

Índice

Resumen.....	4
Introducción.....	5
Una breve caracterización del constructivismo a través del tiempo.....	6
El Constructivismo y su relación con la psicología y la educación.....	7
El Constructivismo y algunos enfoques similares.....	9
Cognoscitivismo.....	10
Aprendizaje significativo de Ausubel.....	10
El Constructivismo y sus planteamientos en la educación.....	11
El sistema en el cual se intentará implementar tal metodología.....	14
El trabajo del profesor/a y su rol como docente.....	15
Algunas dificultades del estudiante y su rol como alumno.....	18
El Factor de la motivación.....	20
Apreciaciones sobre los fenómenos relacionados con el constructivismo en el aula: desafíos y proyecciones.....	22
Propiciar un ambiente de confianza con los estudiantes.....	22
Evaluaciones que promuevan trabajo colaborativo/autónomo.....	23
Foco en el proceso más que el resultado, estrategias de aprendizaje y el concepto de evaluación auténtica como ejemplo.....	25
Refutación de lo planteado/contraargumento.....	27
Conclusión.....	29
Bibliografía.....	32