

Tabla de contenido

1	Introducción	1
2	Antecedentes.....	4
2.1.	Desarrollo curricular y orígenes de la Unidad de Currículum y Evaluación	4
2.2.	Diseño y desarrollo curricular.....	9
2.3.	Textos Escolares: Evaluación y selección de textos de estudio y recursos de aprendizaje.....	14
2.4.	Centro de Recursos de Aprendizaje (Bibliotecas Escolares CRA) 23	
2.5.	Estándares de Aprendizaje, Indicativos de Desempeño y Otros Indicadores de la Calidad.....	28
2.6.	Planificación y Gestión	33
3	Análisis Neoinstitucional de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación.	35
	Institución y Organización	41
	Institucionalización	43
3.1.	Corrientes del Neoinstitucionalismo	46
3.2.	Cambio Institucional	60
4	Metodología	72
4.1.	Planteamiento del problema y pregunta de Investigación	72
4.2.	Objetivos.....	74
4.3.	Diseño metodológico	74
4.4.	Operacionalización del objeto del estudio	77
5	Resultados	86
6	Conclusiones.....	111
7	Bibliografía	120
Anexos		125
Anexo A		125
Anexo B		127
Anexo C		130
Anexo D.....		133
Anexo E		134
Anexo F		136

Anexo G	137
Anexo H	139
Anexo I	140
Anexo J	141
Anexo K	142
Anexo L	149