

INDICE

1 introduccion

1.1 Espacios para la Inclusión	15
1.2 Problemática	16
1.3 Objetivos	18

2 Educación: Aprender a aprender 21

2.1 El alumno(a) al centro de su educación	22
2.2 Calidad educativa y Currículo educativo	23
2.3 Currículo STEAM	23
2.4 Metodología de aprendizaje	27
2.5 Diseño universal del aprendizaje (DUA)	27
2.6 Espacio educativo para todos	30
2.7 Future Learning Spaces	30

3 Emplazamiento del proyecto: Ciudad Parque Bicentenario de Cerrillos 33

3.1 Factores a considerar en la selección del lugar	34
3.2 Ciudad parque Bicentenario	35
3.3 Parque Bicentenario de Cerrillos	36
3.4 propuesta ganadora concurso internacional: Ciudad del Viento	39
3.5 Crecimiento poblacional	41
3.6 Educación municipal	44
3.7 Terreno del proyecto	46

4 Criterios de Diseño Universal 49

4.1 Modelo bio-psico-social sobre discapacidad	50
4.2 Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud (CIF)	51
4.3 Diseño Universal	53
4.4 Cualidades arquitectónicas	57

5 Proyecto de arquitectura: Centro Educativo STEAM de Cerrillos	63
5.1 Propuesta Arquitectónica: Patio de aprendizaje	64
5.2 Volumetría de la propuesta	65
5.3 Determinación de la cantidad de alumnos	66
5.4 Determinación del programa	67
5.5 Distribución del programa	68
5.6 Propuesta Estructural	70
5.7 propuesta de gestión y mantenimiento	72