

Tabla de contenido

I.	Introducción	1
II.	Revisión de la literatura.....	3
	<i>Migración en el sistema educacional chileno</i>	6
III.	Estrategia de identificación	10
IV.	Información Utilizada	13
V.	Resultados obtenidos.....	17
	<i>Análisis Modelos sin control por desempeño previo</i>	22
VI.	Conclusión.....	26
VII.	Referencias	28
	Anexos	31
	Anexo A	31
	Anexo B	33
	Anexo C	34
	Anexo D	34
	Anexo E.....	37
	Anexo F.....	38
	Anexo G	39

Índice de Tablas

Tabla 1: Características de los establecimientos de escolares migrantes y locales, año 2017	7
Tabla 2: Características de los establecimientos de primera preferencia migrantes y locales, año 2017	8
Tabla 3: Cantidad de estudiantes locales y migrantes por año en ambas muestras.....	14
Tabla 4: Estadísticas descriptivas variables continuas muestras Cohorte 2015 a 2017 con SIMCE 8b y Cohorte 2015 a 2018 sin SIMCE 8b.....	15
Tabla 5: Puntaje SIMCE segundo medio según situación migrante en ambas muestras de estudiantes	16
Tabla 6: R^2 ajustado para todos los modelos estimados	17
Tabla 7: Resultados Modelos con efecto fijo establecimiento cohorte 2015 a 2017 con SIMCE 8b	18
Tabla 8: Resultados Modelos con efecto fijo región cohorte 2015 a 2017 con SIMCE 8b	21
Tabla 9: Resultados Modelos con efecto fijo región cohorte 2015 a 2018 sin SIMCE 8b	23
Tabla 10: Efecto en el puntaje SIMCE estandarizado predicho al variar el porcentaje de pares migrantes de 0% a 10% en los modelos con efecto fijo en Región.....	24
Tabla A 1: Estadísticas descriptivas variables discretas ambas muestras	31
Tabla A 2: Estadísticas descriptivas ambas muestras según categoría migrante	32
Tabla A 3: R^2 para todos los modelos estimados.....	34
Tabla A 4: Resultados con efecto fijo establecimiento cohorte 2015 a 2018 sin SIMCE 8b.....	34
Tabla A 5: Resultado con efecto fijo comuna cohorte 2015 a 2017 con SIMCE 8b.....	35
Tabla A 6: Resultados con efecto fijo comuna cohorte 2015 a 2018 sin SIMCE 8b	36
Tabla A 7: Comparación modelo de matemática con efecto fijo región distintas muestras	40
Tabla A 8: Comparación modelo de lectura con efecto fijo región distintas muestras	40

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Distribución de escolares migrantes y locales por dependencia administrativa en el año 2017.	8
Ilustración 2: Proporción de establecimientos según porcentaje de matrícula migrante entre 2017 y 2019	9
Ilustración 3: Esquema resumen modelos y muestras	13
Ilustración 4: Puntaje SIMCE estandarizado predicho dependiente del porcentaje de pares migrantes. Modelos con efecto fijo de región para Cohorte 2015 a 2017 con SIMCE de octavo básico	22
Ilustración A 1: Puntaje SIMCE estandarizado predicho en función del porcentaje de pares migrantes de 0% a 100%. Modelos con efecto fijo de región para Cohorte 2015 a 2017 con SIMCE de octavo básico	38
Ilustración A 3: Puntaje SIMCE estandarizado predicho dependiente del porcentaje de pares migrantes. Modelos con efecto fijo de región para Cohorte 2015 a 2018 sin SIMCE de octavo básico.	39