

## Tabla de Contenido

<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN Y ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>1</b>
A- INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
B- ANTECEDENTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
<b>CURSOS DE GÉNERO EN EL SECTOR PÚBLICO DE CHILE: EXAMEN BASES DE DATOS DEL SERVICIO CIVIL</b>	<b>9</b>
<b>IMPORTANCIA DE UN DIAGNÓSTICO DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO REALIZADAS A LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS EN CHILE</b>	<b>13</b>
<b>ÁREAS DE POLÍTICA E IMPACTO EN LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO II. ENFOQUE FEMINISTA PARA LA COMPRESIÓN DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO</b>	<b>21</b>
<b>A.- APORTE CONCEPTUAL DE LA TEORÍA FEMINISTA Y EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL ANÁLISIS DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO</b>	<b>21</b>
<b>CAPÍTULO III. DISEÑO METODOLÓGICO</b>	<b>30</b>
<b>A. OBJETIVOS:</b>	<b>31</b>
<b>B. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN:</b>	<b>31</b>
<b>C. DECISIONES METODOLÓGICAS</b>	<b>31</b>
<b>D. DECISIONES MUESTRALES</b>	<b>38</b>
<b>CAPÍTULO IV. ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>	<b>43</b>
<b>A. CONTEXTO DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO EN LA VOZ DE LAS INSTITUCIONES RECTORAS</b>	<b>43</b>
a) Funcionamiento de las instituciones rectoras	43
b) Incidencia de los cambios de gobierno en las políticas de capacitación de la institución rectora	47
c) Apreciación de las capacitaciones en género en la voz de las instituciones rectoras	51
d) Clasificación de las Capacitaciones en la voz de las instituciones rectoras	54
e) Estado de las capacitaciones en la voz de las instituciones rectoras	55
f) Importancia de las capacitaciones en género para las instituciones rectoras	57
<b>B. SENTIDO DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO EN LA VOZ DE LOS FUNCIONARIOS ENCARGADOS DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO</b>	<b>62</b>
a) Importancia de las capacitaciones en género	63
b) Importancia para el contexto institucional	69
c) Apreciación de la Relevancia de las temáticas de género	73
d) Evaluación de Ley Micaela (Argentina): obligatoriedad de las capacitaciones en género	74

e)	<b>Proveedores de los cursos de capacitación en género.....</b>	75
f)	<b>Grado de inclusión de género: Negativo, Neutro, Sensible, Positivo o Transformador de Género</b>	76
<b>C.</b>	<b>CONTENIDOS DE LOS PROGRAMAS DE CADA CURSO EN CONOCIMIENTO DEL ENCARGADO DE CAPACITACIÓN.....</b>	78
a)	<b>Contenidos incorporados: experiencia Servicio Civil .....</b>	78
b)	<b>Conceptos Incorporados .....</b>	80
c)	<b>Comprensión transformadora y Análisis Crítico de la desigualdad de género. ....</b>	84
<b>D.</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LAS METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO.....</b>	89
a)	<b>Mecanismos, Metodologías y Evaluaciones: .....</b>	89
k)	<b>Pedagogía feminista/enfoque de género: aprendizaje horizontal, metodología participativa y herramientas interactivas. ....</b>	94
l)	<b>Participantes de los cursos de capacitación en género .....</b>	96
<b>E.</b>	<b>COMPETENCIAS ASEGURADAS.....</b>	99
a)	<b>Competencias metodológicas (saber hacer): Conocimiento de género aplicado materias propias de la institución.....</b>	99
b)	<b>Transformación incremental (Aptitudes/Saber Estar y Saber Ser) .....</b>	100
<b>F.</b>	<b>RESULTADOS PERCIBIDOS .....</b>	102
a)	<b>Percepción evaluativa .....</b>	102
b)	<b>Comprensión transformadora de la desigualdad, Compromiso Político y Resistencias</b>	112
<b>CAPÍTULO V. FALENCIAS DETECTADAS EN EL RELATO DE LAS CAPACITACIONES EN GÉNERO .....</b>		115
<b>CAPÍTULO VI. RECOMENDACIONES .....</b>		118
<b>CAPÍTULO VII. CONCLUSIONES.....</b>		122
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>		128
<b>ANEXOS.....</b>		137
	<b>Anexo A: Avances legislativos en Chile 2009-2021 (Elaboración Propia).....</b>	137
	<b>Anexo B. Síntesis Matriz de Metas Cuarto Plan Nacional de Igualdad entre mujeres y hombres 2018-2030 (Elaboración Propia) .....</b>	138
	<b>Anexo C. Avances internacionales en materia de género comparado con los avances en Chile en el mismo ámbito (Elaboración Propia) .....</b>	139
	<b>Anexo D. Ministerios, misiones e importancia de capacitar en género (Elaboración Propia) .....</b>	140
	<b>Anexo E. Cursos ofertados por el Ministerio de la Mujer y Equidad y Género.....</b>	143
	<b>Anexo F. Instituciones con mayor cantidad de cursos de capacitaciones en género por año según base de datos del Servicio Civil. Elaboración Propia.....</b>	144

<b>Anexo G. Número de participantes y horas según tipo de actividad de capacitación en género (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia.....</b>	<b>144</b>
<b>Anexo H. Tipo de jornada de capacitación en género (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia. ....</b>	<b>144</b>
<b>Anexo I. Proveedores Internos de las Capacitaciones en Género (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia. ....</b>	<b>145</b>
<b>Anexo J. Proveedores Externos de las Capacitaciones en Género (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia. ....</b>	<b>145</b>
<b>Anexo K. Modalidad de Aprendizaje de las Capacitaciones en Género (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia .....</b>	<b>146</b>
<b>Anexo L. Tipo de Contratación de las Capacitaciones en Género (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia .....</b>	<b>146</b>
<b>Anexo M. Promedio de Horas por Curso. 25 % de Instituciones con más capacitaciones en género. (Base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia .....</b>	<b>146</b>
<b>Anexo N. Clasificación áreas temáticas: base Servicio Civil 2019-2022). Elaboración Propia .....</b>	<b>147</b>
<b>Anexo O: Guion Entrevista Contrapartes de las Capacitaciones en Género Servicio Civil .....</b>	<b>149</b>
<b>Anexo P: Guion Entrevista Instituciones Muestra.....</b>	<b>150</b>