

## TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. MARCO CONCEPTUAL.....	2
2.1 La Formación Inicial Docente (FID).....	2
2.2 La FID en Chile.....	3
2.3 Aseguramiento de la calidad en el marco del sistema de desarrollo profesional docente.....	8
2.4 Línea del tiempo sobre las políticas públicas vinculadas al FID.....	11
2.5 Implementación de la Ley 21.091 y el actual escenario del aseguramiento de la calidad de la educación superior en Chile.....	12
3. MARCO METODOLÓGICO.....	14
3.1 Preguntas de la investigación.....	14
Objetivo general.....	15
Objetivos específicos.....	15
3.3 Método.....	16
3.4 Muestreo.....	17
3.5 Técnicas de recolección de información.....	20
3.6 Técnicas de análisis de información.....	20
4. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS DATOS.....	23
4.1 Codificación.....	26
Implementación de políticas públicas de mejora FID y estrategias.....	26
Acreditación y criterios.....	31
Desafíos.....	36
5. CONCLUSIONES.....	40
6. BIBLIOGRAFÍA.....	43
7. ANEXOS.....	46
7.1 Anexo 1: Instrumento pauta de entrevistas semi estructuradas a decanos de facultades de educación y grupos focales a directores de carrera de pedagogía.....	46
7.2 Anexo 2: Formatos de consentimientos informados firmados por los participantes.....	48
7.3 Anexo 3: Oficio respuesta a solicitud de información vía transparencia a la Comisión Nacional de Acreditación.....	51
7.4 Anexo 4: Mapa conceptual de la codificación emergente asociada a cada dimensión.....	52

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Carreras de pedagogías universitarias por macrozona, junio 2018 .....	17
Tabla 2 Matrícula total 2018 pedagogías universitarias por macrozona, junio 2018 .....	18
Tabla 3 Muestreo estratégico decanos/as y jefes/as carrera .....	19
Tabla 4 Dimensiones instrumentos pauta entrevista semi estructurada y grupo focal ...	20
Tabla 5 Selección de opiniones de los actores organizadas por subdimensión para la dimensión “Implementación de políticas públicas de mejora FID y estrategias”. .....	26
Tabla 6 Selección de opiniones de los actores organizadas por subdimensión para la dimensión “Acreditación y criterios”.....	31
Tabla 7 Selección de opiniones de los actores organizadas por subdimensión para la dimensión “Desafíos”. .....	36

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Línea del tiempo políticas públicas vinculadas a la FID en Chile desde 1990, fuente: Barómetro de la Calidad CNA .....	11
Ilustración 2 Infografía con resultados de acreditación para programas de pedagogía, fuente: Barómetro de la Calidad CNA .....	12
Ilustración 3 Dimensiones y subdimensiones.....	23
Ilustración 4 Nube de palabras - Frecuencia en Entrevistas semi estructuradas a Decanos/as de Facultades de Educación .....	24
Ilustración 5 Nube de palabras - Frecuencia en Entrevistas semi estructuradas a Decanos/as de Facultades de Educación .....	23
Ilustración 6 Nube de palabras - Frecuencia en Grupos Focales a Directores/as de Carrera de Pedagogía.....	25
Ilustración 7 Nube de palabras - Frecuencia en Grupos Focales a Directores/as de Carrera de Pedagogía.....	25
Ilustración 8 Nube de palabras - Frecuencia para Dimensión "Implementación de políticas públicas de mejora FID y estrategias" y todas sus subdimensiones (incluida la codificación abierta) .....	30
Ilustración 9 Nube de palabras - Frecuencia para Dimensión "Acreditación y criterios" y todas sus subdimensiones (incluida la codificación abierta) .....	38
Ilustración 10 Nube de palabras Frecuencia para Dimensión "Desafíos" y todas sus subdimensiones (incluida la codificación abierta).....	39