

## ÍNDICE

<b>Capítulo 1: Introducción</b>	<b>6</b>
<b>Capítulo 2: Marco Teórico</b>	<b>8</b>
<b>Sección 2.1: Introducción</b>	<b>8</b>
<b>Sección 2.2: Definición de inclusión</b>	<b>8</b>
<b>Sección 2.2.1: Inclusión en la educación</b>	<b>9</b>
<b>Sección 2.2.2: Ley de Inclusión en Chile</b>	<b>12</b>
<b>Sección 2.2.3: Inclusión educativa y evaluación</b>	<b>14</b>
<b>Sección 2.3: Definición del término “prueba”</b>	<b>17</b>
<b>Sección 2.3.1: Diferencias entre prueba y evaluación</b>	<b>18</b>
<b>Sección 2.3.2: Evaluaciones formativas y sumativas</b>	<b>19</b>
<b>Sección 2.3.3: El caso de Chile y las evaluaciones</b>	<b>20</b>
<b>Sección 2.4: Formación de los y las docentes y su incidencia en     las evaluaciones y pruebas</b>	<b>22</b>
<b>Capítulo 3: Metodología</b>	<b>24</b>
<b>Sección 3.1: Introducción</b>	<b>24</b>
<b>Sección 3.2: Recolección de datos</b>	<b>25</b>
<b>Sección 3.2.1: Participantes</b>	<b>25</b>
<b>Sección 3.2.2: Herramientas de recolección de datos</b>	<b>26</b>
<b>Sección 3.2.3: Pruebas</b>	<b>27</b>
<b>Sección 3.3: Procedimiento de análisis de datos</b>	<b>28</b>
<b>Sección 3.3.1: Rúbrica sobre la inclusión</b>	<b>28</b>
<b>Sección 3.3.2: Análisis Crítico del Discurso</b>	<b>29</b>
<b>Sección 3.3.3: Pregunta de investigación 1</b>	<b>30</b>
<b>Sección 3.3.4: Pregunta de investigación 2</b>	<b>31</b>

Sección 3.3.5: Pregunta de investigación 3	30
Sección 3.3.6: Pregunta de investigación 4	31
<b>Capítulo 4: Resultados y Análisis de Resultados</b>	<b>31</b>
Sección 4.1: Introducción	31
Sección 4.2: Pregunta de investigación 1	32
Sección 4.3: Pregunta de investigación 2	38
Sección 4.4: Pregunta de investigación 3	40
Sección 4.5: Pregunta de investigación 4	42
<b>Capítulo 5: Conclusiones</b>	<b>45</b>
Sección 5.1: Introducción	45
Sección 5.2: Resumen de los resultados y conclusiones	45
Sección 5.3: Limitaciones y futuros estudios	47
<b>Bibliografía</b>	<b>48</b>
<b>Apéndice A</b>	<b>50</b>
<b>Apéndice B</b>	<b>51</b>
<b>Apéndice C</b>	<b>57</b>
<b>Apéndice D</b>	<b>62</b>
<b>Apéndice E</b>	<b>68</b>