

# ÍNDICE

## INTRODUCCIÓN

a)	Los niños en la Historia	7
b)	Presentación del problema	8
c)	La migración aymara en los estudios sociales	10
d)	Marco teórico del estudio	12
e)	Metodología de trabajo	16

## CAPÍTULO I

### LA VIDA COTIDIANA DEL NIÑO/A ANDINO/A EN GUALLATIRE

1.1.	Entorno natural de Guallatire	20
1.2.	Del pueblo colonial al pueblo actual	21
1.3.	La niñez andina como elemento de preservación étnica	23
1.4.	Responsabilidades del niño/a andino/a en Guallatire	25
1.5.	Alimentación en el altiplano	27
1.6.	Tejidos y vestimenta	28
1.7.	Tiempos de ritos y carnavales	29

## CAPÍTULO II

### DEL RETÉN DE CARABINEROS A LA ESCUELA PÚBLICA EN GUALLATIRE: ESTÍMULOS EXTERNOS Y MODERNIDAD

2.1.	Antecedentes a la intromisión del Estado chileno en el mundo andino	36
2.2.	Carabineros y el orden cívico en Guallatire	37
2.3.	La escuela en la cotidianidad del niño/a aymara de Guallatire	39

## CAPÍTULO III

### EL NIÑO Y LA NIÑA MIGRANTE DE GUALLATIRE: PRIMERAS EXPERIENCIAS, NUEVOS DESAFÍOS

3.1.	Arica de mediados del siglo XX: Puerto Libre y Junta de Adelanto	45
3.2.	Arribo a la ciudad. Arica en los ojos de niños y niñas de Guallatire	49

3.3.	Asentamiento en la ciudad de Arica	53
3.4.	De la noción de responsabilidades andinas a la noción de trabajo remunerado	55
3.5.	Discriminación en la vida cotidiana	58
3.6.	' <i>Translocalidad</i> ' urbana/andina y preservación étnica	62

	REFLEXIONES FINALES	66
--	---------------------	----

#### EPÍLOGO DE LOS PROTAGONISTAS

	Identidad, desafíos y legado cultural de la primera generación migrante del poblado de Guallatire hoy	73
--	---	----

	Bibliografía	78
--	--------------	----

	Anexos documentales	84
--	---------------------	----