

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
1.1. Antecedentes y Justificación	1
1.2. Contexto General	3
2. Objetivos	8
2.1. Objetivo General	8
2.2. Objetivos Específicos	8
3. Marco Conceptual	9
3.1. Perspectiva de Género y Educación	9
3.1.1. Perspectiva de Género	9
3.1.2. Modelo Educativo Universidad de Chile	10
3.1.3. Experiencias Tempranas en Docencia	11
3.2. Métodos de Análisis de Información	12
3.2.1. Knowledge Discovery in Databases (KDD)	12
3.2.2. Análisis Exploratorio de Datos	13
3.2.3. Análisis de Regresión	13
3.2.4. Análisis Temático	14
4. Metodología	15
4.1. Población	15
4.2. Datos Utilizados	15
4.3. Análisis Cuantitativo	17
4.4. Complemento Cualitativo	18
4.5. Evaluación y Lineamientos de Mejora	20
4.6. Limitaciones	20
5. Resultados	22
5.1. Caracterización de Trayectorias en Equipos Docentes, por Género	22
5.2. Experiencias de Participación en Equipos Docentes	36
5.2.1. Ciclo de vida de la participación en equipos docentes	36
5.2.2. Beneficios de participar en equipos docentes	39
5.2.3. Distribución del Trabajo	41
5.2.4. Mujeres en equipos docentes	42
6. Discusión	46
6.1. Evaluación: Participación de Mujeres en Actividades Académicas en la FCFM	46
6.2. Lineamientos de Mejora	49

6.2.1. Reconocimiento en la Comunidad	49
6.2.2. Métricas de control	49
6.2.3. Profundización del Estudio	50
7. Conclusiones	51
Bibliografía	54
Anexos	58
A. Acuerdo de Confidencialidad	58
B. Entrevistas	59
B.1. Entrevista Académicas y Autoridades	59
B.2. Entrevista Estudiantes	59
C. Tabla Descriptiva de Datos. Elaboración propia.	60
D. Temas y Subtemas - Análisis Temático. Elaboración propia.	63