

# Tabla de Contenido

<b>Introducción</b>	<b>1</b>
<b>1 Marco teórico</b>	<b>3</b>
1.1 Acerca de la percepción . . . . .	3
1.2 Autoeficacia, ansiedad y esfuerzo . . . . .	4
1.2.1 Autoeficacia matemática . . . . .	4
1.2.2 Ansiedad matemática . . . . .	5
1.2.3 Esfuerzo hacia las matemáticas . . . . .	6
<b>2 Objetivos</b>	<b>7</b>
2.1 Preguntas que guían el presente estudio . . . . .	7
2.2 Objetivos . . . . .	7
<b>3 Metodología</b>	<b>9</b>
3.1 Población de estudio e instrumentos a utilizar . . . . .	9
3.2 Cuestionario sobre percepciones y creencias acerca de las matemáticas en la Escuela de Ingeniería y Ciencias, FCFM . . . . .	9
3.2.1 Confeción del cuestionario . . . . .	9
3.2.2 Aplicación del cuestionario . . . . .	10
3.2.3 Proceso de análisis de las respuestas del cuestionario . . . . .	11
3.3 Entrevistas semi-estructuradas . . . . .	16
<b>4 Resultados obtenidos del Cuestionario</b>	<b>18</b>
4.1 Proceso de validación del cuestionario . . . . .	18
4.2 Análisis de muestras pareadas y análisis de varianza para diferentes criterios de agrupación . . . . .	19
4.2.1 Resultados generales obtenidos . . . . .	20
4.2.2 Resultados obtenidos en la cohorte de ingreso 2022 . . . . .	25
4.2.3 Resultados obtenidos en la cohorte de ingreso 2021 . . . . .	33
4.2.4 Resultados obtenidos en la cohorte de ingreso 2020 . . . . .	35
4.2.5 Resultados obtenidos en otros criterios de agrupación . . . . .	36
4.2.6 Resultados del resto de ítems del cuestionario . . . . .	39

<b>5</b>	<b>Análisis y discusión de los resultados obtenidos</b>	<b>41</b>
5.1	Resultados generales . . . . .	41
5.1.1	Tendencias generales . . . . .	41
5.1.2	Resultados generales según género . . . . .	43
5.2	Resultados por cohorte de ingreso . . . . .	44
5.2.1	Cohorte de ingreso 2022 . . . . .	44
5.2.2	Cohorte de ingreso 2021 . . . . .	47
5.2.3	Cohorte de ingreso 2020 . . . . .	47
5.3	Otros resultados . . . . .	48
5.3.1	Resto de criterios de agrupación . . . . .	48
5.3.2	Resto de ítems del cuestionario . . . . .	48
	<b>Conclusión</b>	<b>50</b>
	<b>Bibliografía</b>	<b>56</b>
	<b>Anexos</b>	<b>57</b>
A	Anexo de tablas y figuras	57
B	Guión semi-estructurado de la entrevista	66
C	Cuestionario sobre percepciones y creencias acerca de las matemáticas en la Escuela de Ingeniería y Ciencias, FCFM	67