
Índice

Resumen.....	4
1.- Introducción.....	5
2.- Revisión bibliográfica (Vínculo Pedagógico, Pedagogía de la Potencia, Reconocimiento y propuesta de Booth y Ainscow).....	10
2.1.- Vínculo Pedagógico.....	10
2.2.- Pedagogía de la Potencia.....	13
2.3.- Reconocimiento.....	13
2.4.- Desarrollando escuelas inclusivas.....	15
3.- Análisis desde la experiencia en educación en contexto de encierro.....	15
3.1.- Creando culturas inclusivas.....	16
3.1.1.- Todo el mundo es bienvenido.....	16
3.1.2.- El equipo educativo coopera.....	17
3.1.3.- El centro escolar fomenta la comprensión de las interconexiones entre las personas de todo el mundo.....	17
3.1.4.- El centro escolar fomenta el respeto de los derechos humanos.....	18
3.1.5.- Las expectativas son altas para todos los estudiantes.....	18
3.1.6.- Los estudiantes son valorados por igual.....	19
3.1.7.- El centro escolar promueve la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.....	19
3.2.- Desarrollando prácticas inclusivas.....	20
3.2.2.- Las actividades de aprendizaje promueven la participación de todos los estudiantes.....	20
3.2.3.- Los estudiantes aprenden unos de los otros.....	21
3.3.- Desde la experiencias: El vínculo pedagógico en la práctica en contexto de encierro..	21
4.- Conclusión.....	29
5.- Referencias.....	32
Anexos.....	34