

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
2. Antecedentes	4
2.1. El sistema escolar chileno	4
2.2. La Ley de Inclusión y el Sistema de Admisión Escolar	6
2.3. Revisión de la literatura	10
3. Datos	13
3.1. Descripción de las bases de datos	13
3.1.1. Sistema de Admisión Escolar	14
3.1.1.1. Oferta	14
3.1.1.2. Postulantes	15
3.1.1.3. Postulaciones	16
3.1.1.4. Resultados	17
3.1.1.5. Relaciones	17
3.1.1.6. Matrícula Asegurada	18
3.1.2. Ministerio de Educación	18
3.1.2.1. Directorio de establecimientos	18
3.1.2.2. Matrícula por estudiante	19
3.1.3. Agencia de Calidad de la Educación	20
3.1.3.1. SIMCE	20
3.2. Evolución del Sistema de Admisión Escolar	20
3.2.1. Periodo regular de postulaciones	22
4. El Algoritmo del Sistema de Admisión Escolar	26
4.1. Garantías del diseño	26
4.2. Características de la implementación	28
4.3. Subcursos y cálculo de vacantes	30
4.4. Algoritmo de asignación	33
5. Aproximación Teórica	35
5.1. Notación y definiciones preliminares	35
5.2. El caso continuo	38
5.3. Un ejemplo sencillo	42
5.3.1. El ambiente	42
5.3.2. Estabilidad	42

5.3.3. Estabilidad bajo reservas	44
5.3.4. Segregación y Eficiencia	45
5.4. El modelo	47
6. Evidencia Empírica	54
6.1. Descripción del mercado	54
6.2. Patrones de postulación	56
6.3. Resultados	66
7. Conclusiones	70
Bibliografía	75
8. Anexos	79
8.1. Demostraciones	79
8.2. Otros mercados	85
8.2.1. Valparaiso, 2019	85
8.2.2. Santiago, 2019	88
8.2.3. Concepción, 2019	92