

ÍNDICE

Resumen.....	4
Capítulo I: La escuela, un semillero de violencias y desigualdades de género	5
La escuela: características, continuidades y cambios.....	5
Memorias de experiencias escolares en mis tiempos de pingüina	8
Violencias de género en la escuela de ayer y de hoy: ¿Qué tanto han cambiado?.....	11
Capítulo II: Marco teórico y metodología de investigación	15
Marco Teórico: Identidad profesional docente, posicionamiento político, pedagogías feministas15	
Identidad profesional de los docentes en Chile.....	15
La importancia del posicionamiento político de las/os docentes	16
Pedagogías feministas: Las mujeres en el centro de la formación, la política de la ubicación y el reconocimiento de las personas a partir del cuerpo, crítica a la dominación capitalista y patriarcal	18
Metodología de la investigación: Investigación cualitativa y feminista, estudio de caso único y entrevista en profundidad	20
Un enfoque exploratorio descriptivo.....	21
Diseño emergente.....	22
La muestra intencional	22
La recogida de datos en el escenario natural	22
El énfasis en el "ser- humano -como- instrumento"	23
Métodos cualitativos y recogida de datos.....	24
Análisis de datos inductivo previo y continuo	25
Un enfoque de estudio de casos para el informe de resultados de investigación	25
Capítulo III: Identidad profesional y posicionamiento político de una docente feminista.....	26
Construcción de género en la infancia, familia monoparental, vulnerabilidad económica y la educación como herramienta para el ascenso social	26
Construcción de género en la adolescencia, liceo emblemático de mujeres, competencia académica y primeros acercamientos al sexo opuesto	29
Juventud, vida universitaria, profesora en formación, visibilización de las violencias en la escuela y la narrativa docente como una herramienta reflexiva.....	31
Adulthood, vida laboral, rol de madre, proceso de deconstrucción y posicionamiento político desde el feminismo	33
Reflexiones finales.....	41
Bibliografía.....	42