

ÍNDICE

.- Resumen	4
1.- Introducción.....	5
1.1.- En cuanto a lo metodológico.....	8
2.- Una aproximación teórica y conceptual.....	9
2.1.- Respecto a la metacognición.....	10
2.2.- Sobre el aprendizaje significativo.....	16
2.3.- En torno a una pedagogía de la pregunta.....	17
3.- Una mirada transversal: Interrogantes y Análisis conjuntos.....	21
3.1.- Clasificación e Interpretación de Interrogantes.....	21
3.2.- Análisis y Reflexiones generales.....	24
4.- Comentarios finales y proyecciones del trabajo.....	27
5.- Referencias bibliográficas.....	30