

## **TABLA DE CONTENIDO**

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1. MARCO DE REFERENCIA	6
1.1 Contexto internacional de la inmigración	6
1.2 Caracterización de la población inmigrante actual en Chile	8
1.3 Caracterización de la población escolar inmigrante en Chile	11
1.4 Instrumentos internacionales para la migración en el contexto escolar	13
1.5 Problemas públicos y marcos interpretativos	14
1.6 Mecanismos de análisis de los marcos interpretativos	16
CAPÍTULO 2: METODOLOGÍA	20
2.1 Problema, pregunta y objetivos de la investigación	20
2.1.1 Problema y pregunta de investigación	20
2.1.2 Objetivos de la investigación	21
2.2 Descripción metodológica	21
2.2.1 Método y modelo de análisis	21
2.2.2 Muestreo	23
2.2.3 Operacionalización de las variables	28
CAPÍTULO 3: ANÁLISIS DE RESULTADOS	30
3.1.1 Marco interpretativo 1: Dominante	30
3.2 Marco interpretativo 2: Secundario	52
3.3 Marco interpretativo 3: Alternativo	75
3.4 Identificación de conflictos y convergencias entre los marcos interpretativos presentados	85
3.5 Identificación y cambios en los marcos interpretativos	92
CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES	94
4.1 Recomendaciones para la política pública migratoria desarrollada en contexto escolar	95

