

Dossier

CUIDAR - CON

Dispositivos para el cuidado de niños y niñas en la Feria Grande de Puente Alto



Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Universidad de Chile
Av. Portugal #84, Santiago de Chile
Noviembre, 2023

Profesor guía: Ernesto Silva Raso | Por: Victoria Aguilar Oyarce

Agradecimientos:

A mi madre, a mis hermanas, a mis tías.

A mi compañero y a mis amigas por su apoyo incondicional.

A quienes cuidan.

Introducción

El proyecto surge la investigación sobre las prácticas de cuidado de niños y niñas en las ferias libres de Santiago, Chile, de la cual se distinguen tipologías de cuidado propias del lugar, específicas de cuidar a niños y niñas en un espacio, tiempo y con materialidades definidas en las ferias libres estudiadas.

La precariedad y el movimiento de las ferias libres crean un ecosistema que si bien tiene un valor social y político, tiene también problemáticas en el desarrollo y calidad de estos cuidados de niños y niñas, tanto por parte de los cuidadores como de las personas cuidadas. Estos espacios de lógica productiva, cuentan con adaptaciones espaciales que se convierten en lugares de cuidado para hijos de feriantes durante toda la jornada de trabajo.

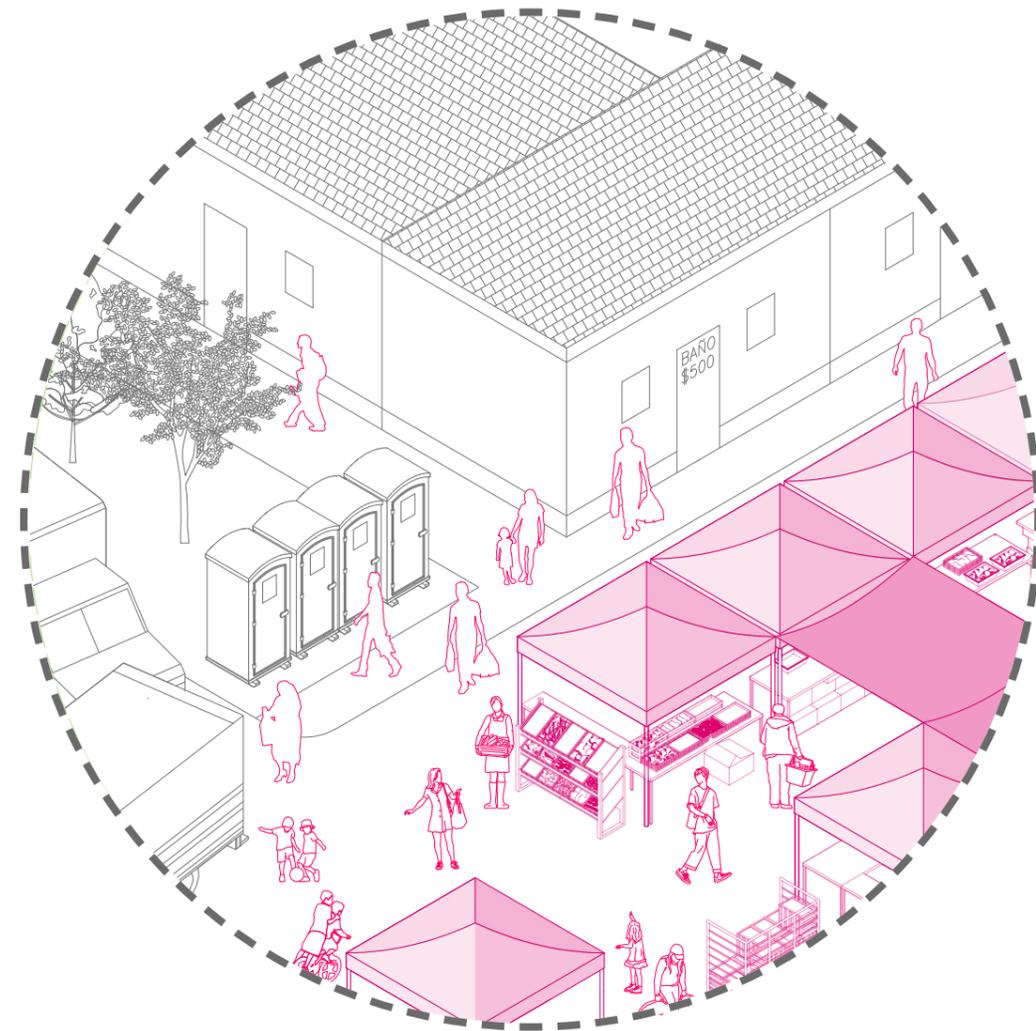
Se propone un proyecto de arquitectura que respete las tipologías de cuidado y la organización social existentes en las ferias libres por parte de padres, madres y sindicatos, y otorgar lugares para el desarrollo de los cuidados que se ubiquen en el ecosistema de la feria libre. Esta vinculación entre cuidados y feria libre, propone además abrir la discusión sobre la organización de los cuidados en la ciudad. De esta manera, se escoge la comuna Puente Alto, como principal caso de estudio, caso de testeo y lugar donde se desarrolla el proyecto.

Problema de investigación

A partir del levantamiento de las tipologías de cuidado, se escogen cuatro tipologías como base para desarrollar en el proyecto: servicios higiénicos, descanso, alimentación y juego. Se advierte que estas tipologías se desarrollan de maneras similares a lo largo de las ferias libres, contando con un tiempo, lugar y materialidades para realizar los cuidados. A estas cuatro tipologías de cuidado, se le suma en la etapa de proyecto el rol del aprendizaje, ya que según la investigación además existe una gran tasa de deserción en etapas críticas del aprendizaje como es la primera infancia.

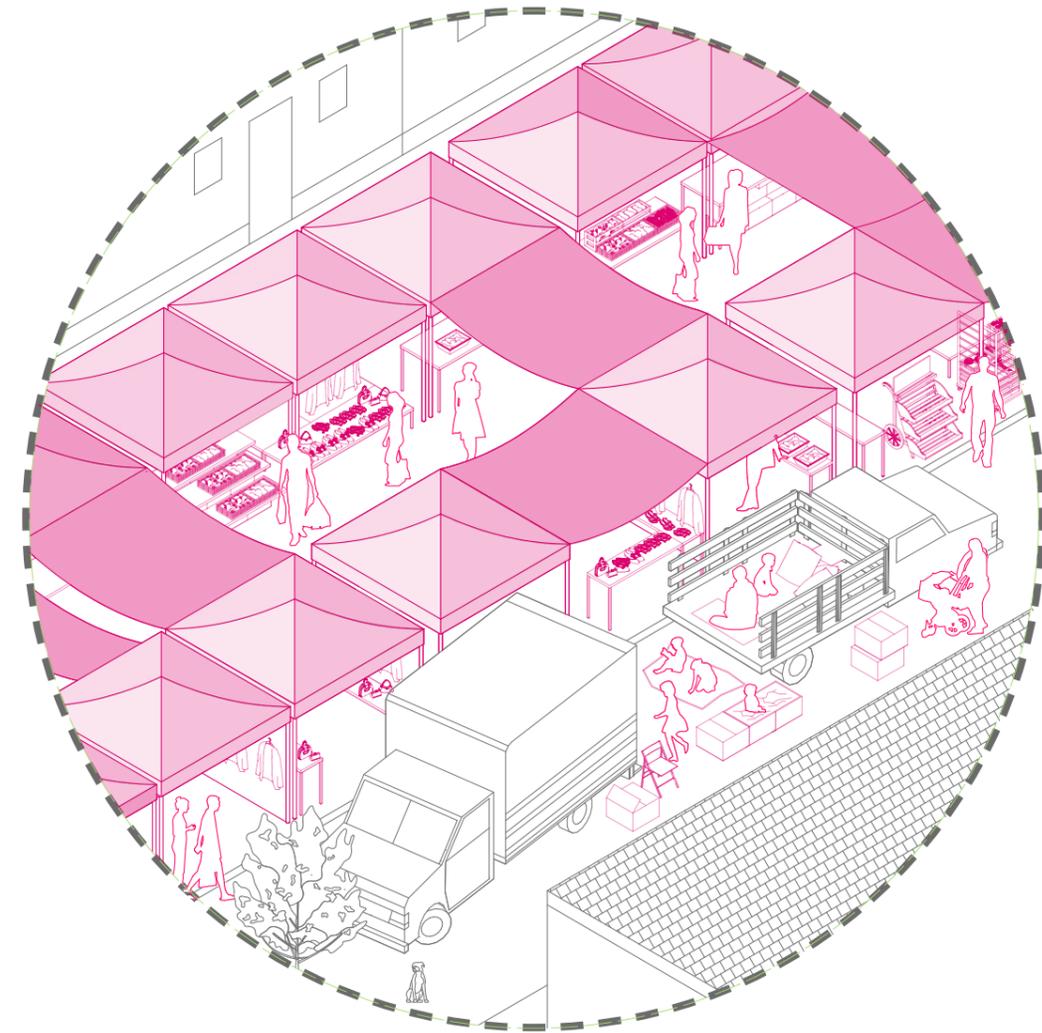
De acuerdo a la organización social de los cuidados y según el levantamiento en la comuna de Puente Alto, las tipologías de cuidado están organizadas exclusivamente por los feriantes y organizaciones sindicales de los mismos. Es así como se definen lugares de la feria libre para los cuidados, sin ser aptos para estas actividades.

Servicios Higiénicos



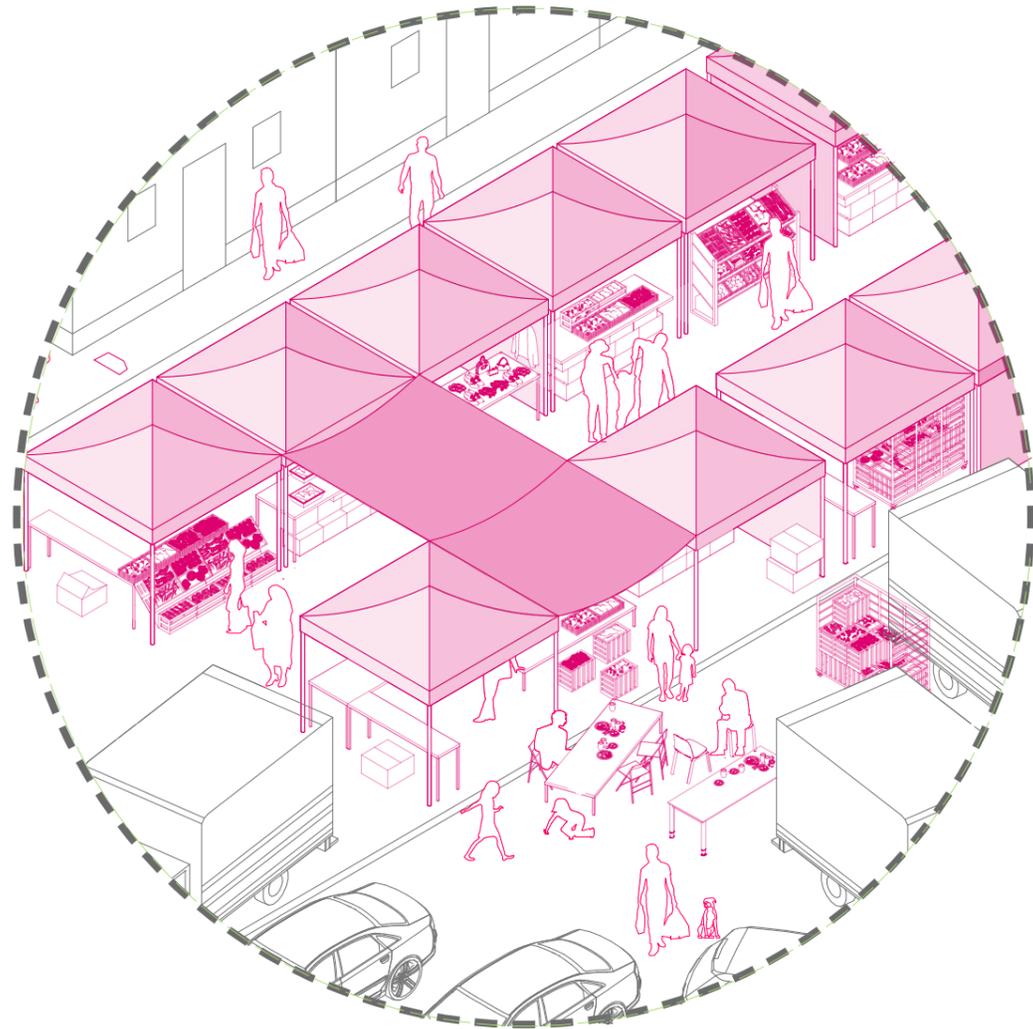
Materialidad del cuidado:
Baños químicos otorgados por municipalidad
Arriendo de baño de vivienda cercana

Descanso



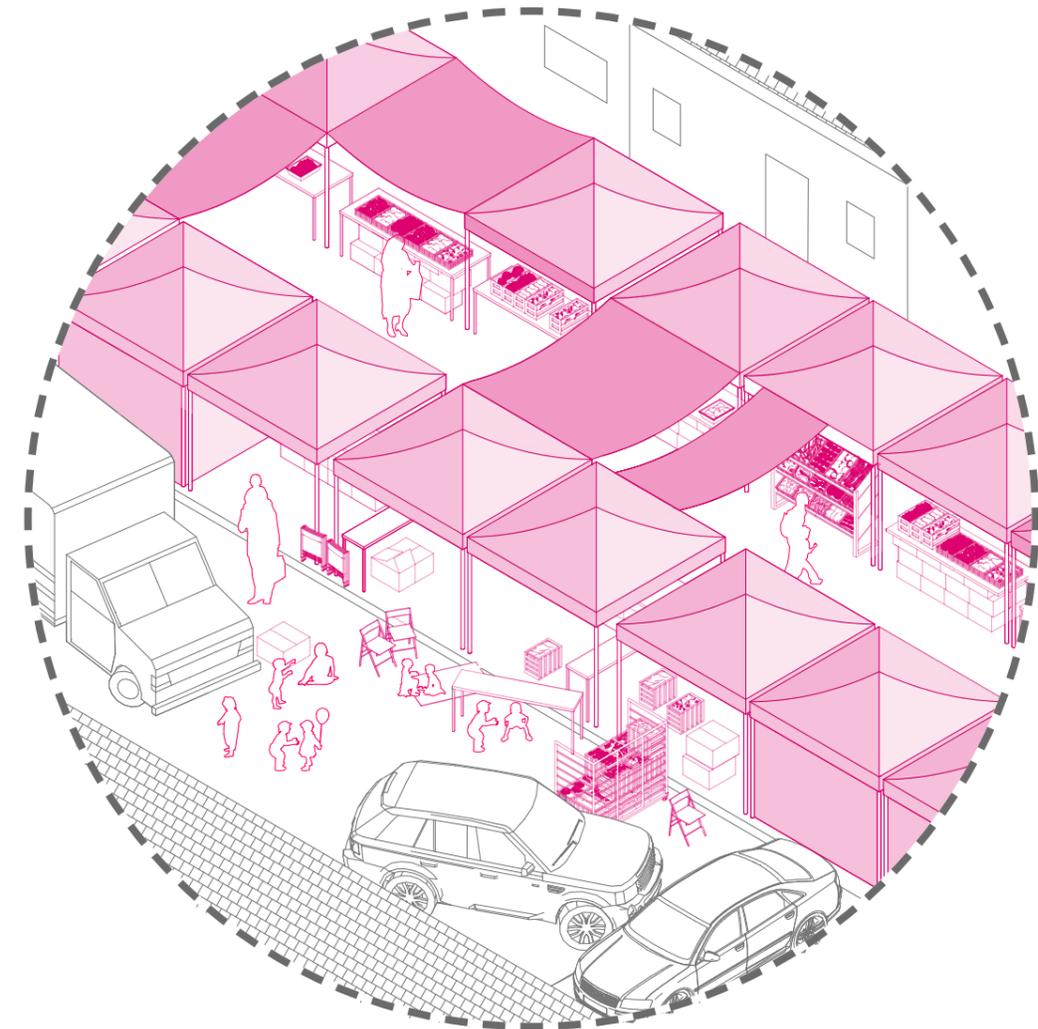
Materialidad del cuidado:
Lugar entre dos toldos de feria o entre bandejón o batea de camionetas o camiones; con elementos como carros de feria, sillas, cajas, mantas, cojines o brazos del cuidador/a.
Armado de siestarios temporales.

Alimentación



Materialidad del cuidado:
Mesones posicionados para armar un comedor común según organización social.
Coche o silla con alzador.

Juego



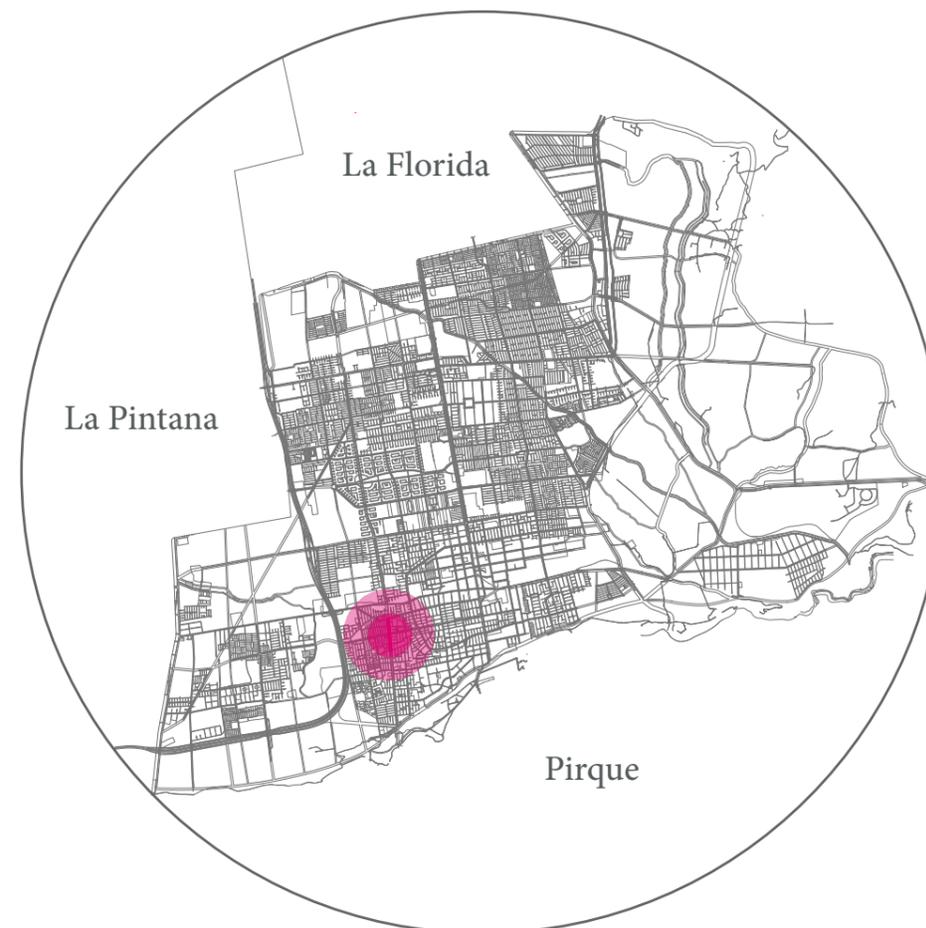
Materialidad del cuidado:
Lugares intersticiales debajo de mesones y sillas, entre camionetas o camiones.
Juego de recorrido y escondite.

Replanteamiento proyectual

De móvil a fijo: Durante la etapa de planteamiento del problema de título, se planteó el desarrollo de un proyecto móvil a lo largo de la feria libre, lo cual en la segunda etapa del proyecto de título se replanteó a una lógica proyectual de una familia de dispositivos de cuidado que se posicionan a lo largo de la feria libre, dos por cada práctica de cuidado.

La propuesta inicial de realizar un proyecto móvil no tomaba en cuenta factores importantes al momento de realizarse, tal como la gestión, la asistencia real a estos dispositivos de cuidado y la complejidad espacial de habitar entre la misma feria libre.

Es así como el proyecto se sitúa en una feria libre de Puente Alto, con una oportunidad de terreno exclusivo para el uso de feriantes en los días de trabajo, y con usos esporádicos del barrio cuando no se posiciona la feria libre.



Principios del proyecto

El estudio de las tipologías de cuidado en la feria libre aportó a realizar una radiografía de los cuidados de niños y niñas en este espacio público, de donde se desprenden ejes para el desarrollo del proyecto:

De la espacialidad de tipologías de cuidado a programas:

El levantamiento de las tipologías permite conocer la distribución de los espacios que deberán habitarse en los dispositivos de cuidado. A partir de grupos pequeños, cada dispositivo de cuidado contará con estrategias proyectuales con base en las tipologías de cuidado.

De las condiciones espaciales de la Feria Grande a los límites de la forma:

Los dispositivos de cuidado pueden hacer uso del bandejón central de la Feria Grande, en su ancho y largo, teniendo como límite principal el hecho de que este espacio está ubicado entre dos vías de la Av. Ejército Libertador.

Criterios constructivos y de diseño:

La materialidad de los dispositivos de cuidado debe ser amable con las infancias, de fácil construcción y con base modular, para permitir que con baja escala, los espacios de cuidado de niños y niñas puedan ser replicados en otros espacios de la Feria Grande previo estudio. Se define como criterio constructivo y de diseño el uso de madera en sistema constructivo de pilar y viga con fundaciones que puedan retirarse cuando el proyecto cumpla los años en que funcionará como testeo, que los dispositivos cuenten con máximo 4,5 m de alto, que los dispositivos cuenten con un ordenamiento común: zona protegida interior aislada + zona libre exterior de recorrido, y que además cuenten con un uso dual, durante el horario en que está la feria libre y cuando el terreno está sin feria libre.

¿Qué?

Formalmente se plantea como una familia de dispositivos que se estructuran con un mismo *criterio constructivo y de diseño*, los cuales responden a los tipos necesidades de cuidado de los niños y niñas hijos de feriantes en la feria libre:

Comer, Descansar, Aprender, Jugar y acceder a servicios higiénicos.

Estos cuatro dispositivos funcionan como opción de espacios de cuidado y responden a la organización social de los cuidados de feriantes hacia los niños y niñas.

¿Dónde?

Ubicados a lo largo de la *Feria Grande de la comuna Puente Alto*, Santiago de Chile, la cual cuenta con un *bandejón central* destinado para uso de las ferias libres.

De esta manera las familias feriantes, niños y niñas reconocen el ecosistema de la feria libre como un territorio de valor social

Se posicionan el *bandejón central* y alrededores la “Feria Grande los 80” los días jueves y domingos, y “El Esfuerzo”, los días miércoles y sábados.

¿Cómo?

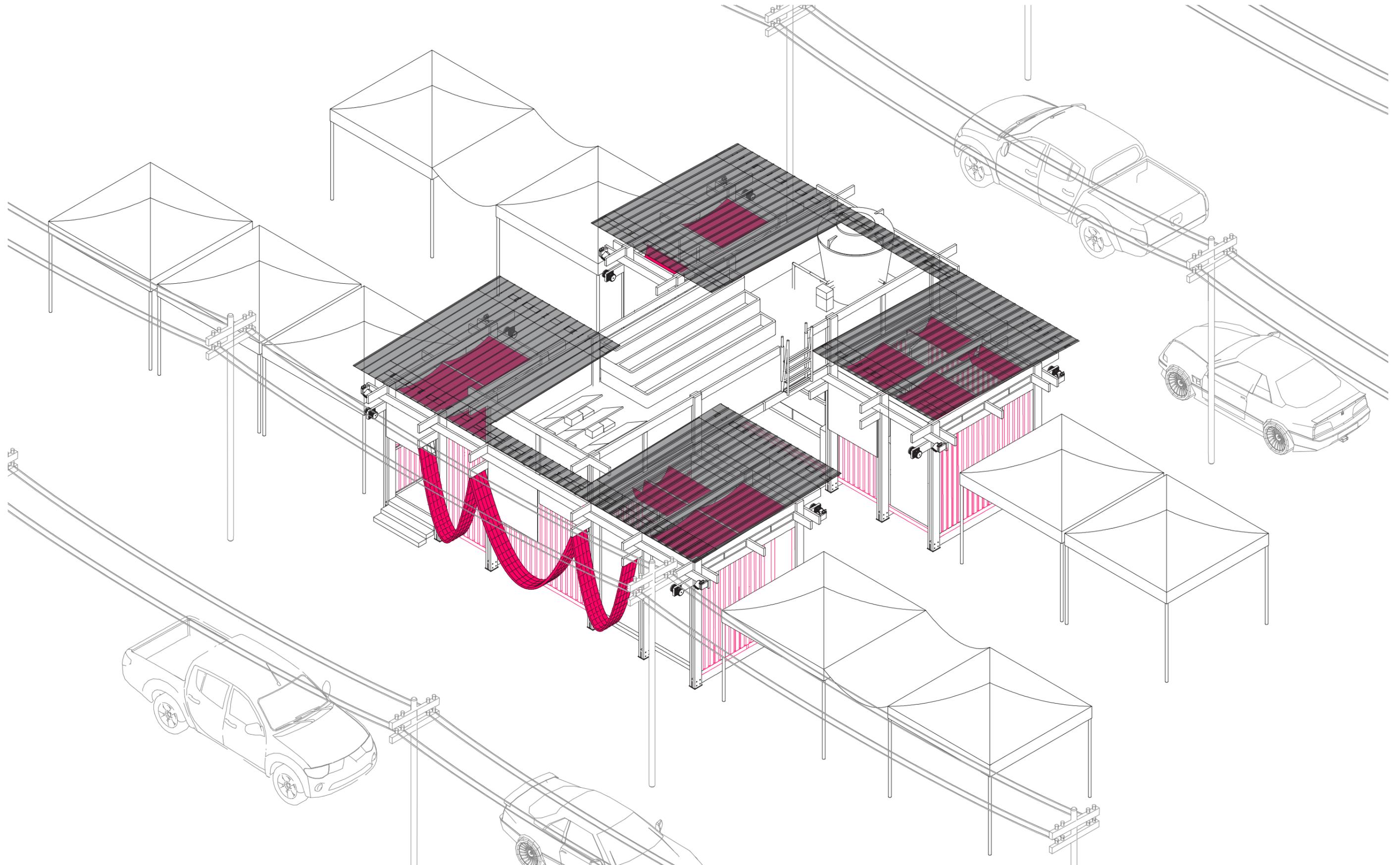
Cada dispositivo se posiciona a lo largo del *paisaje de la feria*, haciendo uso del *bandejón central* de la misma, acomodándose entre los puestos de la feria cada dispositivo en las cuatro cuadradas según la *característica de posicionamiento* de los feriantes y sus materialidades en el espacio.

Se propone reconvertir la plaza que se encuentra al final del eje de la feria libre como espacio de juego y de servicios higiénicos, y agregar al inicio de esta también estos programas.



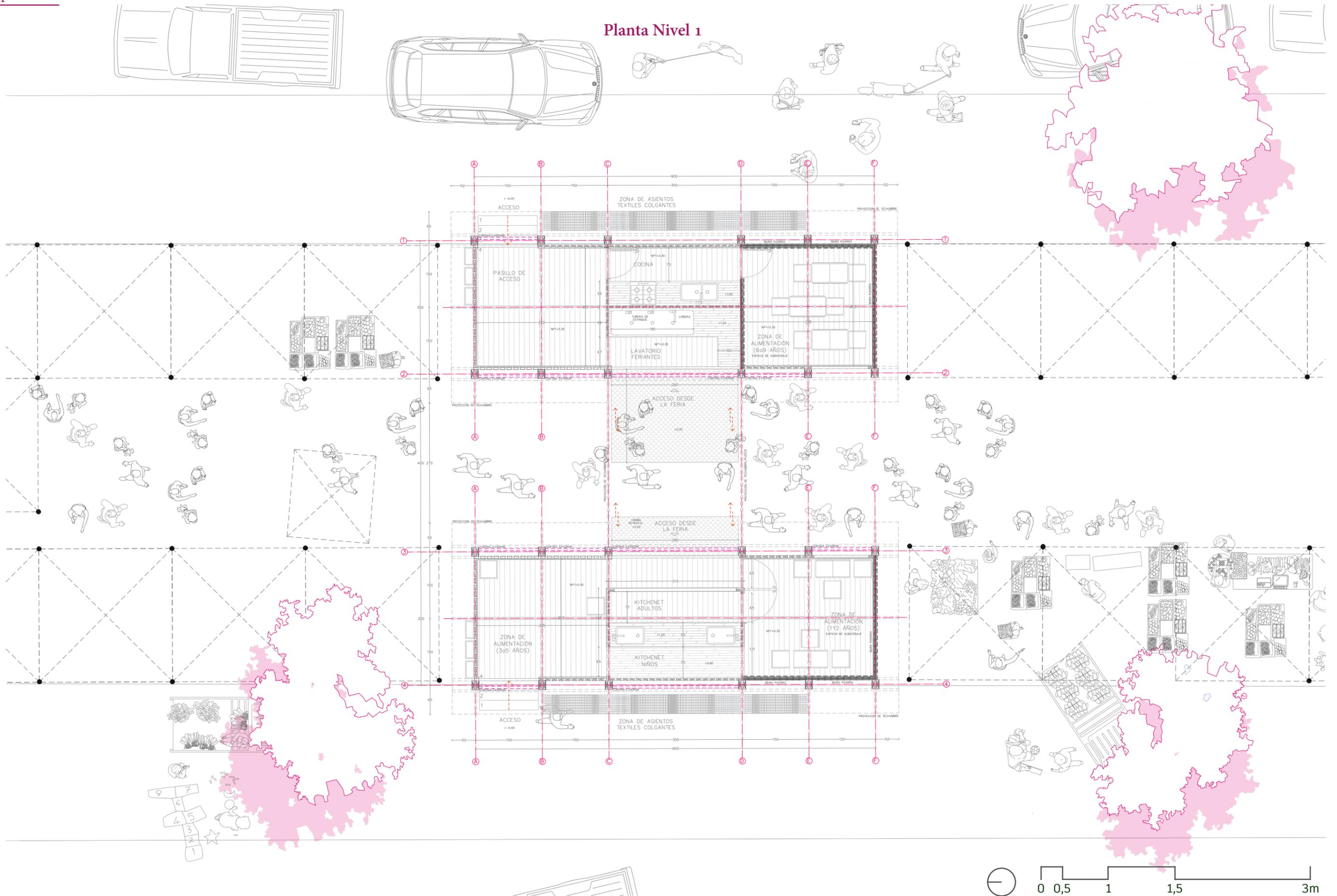
“A Comer”

Axonometría de contexto

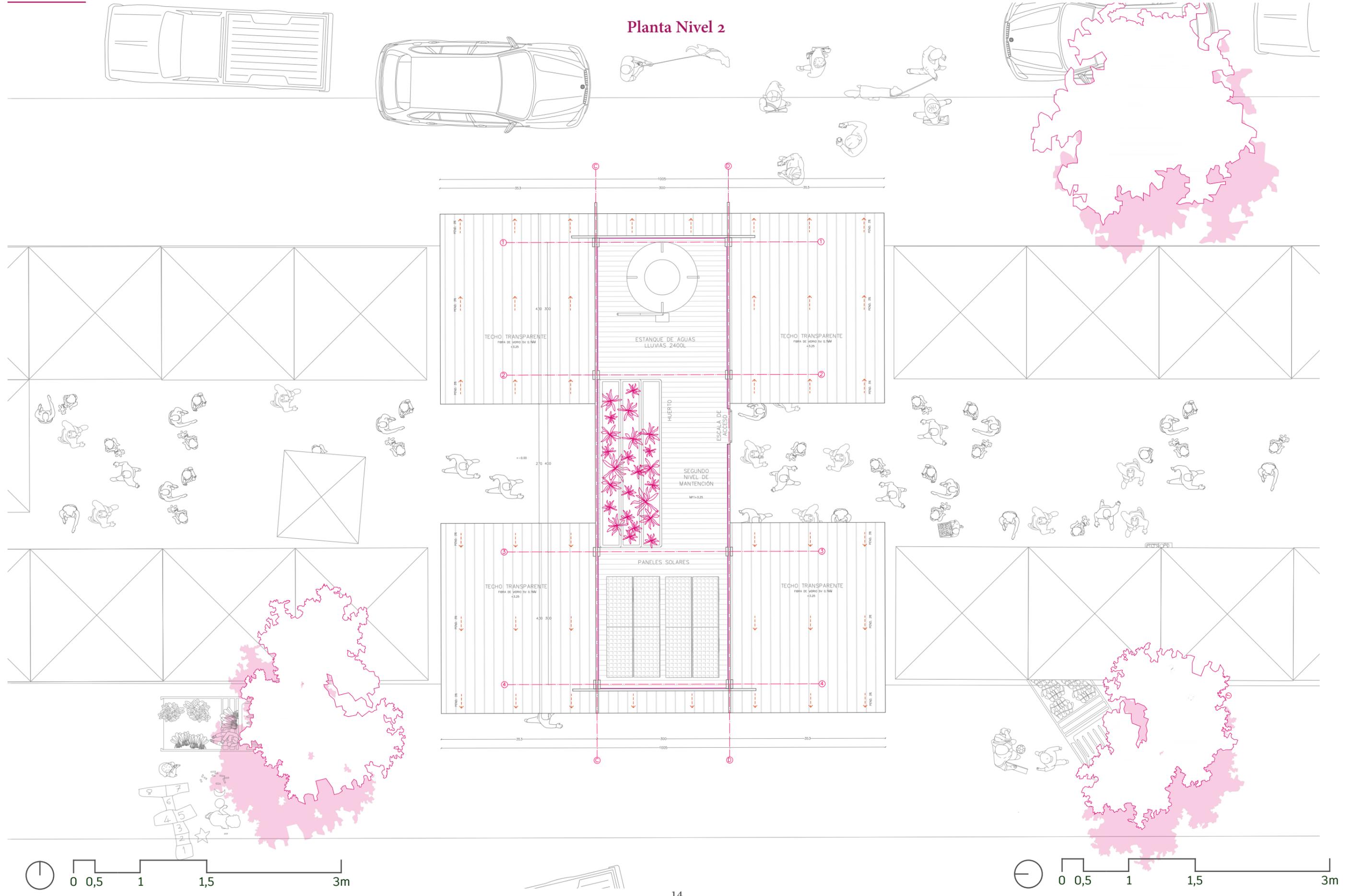


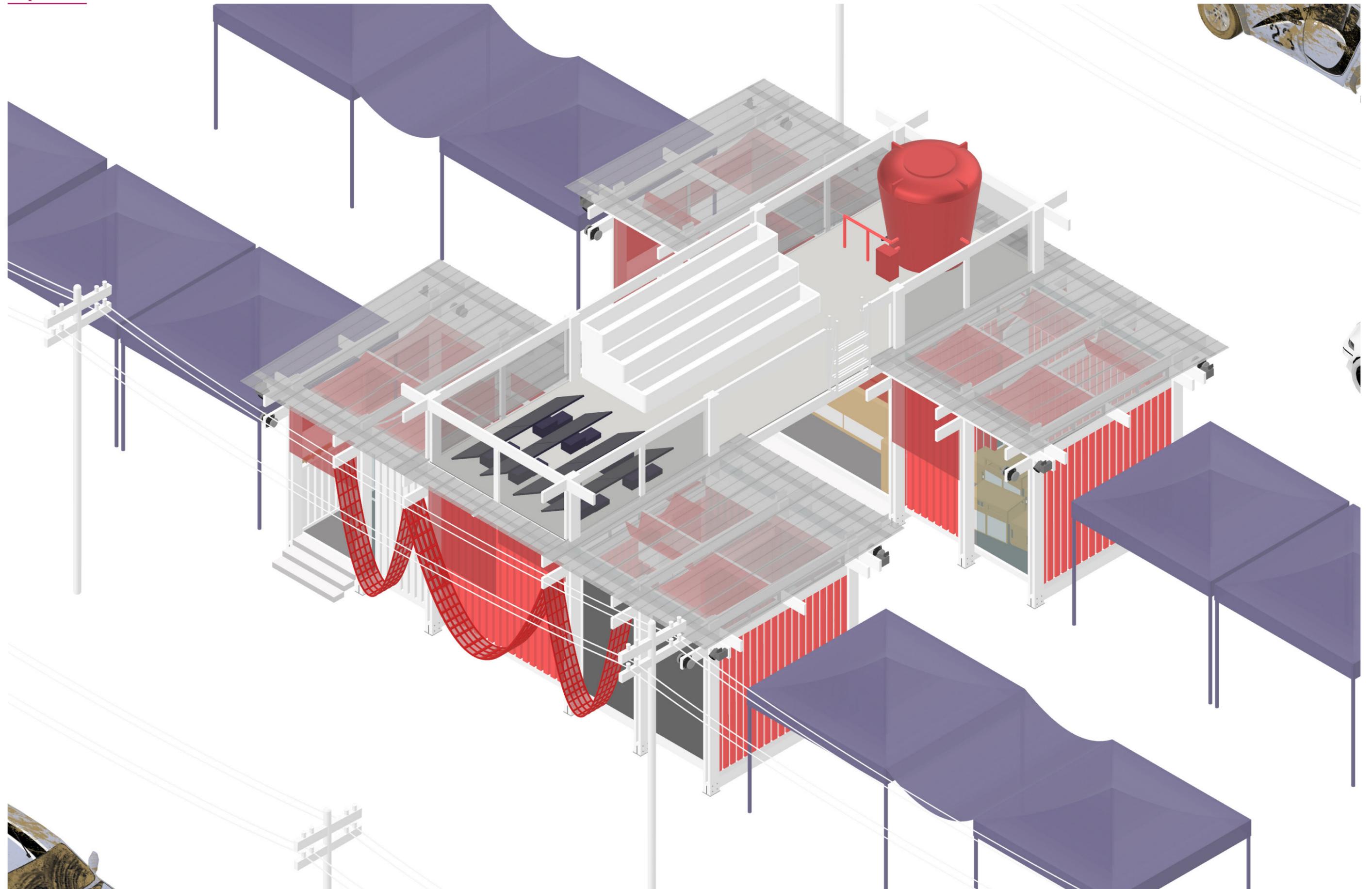
Dispositivo 1: "A Comer"

Planta Nivel 1



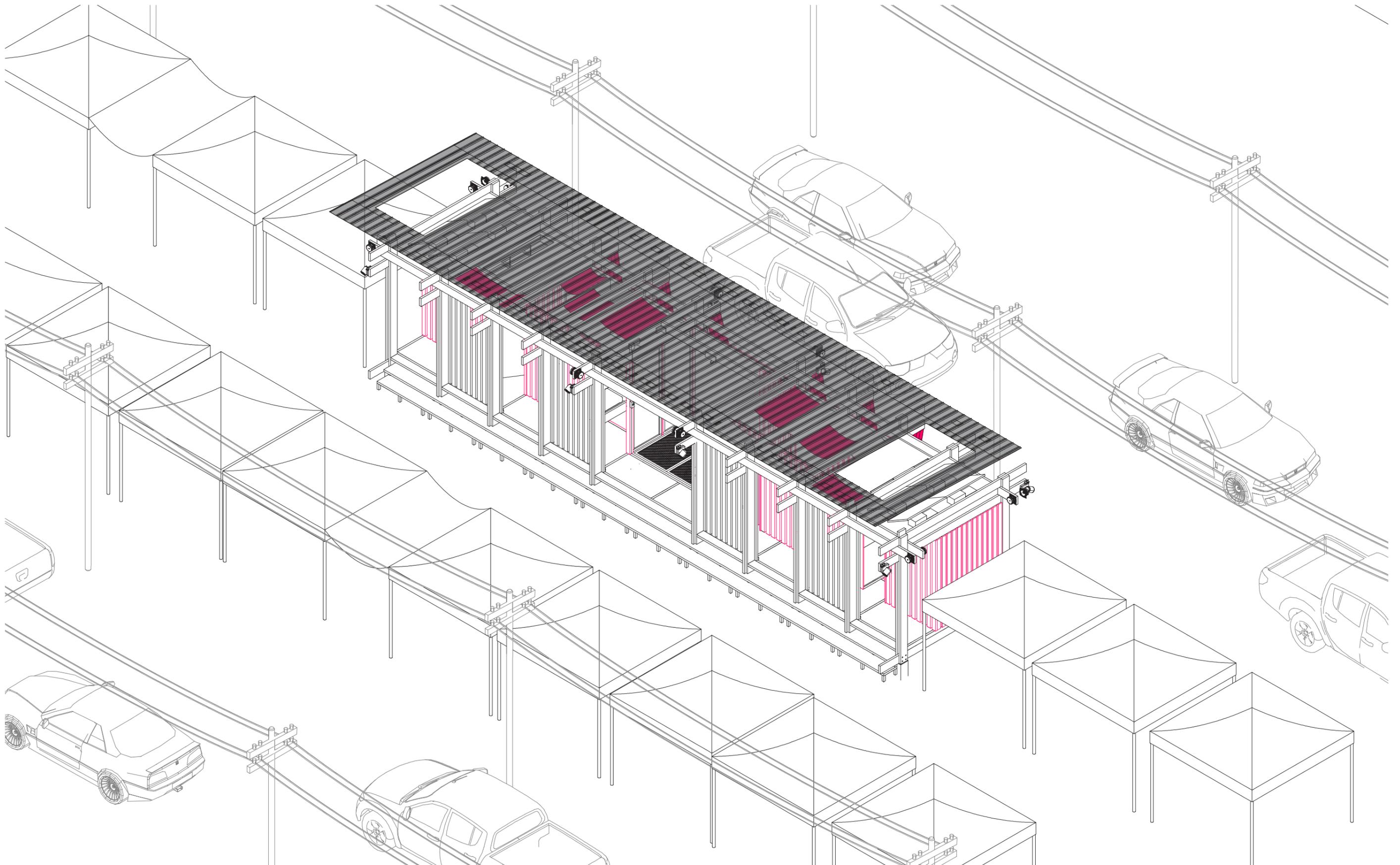
Dispositivo 1: "A Comer"





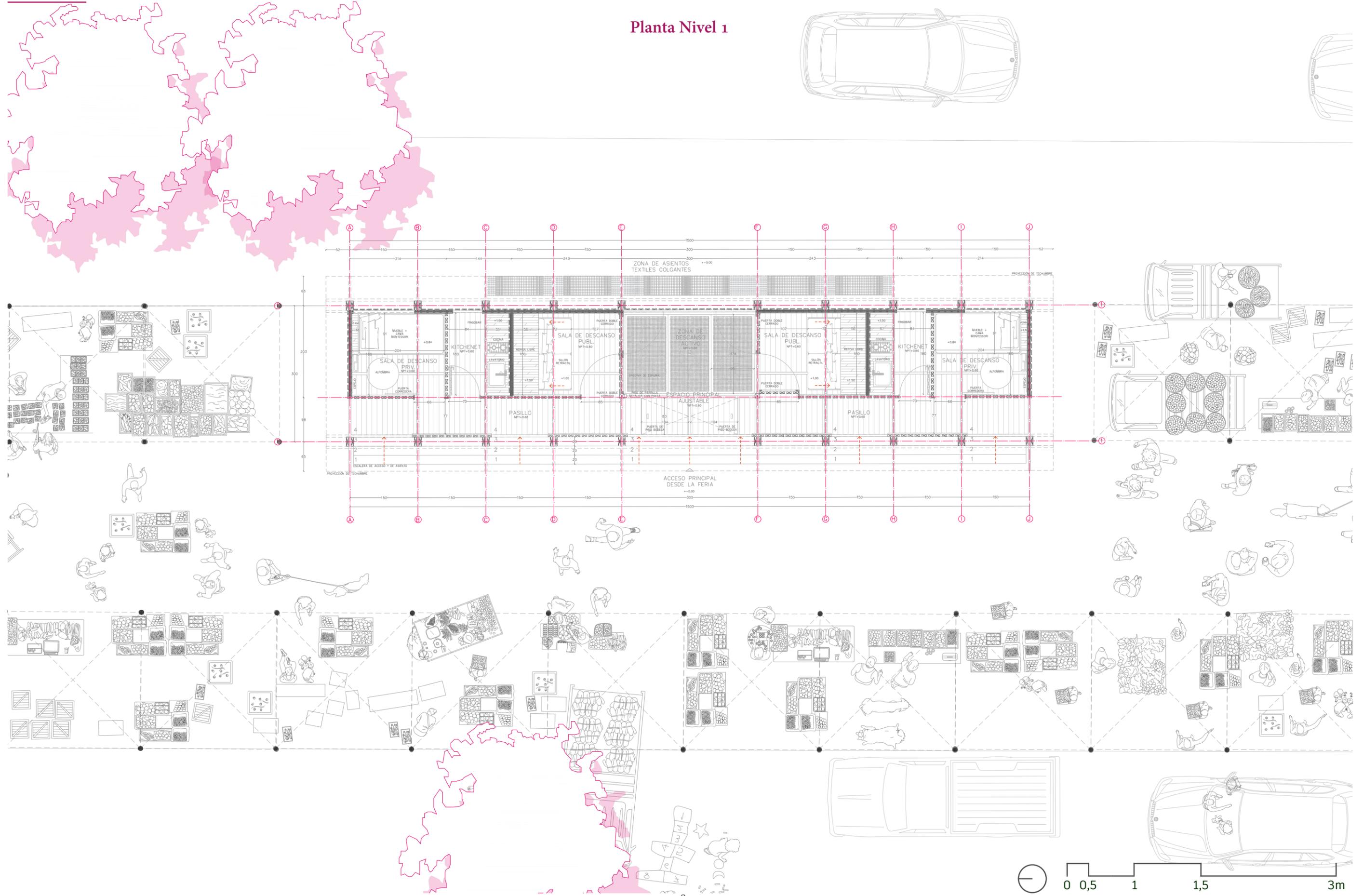
“A Descansar”

Axonometría de contexto



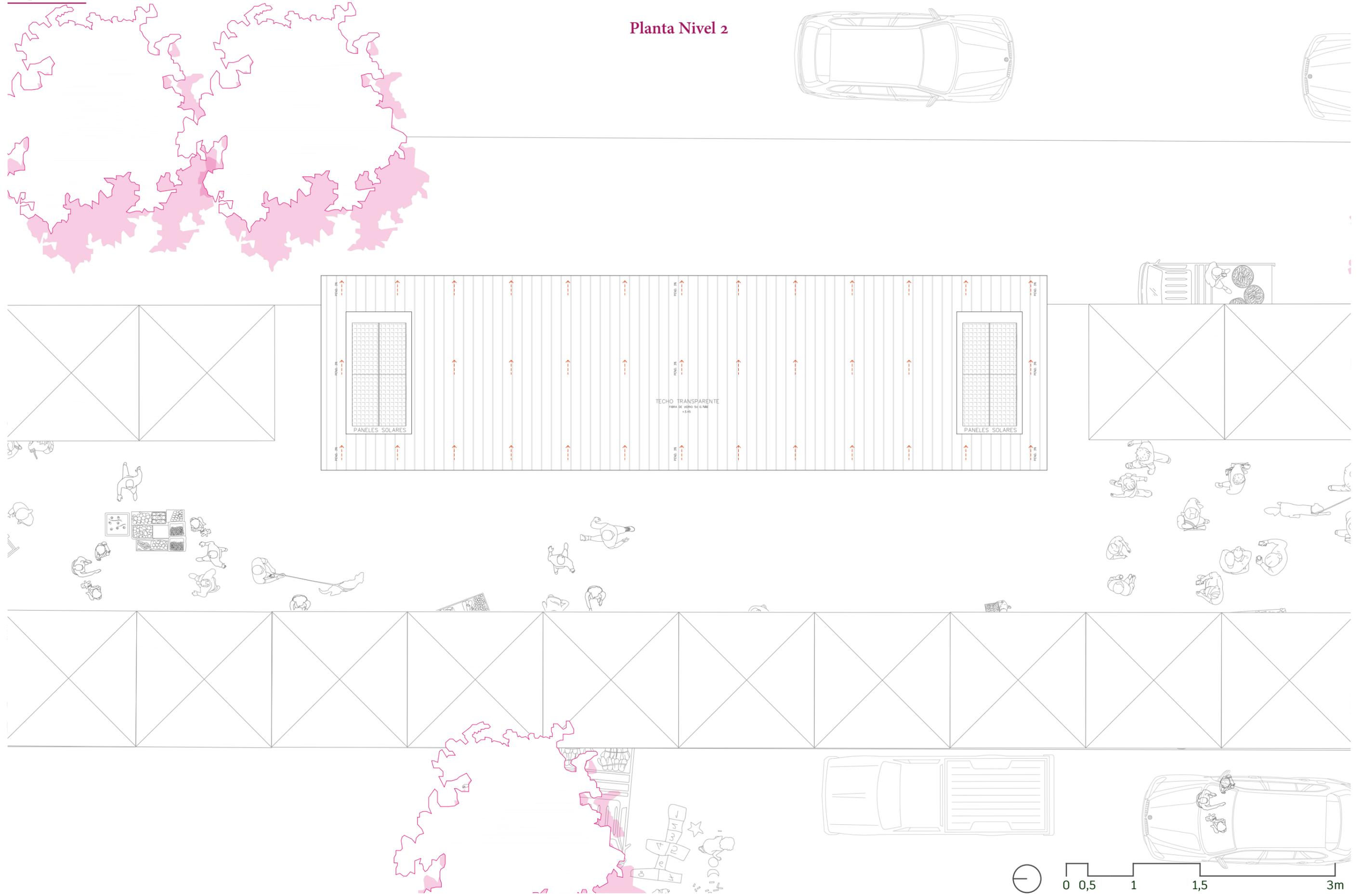
Dispositivo 2: "A Descansar"

Planta Nivel 1

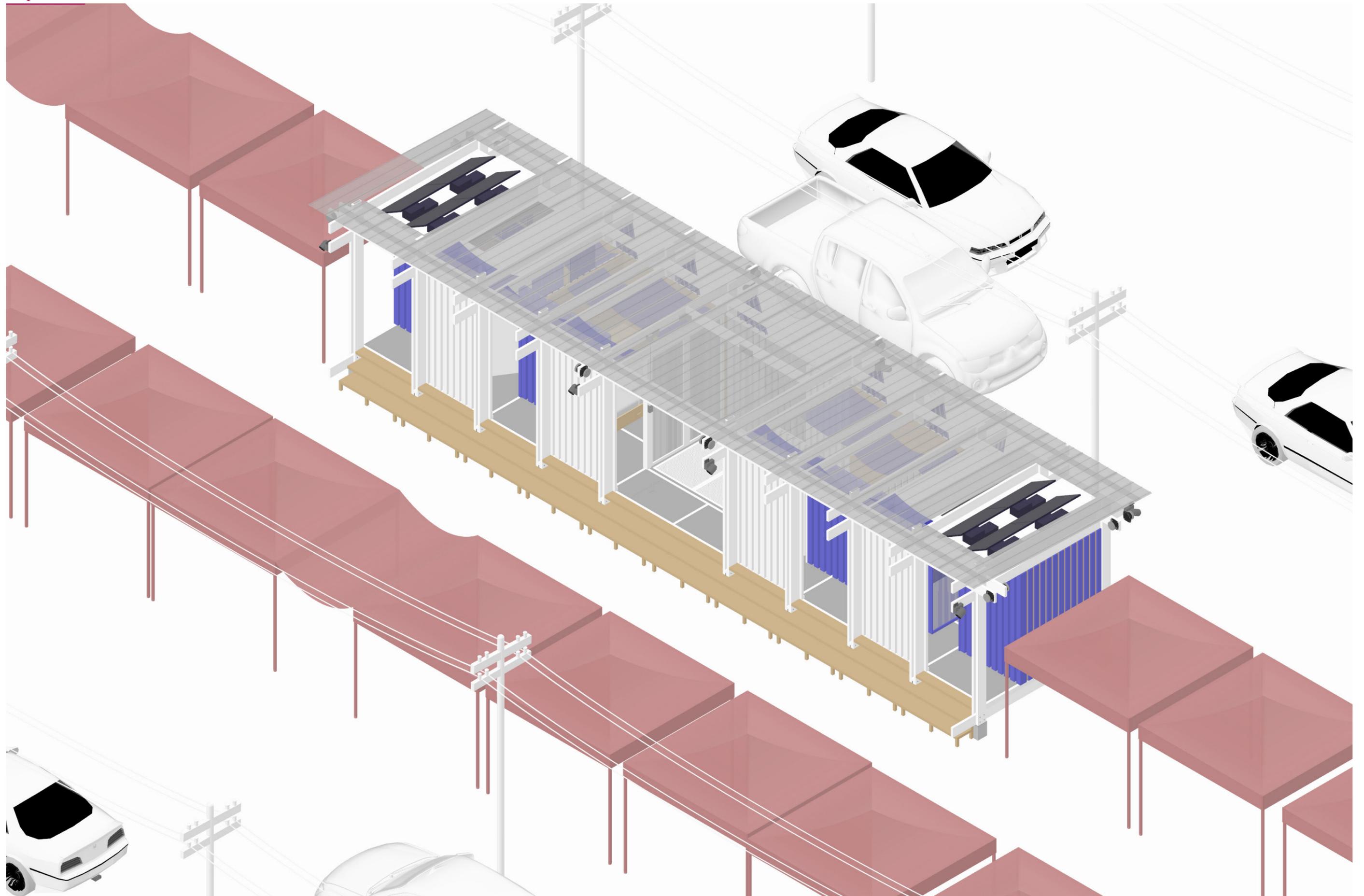


Dispositivo 2: "A Descansar"

Planta Nivel 2

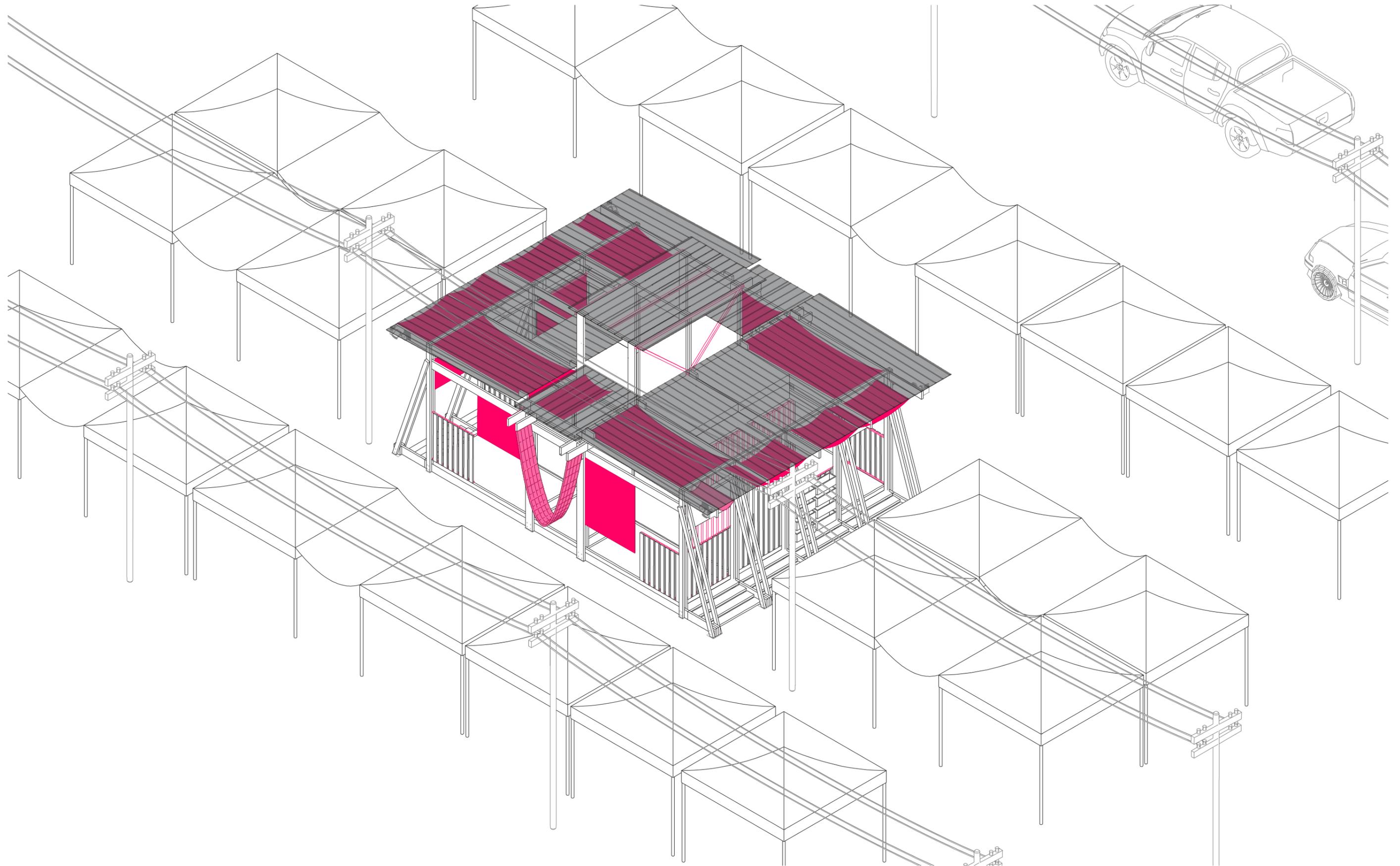


Dispositivo 2: "A Descansar"

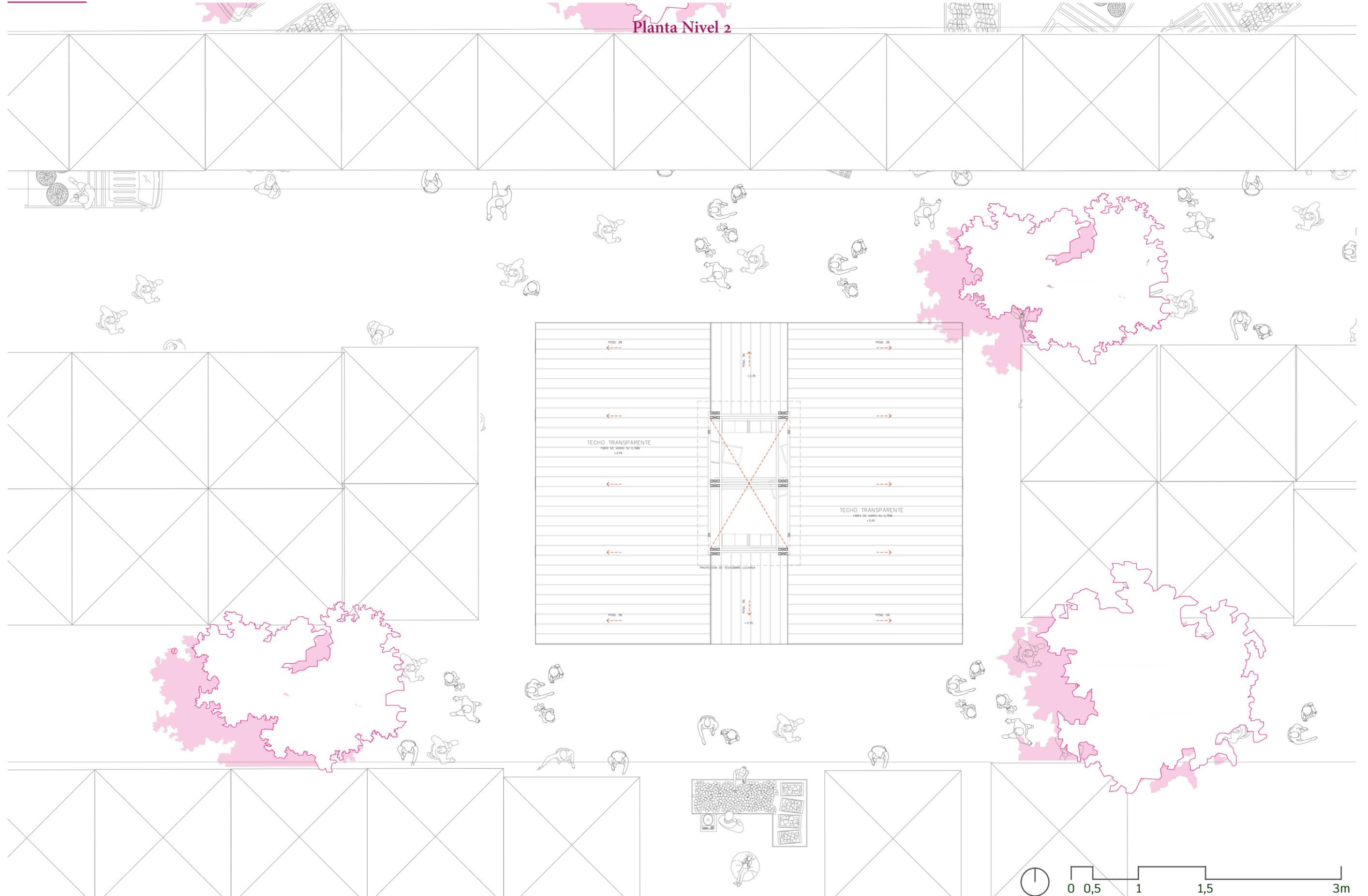


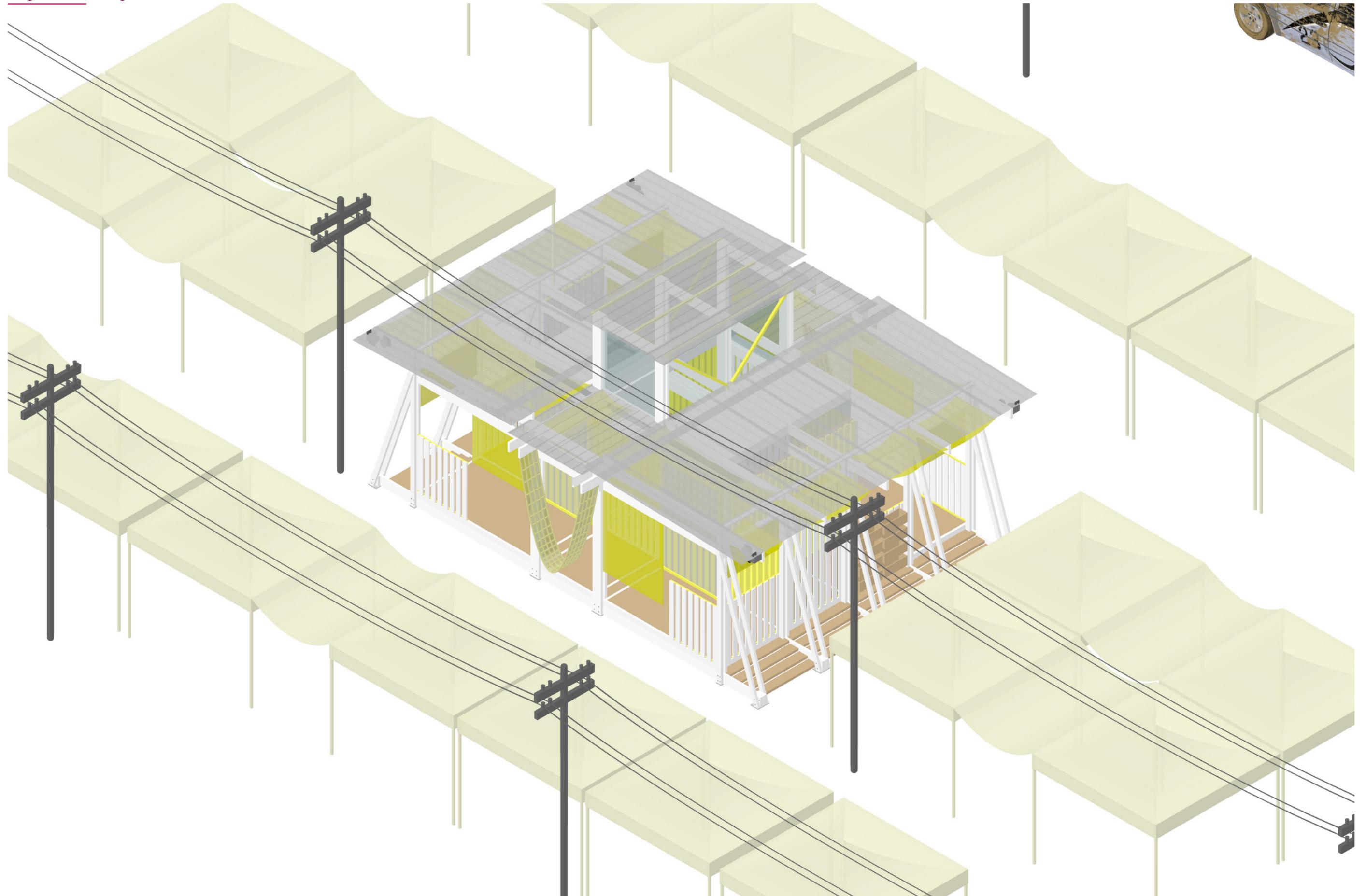
“A Aprender”

Axonometría de contexto

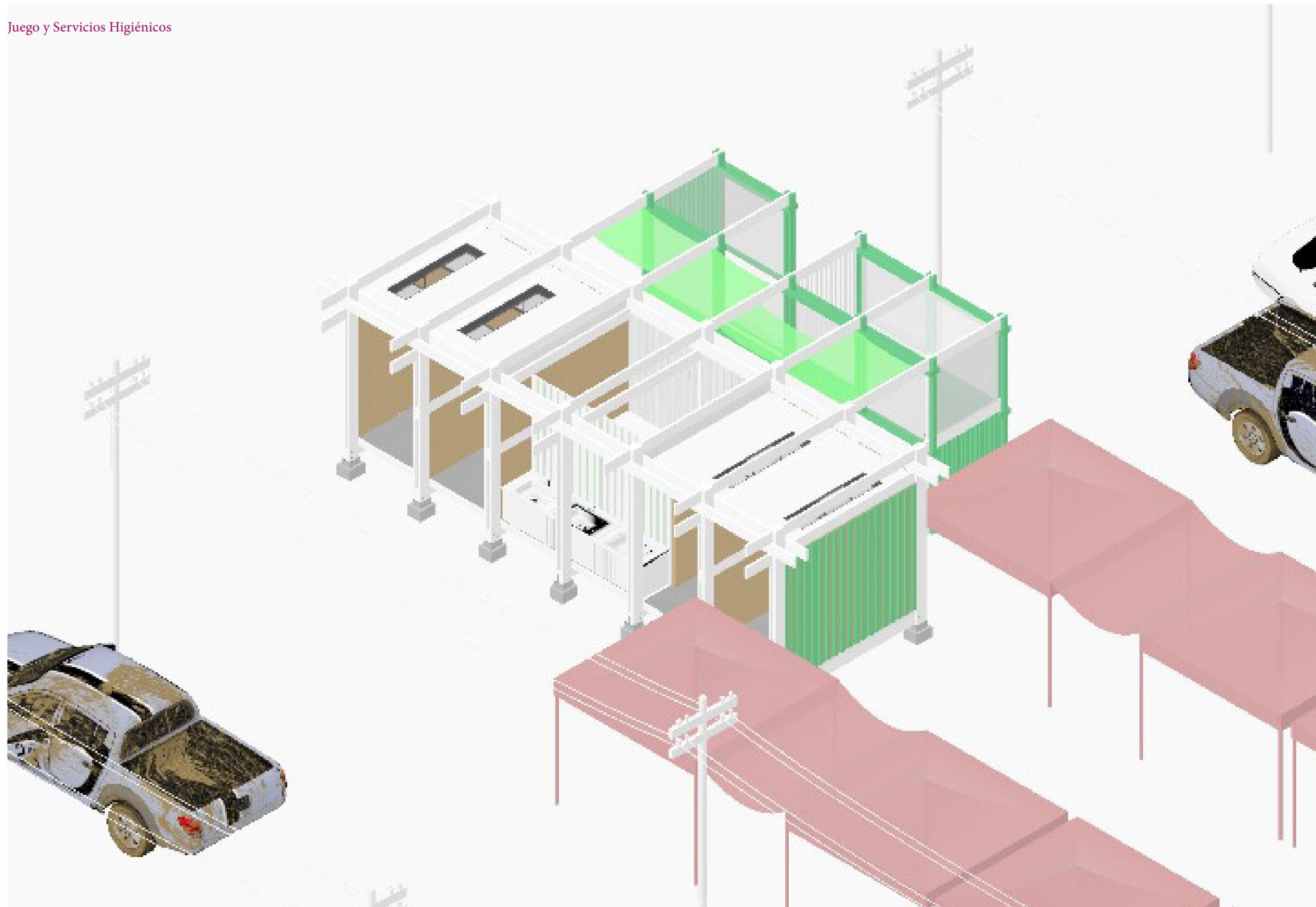


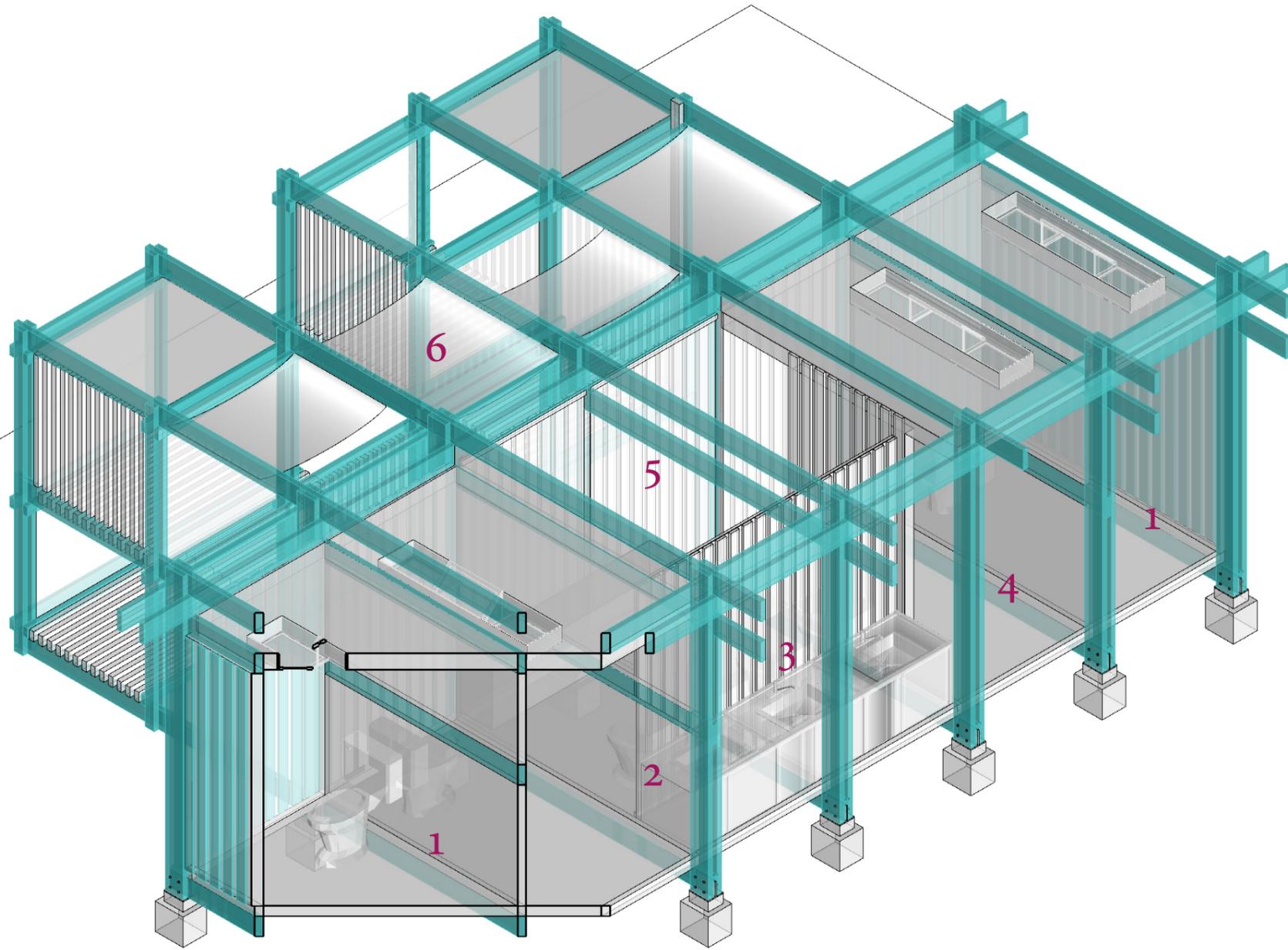
Planta Nivel 2





“Juego y Servicios higiénicos”





1. Baño accesibilidad universal
2. Baño niño + cuidador
3. Lavamanos y bebederos
4. Zona de espera + mudador + camarín
5. Baño niños
6. Zona juegos

