

Tabla de Contenido

1.	INTRODUCCIÓN	1
2.	JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	3
2.1.	CAUSAS DEL DESAJUSTE	4
2.2.	CONSECUENCIAS DEL DESAJUSTE	5
2.3.	RELEVANCIA DEL ESTUDIO	6
3.	PREGUNTA Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	8
4.	MARCO DE REFERENCIA	9
4.1.	EL CASO CHILENO	9
4.2.	EVIDENCIA INTERNACIONAL Y NACIONAL	13
4.3.	CONTEXTO EN QUE SE ENMARCA EL DESAJUSTE	14
4.3.1.	<i>Diferencias en los campos de estudio</i>	14
4.3.2.	<i>Diferencias de género</i>	16
4.3.3.	<i>Diferencias en los territorios</i>	19
5.	METODOLOGÍA	22
5.1.	BASE DE DATOS Y MUESTRA	22
5.2.	ESPECIFICIDAD OCUPACIONAL Y CLASIFICADORES	22
5.3.	VARIABLES DE INTERÉS	23
5.4.	MÉTODO DE ANÁLISIS	24
6.	RESULTADOS	27
6.1.	RESULTADOS DESCRIPTIVOS	27
6.2.	BONDAD DE AJUSTE	42
6.2.1.	<i>Prueba de Wald y Prueba de Anova</i>	42
6.2.2.	<i>Pruebas de Pseudo R²</i>	43
6.3.	RESULTADOS MODELOS	44
6.3.1.	<i>Interpretación de Coeficientes</i>	45
7.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS	49
8.	CONCLUSIONES	51
9.	GLOSARIO	54
10.	BIBLIOGRAFÍA	55
11.	ANEXOS	60
11.1.	ANEXO 1: FILTROS REALIZADOS A LA BASE CASEN 2017	60
11.2.	ANEXO 2: CORRESPONDENCIA DE LOS GRANDES GRUPOS DE LA CIUO-08 CON LOS NIVELES DE COMPETENCIAS	61
11.3.	ANEXO 3: CORRESPONDENCIA DE LOS CUATRO NIVELES DE COMPETENCIAS DE LA CIUO-08 CON LOS NIVELES DE EDUCACIÓN DE LA CINE-97	61
11.4.	ANEXO 4: PASOS PARA LA FORMULACIÓN DE LA VARIABLE ARTICULACIÓN	62
11.5.	ANEXO 5: ARTICULACIÓN SEGÚN CAMPOS DE ESTUDIO Y DIFERENCIANDO POR LA VARIABLE SEXO	63
11.6.	ANEXO 6: ARTICULACIÓN SEGÚN REGIONES Y DIFERENCIANDO POR LA VARIABLE SEXO	64
11.7.	ANEXO 7: ARTICULACIÓN SEGÚN ZONA Y DIFERENCIANDO POR LA VARIABLE SEXO	65
11.8.	ANEXO 8: COEFICIENTES SIGNIFICATIVOS DE LOS MODELOS LOGIT_CE Y PROBIT_CE	66
11.9.	ANEXO 9: COEFICIENTES SIGNIFICATIVOS DE LOS MODELOS LOGIT_SEX Y PROBIT_SEX	67
11.10.	ANEXO 10: COEFICIENTES SIGNIFICATIVOS DE LOS MODELOS LOGIT_TER Y PROBIT_TER	68