

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	1
Capítulo 1. La lectura como problema público	4
1.1 Prácticas y espacios de lectura desde la política pública	4
1.2 La lectura como herramienta para el desarrollo económico.....	8
1.3 Lectura y desarrollo político-social	13
1.4 La lectura como política pública en Chile: entre Educación y Cultura	16
Capítulo 2: Análisis Narrativo de Políticas: enfoque y método.....	25
2.1 Análisis Narrativo de Política.....	25
2.2 Análisis Crítico del Discurso	31
Capítulo 3. Marco Metodológico	34
3.1 Problema y pregunta de investigación	34
3.2 Objetivos	35
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de datos	35
3.4 Construcción y depuración de base de datos.....	36
3.4.1 Limpieza de documentos.....	37
3.4.2 Exploración por medio de software	37
3.4.3 Depuración de la base de datos.....	39
3.4.4 división en macroestructuras.....	41
3.4.5 Consolidación de base de datos.....	43
3.4.6 <i>Clusterización</i> de las microestructuras.....	45
Capítulo 4. Resultados: la narrativa lectura-desarrollo en las políticas del CNCA.....	48
4.1 Elementos para el Análisis Narrativo de Política.....	49
4.2 Nivel institucional.....	50
4.3 Nivel Diagnósticos	57
4.4 Nivel Medidas	62
4.5 Metanarrativa	66
Capítulo 5. Conclusiones	73
Bibliografía	80