2. Representación en las 4 dimensiones del ACP de la categorización.	17
1.3. Frecuencia de categorías de beneficios (N=790)	18
1.4. Frecuencia de categorías de costos (N=790)	18
1.5. Predicción del voto vs voto real.	21
2.1. Muestras consideradas en el estudio del corto y largo plazo.	39
2.2. Comparación porcentaje de género en primer semestre, según cohorte.	39
2.3. Comparación porcentaje estudiantes de RM y de otras regiones, en primer semestre, según cohorte.	40
2.4. Cuartiles puntaje PSU, según cohorte.	41
2.5. Comparación porcentaje dependencias, según cohorte.	42
2.7. Notas en primer semestre, según cohorte y tipo de ingreso.	48
3.1. Esquema explicativo del método diferencias en diferencias.	68
3.2. Distribución de errores del <i>Dif&Dif</i> , caso MA1001.	74
3.3. Distribución de errores del Diferencias en diferencias, caso MA1101.	75
3.4. Rendimiento por control, con y sin paro, caso MA1002 en el semestre 1.	75
3.5. Rendimiento por control, con y sin paro, caso MA1102 en el semestre 1.	76
3.6. Rendimiento por control, con y sin paro, caso MA2001 en el semestre 1.	76
3.7. Rendimiento por control, con y sin paro, caso MA2601 en el semestre 1.	77
3.8. Rendimiento por control, con y sin paro, caso MA2002 en el semestre 1.	77
3.9. Correlaciones de las notas finales entre los distintos semestres.	78
3.10. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA1001.	79
3.11. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA1101.	80
3.12. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA1002.	80
3.13. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA1102.	81
3.14. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA2001.	81
3.15. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA2601.	82
3.16. Comparación de notas por control según ingreso, caso MA2002.	82