



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

LIDERESAS MIGRANTES: UNA MIRADA A LA FEMINIZACIÓN DE LA MIGRACIÓN
VENEZOLANA EN LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA EN CÚCUTA Y VILLA
DEL ROSARIO

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE
MAGISTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

KELLY JOHANNA ARÉVALO RODRÍGUEZ

PROFESORA GUÍA:
XIMENA AZÚA RÍOS

MIEMBROS DE LA COMISIÓN:
GLADYS ESPINEL RUBIO
ANDREA PERONI FISCARELLI

Este trabajo ha sido financiado por la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el
Desarrollo (AGCID)

SANTIAGO DE CHILE
2023

RESUMEN DE LA TESIS PARA OPTAR AL GRADO
DE MAGISTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS
POR: KELLY JOHANNA ARÉVALO RODRÍGUEZ
FECHA: 2023
PROFESORA GUÍA: XIMENA AZÚA RÍOS

**LIDERESAS MIGRANTES: UNA MIRADA A LA FEMINIZACIÓN DE LA
MIGRACIÓN VENEZOLANA EN LA FRONTERA COLOMBO-VENEZOLANA EN
CÚCUTA Y VILLA DEL ROSARIO**

Esta investigación se propone estudiar la feminización de la migración venezolana desde los procesos de continuidad y transformación en los roles de género que asumen las mujeres migrantes que habitan el límite fronterizo de Cúcuta y Villa del Rosario. Partiendo de una contextualización de la migración y experiencia fronteriza de las mujeres lideresas, se ahondará en el cambio cualitativo de su rol en los movimientos transfronterizos y dentro de las comunidades receptoras en los dos municipios colombianos.

Con este propósito, se acudirá a ciertos presupuestos teóricos y conceptuales del campo de estudios de género, con el fin de comprender el género y el liderazgo dentro de la agencia femenina, como dos de las dimensiones analíticas más importantes. Asimismo, la investigación asumirá un enfoque biográfico y trasfronterizo que permita evidenciar la relación dialógica que existe entre el liderazgo, el género, el territorio y los itinerarios vitales y migratorios.

Con un enfoque preponderantemente cualitativo, la metodología de esta investigación combina fuentes de información mixta: un cuestionario autoaplicado y entrevistas biográficas que permitan leer y analizar los relatos de las mujeres. Se identificaron características del liderazgo y participación de las lideresas en el espacio social y político, y se establecieron recomendaciones para incluirlos en las agendas locales.

Los resultados muestran que efectivamente existe un rol de mujeres-migrantes-lideresas en la frontera colombo-venezolana, con incidencia social y política, cuya experiencia migratoria va más allá de la movilidad física, abordando la construcción de identidades y liderazgo en un entorno marcado por desafíos sociales, políticos y económicos. El liderazgo de estas mujeres se enfrenta a diversas formas de violencia. Su ejercicio centrado en lo político, como una herramienta de bienestar, se realiza dentro de un dominio cultural que reproduce ideas hegemónicas en relación con la edad, el género, la nacionalidad y la etnia, que las exponen a discriminación y exclusión en el espacio público. Su rol de liderazgo, aunque desafía estereotipos y reconstruye roles de género, también tiene un impacto en la vida personal, familiar y comunitaria, generando un patrón de agotamiento físico y emocional, en el que la asociatividad y lo colectivo operan como recursos importantes dentro de sus estrategias de negociación y resistencia.

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada con profundo respeto y admiración a todas las mujeres en la frontera. A quienes deconstruyen y resignifican los roles de género que históricamente nos han sido mandatados. A aquellas que están transformando la forma de pensar y hacer política, poniendo en el centro el cuidado y lo colectivo.

Que sus experiencias y logros sirvan como faro de guía para las generaciones presentes y futuras.

Agradecimientos

Gracias a la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo por la oportunidad de cursar este Magister. A Juan, por el amor con el que me ha contenido en las tantas horas de dedicación a la elaboración de este documento.

Infinito agradecimiento a las mujeres que han contribuido de alguna manera a la realización de esta tesis, hecha desde el afecto y la lucha colectiva. A mi profesora guía Ximena Azúa, por su orientación experta, paciencia y apoyo constante, los cuales me permitieron explorar un horizonte investigativo que rompe con la colonialidad del saber instaurado en los estudios sociales y académicos. A las mujeres de mi familia y mis amigas que trabajan por el territorio fronterizo, que han sido siempre mi inspiración y apoyo.

Agradezco profundamente a las mujeres lideresas de acciones individuales y vinculadas a organizaciones sociales por confiar en el proceso, por orientar y participar en este estudio sin ninguna otra pretensión que narrar y visibilizar los liderazgos femeninos de la frontera. Gracias a todas y a cada una, porque sus historias me han abrazado en este último año y me han hecho pensar en mis propias motivaciones para liderar procesos sociales y políticos.

Tabla de contenido

Introducción	1
Capítulo I: Marco de antecedentes	2
1.1 Antecedentes	2
1.1.1 Migración intrarregional en la Migración Sur- Sur	2
1.1.2 Migración pendular y dinámica fronteriza en la frontera colombo-venezolana	3
1.1.3 Estudios de género y migración en América Latina	6
1.1.4 El estudio de la feminización de la migración aterrizado a la frontera colombo-venezolana	8
1.2 Planteamiento del problema y justificación	9
1.3 Objetivos	11
Objetivo general	11
Objetivos Específicos	11
Capítulo II: Marco Teórico	12
Un marco teórico para leer el liderazgo migrante de las mujeres en la frontera colombo-venezolana en Cúcuta y Villa del Rosario	12
2.1 El pensamiento decolonial y el pensamiento feminista decolonial para abordar las migraciones	13
2.1.1 El sistema moderno-colonial de género	14
2.1.2 Interseccionalidad en clave decolonial	14
2.2 La agencia femenina	15
2.2.1 Rol como una producción personal dirigida a los otros	16
2.2.2 Política del cuidado	16
2.2.3 Estrategias de negociación y resistencia	17
2.2.4 Liderazgo de mujeres migrantes: asociatividad e itinerarios biográficos	18
2.2.5 Trayectorias migratorias en el espacio de las trayectorias de vida de las mujeres migrantes	20
2.3 Lo transfronterizo como una mirada al contexto de frontera binacional	20
2.4 El enfoque biográfico para pensar nuevas lecturas hacia las migrantes como sujetos políticos	22
Capítulo III: Diseño metodológico	24
3.1 Enfoque metodológico	24
3.2 Tipo de estudio	24

3.3 Unidades de análisis	25
3.4 Tipo de muestreo	25
3.5 Técnicas de recolección de la información	27
3.5.1 <i>Entrevista biográfica</i>	27
3.5.2 <i>Cuestionario</i>	27
3.6 Etapas de investigación	28
3.7 Plan de análisis de la información.....	29
3.8 Procedimientos éticos.....	30
Capítulo IV. Resultados	31
4.1 Las lideresas migrantes de la frontera: un acercamiento a la caracterización de las mujeres que ejercen liderazgos	32
4.2 Migración y experiencia fronteriza de las mujeres lideresas	39
4.2.1 <i>Interseccionalidad de las violencias atravesadas por el cuerpo y la discriminación</i>	43
4.3 Liderazgo femenino y participación política.....	47
4.3.1 <i>Liderazgo para hacer y ser visibles</i>	47
4.3.2 <i>La política al servicio de otros</i>	53
4.4 El impacto en doble vía del rol de liderazgo y las trayectorias de vida de las mujeres	55
4.5 Categoría Mujer-Migrante-Lideresa	61
4.5.1 <i>El capítulo frontera como determinante del liderazgo de las mujeres migrantes</i>	61
4.5.2 <i>La red como espacio político y lugar de encuentro</i>	65
4.5.3 <i>Visión de futuro</i>	67
Conclusiones	70
Reflexiones finales	72
Bibliografía	75
Anexos	86

Índice de tablas

Tabla 1. Dinámica migratoria entre Colombia y Venezuela (1990-2020).....	5
Tabla 2. Algunas investigaciones que han empleado el enfoque biográfico	22
Tabla 3. Selección de la muestra de acuerdo a los criterios establecidos	26
Tabla 4. Caracterización de las mujeres migrantes lideresas.....	33
Tabla 5. Violencias vividas por las mujeres migrantes lideresas (porcentaje)	34
Tabla 6. Situaciones que motivaron la salida de las mujeres de su país de origen (porcentaje)...	35
Tabla 7. Razones de permanencia en la frontera	35
Tabla 8. Desglose de la categoría liderazgo de las mujeres migrantes (porcentaje).....	36
Tabla 9. Perfil de mujeres migrantes lideresas participantes en las entrevistas.....	37

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Resumen del contexto fronterizo entre Norte de Santander y El Táchira	4
Ilustración 2. Estapas de investigación	28
Ilustración 3. Plan de análisis.....	29
Ilustración 4. Perfil sociodemográfico de las mujeres migrantes lideresas (porcentaje).....	32
Ilustración 5. Línea de tiempo de migración y frontera.....	40

Introducción

La frontera colombo-venezolana situada entre el departamento Norte de Santander (Colombia) y el estado Táchira (Venezuela), ha mantenido una relación histórica construida sobre los lazos familiares, económicos y culturales, que representan el dinamismo de intercambio comercial y de relaciones sociales que han modelado la historia de migración -tanto pendular como con vocación de permanencia- entre ambos países. Desde el 2015, con el retorno de población colombiana y la salida masiva de venezolanos y venezolanas, esta región fronteriza ha experimentado un aumento de la migración de permanencia, en la que se ha evidenciado una tendencia a la feminización de la migración desde Venezuela hacia Colombia.

En este sentido, diversas investigaciones realizadas en la frontera se han enfocado en analizar la dimensión de género en el campo de estudio de la migración venezolana (Espinell Rubio et al., 2021; Rojas Ramírez & Contreras Carrillo, 2021; Zambrano et al., 2020) con la finalidad de explicar las dinámicas de género en los problemas, dificultades y vulneraciones a los que se enfrenta la población migrante y acercarse al estudio socio-económico y laboral de las mujeres en los flujos migratorios.

El valioso aporte de estos estudios resulta incuestionable, en tanto han puesto a la luz a las mujeres venezolanas migrando, trabajando, siendo representadas por los medios de comunicación y las sociedades, ejerciendo maternidades transnacionales, etc. Sin embargo, la reflexión sobre el alcance de las investigaciones que estudian la feminización invita a transitar hacia el cambio de rol cualitativo, además del económico, de las mujeres en la migración, hacia sus aportaciones a lo político (Mallimaci, 2012).

Por ello, se propone un estudio que visibilice el rol activo de las mujeres que lideran la migración (OEA & OIM, 2021) incluyendo a las mujeres venezolanas y colombianas retornadas, a partir de la hipótesis de que existe un rol de mujeres-migrantes-lideresas en la frontera colombo-venezolana, con incidencia social y política (mujeres con agencia y con liderazgo). Para esto, se plantea un estudio preponderantemente cualitativo con un enfoque biográfico, que permitirá pensar los procesos de agenciamiento de las mujeres desde las subjetividades construidas en los territorios de origen y destino, y sus experiencias vitales.

La investigación se divide en cuatro capítulos: en el Capítulo 1 se presenta un marco de antecedentes que integra la justificación y una revisión bibliográfica sobre la migración intrarregional, la dinámica fronteriza en la frontera colombo-venezolana, los estudios de género, agencia y migración en América Latina y finalmente el estudio de la feminización de la migración aterrizado a la región fronteriza en Cúcuta y Villa del Rosario. El Capítulo 2 presenta el marco teórico que inserta la perspectiva feminista, decolonial e interseccional como marco interpretativo de la diversidad de las experiencias de las mujeres migrantes y lideresas, profundiza en la agencia femenina y el liderazgo como conceptos, e incluye la mirada hacia lo transfronterizo como enfoque de análisis y al enfoque biográfico como método de investigación. Por su parte, el Capítulo 3 presenta el diseño metodológico y el Capítulo 4 corresponderá al análisis de resultados. Finalmente, se presentará un apartado de conclusiones y reflexiones finales que den luz a futuras investigaciones en el tema y recomendaciones de política pública.

Capítulo I: Marco de antecedentes

1.1 Antecedentes

1.1.1 Migración intrarregional en la Migración Sur- Sur

En el año 2020, según el Informe sobre las Migraciones en el Mundo de la Organización Internacional de las Migraciones (OIM), se estimaba que el número de migrantes internacionales sumaba cerca de 281 millones de personas (OIM, 2022) En los últimos años la ‘migración Sur-Sur’¹ ha superado el tradicional flujo migratorio Sur-Norte (35%) alcanzando un 37% del total de la migración global (Stefoni, 2018).

Una crecida tendencia de movilidad, más allá de los límites nacionales, caracterizó el siglo XX en América Latina y el Caribe. Dentro de esta dinámica migratoria que obedece a distintas características y especificidades, se sitúa la migración intrarregional² como parte de las corrientes migratorias regionales en Latinoamérica (Maldonado Lara & Vega V., 2022) con un origen principalmente histórico³ sustentado en las desigualdades de desarrollo económico y social (Villa & Martínez Pizarro, 2001) junto con la proximidad geográfica y cultural de los países de la región, que han configurado zonas fronterizas con intenso dinamismo (Martínez & Vono, 2005).

Entre 2010 y 2019, se estima que unos 42,7 millones de personas de la región vivían fuera de su país de nacimiento, debido en gran medida a la migración venezolana causada por la crisis económica⁴, política y social que enfrenta el país (Acuña Alfaro & Khoudour, 2020). En este escenario, más de seis millones de personas habían abandonado Venezuela a mediados del 2022 y alrededor de cinco millones (83%) se encontraban en América Latina y el Caribe (OIM, 2022).

Este patrón migratorio (el intrarregional) existió desde antes de la consolidación de los nuevos estados independientes (s.XIX) y sus fronteras, distinguido por la movilidad de hombres trabajadores hacia lugares con fuerte demanda de fuerza laboral (Pellegrino, 2003). Durante la década de los 70’ se registró un aumento significativo en los flujos migratorios intra latinoamericanos y hacia principios de los años 80’ los números de migrantes alcanzaron los dos millones de personas (Villa & Martínez Pizarro, 2001).

¹ La literatura usa el concepto para referirse a las migraciones entre países en desarrollo (Murillo-Pedrozo & Agudelo-Suárez, 2019; León Bologna & Falcón, 2016). En esta macro-corriente migratoria, se sitúan cerca de 200 países con bajos o medios niveles de desarrollo en África, América Central y Suramérica, el Caribe, Asia (sin Japón) y Oceanía, sin considerar a Australia y Nueva Zelanda (Maldonado Lara & Vega V., 2022).

² El flujo migratorio colombo-venezolano se inscribe en este patrón migratorio.

³ Se han identificado diversas causas que han impulsado los flujos migratorios de latinoamericanos y caribeños, incluidos factores de carácter político (guerras civiles, golpes de estado y regímenes autoritarios, así como la persecución de los opositores políticos a los gobiernos), y económico (migración de trabajadores de países con alta tasa de natalidad y escasa dinámica económica hacia los países de mayor expansión económica, que buscan mano de obra no calificada o semicalificada) (Maldonado Lara & Vega V., 2022; Vega & Klein, 2016; Humanez-Blanquicet, 2012).

⁴ Venezuela vive una de las crisis económicas más complejas de la historia reciente. Para el 2019 se registró una inflación acumulada de 7374,4 % (Mutis O. et al., 2021).

Esta tendencia migratoria se mantuvo en los años 90', como resultado de crisis económicas y políticas, así como de la recuperación democrática y económica de algunos países como Argentina, Costa Rica y Venezuela, que habría motivado la inmigración de casi tres millones de personas a nivel intrarregional (Martínez & Vono, 2005).

Se evidencia entonces, que la movilidad en espacios fronterizos es una realidad presente con prelación a las delimitaciones territoriales, en la que las naciones construyeron gran parte de sus cimientos en la inmigración (Martínez & Vono, 2005).

1.1.2 Migración pendular y dinámica fronteriza en la frontera colombo-venezolana

De acuerdo con el informe Tendencias Recientes de la Migración en las Américas de la OIM a junio de 2022, Colombia era el país de la región con mayor acogida de migración venezolana (1.84 M). Asimismo, conforme a cifras oficiales de Migración Colombia a diciembre de 2022, se estimaba una población de 2.896.748 personas de Venezuela con vocación de permanencia en Colombia. Esto se entiende por el límite fronterizo entre los países, que se extiende a lo largo de 2.219 kilómetros en ocho pasos habilitados y numerosos pasos fronterizos informales conocidos como “trochas” ubicados en los departamentos de la Guajira, Cesar, Arauca, Boyacá, Vichada, Guainía y Norte de Santander.

En particular, en Norte de Santander 10 de los 40 municipios que lo integran comparten frontera con Venezuela y cuatro de estos específicamente con el estado Táchira (Cúcuta, Puerto Santander, Ragonvalia y Villa del Rosario). El prerregistro del Estatuto Temporal de Protección (ETPV)⁵ de Migración Colombia, registró a octubre de 2023, 274.250 venezolanos y venezolanas en el departamento de Norte de Santander, donde se encuentran los municipios colombianos con mayor dinámica histórica, social, cultural y económica de esta frontera: Cúcuta y Villa del Rosario; siendo el puente Simón Bolívar el principal paso fronterizo de la población que migra del vecino país, y en el que se desplaza una cantidad significativa de población pendular que vive y trabaja de un lado u otro (ver Ilustración 1).

La frontera entre Colombia y Venezuela se ha caracterizado por la movilidad diaria de personas, de un país a otro. Se estima que con anterioridad a que Venezuela cerrara sus fronteras en el año 2015, transitaban diariamente alrededor de 70 mil personas por los pasos fronterizos (Migración Colombia, 2021).

⁵ Un mecanismo adoptado por el gobierno colombiano como parte de la Política Integral Migratoria del Estado Colombiano (Ley 2136 de 2021)

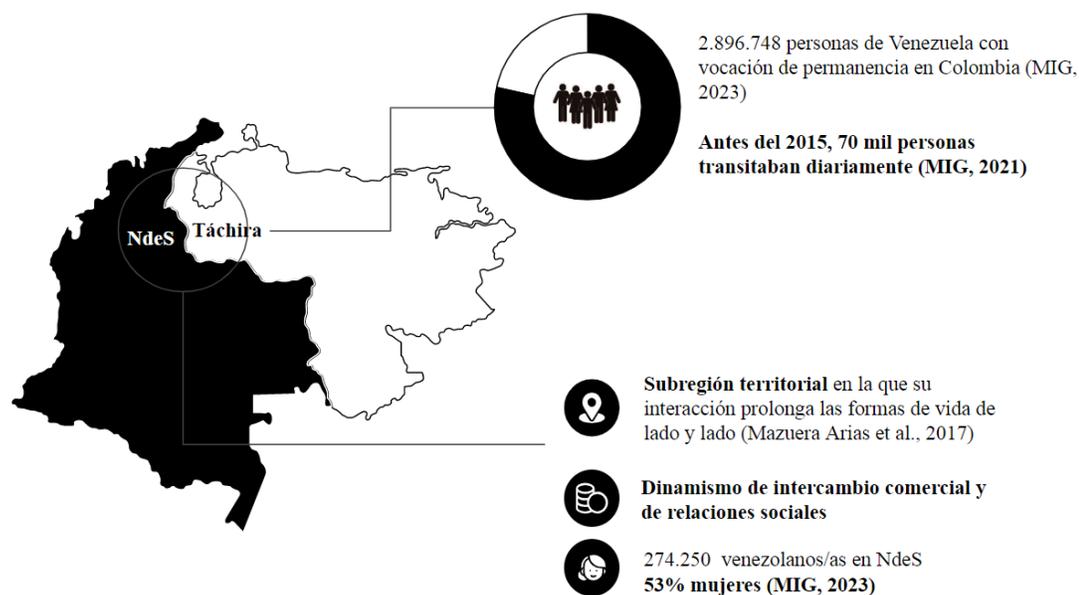


Ilustración 1. Resumen del contexto fronterizo entre Norte de Santander y El Táchira
Fuente: Elaboración propia con datos de Migración Colombia (2021-2023); Mazuera Arias et al. (2017) y Maldonado Lara & Vega V. (2022)

Esta movilidad obedece principalmente a relaciones familiares, laborales y/o académicas mantenidas en el tiempo, y estuvo históricamente marcada por el desplazamiento de colombianos hacia Venezuela desde 1950, siendo Venezuela por décadas un país receptor de ciudadanos colombianos (Álvarez de Flores, 2004). La migración de colombianos hacia el vecino país se intensificó como resultado del boom petrolero que tuvo lugar entre 1972 y 1974, como entre 1979 y 1990⁶; y el alto índice de desplazados internos en el contexto colombiano que forzó la emigración (Tagle, s.f. citado por Mazuera Arias et al., 2017).

Dentro de las razones de migración de colombianas en relación con el desplazamiento, se destaca la violencia sexual sufrida por las mujeres, inscrita en las lógicas del conflicto armado, en el que el cuerpo de las mujeres ha sido objeto y territorio de conquista (CNMH, 2017). Según el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), a corte de septiembre de 2017 se habían contabilizado más de 15 mil personas víctimas de delitos contra la libertad y la integridad sexual, siendo el 91,6% niñas, adolescentes y mujeres adultas.

La dinámica migratoria mantenida entre los países cambió radicalmente a partir del 2015, cuando en Colombia -un país de emigrantes⁷- aumentó la entrada de personas venezolanas, mostrando claramente cambios en los patrones de movilidad que existían (ver Tabla 1).

⁶ Durante estos años el número de colombianos que vivían en Venezuela, sufrió un aumento de 194% (Tagle, s.f. citado por Mazuera Arias et al., 2017).

⁷ En 2005, los colombianos configuraban el mayor flujo intrarregional debido a la intensificación de la violencia. Se estimaba que para este mismo año, había más de 700 mil colombianos en países de la región, mayoritariamente asentados en Venezuela (Martínez & Vono, 2005).

Tabla 1. Dinámica migratoria entre Colombia y Venezuela (1990-2020)

Período	¿Quiénes migran?
Décadas 70-80-90	Población colombiana hacia Venezuela: “constituida mayoritariamente por jóvenes adultos” (Álvarez de Flores, 2004, p. 194). La migración con fines laborales.
Años 2000-2010	Población colombiana hacia Venezuela: desplazados por el conflicto interno, refugiados, familias que buscan seguridad, población en distintos grupos etarios. Migración con fines de refugio, asilo y de búsqueda de oportunidades laborales. En su mayoría mano de obra no calificada.
	Población venezolana hacia Colombia: migración de directivos, trabajadores y empresarios petroleros, entre otros profesionales o con formación para el trabajo, en su mayoría con sus respectivos núcleos familiares; mano de obra calificada.
Años 2011-2016	Migración de retorno de población colombiana: expulsión-deportación de aproximadamente 17 mil colombianos del país venezolano por orden gubernamental. Migración de retorno por parte de colombianos en condición de pobreza, nivel educativo básico, Migran con su núcleo familiar.
	Población venezolana hacia Colombia: condiciones de desempleo, precarización del salario, dificultades de acceso a la salud y educación. Migrantes que se desplazan de forma individual con fines laborales y de permanencia. Migrantes en condición de irregularidad o sin documentación.
Años 2017-2019	Población venezolana hacia Colombia: migrantes con nivel educativo en su mayoría de Básica Secundaria, población joven adulta que emigra con algunos integrantes de sus familias (se divide el núcleo familiar entre quienes emigran y quienes se quedan en su país de origen), migración con fines laborales (mano de obra no calificada). Migrantes en condición de irregularidad o sin documentación. Migrantes que caminan largas distancias con escasas posibilidades de usar medios de transporte.

Fuente: Maldonado Lara & Vega V. (2022) a partir de datos de Migración Colombia (2020) y los Observatorios de Juventudes de Venezuela y de la Diáspora Venezolana (2020)

Dichas transformaciones en las características de los migrantes, tanto de Colombia como de Venezuela, están puestas en manifiesto en la historia del espacio fronterizo. Al respecto, Sierra De Rodríguez et al. (2020), resumen los hechos más relevantes vividos en la zona de frontera colombo-venezolana (ver Anexo A).

En resumen, la frontera ha estado marcada por una inestable relación bilateral entre los dirigentes políticos, con períodos de alternancia de acercamiento y ruptura, crisis diplomáticas y crisis internas. A partir del 2013 se registra el primer retorno de colombianos a causa del deterioro de la situación política y económica de Venezuela. En 2015 como consecuencia de la declaración del Estado de Excepción y la Operación Liberación del Pueblo en busca de paramilitares colombianos en su territorio, Venezuela inicia en San Antonio del Táchira la deportación a Colombia de 185

ciudadanos colombianos y cierra los pasos fronterizos, situación que motiva la salida de 21 mil personas colombianas y de ciudadanos y ciudadanas venezolanas (Sierra De Rodríguez et al., 2020).

Para el 2021, durante el período de gobierno de Iván Duque se decretó la puesta en marcha de un Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV)⁸ bajo el régimen de protección temporal (con vigencia de 10 años), creado con el fin de proveer herramientas de acompañamiento, control, regularización e integración a la población venezolana en Colombia. El hecho más reciente en la historia fronteriza se vivió en septiembre de 2022, cuando se dio reapertura oficial a la frontera en el puente Simón Bolívar, luego de siete años de ruptura de relaciones por parte de diferentes gobiernos en ambos países.

Desde esta lectura, es posible decir que la actividad de la frontera ha definido por años las condiciones de vida de un gran número de personas que la habitan y que han dependido de las relaciones diplomáticas (de tensiones y acercamientos) y de los estrechos lazos, mayoritariamente comerciales de la frontera, más que de los recursos que provienen del gobierno central de cada país (Albornoz-Arias et al., 2019). De igual forma, los lazos sociales y culturales que se han formado en la zona fronteriza han creado símbolos particulares y una serie de subjetividades que alejaron por años a sus habitantes de los centros de poder local y nacional de ambos países (Bustamante & Chacón, 2013 citado por Mesa Melgarejo & Espinel, 2020).

Los municipios fronterizos del lado colombiano (Cúcuta y Villa del Rosario) y venezolano (Ureña y San Antonio del Táchira) viven situaciones similares como resultado del dinamismo de su relación histórica, que lejos de pensarse como territorios limítrofes pueden llegar a considerarse una subregión territorial en la que su interacción prolonga las formas de vida de lado y lado (Mazuera Arias et al., 2017).

En esta compleja dinámica fronteriza, es en la que se contextualiza la migración venezolana hacia Colombia desde el año 2015, inicialmente por personas colombianas retornadas y posteriormente por migrantes y refugiados, hombres y mujeres, venezolanos y venezolanas. Lo característico de la región fronteriza determina la experiencia migratoria, en especial de las mujeres que alcanzan el 53% de la población venezolana en Norte de Santander registrada en el ETPV a octubre de 2023, hecho que se interpreta como un proceso de feminización creciente de la migración venezolana hacia Colombia.

1.1.3 Estudios de género y migración en América Latina

Hasta mediados de los años ochenta las migraciones internacionales fueron estudiadas desde una mirada androcéntrica, considerada predominantemente económica-productiva y propiamente masculina (Gissi Barbieri & Martínez Ruiz, 2018), como resultado de los enfoques dominantes en las ciencias sociales que imposibilitaron ver el rol de las mujeres migrantes en la creación de redes migratorias y en los procesos de reproducción social, económica y familiar de la migración (Lube Guizardi et al., 2018; Magliano, 2007).

⁸ Por medio del Decreto 216 de 2021 del Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia.

Lube Guizardi et al. (2018) señalan que entre 1910 y 1980, las mujeres fueron visibilizadas desde su inscripción a un espacio privado (doméstico), aisladas de la vida pública y vistas como “elementos accesorios” en las investigaciones sobre la migración, considerando la agencia como potestad única de los hombres. Este enfoque de estudio fue subvertido por autoras que pusieron en el centro de los estudios sobre las migraciones, analizar la producción y la reproducción de la vida como dos dimensiones inseparables (Gregorio Gil, 2011). De este modo, los estudios de América Latina indagaron sobre la vinculación al mercado laboral de las mujeres y la consecuente sobrecarga en los trabajos de “reproducción femenina” (domésticos o de cuidado), y concluyeron que la precarización de estos, estaba -de forma interseccional- atravesada por el género y la condición migratoria de las trabajadoras (Herrera, 2012).

Los estudios de género y migración profundizaron en la configuración de las relaciones de género, es decir, si con la migración cambiaban o se mantenían las desigualdades asociadas al género. Así pues, durante los años 80’ y 90’ las investigaciones latinoamericanas ampliaron su indagación sobre las migrantes, al tiempo que eran tematizadas por el norte global como consecuencia de la emigración de las mujeres de la región, principalmente a Estados Unidos (Lube Guizardi et al., 2018).

El género adquirió un carácter primordial en el análisis de la migración, dado que desde los años 90’ existe una fuerte tendencia a la feminización de los flujos migratorios en la región (mayor número de mujeres migrando), en la que las mujeres latinoamericanas fueron protagonistas en el envío de remesas desde el norte global a sus países del sur (Calvalcanti & Parella, 2006). Esta nueva visión, aun cuando aborda las relaciones de género y la migración, desde una mirada -en su mayoría economista-, abrió el debate para valorar el protagonismo y la agencia de las mujeres en los procesos migratorios.

Pese a esto, el trabajo en los últimos años para estudiar la migración desde una lógica sur-sur-, ha estado preponderantemente vinculado al trabajo de cuidado de las mujeres migrantes (Arriagada & Todaro, 2012; Borgeaud-Garciandía, 2017; Carcedo et al., 2011; Garcés-Estrada et al., 2022; Leiva Gómez et al., 2017; Leiva Gómez & Ross Orellana, 2016; Pombo, 2011; Soria, 2018). Con una apuesta reciente a investigar el protagonismo y la agencia femenina en los estudios migratorios más asociada a la macro-categoría Sur-Norte (Cárdenas-Rodríguez et al., 2018; Castillo, 2022; Cherubini, 2010; Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017; Flores Ávila & Woo Morales, 2020; Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008; Monteros Obelar, 2017, 2017).

La agencia femenina en el universo de los estudios sobre migración

Desde diferentes experiencias y contextos a nivel mundial, se ha comprendido que las mujeres cumplen un papel importante en las decisiones de migrar y que tienen mayor participación que los hombres en asociaciones sociales y organizaciones de ayuda al inmigrante (Zambrano et al., 2020).

Estudios han profundizado en el activismo y la participación política de las mujeres migrantes latinoamericanas en diferentes lugares del globo. En España, Oca González & Lombardero (2018) analizaron las relaciones de género que sustentan relaciones de poder dentro de las asociaciones como principales formas de organización y participación política-social de los migrantes. Los resultados de este análisis concluyeron que el papel de las mujeres en organizaciones mixtas

obedece a factores circunstanciales, mientras las conformadas de forma exclusivamente femenina responden a una forma de huir del machismo insertado en sus comunidades y como oportunidad para el ejercicio de su autonomía.

Así mismo, Domínguez Amorós & Contreras Hernández (2017) ahondaron en el estudio de la agencia femenina en los procesos migratorios internacionales, enfocando su investigación al colectivo de mujeres latinoamericanas que viven en Barcelona y las distintas formas en las que fortalecen su agencia y construyen espacios asociativos. Como resultado, las investigadoras encontraron que la agencia se encuentra estrechamente vinculada con la forma como las mujeres transitan distintas etapas y momentos dentro de la experiencia migratoria, en el que la capacidad de asociarse con otras surge como un “dispositivo de resistencias identitarias”, que les permite (re) significar roles de género aprehendidos durante sus trayectorias vitales.

Por su parte, Contreras Hernández et al. (2018) abordan las estrategias que las mujeres migrantes en Madrid crean para resistir a distintas distorsiones que resultan de las diferencias con los lugares de destino, señalando las dificultades de las mujeres para conciliar la vida familiar (vinculada con los roles tradicionales de género) con los espacios de participación, ya que no renuncian a la responsabilidad del cuidado de la familia.

Cherubini (2010) explora los procesos cotidianos desarrollados por las mujeres migrantes residentes en Andalucía y que influyen en su construcción de ciudadanía y su participación en la nueva comunidad que habitan. Por una parte, los resultados exponen el carácter de mediadoras y punto de referencias que asumen las mujeres migrantes como expertas en la gestión de los procesos de integración de la población que ha migrado, y por otra, que las mujeres desarrollan un saber especializado y crean una red que es utilizada, al mismo tiempo, para negociar el acceso y la ampliación de derechos de las personas migrantes, y para ser reconocidas como parte de la comunidad social y política en la que viven.

Situando los estudios de agencia femenina y migración en la producción realizada en el continente americano, Flores Ávila & Woo Morales (2020) ofrecen una mirada más amplia al estudio de la acción de las mujeres en los flujos migratorios, al extender la mirada al liderazgo y participación tanto social como política de las mujeres migrantes, ya no solo desde el asociacionismo sino desde acciones independientes que realizan las migrantes mexicanas residentes en el estado de Illinois en Estados Unidos. De este estudio, se concluye que el liderazgo de las mujeres surge de la espontaneidad y se vincula a los trayectos biográficos de cada mujer, que en su mayoría ha vivido experiencias de rechazo, desigualdad y racismo.

1.1.4 El estudio de la feminización de la migración aterrizado a la frontera colombo-venezolana

Existe un gran número de investigaciones situadas en la frontera colombo-venezolana de Cúcuta y Villa del Rosario, que han estudiado la migración desde distintos focos de análisis, mayormente ubicados en los problemas, dificultades y vulneraciones a los que se enfrenta la población migrante, así como enfocadas a la observación de la inserción laboral de esta en la economía colombiana. Algunos de estos estudios generales han abierto la puerta para pensar las migraciones desde un enfoque de género en el espacio fronterizo, al integrar el género como una categoría de análisis de los resultados.

Por su parte, Zambrano et al. (2020), integrando la perspectiva de género para analizar las relaciones de poder y los diferentes escenarios y afectaciones que viven los hombres y mujeres, como resultado concluyen que las mujeres son el grupo dentro de la población migrante que más trabaja y menos ingreso posee, acercando el debate sobre la migración hacia el protagonismo de las mujeres.

En esta misma línea, Sierra De Rodríguez et al. (2020) concluyen desde el estudio socio-económico y laboral de la frontera, que la generación de ingresos para el sostenimiento de la familia es la mayor razón por la cual las mujeres deciden migrar en Cúcuta y Villa del Rosario⁹ y que su experiencia en el lugar de acogida se encuentra asociada con la discriminación, la pobreza extrema, la xenofobia y la dificultad para encontrar trabajo, por lo que se ocupan en sectores de la economía informal, con bajos ingresos y sin prestaciones sociales.

Dentro del estudio de riesgo, amenaza y vulneración de derechos de mujeres migrantes en la frontera, Ramirezparis Colmenares (2020) señala que el acceso a los derechos de las mujeres en este escenario, depende directamente del estatus migratorio y la situación socioeconómica, existiendo una vinculación de la mujer venezolana con el trabajo doméstico e informal, dedicado al cuidado de niños, adultos mayores o al trabajo sexual. Mientras, Espinel Rubio et al. (2021) identificaron que existe un “relato precarizado” de la mujer migrante, construido desde los medios de comunicación, en los que se les menciona como víctimas o agentes de la crisis fronteriza, se habla entonces de: (i) las prostitutas (ii) las víctimas de asesinatos y trata de personas con fines de explotación sexual y (iii) las agentes vinculadas en actos delictivos.

1.2 Planteamiento del problema y justificación

La frontera entre Colombia y Venezuela se ha caracterizado por la movilidad diaria de personas de un país a otro. Entre el año 2011- 2016, el cambio de la dinámica migratoria entre los dos países registró el retorno de población colombiana y el tránsito de población venezolana hacia Colombia. Un año después, de acuerdo con datos de Migración Colombia citados en Moreno V. & Pelacani (2020), el país vivió un crecimiento significativo de ingresos al territorio nacional por parte de venezolanos y venezolanas, con una tendencia creciente, registrando un aumento del 651% en el año 2017 en relación al 2016, y del 166% en 2018 respecto al 2017.

El departamento de Norte de Santander, en el que se encuentran los dos principales pasos fronterizos: Cúcuta y Villa del Rosario, registró a octubre de 2023, 144.907 mujeres, es decir, un 53% de la población venezolana registrada en el ETPV. Esta tendencia migratoria a la feminización del flujo venezolano se inserta en un cambio de enfoque en la producción científica del campo de la migración, hacia una propuesta que incorpore el género y la feminización de los flujos migratorios, abordando sus dos dimensiones centrales: el aumento cuantitativo de las mujeres en las migraciones y el cambio cualitativo en su rol dentro de las mismas (Mallimaci, 2012).

⁹ De acuerdo con los resultados de la investigación, las causas principales de la movilidad en la frontera obedecen a la búsqueda de trabajo y mejores oportunidades, con un 49 y 55% respectivamente.

Una reciente bibliografía ha logrado visibilizar a las mujeres en las migraciones, haciendo énfasis en el aumento cuantitativo y la situación de desventaja que enfrentan en los países de acogida. Asimismo, existen numerosas investigaciones en América Latina que analizan la migración Sur-Sur de mujeres que se dedican a tareas de cuidados, pero falta profundizar en la comprensión de otras dinámicas de género presentes en la migración (Bastia & Piper, 2019) que motivan, por ejemplo, los procesos de agenciamiento de las mujeres y el cambio en los roles históricamente mandatados.

De este modo, la dimensión política ha pasado inadvertida para quienes estudian a las migrantes, lo que resulta en una limitada comprensión de estas como sujetos políticos (Arribas Lozano, 2018). Los estudios situados en la frontera colombo-venezolana, se centran mayoritariamente en los problemas, dificultades y vulneraciones a los que se enfrenta la población migrante y en su participación económica en el país, siendo el estudio de mujeres venezolanas migrantes y/o colombianas retornadas como lideresas de comunidad, prácticamente inexistente.

Por lo anterior, resulta importante avanzar hacia un cambio de mirada de los estudios realizados en la frontera colombo-venezolana, que fije la atención en la capacidad de agencia de las mujeres migrantes¹⁰, teniendo presente que además de ser objeto de abusos y vulneraciones, muchas de ellas actúan como gestoras de programas sociales y culturales y como focalizadoras de programas de cooperación internacional.

La Organización de los Estados Americanos y la Organización Internacional para las Migraciones (2021, p. 4), han reconocido que “las mujeres en las migraciones ocupan un rol central y más todavía en los flujos migratorios venezolanos donde existe una gran cantidad de mujeres migrantes y al frente de las organizaciones de migrantes y refugiados venezolanos y venezolanas”. Este cambio en el patrón migratorio de las mujeres, hacia un rol más activo y con mayor agencia, requiere una reflexión particular que permita comprender sus matices y características (heterogéneas y diferenciadas). Para estas organizaciones es por tanto importante visibilizar el rol de las mujeres que lideran -lo que ellos han llamado- la diáspora venezolana, partiendo de la necesidad de que los Estados las integren en los espacios de decisión de políticas.

Estos campos de investigación no se han abordado en los movimientos transfronterizos entre Colombia y Venezuela, demostrando un vacío de conocimiento alrededor de los diferentes roles que asumen las mujeres migrantes, importante en cuanto las políticas públicas reintroducen enfoques que asocian a la mujer con posiciones pasivas, dependientes o víctimas (Magliano, 2009) haciendo invisible su trabajo en los espacios de decisión política que les afectan de manera directa.

Esta investigación propone profundizar en la feminización de la migración desde el rol activo de las mujeres lideresas en la migración venezolana hacia Colombia y dentro de las comunidades receptoras en los municipios fronterizos de Cúcuta y Villa del Rosario. En tal sentido, aporta a la literatura actual una perspectiva diferente al estudio de la migración y al estudio de la feminización de la migración, con tres particularidades: (i) es un estudio de la migración desde un enfoque de género que aborda el cambio cualitativo del rol de las mujeres en los movimientos

¹⁰ Se habla de mujeres migrantes y no inmigrantes, ya que se incluye a las mujeres retornadas como parte de la migración de retorno.

transfronterizos¹¹ (ii) indaga en las subjetividades construidas en el territorio, las experiencias y prácticas individuales y colectivas de las mujeres que asumen el liderazgo y (iii) analiza las características específicas de las mujeres migrantes y lideresas, así como su incidencia política y social, en un contexto tan particular como la frontera.

1.3 Objetivos

Objetivo general

Visibilizar el rol de las mujeres migrantes lideresas en los movimientos transfronterizos en la frontera colombo-venezolana y dentro de las comunidades receptoras en Cúcuta y Villa del Rosario.

Objetivos Específicos

- Identificar los distintos desafíos y situaciones que enfrentan las mujeres migrantes lideresas en los movimientos transfronterizos y dentro de las comunidades receptoras en Cúcuta y Villa del Rosario.
- Describir el liderazgo social y comunitario de las mujeres migrantes en el contexto migratorio en la frontera colombo-venezolana, con énfasis en su participación política y social.
- Caracterizar la relación que existe entre el ejercicio del rol de liderazgo de las mujeres migrantes y los impactos en sus trayectorias personales, familiares y comunitarias.
- Conceptualizar la categoría mujer-migrante-lideresa como elemento de análisis en los estudios relacionados con la feminización de la migración venezolana.

¹¹ Específicamente el de las mujeres que han cruzado la frontera colombo-venezolana.

Capítulo II: Marco Teórico

Un marco teórico para leer el liderazgo migrante de las mujeres en la frontera colombo- venezolana en Cúcuta y Villa del Rosario

Partiendo de la hipótesis que: existe un rol de mujeres-migrantes-lideresas en la frontera colombo-venezolana, con incidencia social y política (mujeres con agencia y con liderazgo), en el que el género y otros ejes de poder impactan de manera variada las trayectorias migratorias¹² de las mujeres y su entendimiento del quehacer político; la investigación se inserta en una perspectiva feminista, decolonial e interseccional como marco interpretativo para analizar la diversidad de las experiencias de las mujeres migrantes y lideresas, en un contexto transfronterizo, dentro del universo de la migración intrarregional y Sur-Sur.

Aunque la mayoría de los estudios sobre la migración y el género que adoptan este supuesto teórico se han realizado con base en la experiencia de mujeres dentro del análisis de la migración Sur-Norte (Cherubini, 2010; Contreras Hernández et al., 2018; Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017; Gregorio Gil, 2017; Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008; Lugones, 2008; Souto & Serroni Perosa, 2022); el pensamiento decolonial, interseccional y feminista en los estudios cualitativos para la comprensión de las dinámicas migratorias de las mujeres en los procesos migratorios latinoamericanos y Sur- Sur (Magliano, 2007; Rizzalli, 2021; Souto-García & Ambort, 2022), es un aporte a la investigación y la producción de conocimiento no-etnocéntrico¹³, aterrizado a las realidades propias del continente, que recupera las voces y experiencias de las mujeres migrantes y que disrumpe con la colonialidad del saber, entendida como la jerarquía del conocimiento eurocéntrico sobre el cuerpo de estudio objetivizado: América Latina (Quijano, 2014).

En este sentido, las teorías decoloniales y las reinterpretaciones del feminismo a las mismas, así como la perspectiva de la interseccionalidad¹⁴, son los lugares comunes desde los que se piensan a las migrantes lideresas en la frontera colombo-venezolana. Por consiguiente, el estudio propone a autoras como Rita Segato, María Lugones y Carmen Gregorio, todas ellas ancladas en el feminismo decolonial y la interseccionalidad, como presupuestos teóricos para entender las migraciones y el género.

Así mismo, para efectos de esta investigación se aterriza en los estudios sobre la agencia femenina en el campo de los estudios migratorios, dentro del mismo pensamiento feminista decolonial (Cherubini, 2010; Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017; Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008) y desde otros enfoques mayormente relacionados con las trayectorias de vida de las mujeres migrantes (Cárdenas-Rodríguez et al., 2018; Castillo, 2022; Contreras Hernández et al.,

¹² Las trayectorias migratorias entendidas como trayectorias biográficas (Souto & Serroni Perosa, 2022) son una realidad que como proceso se compone por el proyecto migratorio (planes y expectativas de futuro) y por las estrategias que las mujeres ponen en marcha para llevarlo a cabo (Gissi Barbieri & Martínez Ruiz, 2018).

¹³ Se asume etnocentrismo como una visión del mundo, en la que el propio grupo investigador es tomado como centro de todo, y todos los demás (incluidas sus experiencias) son explicados desde su propia definición de la vida (Alaminos et al., 2010).

¹⁴ Considerando que el eje de la colonialidad por sí sola no es suficiente para abordar el género y para entender la migración como un fenómeno de estudio en el que convergen diferentes categorías (Lugones, 2008).

2018; Flores Ávila & Woo Morales, 2020; Godoy, 2007; Goldberg, 2014; Molina Luque et al., 2013; Monteros Obelar, 2017; Oca González & Lombardero, 2018).

2.1 El pensamiento decolonial y el pensamiento feminista decolonial para abordar las migraciones

Para Quijano (2000), el principio del pensamiento decolonial sobre la heterogeneidad de la realidad latinoamericana y lo específico de la experiencia continental, debe ser leído desde una perspectiva que permita observar e interpretar la multiplicidad de modos de habitar el mundo que coexisten en América Latina.

Entendiendo que el estudio se instala en el contexto regional, la propuesta de Quijano (2000; 2014) de la Colonialidad del Poder, permite abordar esta existencia en plural de las mujeres migrantes, recuperando la idea de pensar la ‘raza’ (que algunas autoras posteriormente relacionan con la nacionalidad) a manera de categoría de entendimiento de las realidades latinoamericanas¹⁵, insertada en un patrón global como “construcción mental” que expresa la experiencia de dominación colonial, cuyo origen es la conquista latinoamericana, pero que ha permanecido en el tiempo hasta ahora como herencia colonial (Quijano, 2000 citado por Rizzalli, 2021).

A saber que el propósito de los enfoques decoloniales es romper con las relaciones de poder y saber, es decir con la dominación del eurocentrismo en la creación y análisis de las realidades latinoamericanas; el pensamiento feminista decolonial retoma algunos aspectos de la teoría de Quijano, y realiza aportes importantes a los estudios recientes sobre género y migraciones (Rizzalli, 2021), con una relectura de la colonialidad del poder en la que el género es otra categoría fundamental para entender la existencia de un patrón colonial¹⁶ (Lugones, 2008).

En los estudios de género y migración, el feminismo decolonial sirve como un enfoque analítico que permite leer, más allá del género, los sistemas de subordinación y opresión, así como las dinámicas de poder que originan, reproducen y mantienen las relaciones de desigualdad y exclusión que afectan a las mujeres migrantes, y en las que el cuerpo adquiere una centralidad sobresaliente¹⁷ (Souto & Serroni Perosa, 2022). Este enfoque aboga por considerar la intersección del género y otras categorías, como la ‘raza’, para visibilizar a las mujeres que permanecen invisibles dentro de la categoría de mujeres y migrantes; mayoritariamente entendidas de manera homogénea sin tener en cuenta las diferencias que constituyen su subjetividad (Garcés-Estrada et al., 2022; Gregorio Gil, 2012).

Entonces, la colonialidad vive en la construcción de las identidades migratorias y femeninas, acompañadas de estereotipos y categorizaciones que condicionan la forma de insertarse en la sociedad de destino, configurando una identidad de mujeres migrantes como mujeres pobres sin

¹⁵ Para efectos de esta investigación, al considerar un contexto migratorio latinoamericano y transfronterizo con historia compartida, la raza se lee más que como una construcción mental definida, desde la mixtura de las mujeres migrantes.

¹⁶ Para el feminismo decolonial el género opera como otro sistema de opresión así como la ‘raza’.

¹⁷ El cuerpo visto como el depósito de las huellas de la historia de desposesión y expropiación europea, que construyó la raza y el género como formas de dominación (Segato, 2013).

agencia, culturalmente diferentes, como cuerpos disponibles para el cuidado, el servicio doméstico y la “producción natural del placer” (Gregorio Gil, 2009; Souto García & Ambort, 2021).

De este modo, los aportes del pensamiento decolonial y feminista decolonial: (i) la existencia de un sistema moderno-colonial de género y (ii) pensar de manera interseccional los diferentes tipos de desigualdades, se precisan importantes para visibilizar los sistemas de dominación, discriminación y xenofobia que atraviesan la experiencia de las mujeres migrantes, incluidas las mujeres que han asumido un rol de liderazgo en un contexto social y comunitario.

2.1.1 El sistema moderno-colonial de género

Lugones (2008), sugiere que el género es una imposición colonial igual de importante como lo es la raza para analizar el patrón colonial que subyace en las realidades latinoamericanas, y propone la existencia de un “sistema moderno-colonial de género”, definido por una perspectiva binaria y biologicista (hombre/mujer) y una estructura patriarcal y heterosexual de las relaciones sociales, que otorgan significado al mismo género (Rizzalli, 2021).

En el sentido más amplio, el sistema moderno-colonial de género surge por la colonialidad del poder, ya que la clasificación social en el que se borra y excluye a las mujeres colonizadas de la vida social es una circunstancia necesaria para su existencia (Lugones, 2008). El género es entendido entonces, como el resultado de la biologización de una jerarquía dentro de una distribución desigual de posiciones entre la masculinidad y la feminidad, una binarización representada por la figura de hombres y mujeres (Segato, 2013). En esta distribución desigual, los hombres cumplen un papel con el mundo exterior y las mujeres un mandato naturalizado asociado a la vida reproductiva asociado al cuidado y la familia.

La binarización del género es consecuencia de lo que Segato (2013) llama un “patrón colonial moderno y binario”, que surte como reconfigurador de las relaciones sociales y en el que la ‘raza’ funge como clasificador social para las distintas formas de dominación: a mujeres blancas y no blancas. De este modo, la raza, a través de la nacionalidad y el género, se corresponden para dar lugar a “cierta clase de mujeres trabajadoras: las criadas, las putas y las campesinas” (Lugones, 2008; Souto García & Ambort, 2021).

2.1.2 Interseccionalidad en clave decolonial

El enfoque interseccional en el estudio de las migraciones se inserta en el pensamiento decolonial de las mujeres de color¹⁸, que se centra en la consideración de la interseccionalidad de la raza, la clase, la sexualidad y el género, como parte de un “sistema complejo de estructuras de opresión”, que no es visible cuando estas se definen y estudian por separado (Lugones, 2008). Dentro del marco interpretativo decolonial, las feministas de color acentúan la intersección entre la raza y el género para analizar los flujos migratorios, al considerar al “género también como una categoría racial y la raza una categoría de género” (Lugones, 2008).

¹⁸ Las mujeres indígenas, mestizas, mulatas, negras, africanas, caribeñas y latinas (Lugones, 2008).

La interseccionalidad permite leer la migración transfronteriza, en la que existen opresiones múltiples y simultáneas (Souto & Serroni Perosa, 2022), es decir, en las que múltiples ejes de poder intersectan las migraciones de las mujeres como el género, la etnia, la clase, la nacionalidad, el estatus migratorio, la orientación sexual, etc.; y que condicionan su existencia en el lugar de destino (Garcés-Estrada et al., 2022; Monteros Obelar, 2017).

Otras autoras como Hill Collins (2017; 2000) proponen el análisis de la interseccionalidad pensado desde las estructuras sociales en donde se articulan diferentes sistemas de poder y coexisten distintas formas de dominación que se entrecruzan para configurar la “organización social de poder”, siendo estas: (i) el dominio estructural en el que la jerarquía social existe dentro de las instituciones y el acceso al poder, (ii) el dominio cultural referido a las prácticas sociales y donde se reproducen las ideas hegemónicas, y (iii) el dominio interpersonal que abarca las experiencias (y subjetividades) que las personas tienen dentro del sistema de opresión.

Para efectos de la presente investigación, con el fin de comprender como se construye y ejerce el rol de liderazgo de las mujeres migrantes, resulta relevante considerar que las migraciones y el ejercicio del liderazgo se enmarcan en esta matriz amplia de dominación (Hill Collins, 2017) ordenada en función de las relaciones de poder intersectadas por el género, el origen, la clase y el estatus migratorio.

2.2 La agencia femenina

Además de la comprensión de las distintas formas de dominación que enfrentan las mujeres migrantes, desde la interseccionalidad de las categorías género, raza, clase y nacionalidad, es posible leer la migración como un intercambio de formas de entender la vida en el que se construye, entre otras formas de ser mujer, una sujeta a una identidad política (Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008). Para autoras como (Gregorio Gil, 2010), dicha identidad nace de las prácticas cotidianas de las mujeres migrantes y son asumidas como prácticas políticas porque cuestionan con su capacidad de agencia, las representaciones hegemónicas de las categorías mujer y mujer migrante, ancladas en el sistema moderno-colonial de género (Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008)

La agencia es entendida entonces, como la capacidad de actuar que tienen las mujeres para transformar su espacio social y personal (Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017), desde la comprensión de ser una agente capaz de incidir en su contexto, es decir un sujeto político. Estos nuevos lentes para mirar a las mujeres migrantes interpelan la asignación de pasividad con la que se ha visibilizado a la mujer en el universo de los estudios sobre las migraciones (Gregorio Gil, 2012). Si es cierto que la decisión de migrar está relacionada con un sentido de responsabilidad suscrito al mandato de género de “ser para los otros” (Gregorio Gil, 2007; Wagner, 2008), existen otras razones como el alcance de la autonomía personal (Souto & Serroni Perosa, 2022) y la activación de la ciudadanía, entendida esta como una nueva forma de vinculación con el otro en espacios no institucionalizados para la participación (Posada Zapata & Carmona Parra, 2022).

En este sentido, la experiencia de cada mujer migrante influye en la forma cómo se construye su identidad, incluida su identidad política (Godoy, 2007) (re) definiendo y (re) significando roles de género mandados, al confrontarse con distintas realidades (Flores Ávila & Woo Morales, 2020;

Jensen & Iadevito, 2013). Para Cárdenas-Rodríguez et al. (2018) las migraciones pueden afianzar roles tradicionales o desafiarlos, ya que en la mayoría de las experiencias de las mujeres dentro de sus trayectorias, el movimiento migratorio parece perpetuar y al mismo tiempo hacer frente a roles y estereotipos de género establecidos (Godoy, 2007).

2.2.1 Rol como una producción personal dirigida a los otros

La palabra “rol” proviene de “rotulus” o rollo de pergamino que contiene el texto que debe recitar un actor (O’Donell, 1974 citado por Podcamisky Garber, 2006). En consecuencia, el significado de la palabra ‘rol’ se remite a un texto que precede y determina la acción de un sujeto. Para Podcamisky Garber (2006), una misma persona desempeña diferentes roles según su género, edad y situación social, en la que existen distintas influencias que los condicionan, tanto internas como externas provenientes del entorno en el que existe un “saber” previo y sugerente de ciertas expectativas sobre cómo de comportarse alguien que asume cierto rol. De este modo, el rol se manifiesta en el contexto de un sistema de relaciones, un conjunto de normas y expectativas, en el que adquiere su significado (Bernard, 1982 citado por Podcamisky Garber, 2006).

Partiendo de lo anterior y para efectos de la investigación, se hace necesario distinguir el ‘rol’ de la ‘función’, situando el rol desde lo que Podcamisky Garber (2006, 180) ha definido la “faz personal del rol”, es decir, la dimensión personal que incluye aspectos relacionados con el estilo individual de cada persona. En este sentido, mientras que la ‘función’ se refiere a un aspecto del rol más estático: un lugar dentro de un sistema que liga a un sujeto con una función; el ‘rol’ implica adaptar el estilo con el que se desempeña una función de acuerdo al contexto y resignificarla a partir de distintos “modelos vinculares interiorizados” (Podcamisky Garber, 2006, p. 181). En otras palabras, el rol se refiere a la forma única y singular que una persona realiza una función específica, moldeado por sus experiencias personales.

Según Pichon-Rivière (1985), el rol se define como un conjunto estructurado de comportamientos asociados a una posición específica de un individuo dentro de una red de interacciones, estando intrínsecamente relacionado con expectativas tanto personales como de otros. De esta forma, el rol se convierte en una producción personal dirigida a los otros, “un modo de actuar particular que una persona intenta hacer llegar a otra” (Bernard, 1982 citado por Podcamisky Garber, 2006, p. 181).

A su vez, cada rol propone, desde la necesidad del otro para el que existe, una estructura de roles. Es decir, cada rol propone un “contrarol”, una contraparte y otros distintos roles con los que interactúa (Podcamisky Garber, 2006, p. 181). De este modo, de acuerdo a Podcamisky Garber (2006) para comprender el rol y se le otorgue sentido, es necesario contextualizarlos y entenderlos en relación a los otros, considerando su historia, su situación actual y las circunstancias que le rodean.

2.2.2 Política del cuidado

En las investigaciones que abordan la agencia femenina en las migraciones (Cárdenas-Rodríguez et al., 2018; Castillo, 2022; Cherubini, 2010; Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017; Flores Ávila & Woo Morales, 2020; Godoy, 2007; Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008; Oca

González & Lombardero, 2018), se destaca el papel de la mujer en el asentamiento y la integración de la población migrante a los lugares de acogida. De este modo, se evidencia una forma de participación política centrada en la capacidad de producir redes con distintos actores, entre ellas y con los demás migrantes (Castillo, 2022; Gregorio Gil, 2012).

De ahí, que el protagonismo que tienen las mujeres en el cuidado de las familias deriva en un nuevo protagonismo en el cuidado de la comunidad (Lube Guizardi et al., 2018), una práctica cotidiana que influye en la experiencia de lo que Castillo (2022) ha llamado el quehacer político, cuyo entendimiento se relaciona con la puesta de los cuidados en el centro de la política. De este modo, es evidente que el género media en la forma en la que las mujeres comprenden y experimentan la política y el quehacer dentro de ella en los procesos migratorios, particularmente pensada como medio y fin para cuidar de sí mismas y de otros, en contraposición con una mirada androcéntrica que permite pensar de manera compleja y desde la plusvalía del afecto la misma política (Castillo, 2022).

2.2.3 Estrategias de negociación y resistencia

Las mujeres migrantes enfrentan distintos retos al establecerse en el país de destino o acogida (Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017), desafíos que activan diversas estrategias de negociación de su cotidianidad y resistencia ante la subalternidad en la que habitan el nuevo territorio (Garcés-Estrada et al., 2022). En tal sentido, la participación social y política de las mujeres como parte del despliegue de su agencia, significa una posibilidad de adquisición y transformación del capital simbólico, social y cultural, por medio de los que reconfiguran su “ser y estar en el mundo como sujetos políticos y generizados¹⁹ (Castillo, 2022).

En el marco de asociaciones de migrantes, las mujeres despliegan prácticas participativas para “pertener y ser ciudadanas”, en el que se configura un saber experto en el campo de las migraciones que se suma al saber de la experiencia (derivado de la experiencia directa de la migración) y resulta en un saber especializado (Cherubini, 2010). Este saber especializado, resultado también de actividades de formación que reciben las mujeres, dan legitimidad al saber que ya poseen (el saber de la experiencia) y lo traducen en lo que Bourdieu (2015) llama: capital cultural en su estado institucionalizado, es decir, aquel reconocido por las instituciones.

La asociatividad permite a las mujeres ampliar su red de relaciones, reconociéndolo como un espacio político y lugar de puntos de encuentro y confrontación entre quienes participan, lo que fomenta su crecimiento. En otras palabras, se va forjando una identidad política “mujer inmigrante” no como un a priori, sino como un proceso de constante construcción, influenciado por diversas intersecciones con otras circunstancias (Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008).

Existen entonces, quienes asumen un rol de mediadoras entre la población migrante, actores institucionales y organizaciones de la sociedad civil. Para algunas mujeres -las que Cherubini (2010) ha denominado las “expertas”-, este saber legitimado es una estrategia de promoción individual y reconocimiento como actoras políticas. Para las “otras”, su pertenencia en las asociaciones es una manera de ser parte de un espacio (Castillo, 2022) y responde a lazos afectivos

¹⁹ Se entiende la generización como dotar de características asociadas a un género (Galaz Valderrama et al., 2019).

insertados en la cotidianidad, dentro de una lógica de micropolítica que remite su participación a la idea de atender a las necesidades del grupo (Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008).

Si bien, las mujeres despliegan estrategias de negociación, también resisten a las representaciones hegemónicas cuando asumen un rol de liderazgo, sea este formal o informal²⁰. De este modo, el trabajo político se agrega como una responsabilidad más frente a la exigencia de conciliar su vida familiar, laboral y de activismo, configurando una triple jornada que demanda “supermujeres”, resisitendo también a un “deber ser” como mujer y activista (Castillo, 2022).

2.2.4 Liderazgo de mujeres migrantes: asociatividad e itinerarios biográficos

Un primer acercamiento al liderazgo lo señala como "el proceso que ayuda a otros para trabajar con entusiasmo, hacia determinados objetivos" (Davis y Newstron, 2003 citado por Perozo-Ramírez & Paz-Marcano, 2016). En esta misma línea, Perozo-Ramírez & Paz-Marcano (2016) describen el liderazgo femenino por su capacidad para motivar y educar a las personas con el fin de lograr resultados mejores. En relación con esto, Koontz et al. (2012) indican que el liderazgo de las mujeres tiende a caracterizarse por un estilo más participativo, siendo más cercanas a fomentar la participación, compartir el poder y la información. De esta forma, señalan los autores, las mujeres ejercen liderazgo a través de la inclusión, usando su carisma, experiencia, contactos y habilidades interpersonales para influir en otros.

Dentro de la literatura, existen otros estilos de liderazgo que, según Perozo-Ramírez & Paz-Marcano (2016), mantienen un patrón de conducta relativamente constante y otorgan características a los líderes y las lideresas con base en su actuación en el entorno. De este modo, junto con el liderazgo participativo con el que se asocia en mayor medida a las mujeres, se observan también otros estilos de liderazgos femeninos, tales como: (i) el estilo autoritario, el cual asume la responsabilidad de tomar decisiones y encuentra difícil reconocer las debilidades y fortalezas de su equipo de trabajo; (ii) el consultivo, en el que las mujeres, al liderar, conservan el derecho de tomar la decisión final, pero no toman decisiones significativas sin solicitar colaboración de aquellos que se verán afectados por dichas decisiones; y (iii) el estilo dictatorial, en el que la mujer que emplea este enfoque toma todas las decisiones sobre la manera de hacer las cosas y quién las va a hacer (Kinicki y Kreitner, 2004 citados por Paz-Marcano et al., 2019).

Además del estilo de liderazgo, es relevante mencionar la importancia de las capacidades innatas y adquiridas de las mujeres lideresas (García Guiliany et al., 2019). El liderazgo femenino se caracteriza por las habilidades propias de las mujeres para ejercer el liderazgo al interior de las organizaciones, instituciones y comunidades, a partir de las experiencias vividas en el ámbito (Alfonso Gallegos et al., 2017).

Paz, Sánchez y Sánchez (2017) citados por Paz-Marcano et al. (2019), señalan que las habilidades de liderazgo pueden dividirse en habilidades técnicas, de relaciones humanas y conceptuales. Siendo las primeras el conjunto de conocimientos, experiencias y destrezas necesarias para desempeñar adecuadamente las responsabilidades del cargo; las segundas, aquellas relacionadas a

²⁰ Entendiendo el liderazgo formal como el que se establece dentro de una organización y el informal como aquel que se genera al interior de grupos ‘informales’ con gran influencia en su entorno (Viloria-Escobar et al., 2016).

la posesión de conocimientos y competencias para reconocer las fortalezas del talento humano de su organización; y las terceras, con la capacidad de visualizar la organización como un todo donde las partes se complementan mutuamente, crear redes y coordinar intereses mutuos entre organizaciones.

Los estudios que abordan la participación de liderazgos de mujeres migrantes describen que existen diferentes motivaciones de las mujeres para hacer parte de acciones colectivas, entendiendo que el liderazgo, es al mismo tiempo, competencia de un conjunto de particularidades personales como del sistema social en el que se desarrolla (Molina Luque et al., 2013). En consecuencia, algunos liderazgos se articulan a una agenda construida desde la experiencia de organización y asociación (Monteros Obelar, 2017), mientras otros surgen de la espontaneidad (Flores Ávila & Woo Morales, 2020).

Existen diferentes tipos de liderazgo asumido por las mujeres que migran, la mayoría surgen de manera espontánea vinculados a los itinerarios biográficos de cada mujer y son contestatarios a los estereotipos de género anclados al lugar de destino y de origen (Flores Ávila & Woo Morales, 2020). De este modo, este tipo de liderazgo, desde la mirada de las motivaciones puede clasificarse en: (i) los que buscan el beneficio de una comunidad o grupo con el que exista un vínculo o afinidad, (ii) el que se relaciona con estratos sociales y políticos para influir en la toma de decisiones, (iii) el motivado por convicciones personales que combinan la experiencia profesional y (iv) el liderazgo instintivo que resulta del trato diario con las personas (Flores Ávila & Woo Morales, 2020).

En última instancia, resulta relevante destacar el liderazgo social como un tipo de liderazgo reconocido en el contexto colombiano. Este liderazgo es ejercido por las personas que asumen la vocería y representación de los derechos colectivos, no siempre desde el (auto) reconocimiento como defensor o defensora de Derechos Humanos, sino que se adquiere a través de las actividades que desarrolla (Defensoría del Pueblo, 2020)

Dentro del liderazgo social caben distintas definiciones divergentes entre sí que guían las decisiones de política pública en la materia. Mientras que, para la Política Pública de Garantías y Respeto a La Labor de Defensa de Los Derechos Humanos y El Liderazgo Social (2021, p. 29)²¹, no todo defensor de Derechos Humanos se considera un líder, siendo este “una persona que ejerce un rol directivo en fundaciones o asociaciones que trabajen a favor de las comunidades vulnerables”; el Ministerio de Justicia (2020) no hace distinción entre las lideresas y las defensoras de Derechos Humanos, definiéndolas como mujeres que adquieren visibilidad pública por sus labores de promoción social y liderazgo político. En este sentido, las lideresas son aquellas que velan por el bienestar de sus comunidades, que se movilizan socialmente y realizan labores de incidencia política, gestionando los intereses de un colectivo.

²¹ Contendida en el documento CONPES 4063 de 2021 del Departamento Nacional de Planeación. Promueve el desarrollo de estrategias a nivel nacional (un plan de acción) que permitan intervenir factores de riesgo que amenacen el ejercicio de defensa de Derechos Humanos, fortalecer capacidades institucionales para la prevención y protección de los liderazgos y robustecer capacidades individuales y colectivas de los defensores.

2.2.5 Trayectorias migratorias en el espacio de las trayectorias de vida de las mujeres migrantes

Las trayectorias migratorias, consideradas una realidad construida a lo largo de un proceso que abarca el proyecto migratorio²² y las estrategias que se activan para su realización (Bermúdez Rico, 2014; García-Moreno & Pujadas Muñoz, 2011; Gissi Barbieri & Martínez Ruiz, 2018), varían según el tiempo y la edad, y se condicionan por la situación de origen y destino de las mujeres migrantes, así como por sus propias trayectorias de vida, que configuran una visión más amplia y diversa de sus motivaciones, estrategias, agencia y resistencias (Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017).

Las trayectorias de vida de las que hacen parte las trayectorias migratorias, se entienden como una realidad histórica-empírica de la historia vivida por las mujeres, que Bertaux (2005) reconoce con el nombre de itinerarios biográficos, ya que incluyen no sólo la sucesión objetiva de situaciones sino también la manera en que las han sido vividas, es decir, percibidas, evaluadas y cómo han actuado frente a ellas.

De este modo, situarse en las trayectorias de vida de las mujeres migrantes como una perspectiva cronológica, permite un acercamiento a sus experiencias vitales, conocer por qué las mujeres migran y permanecen en un espacio transfronterizo, sus estrategias de negociación y resistencia, su relación con el liderazgo social y político, así como con los impactos que este tiene en la configuración de su vida personal, familiar y comunitaria (Contreras Hernández et al., 2018; Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017; Gissi Barbieri & Martínez Ruiz, 2018).

2.3 Lo transfronterizo como una mirada al contexto de frontera binacional

Las migraciones de las mujeres de América Latina se han estudiado preponderantemente desde un enfoque transnacional, al ser entendido desde un carácter multisituado de la experiencia migratoria y aludiendo a la construcción de una manera de ser latinoamericana, independientemente del lugar geográfico que se habite. En tal sentido, el enfoque transnacional está mayormente vinculado a estudiar las asignaciones económicas, jurídicas, sociales y políticas en las que reposan las migrantes en los lugares a los que arriban (Lube Guizardi et al., 2021).

El presente estudio se sitúa en la frontera colombo-venezolana entre Cúcuta, Villa del Rosario (Colombia) y San Antonio del Táchira (Venezuela), caracterizada históricamente por su dinamismo social y económico. En este contexto, se propone estudiar la migración desde un enfoque transfronterizo que permita leer la complejidad de las dinámicas de la frontera y cómo estas moldean la experiencia de las mujeres migrantes y los diferentes roles que asumen.

Una reciente discusión sobre las fronteras ha venido abandonando la idea de pensarlas como lugares estáticos, para entenderlas como espacios en constante configuración y movimiento (Konrad, 2015). En esta misma línea, la frontera, entendida históricamente para separar también puede comprenderse como medio para unir regiones de frontera. Estas últimas entendidas como regiones transfronterizas, es decir, como espacios vitales que se extienden más allá de los límites

²² Incluyendo los planes y expectativas presentes durante la decisión de partir, la partida y la llegada a la sociedad de destino, como etapas identificadas de manera constante en los estudios de migración (Unda & Alvarado, 2012).

geográficos que integran los territorios y se articulan desde la interrelación de elementos materiales, sociales y mentales, como las culturas territoriales y las tradiciones comunitarias (Dilla Alfonso & Breton Winkler, 2018; Morales Gamboa, 2010).

La literatura sobre regiones transfronterizas se inserta dentro de los estudios de frontera (border studies) y transitan entre aquellos que sitúan lo transfronterizo en la formalidad institucional, hasta los que piensan las regiones como espacios creados por personas que habitan y se mueven a través de la frontera, es decir, por contactos informales (Tapia Ladino, 2017) De este modo, además de que existe una vecindad como lo plantea Morales Gamboa (2010) también existe una idea de “continuidad transfronteriza”, donde las condiciones de cada lado de la frontera son las mismas y permiten la reproducción de la vida de manera similar, independientemente de si se está en un lado u otro (Alegría, 2008).

La permanencia de los migrantes que circulan al interior de los flujos migratorios transfronterizos, responde a la falta de recursos para pagar un traslado más lejano (Maldonado Lara & Vega V., 2022), pero también de capital cultural que haga posible establecerse en otro lugar, es decir, falta de especialidad en distintos campos demandados o conocimiento en otro idioma (Ávila, 2018).

En esta configuración de las regiones transfronterizas, en la que entran en juego múltiples elementos, es posible pensar estos lugares a partir de una mirada más amplia de las diferentes dimensiones de relacionamiento transfronterizo, referidas a la movilidad humana. En cuanto a la clasificación que amplía el concepto de región a las dimensiones de relacionamiento, Dilla Alfonso & Breton Winkler (2018) proponen cuatro tipos de regiones transfronterizas:

- (i) Regiones consuetudinarias, entendidas como aquellos sistemas espacio/temporales sustentados en comparticiones de valores ancestrales y en relaciones familiares y étnicas;
- (ii) regiones autocontenidas, aquellas regiones en que los intercambios económicos se resuelven localmente;
- (iii) regiones/corredores, articuladas en torno a corredores internacionales y que se definen desde él; y
- (iv) las regiones que tienen lugar cuando los espacios económicos que se generan están determinados por relacionamientos productivos y de servicios que se definen por sus fuertes tributaciones a la economía global.

Estas clasificaciones responden a un acercamiento al entendimiento general de la pluralidad de las regiones transfronterizas, sin servir como una propuesta cerrada, o sin que una región no pueda existir de distintas formas simultáneamente (Dilla Alfonso & Breton Winkler, 2018). De ahí que, como una forma de retomar el pensamiento decolonial y considerar estos lugares desde el concepto de inter-historicidad²³ propuesto por Segato (2013) se proponga también reflexionar las regiones transfronterizas como sujetos vivos de una historia colectiva y plural, construida de manera conjunta en medio de articulaciones e intercambios, una historia que:

“tejida colectivamente, como el tramado de un tapiz donde los hilos diseñan figuras, a veces acercándose y convergiendo, a veces distanciándose y en oposición, cuando es interceptada, interrumpida por fuerza de una intervención externa, este sujeto colectivo

²³ Que expresa conexiones e intercambios con otros y otras.

pretenderá retomar los hilos, hacer pequeños nudos, suturar la memoria, y continuar” (Segato, 2013, p. 76).

2.4 El enfoque biográfico para pensar nuevas lecturas hacia las migrantes como sujetos políticos

Haciendo referencia a diversos estudios en el campo de la migración, la participación política y el rol de liderazgo de las mujeres migrantes están fuertemente relacionados con los itinerarios biográficos de cada una (sus trayectorias). En este sentido, el enfoque biográfico constituye una mirada preferente y bastante usada en los estudios sobre migraciones y género (ver Tabla 2), el cual se concreta en la entrevista biográfica y el análisis de los relatos de vida, como una aproximación para pensar a las migrantes como sujetos políticos (actoras con voz y agencia) y acercarse a sus motivaciones, estrategias y resistencias (Contreras Hernández et al., 2018).

El enfoque biográfico propone una doble dinámica entre la gestión de determinantes sociales y familiares y la acción de los individuos sobre su propia historia. De este modo, el sujeto es un actor de su historia, producto y productor de esta (Cornejo, 2006). Ahora bien, aproximarse a la subjetividad de las experiencias migratorias, implica (desde este enfoque) que las mujeres son el actor principal de su historia y que solo a través de su voz y el conocimiento de sus relatos, como método de investigación, es posible obtener una aproximación al plano simbólico y vivencial que atraviesan sus procesos de agenciamiento y asimismo develar las estructuras que le dan significado o los dificultan.

Tabla 2. Algunas investigaciones que han empleado el enfoque biográfico

Autores/año	Título	Ámbito de la investigación
(Souto-García & Ambort, 2022)	Bolivianas en Argentina, brasileñas en Portugal y colombianas en España. Un análisis poscolonial de las trayectorias migratorias de las mujeres de Latinoamérica	Impactos del género, la raza y la clase, sobre las trayectorias de mujeres bolivianas en Argentina, las brasileñas en Portugal y las colombianas en España.
(Garcés-Estrada et al., 2022)	Interseccionalidades y trabajo de cuidado: migración circular boliviana en el norte de Chile	Análisis de múltiples opresiones que enfrentan las migrantes bolivianas que se desempeñan en el trabajo de cuidado, en el norte de Chile.
(Gatica Ríos, 2021)	Feminismo y resistencia: Mujeres migrantes latinoamericanas/caribeñas y afrodescendientes chilenas activistas por el derecho a habitar	Análisis del activismo de mujeres migrantes latinoamericanas, caribeñas y afrodescendientes chilenas.
(Flores Ávila & Woo Morales, 2020)	Liderazgo de mujeres migrantes en Estados Unidos	Retos que enfrentan las mujeres migrantes mexicanas que encabezan acciones de liderazgo social en Estados Unidos.
(Gissi Barbieri & Martínez Ruiz, 2018)	Trayectorias de género en la migración sur-sur de mujeres mexicanas calificadas en Santiago de Chile	Procesos de continuidad y transformación en los roles y estatus de género de mujeres mexicanas

		calificadas residentes en Santiago de Chile.
(Contreras Hernández et al., 2018)	Mujeres migrantes como sujetos políticos. Creando estrategias frente a las violencias	Análisis de la capacidad de agenciamiento del colectivo de mujeres latinoamericanas que viven en Barcelona.
(Molina Luque et al., 2013)	Liderazgo femenino. Un análisis de las diferencias de género en la formación y desarrollo de asociaciones de inmigrantes africanos	Análisis comparativo de las manifestaciones de liderazgo femenino en las asociaciones de inmigrantes africanos: sus objetivos de trabajo, temáticas y formas de organización.

Fuente: Elaboración propia

Los relatos de vida como materialización del enfoque biográfico, se refiere a la reconstrucción biográfica que hace el sujeto a través de la entrevista, busca entonces, hacer manifiesta la negociación cotidiana de las expectativas y las posibilidades puestas en marcha en la realidad (Chárriez Cordero, 2012), haciendo visible las voces silenciadas de las personas ‘comunes’ (Pizarro, 2020).

Se utilizan en primer lugar los relatos de vida para esclarecer la vida colectiva y para ilustrar diversos fenómenos sociales (Desmarais, 2009). De este modo, la columna vertebral del relato constituye la línea de una vida de las mujeres migrantes lideresas entendida como trayectoria, pero no equiparada con una recta o una curva armoniosa sino comprendiendo que “la mayoría de las existencias, por el contrario, se bambolean a merced de fuerzas colectivas que reorientan su recorrido de forma imprevista y generalmente incontrolable” (Bertaux, 2005, p. 38).

Capítulo III: Diseño metodológico

3.1 Enfoque metodológico

Partiendo de la consideración que la realidad social se construye por los significados y símbolos que los sujetos le otorgan y que la experiencia de las migrantes es inherentemente diversa, el enfoque de investigación adoptado para este estudio es el enfoque cualitativo, dado que permite una aproximación a las voces y experiencias de las mujeres migrantes lideresas, haciendo posible alcanzar una comprensión detallada de los significados y definiciones que confieren al fenómeno de la migración en su realidad, tal como nos la presentan, y no desde otras interpretaciones (Salgado Lévano, 2007).

La investigación cualitativa permite articular las subjetividades construidas en los territorios de origen y destino con las experiencias de vida y los procesos de agenciamiento de las mujeres. Además, hace posible reproducir de manera vivencial la forma en la que habitan el escenario transfronterizo, para conocer las motivaciones, las estrategias de negociación-resistencia y los desafíos relacionados a su rol de mujeres y de mujeres migrantes lideresas.

Dentro del universo de los estudios cualitativos, se opta por un enfoque biográfico y el relato de vida como unidad de análisis por excelencia de este tipo de investigación, para entender entre otros aspectos: (i) cómo las mujeres concilian los espacios domésticos, laborales y de participación política; (ii) qué papel juega la familia y la comunidad en su decisión de asumir liderazgos en la sociedad de acogida; y (iii) qué impactos tiene este rol en sus vidas e identidades.

El enfoque biográfico permite la profundización y conocimiento de casos individuales, que posibilita el acceso a una dimensión más universal, tratándose así de un enfoque teórico-metodológico que hace posible articular la dimensión social e individual de las mujeres (Sharim, 2005 citado por Cornejo, 2006). Para efectos de esta investigación, se trabaja el relato de vida construido a partir de entrevistas biográficas como instrumento principal de investigación.

3.2 Tipo de estudio

Los estudios exploratorios se utilizan para adentrarse en fenómenos relativamente desconocidos o temas pocos estudiados, con el fin de definir características importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier objeto de análisis. Estos estudios buscan responder preguntas como 'quién', 'dónde', 'cuándo', 'cómo' y 'por qué', en relación al foco de la investigación, y se centran principalmente en describir o evaluar diversos aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno (Hernández Sampieri et al., 2006). Esta investigación constituye un estudio exploratorio de la agencia de las mujeres migrantes en la frontera colombo-venezolana, ya que no existe en la literatura situada en el contexto, investigaciones que aborden esta categoría en el campo de estudio sobre las migraciones y la feminización de las migraciones.

Este trabajo también toma la forma de un estudio descriptivo, al entender estos como aquellos que tienen el propósito de presentar con precisión los diversos aspectos o dimensiones de un fenómeno, comunidad, contexto o situación (Danhke, 1989 citado por Hernández Sampieri et al., 2006); ya que busca visibilizar con detalle el rol de las mujeres migrantes lideresas, describiendo los

diferentes roles que asumen además del rol de liderazgo y la relación entre el ejercicio de este con los impactos en sus trayectorias de personales, familiares y comunitarias.

3.3 Unidades de análisis

Las unidades de análisis de esta investigación son principalmente los relatos biográficos de las mujeres migrantes que asumen roles de liderazgo. Desde el entendido que, se habla de mujeres migrantes y no inmigrantes, sustentado en la inclusión de las mujeres retornadas (Oca González & Lombardero, 2018), las participantes del estudio responden a mujeres que han cruzado la frontera, incluidas aquellas que son parte de la llamada migración de retorno²⁴.

La investigación se enfoca en las experiencias y prácticas de las mujeres migrantes que asumen un rol de liderazgo formal (vinculado a una organización) o informal (generado de manera espontánea al interior de los grupos) en espacios sociales y comunitarios. Como criterios de selección de las participantes se establecen:

- **Identidad de género:** La elección de este criterio está dada por la importancia de incluir la perspectiva de género al análisis de la migración y el estudio de la feminización de la migración desde un pensamiento feminista decolonial en el que la binarización del género es consecuencia de un “patrón colonial moderno y binario” (Segato, 2013). Por consiguiente, se incluyen mujeres cisgénero²⁵ y mujeres transgénero, dentro del estudio.
- **Mayores de 18 años:** Este criterio se basa en la consideración de la mayoría de edad legal.
- **Condición de migración o retorno:** Las mujeres participantes son migrantes venezolanas o colombianas retornadas.
- **Residencia en Cúcuta y Villa del Rosario**

En relación con el estatus migratorio y tiempo de permanencia, estas variables no fueron definidas a priori, para no reducir el universo de análisis y con la intención de comparar diferencias que resulten interesantes para la caracterización del liderazgo y la conceptualización de la categoría mujer migrante lideresa.

3.4 Tipo de muestreo

Los estudios realizados con un enfoque cualitativo no tienen como objetivo generar resultados probabilísticos debido a que no buscan explicar en su totalidad un fenómeno en particular. En su lugar, se centran en rescatar la subjetividad de los actores involucrados al recopilar información de manera sistemática, lo que garantiza una lectura de la realidad de manera más completa (Contreras Hernández et al., 2018). De esta forma, los criterios muestrales propuestos para esta

²⁴ De acuerdo con datos del documento COPES 3950 de 2018, en el año 2015, tras el cierre de fronteras, se estima que más de 20.000 colombianos retornaron a Colombia procedentes de Venezuela (Egea Jiménez et al., 2022).

²⁵ Se denomina ‘cisgénero’ a las personas cuya identidad de género y género asignado al nacer coinciden con el comportamiento socialmente asignado (Sánchez Sánchez, 2020).

investigación son cualitativos y no probabilísticos, dado que no pretenden ser representativos de la experiencia completa de las mujeres migrantes lideresas en la región transfronteriza.

Para esta investigación, se propone desarrollar un tipo de muestreo por conveniencia²⁶, en el que se localizan y seleccionan unidades de análisis que cumplan con los requisitos de la población de estudio. Siguiendo a Flores Ávila & Woo Morales (2020), mujeres migrantes identificadas como activistas en las comunidades donde residen, que forman parte de asociaciones voluntarias y de grupos informales, que son reconocidas por encabezar acciones que contribuyen al bienestar de la población migrante y de la comunidad de acogida.

Para efectos de esta tesis, la obtención de la muestra de las mujeres migrantes lideresas resulta del universo: mujeres que se identifican como lideresas y diligencian un cuestionario de autoaplicación. Es decir, las mujeres participantes en el estudio hacen parte de una base de datos propia construida a partir de un cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes venezolanas y colombianas retornadas que se identifican como lideresas y que cumplen con los criterios de selección; al concluir que los instrumentos oficiales no permiten mapearlas ni agruparlas.

Si bien no se buscó representatividad de la muestra con respecto a la población objetivo: mujeres migrantes lideresas en Cúcuta y Villa del Rosario; con base en los resultados del cuestionario y buscando que la muestra exprese la diversidad de las lideresas, se cruzaron los criterios relevantes definidos a priori para seleccionar las participantes de las entrevistas (ver Tabla 3).

Tabla 3. Selección de la muestra de acuerdo a los criterios establecidos

Criterios relevantes	Migrante				Total
	Venezolana		Colombiana retornada		
	Residencia				
	Cúcuta	Villa del Rosario	Cúcuta	Villa del Rosario	
Tipo de liderazgo					
Lideresa vinculada a una organización	2	1	2	1	6
Lideresa de acciones sociales y/o comunitarias	1	0	0	1	2
Total	3	1	2	2	8

Fuente: Elaboración propia

En lo que respecta al tamaño de la muestra, tomando en cuenta tanto restricciones subjetivas impuestas por el investigador como objetivas que consideran la heterogeneidad de la población en estudio y los procedimientos de análisis a utilizar (Canales Cerón, 2006); esta se selecciona según los propósitos y objetivos de la investigación. En este sentido, se opta por la selección de un número limitado de relatos, lo suficiente para permitir un estudio exhaustivo, pero que al mismo tiempo garantice una diversidad de experiencias. Se elige así un total de ocho relatos, cinco de

²⁶ Este tipo de muestreo permite al investigador determinar cuántos y quiénes son los participantes (Hernández González, 2021).

ellos de mujeres migrantes lideresas residentes en Cúcuta y tres en Villa del Rosario, en correspondencia con el número de respuestas de cada municipio²⁷.

3.5 Técnicas de recolección de la información

El trabajo de campo se realizó en los municipios de Cúcuta y Villa del Rosario, como pasos fronterizos con mayor movilidad y parte del tercer departamento de Colombia con concentración significativa de venezolanos con vocación de permanencia²⁸. Se utilizaron como técnicas de recolección de datos: un cuestionario autoaplicado y un ciclo de 24 entrevistas biográficas para la recolección de ocho relatos de vida.

Aun cuando el enfoque del estudio se sitúa en lo cualitativo, se propuso el formato de cuestionario como técnica complementaria para obtener conclusiones más amplias sobre algunas características generales de los sujetos de estudio, y como técnica principal para la obtención de la muestra (ver Anexo B).

3.5.1 Entrevista biográfica

Dentro del enfoque cualitativo, se optó por la entrevista biográfica como técnica utilizada en la investigación biográfica (Flick, 2004), una vez hacen posible articular elementos contextuales, estructurales, relacionales y personales en el curso de las trayectorias de vida de las mujeres migrantes lideresas, destacando especialmente aquellos episodios que activaron la decisión de migrar y asumir roles de liderazgo.

El dispositivo de entrevista²⁹ consideró tres encuentros con cada participante. En un primer encuentro se abrió la narración sobre dimensiones básicas de la vida de las mujeres, mientras en un segundo y tercer encuentro se profundizó alrededor del proceso migratorio y el liderazgo social y la participación (ver Anexo D).

En cuanto al número de encuentros, se tuvo en consideración las conclusiones de Cornejo et al. (2008) sobre la pertinencia de realizar tres momentos que permitan cerrar los relatos, en un lapso de 15 días entre cada uno.

3.5.2 Cuestionario

Como complemento a las entrevistas se aplicó un cuestionario autoaplicado con preguntas cerradas y abiertas, como un instrumento que permitió recolectar una mayor cantidad de datos. El fin del cuestionario como técnica complementaria fue acercarse a una caracterización general de las

²⁷ El 91,5% de las mujeres que responden el cuestionario de autoaplicación señalan vivir en Cúcuta.

²⁸ De acuerdo a las estimaciones de Migración Colombia a diciembre de 2022, en Norte de Santander -situada mayoritariamente en los municipios fronterizos de Cúcuta y Villa del Rosario- se concentraba el 11,7% del total de venezolanos registrados en los sistemas de recolección de información oficiales.

²⁹ Se hizo uso de Tecnologías de Información y Comunicación como Zoom para la realización de las entrevistas, al encontrarse la investigadora (Chile) en un espacio geográfico diferente de la población objetivo (Colombia).

mujeres migrantes lideresas, contando con la información de otras mujeres que no hagan parte de las entrevistas.

Algunos de los datos consultados están relacionados con sus perfiles de vida como la edad, lugar de nacimiento, nivel de formación, tiempo de residencia en Colombia, estatus migratorio, tiempo de permanencia en Colombia, ocupación, entre otros. Además, se indagó sobre los motivos y expectativas migratorias y los procesos de agencia.

3.6 Etapas de investigación

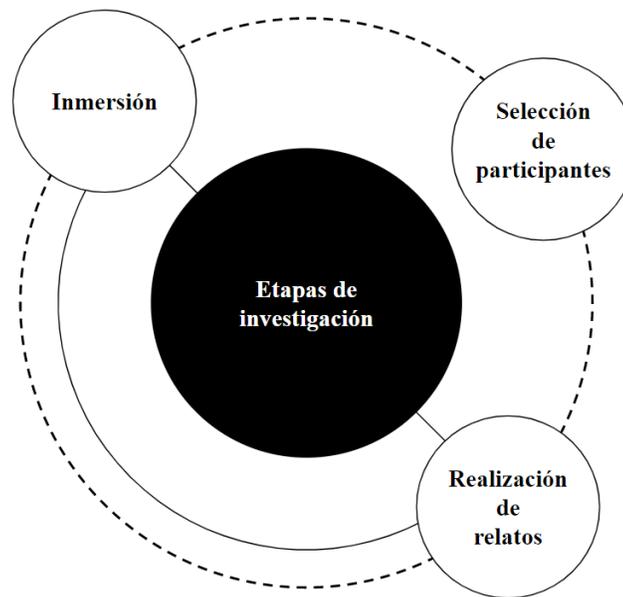


Ilustración 2. Etapas de investigación
Fuente: Elaboración propia

Como se aprecia en la Ilustración 2, la investigación contempló la siguiente serie de etapas para cumplir con los diferentes objetivos propuestos:

- **Inmersión:** Previo a la selección de las participantes se realizó una inmersión en el contexto en el que se desenvuelven habitualmente las mujeres (organizaciones comunitarias y del tercer sector). Se realizaron reuniones de acercamiento a mujeres migrantes y oficiales de organizaciones no gubernamentales que lideran proyectos en los que las migrantes participan, y se aplicó un cuestionario general a mujeres que se identificaron dentro de esta categoría.

El propósito de esta fase fue acercarse al universo de las mujeres migrantes lideresas, obtener conocimientos generales sobre sus características, fortalecer los lineamientos de la investigación y ayudar a la selección de las participantes en el proceso de entrevistas.

- **Selección de las participantes:** Después de la inmersión inicial, se seleccionaron las mujeres migrantes y lideresas participantes en el ciclo de entrevistas, dentro del universo

de mujeres que diligenciaron el cuestionario y cumplieran con los criterios de selección. Para ello, a partir del conocimiento obtenido en la fase anterior se delimitaron características y diferenciales de la población objetivo, de manera que la selección de las mujeres reflejara la diversidad presente en la población.

- **Realización de los relatos:** En esta fase se realizaron tres entrevistas biográficas para elaborar los relatos, cuidando de ir intercalando diversidad y heterogeneidad entre las mujeres.

3.7 Plan de análisis de la información

Es necesario tener presente que en este tipo de investigación, el análisis inició tempranamente y progresó de manera simultánea a la recopilación de los relatos (Bertaux, 2005). De esta forma, los resultados derivados del análisis de las primeras entrevistas se incorporaron a la pauta de la entrevista evolutiva.

Para el análisis de la información resultó clave entender los relatos de vida como textos sujetos a revisión e interpretación (Pizarro, 2020). Por lo tanto, la técnica de interpretación usada fue el análisis temático, a partir de una de las propuestas de análisis de los relatos de vida mencionadas por (Bertaux, 2005). En otras palabras, el análisis se guió por la búsqueda en cada relato, de los pasajes concernientes al logro de los objetivos de la investigación.

Se planteó este modelo de análisis con el propósito de identificar la información y significados contenidos en cada uno de los relatos de vida recopilados, relacionados con los objetivos del estudio, con el fin de establecer conexiones mediante el análisis comparativo (Bertaux, 2005). Entretanto, el análisis del material recolectado siguió una secuencia de pasos metodológicos para cada relato, iniciando con la construcción de una visión de cada caso, la cual posteriormente condujo a una mirada general (ver Ilustración 3).

De este modo, desde la propuesta de Cornejo et al. (2008) el análisis se realizó bajo una lógica singular (intra-caso) referida a cada historia y una lógica transversal (inter-caso) para determinar espacios comunes en las diferentes historias.



Ilustración 3. Plan de análisis
Fuente: Elaboración propia

Para efectos prácticos, el procedimiento analítico fue organizado en el siguiente proceso:

- **Sistematización de la información** de la aplicación de los cuestionarios.
- **Análisis estadístico** de los resultados del cuestionario autoaplicado con IBM SPSS Statistics³⁰.
- **Transcripción** completa de las entrevistas usando Whisper³¹
- **Análisis inicial de los relatos:** Después de transcribir las entrevistas, se llevó a cabo la identificación de las etapas, eventos destacados y experiencias principales vinculadas a las categorías predefinidas.
- **Codificación y establecimiento de un sistema de categorías comunes:** Se usó una matriz de análisis (ver Anexo E) para el tratamiento de las entrevistas a partir de cuatro categorías (desafíos, agencia, relación liderazgo-trayectorias y categoría mujer migrante lideresa). Asimismo, fue posible buscar patrones y contrastes entre los relatos, lo que permitió detectar subcategorías emergentes como la visión de futuro y el capítulo frontera como determinante del liderazgo.
- **Análisis desde los paradigmas teóricos propuestos.**

3.8 Procedimientos éticos

A lo largo de la investigación, se destacó la importancia de abordar consideraciones éticas que salvaguardaran la integridad y el bienestar tanto de las participantes como del propio proceso investigativo. Dada la importancia de establecer una relación de confianza, especialmente al invitar a las mujeres a contar experiencias íntimas relacionadas con su vida y con el proceso de migración, algunas dolorosas, se implementó una estrategia de acceso que incluyó llamadas y reuniones previas (según el caso). En estas interacciones, se compartió el propósito del proyecto, y se sostuvieron diálogos con las lideresas sobre los objetivos, los procedimientos y los medios para llevar a cabo la investigación.

Durante la etapa de entrevistas, se puso en conocimiento de las mujeres la duración y el propósito de cada encuentro. Se solicitó su aprobación para grabar los espacios con fines académicos y se proporcionó un formulario de consentimiento informado de participación voluntaria (ver Anexo F), que las mujeres firmaron asegurando la comprensión de la naturaleza de la investigación, sus objetivos y posibles alcances.

Asimismo, para garantizar la confidencialidad y el anonimato como principios fundamentales para proteger la identidad de los participantes y la privacidad de sus experiencias, se asignó a cada participante un seudónimo (ID). Dada la naturaleza biográfica de la investigación, se adoptó un enfoque culturalmente sensible, considerando las diferencias culturales en la interpretación de las experiencias y eventos, así como en la redacción de los resultados.

³⁰ Un software estadístico informático utilizado para realizar la captura y análisis de datos.

³¹ Un sistema de IA de OpenAI que permite transcribir audios a texto.

Capítulo IV. Resultados

En esta sección se presentan los resultados del proceso investigativo. En una primera instancia, se realiza la descripción de la información obtenida por medio del cuestionario autoaplicado por las lideresas migrantes en el territorio de frontera de Cúcuta y Villa del Rosario, en el acápite: *Las lideresas migrantes de la frontera: un acercamiento a la caracterización de las mujeres que ejercen liderazgos*.

A continuación, desde la narrativa de las participantes en las entrevistas, se organiza y analiza la información de los relatos biográficos de las mujeres³², en cuatro categorías interpretativas que responden en su orden a los objetivos propuestos:

1. Un marco contextual llamado *Migración y experiencia fronteriza de las mujeres lideresas*, como parte de la descripción y análisis del contexto desde el cual se lee y se ubica la participación de las mujeres y sus liderazgos. Además, se enmarca en la subcategoría *Interseccionalidad de las violencias atravesadas por el cuerpo y la discriminación*, los distintos desafíos y situaciones enfrentadas por las lideresas en el contexto migratorio.
2. *Liderazgo femenino y participación política*, como categoría inscrita en la agencia femenina, describe y analiza el liderazgo de las mujeres migrantes en el contexto de frontera. Dentro ella se inscriben las siguientes subcategorías:
 - *Liderazgo para hacer y ser visibles*, desde las distintas formas que tienen las mujeres de ejercer el liderazgo y participar en espacios sociales, comunitarios y políticos, a partir de distintos lugares de enunciación.
 - *La política al servicio de otros*, que acoge las comprensiones alrededor de los conceptos de liderazgo, participación y política.
3. *El impacto en doble vía del rol de liderazgo y las trayectorias de vida de las mujeres*, como categoría, caracteriza la relación existente entre el ejercicio del rol de liderazgo de las mujeres migrantes y los impactos en sus trayectorias personales, familiares y comunitarias. En este acápite se describen y analizan los desafíos y continuidad de los roles de género mandatados dentro de los itinerarios biográficos de las mujeres y la conciliación de los distintos roles que ejercen en la actualidad, asimismo los cambios en su capital simbólico, social y cultural, y la reconfiguración de la relación familiar y comunitaria.
4. *Categoría Mujer-Migrante-Lideresa*, conceptualiza el rol de las mujeres lideresas en el espacio fronterizo. Esta categoría de análisis, construida desde los relatos biográficos de las mujeres, contempla la dimensión personal y político-social de las lideresas, en tres subcategorías:

³² Un espacio de análisis desde los resultados obtenidos de las entrevistas y los paradigmas teóricos guía de la investigación: el pensamiento feminista decolonial e interseccional.

- *El capítulo frontera como determinante del liderazgo de las mujeres migrantes*, que presenta las motivaciones de su liderazgo en la frontera y su decisión de permanecer en espacio fronterizo.
- *La red como espacio político y lugar de encuentro*, analiza los recursos utilizados tanto a nivel individual como colectivo por las mujeres para enfrentar las situaciones de opresión, marginación y desigualdad dentro de un sistema moderno-colonial de género, para consolidarse como lideresas y transitar hacia un ámbito político-público.
- *Visión de futuro*, entendida como las futuras líneas de acción en el ámbito político-público de las lideresas.

4.1 Las lideresas migrantes de la frontera: un acercamiento a la caracterización de las mujeres que ejercen liderazgos

Para entender el rol de las mujeres migrantes y lideresas en los movimientos transfronterizos, específicamente de la frontera entre Colombia y Venezuela en Cúcuta y Villa del Rosario, es necesario hacer una breve introducción a las características generales de las mujeres colombianas retornadas y migrantes venezolanas que asumen hoy día liderazgos sociales y comunitarios en el territorio. Este perfil de las mujeres se construye con base en el cuestionario autoaplicado por las lideresas en la frontera, ante la ausencia de instrumentos oficiales que permitan mapearlas, conocerlas y caracterizarlas.

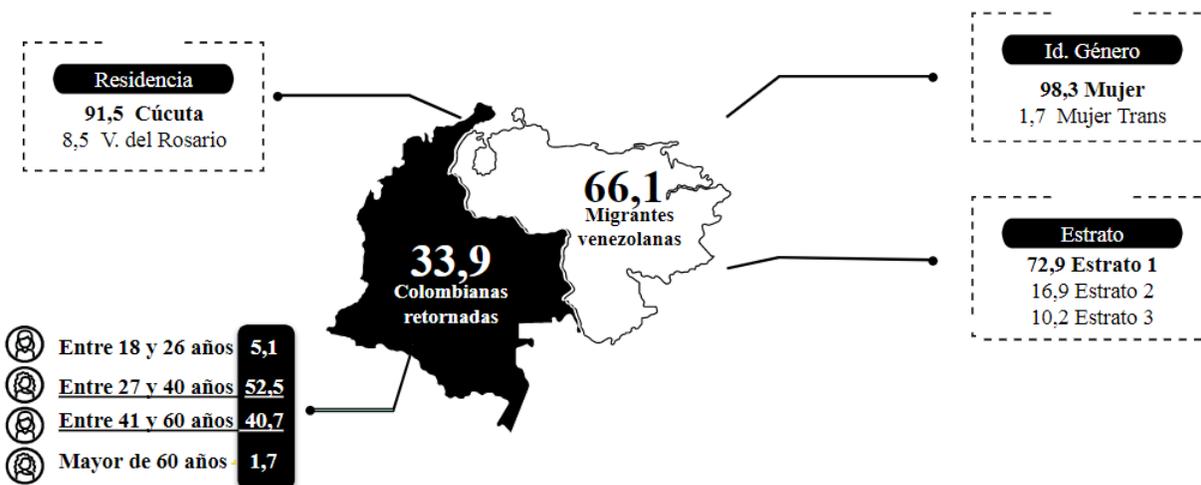


Ilustración 4. Perfil sociodemográfico de las mujeres migrantes lideresas (porcentaje)

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados del cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes lideresas (2023)

Como parte de los resultados del cuestionario autoaplicado por mujeres migrantes que se reconocen como lideresas en organizaciones o desde el liderazgo de acciones e intervenciones en el espacio público fronterizo, se destaca una mayor presencia de mujeres venezolanas asumiendo roles de liderazgo. Asimismo, puede apreciarse en la Ilustración 4 que en mayor proporción las lideresas se reconocen como mujeres, que viven en la ciudad capital de Cúcuta y en los primeros

estratos socioeconómicos, caracterizados por mayor precariedad y carencia. Además, como se observa en la Tabla 4, la mayoría de las lideresas tienen un tiempo de permanencia en Colombia superior a cuatro años, con un estatus migratorio en su mayoría regularizado³³.

Tabla 4. Caracterización de las mujeres migrantes lideresas

Variable de análisis	Categoría	Porcentaje
Tiempo de permanencia	Entre 1 y 2 años	6,8
	Entre 2 y 4 años	23,7
	Más de 4 años	69,5
Estatus migratorio	Permiso de Protección Temporal	52,5
	Nacionalidad colombiana	35,6
	Otros	6,8
	Ninguno	5,1
Grado de escolaridad	Bachillerato (secundaria) completo	37,3
	Bachillerato (secundaria) incompleto	15,3
	Posgrado	3,4
	Primaria completa	3,4
	Primaria incompleta	6,8
	Sin estudio	3,4
	Técnico/tecnológico	14,3
	Universitario	15,3
Jefa de hogar	Si	93,2
	No	6,8
Temas de interés	Redes de apoyo	19,0
	Protección de derechos de niños y niñas	19,4
	Protección de derechos de la mujer	20,8
	Participación política	6,5
	Violencia basada en género	20,8
	Inclusión	11,6
	Emprendimiento	0,5
	Tratados internacionales	0,5
	Graves violaciones de DDHH	0,5
	Salud mental dirigido a adolescentes	0,5

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados del cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes lideresas (2023)

³³ Mientras el 35,6% son mujeres con nacionalidad colombiana, el 52,5% de las mujeres venezolanas cuentan con Permiso de Protección Temporal y el 6,8% con otros documentos como el Permiso Especial de Permanencia, la Visa tipo R (de refugio) y el Permiso Especial de Permanencia para el Fomento de la Formalización.

Dentro de las características socioeconómicas es importante también destacar que el 93,2% de las mujeres señalan ser jefas de hogar y que el grado de escolaridad mayor alcanzado entre más mujeres es el bachillerato o secundaria.

Los temas de mayor interés entre las mujeres migrantes lideresas son la protección de derechos de la mujer y la violencia basada en género. Esto se condice con la existencia de una marcada presencia de violencias que atraviesan su cuerpo (ver Tabla 5), visto como una forma de dominación dentro de una historia de desposesión y expropiación (Segato, 2013).

La violencia basada en género es el hecho que más se repite entre las respuestas de las colombianas retornadas, muchas de ellas sobrevivientes de una guerra inscrita en sus cuerpos, víctimas de conductas puestas en manifiesto de manera generalizada a lo largo del conflicto armado colombiano: la violencia sexual como práctica de guerra (CNMH, 2017).

Tabla 5. Violencias vividas por las mujeres migrantes lideresas (porcentaje)

Hechos o acciones de los que ha sido víctima y/o sobreviviente	Migrante	
	Colombiana retornada	Migrante venezolana
Discriminación	28,9	25,0
Xenofobia	13,2	25,0
Violencia física o psicológica	10,5	16,3
Violencia económica	10,5	-
Víctima de trata de personas	-	5,0
Violencia basada en género	36,8	17,5
Ninguna	-	11,3

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados del cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes lideresas (2023)

En relación con lo anterior, la migración de las mujeres colombianas hacia Venezuela es principalmente consecuencia del desplazamiento forzado, seguido de la situación social y económica de Colombia y la violencia. Entre el grupo de migrantes venezolanas la salida de su país fue en su mayoría producto del contexto socioeconómico y la violación de derechos humanos (ver Tabla 6). En el caso de las colombianas retornadas la situación social y económica de Venezuela (34%) junto con la violación de DDHH (23%) fueron las razones principales que motivaron la salida de ese país.

Es importante señalar que las colombianas retornadas han sufrido un doble desplazamiento forzado, al señalarlo como la primera causa de migración hacia Venezuela y la cuarta causa de retorno hacia Colombia.

Tabla 6. Situaciones que motivaron la salida de las mujeres de su país de origen (porcentaje)

Razones de salida de su país de origen	Migrante	
	Colombiana retornada	Migrante venezolana
Situación social y económica de Colombia	28,6	55,9
Violencia	20,0	10,3
Violación de derechos humanos	14,3	20,6
Desplazamientos forzados	28,6	11,8
Desalojos	5,7	1,5
Acompañar a la pareja	2,9	-

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados del cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes lideresas (2023)

Una de las pretensiones de este estudio es entender las razones que motivan a las lideresas para permanecer en el espacio fronterizo entre Cúcuta, Villa del Rosario (Colombia) y San Antonio del Táchira (Venezuela), aun cuando existe una compleja dinámica de configuración y movimiento (Konrad, 2015).

En este sentido, las respuestas de las mujeres a la pregunta relacionada con las razones de permanencia en el escenario de frontera se agruparon en 5 categorías: (i) vocacional, o aquellas respuestas que tienen relación con el propósito de ayudar y la construcción de un proyecto de vida; (ii) de bienestar, referidas a la búsqueda de un futuro mejor, un mayor acceso a servicios y oportunidades; (iii) de cercanía a su país de origen; (iv) económicas y (v) familiares.

Como puede verse en la Tabla 7, la permanencia en la frontera se motiva por distintas razones en cada grupo, la vocación vinculada con el servicio comunitario, el cuidado y la creación de un proyecto de vida, es la principal razón de continuidad en la frontera de las colombianas retornadas; seguida de la búsqueda del bienestar, la cual es la principal razón de permanencia de las migrantes venezolanas.

Tabla 7. Razones de permanencia en la frontera

Razones de permanencia en la frontera	Migrante	
	Colombiana retornada	Migrante venezolana
Vocacional	40,0	17,9
Bienestar	30,0	35,9
Cercanía	5,0	15,4
Económicas	20,0	17,9
Familiares	5,0	12,8

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados del cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes lideresas (2023)

La frontera también se entiende como un espacio vital que se ha extendido más allá de los límites marcados desde lo geográfico, en el que se articulan distintos elementos de interrelación: materiales, mentales y sociales (Dilla Alfonso & Breton Winkler, 2018; Morales Gamboa, 2010). En este caso, dicha articulación se evidencia en la categoría vocacional, dado que en esta destacan el trabajo en la frontera como el lugar de acogida, pero también de desarrollo. De este modo, las mujeres relacionan distintos elementos mentales, en los que construyen su relación con la frontera.

“En la frontera hay mucha necesidad” (lideresa migrante venezolana); *“Me he familiarizado con la zona”* (lideresa migrante venezolana); *“Por el trabajo social que realizo en la frontera”* (lideresa colombiana retornada); *“Fue el lugar que me acogió en mi ingreso a un nuevo país”* (lideresa migrante venezolana); *“Aquí encontré un propósito”* (lideresa colombiana retornada); *“He construido un proyecto de vida aquí”* (lideresa migrante venezolana)

En esta misma línea, la sensación de cercanía entre varios países es también una razón importante dentro de las respuestas de las lideresas.

“Es una ubicación específica para movilizarme entre ambos países” (lideresa migrante venezolana); *“Estamos más cerca de mi país”* (lideresa migrante venezolana); *“Es lo más parecido a estar en casa”* (lideresa migrante venezolana)

Ahora bien, como parte de la caracterización del ejercicio de liderazgo de las mujeres (ver Tabla 8), se destaca en las colombianas retornadas una marcada vinculación de su rol -de manera simultánea- a organizaciones y acciones sociales y comunitarias (50%). En el caso de las migrantes venezolanas prevalece el liderazgo asociado únicamente a una organización (43,6%).

Tabla 8. Desglose de la categoría liderazgo de las mujeres migrantes (porcentaje)

Variable de análisis	Migrante	
	Colombiana retornada	Migrante venezolana
Tipo de liderazgo		
Vinculado a una organización social o comunitaria	40,0	43,6
En acciones sociales y/o comunitarias	10,0	20,5
Ambos	50,0	35,9
Rol en organización		
Asociada	5,0	10,3
Ayudante o voluntaria	20,0	30,8
Directora	15,0	7,7
Fundadora	30,0	12,8
Participante	10,0	17,9
Secretaria	10,0	-

Tipo de acciones		
De ayuda al migrante	21,0	28,3
De integración comunitaria	18,4	26,4
De cuidado infantil	15,8	11,3
Medioambientales	10,5	5,7
Dirigidas a mujeres y diversidades	31,6	24,5
De protección contra la trata	2,6	-
Empoderamiento de jóvenes	-	1,9
Personas dadas por desaparecidas	-	1,9

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados del cuestionario autoaplicado a mujeres migrantes lideresas (2023)

Dentro de las lideresas que hacen parte de organizaciones, las mujeres en situación de retorno desempeñan en mayor medida el rol de fundadoras (30%), mientras que las mujeres venezolanas se reconocen en su mayoría como voluntarias (30,8%). Igualmente, parte de las acciones realizadas de manera individual por las lideresas, aquellas encaminadas a ‘ayuda al migrante’ son la opción con mayor respuesta dentro de las ciudadanas venezolanas, mientras que las dirigidas a ‘mujeres y diversidades’ son las que principalmente realizan las colombianas.

Con el fin de introducir los resultados de las entrevistas se presenta un perfil de las mujeres entrevistadas desde el enfoque biográfico en el que se relaciona un indicador (ID) para referenciar las diferentes respuestas dentro del análisis (ver Tabla 9). Se pone especial énfasis en la ocupación anterior a la migración, dado que es posible ver una pedagogía del liderazgo y la vinculación de la enseñanza y el aprendizaje dentro de las trayectorias de vida de algunas mujeres con la decisión de liderar.

Tabla 9. Perfil de mujeres migrantes lideresas participantes en las entrevistas

ID	Edad ³⁴	Id. G. ³⁵	Etnia	Lugar		Edo. civil ³⁶	Nivel Ed. ³⁷	Ocupación	
				Nacimiento	Resid.			Antes de migrar	Actual
AB	42	Mujer		Boconó, Estado Trujillo, Venezuela	Villa del Rosario	Casada	Posgrado	Maestra de preescolar	Trabajadora independiente. Coordinadora pedagógica en Fundación (s.r ³⁸)

³⁴ En años

³⁵ Identidad de género manifestada por las participantes.

³⁶ Estado civil.

³⁷ Nivel educativo manifestado.

³⁸ Sin remuneración.

MC	54	Mujer		Estado Guárico, Venezuela	Cúcuta	Soltera	Universitario completo	Docente especialista de niños y jóvenes	Ayudante sin remuneración. Enlace comunitario con organizaciones (s.r)
RC	43	Mujer	Afro	Cúcuta Norte de Santander, Colombia	Villa del Rosario	Soltera	Bachillero completo	Empleada en oficios varios	Gestora cultural. Secretaria en Asociación (s.r)
VV	44	Mujer		Caracas, Distrito Capital, Venezuela	Cúcuta	Unión libre	Universitaria completa	Docente etapa inicial	Trabajadora independiente. Directora Fundación (s.r)
YP	45	Mujer	Afro	Cúcuta, Norte de Santander, Colombia	Cúcuta	Casada	Tecnóloga completa	Empresaria	Emprendimiento. Presidenta de asociación (s.r)
LC	26	Mujer		Estado Mérida, Venezuela	Cúcuta	Soltera	Técnica incompleta	Estudiante Empleada en oficios varios	Voluntaria. Coordinadora en organización (s.r)
YZ P	46	Mujer	Motilón Barí	San Calixto, Norte de Santander, Colombia	Cúcuta	Soltera	Técnica completa	Comerciante informal	Presidenta de asociación y Directora de corporación (s.r)
AC	63	Mujer		Ariguaní Magdalena, Colombia	Villa del Rosario	Viuda	Sin estudio	Comerciante	Emprendimiento. Directora de fundación (s.r)

Fuente: Elaboración propia

Es importante señalar que dentro del colectivo de mujeres entrevistadas no hay representación de las mujeres trans, ya que fue difícil contar con su participación en la etapa de cuestionario y aun cuando se inició el espacio de entrevista, no fue posible concluirlo por desistimiento de la participante.

4.2 Migración y experiencia fronteriza de las mujeres lideresas

La frontera existe dentro de una relación binacional en el que la historia del lado colombiano se ha inscrito en la realidad venezolana y viceversa. A partir de los resultados obtenidos se identificó, en primer lugar, desde las experiencias fronterizas de las lideresas, que existe una configuración de una subregión territorial en la frontera colombo-venezolana como lo señalan Mazuera Arias et al. (2017), en la que la interacción en la frontera ha prolongado las formas de vida de los territorios. De este modo, existe una idea de vecindad vista en Morales Gamboa (2010) y de continuidad transfronteriza como lo plantea Alegría (2008), en la que las mujeres asumen que las condiciones en ambos lados de la frontera posibilitan la reproducción de la vida de manera semejante.

Venezuela es un país hermano, nos divide un río y un puente [...] Muchos colombianos están allá, todos tienen hijos, nietos, hermanos que están allá (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Aquí pues el paso fronterizo está muy cerca, nosotros acá a media hora ya estamos en el estado Táchira, Venezuela, por el modo que uno quiera buscar, sea por la trocha, sea por la vía, por donde uno quiera [...] Desde muy niña pues tuve que trabajar y me gustó muchísimo trabajar pues allá (R.C, colombiana retornada, 43 años)

La experiencia migratoria y fronteriza de las mujeres es diversa y se asocia a eventos o situaciones específicas que incluyen problemas fronterizos, amenazas, violencia, y situaciones de inseguridad que las llevaron a tomar la decisión de migrar (ver Ilustración 5).

Desde los relatos de las mujeres, se revela la dinámica migratoria de la frontera colombo-venezolana, siendo el desplazamiento de las colombianas hacia Venezuela por causa del conflicto armado, uno de los principales motivos de su movilidad entre los años 2000 y 2009, que concuerda con los fines de quienes migraban entre los dos países vistos en Maldonado Lara & Vega V. (2022), como la búsqueda de refugio, asilo y mejores oportunidades laborales.

Fui desplazada de aquí de Colombia en el 2000 cuando incursionaron los paramilitares al territorio (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Llegué a Venezuela en el 2009, después de todos esos hechos victimizantes, después que he enterrado a mi esposo en San Carlos, Antioquia [...] Estaba amenazada, me daba miedo quedarme en Colombia y cruce la frontera, como protegiéndome allá (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Tuve que abandonar mi pueblo desde el 2003, tuve que salir, dejar padres, hermanos, hijos, territorio (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Me casé con mi esposo en el 2001 y migré, apenas me casé, migramos para Valencia y ahí empezamos nuestra vida (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Como se observa en la Ilustración 5, las colombianas retornadas presentan varios desplazamientos en el escenario interno y una doble migración.

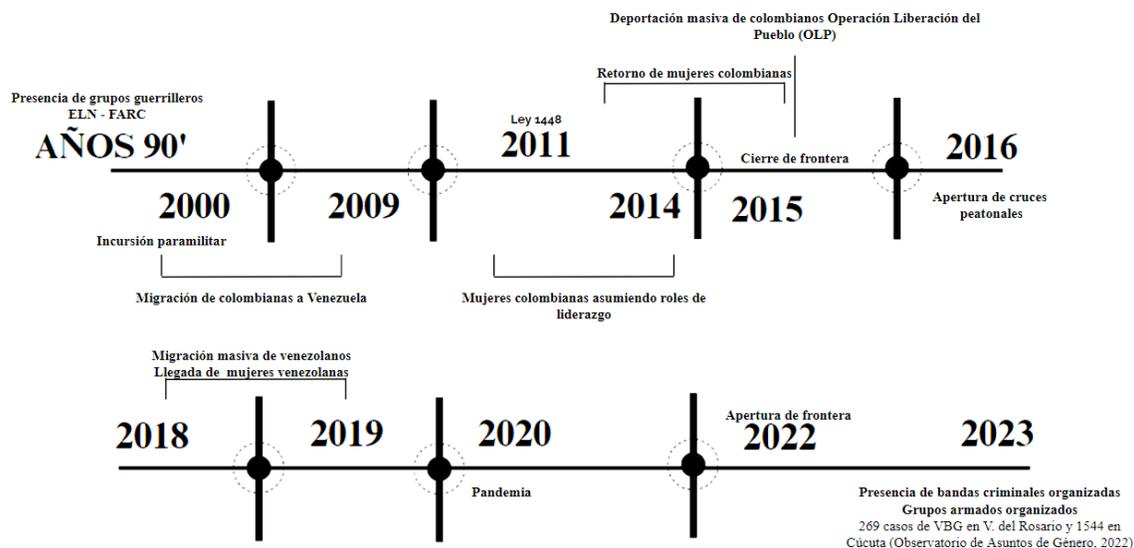


Ilustración 5. Línea de tiempo de migración y frontera

Fuente: Elaboración propia con base en las entrevistas, datos del Observatorio de Asuntos de Género de Norte de Santander (2023) y resultados de la investigación de Sierra, Coronel y Ayala (2020)

La lideresas colombianas migraron hacia Venezuela a principios de los años 2000 a causa de un contexto de conflicto y la incursión de grupos armados al territorio, y retornaron a Colombia entre el 2014 y 2015 como consecuencia de la declaración del Estado de Excepción y la Operación Liberación del Pueblo en Venezuela, que motivó la salida de 21 mil personas colombianas al señalarlas como participantes de grupos armados (Sierra De Rodríguez et al., 2020), entre ellas las lideresas parte del estudio.

A raíz de todo el desastre social que estaba pasando prácticamente era como una amenaza de secuestro entonces yo fui la que decidí venirme con mis hijos (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Llegó la deportación en el 2015 nos estaban deportando después de 15, 16, 20 años, casi toda la vida en Venezuela, nos estaban deportando.

[...] Estuvimos secuestrados en nuestras casas, porque no nos dejaban salir (A.C, colombiana retornada, 63 años)

En el 2015, ya en el 2014, ya se escuchaban los rumores que los colombianos íbamos a ser repatriados, deportados, que iban a sacar a todos los colombianos, que todos los colombianos que estaban allá eran guerrilleros, que pertenecían a grupos (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

De este modo, las colombianas han vivido procesos de desplazamiento interno, emigración y retorno a su país de origen, debido a situaciones de inseguridad, amenazas o políticas fronterizas;

lo que agrega el desplazamiento como un aspecto adicional a sus experiencias migratorias. En este contexto, se motivaron experiencias previas de participación en Venezuela, en las que algunas asumieron liderazgos vinculados a leyes³⁹ de protección y reparación a las víctimas y personas desplazadas del conflicto armado interno colombiano.

Empecé a reclamar mi derecho, a conocer la ley 1448, reclamar el derecho como víctima entonces empecé a formarme (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Llegó la ley 1448 [...] Busqué la unidad de víctimas, que era la última declaración que había, hablé con la unidad de víctimas, y así empezó el liderazgo, así yo empecé a conocer (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Aunque algunas lideresas migraron debido a conflictos armados o problemas en sus países de origen, otras relatan su migración en busca de mejores oportunidades laborales o por motivos personales, lo que indica una diversidad en las razones detrás de la migración. Las lideresas migrantes venezolanas, se movilizaron a Colombia de forma progresiva entre el año 2016 y 2018 (año en el que se establecieron definitivamente), desde la apertura de cruces peatonales, por decisión propia y por el cierre de los pasos fronterizos que les impidieron retornar a su país.

En el 2016, cuando yo cruzo, hacía un día que habían abierto el puente [...] En el 2016 y 2017 yo iba y venía, pero después del 2017, en el 2018, sí me quedé aquí más, ya me establecí más aquí (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Yo salí como en 2018. Llevo cinco años aquí, y cuando salí de Venezuela, pues digamos que yo fui la de la iniciativa principal de salir del país (L.C, migrante venezolana, 26 años)

En el 2019, hubo el problema del puente y eso fue como que te quedas porque te quedas. No me regresé más a Venezuela [...] Cerraron el puente, que había ese problema cuando quemaron los autobuses y cerraron el puente, nadie podía pasar y me quedé.

[...] Decían que en el camino lo bajaban a uno, le quitaban las cosas [...] Ese temor hubo muchísimo en ese tiempo, de que nadie podía pasar y que más allá de camino, en Venezuela, había colectivos que se ponían en cada alcabala y que te desvalijaban. Eso era un psicoterror que había en ese tiempo y a mí me daba miedo (V.V, migrante venezolana, 44 años)

La experiencia migratoria de las lideresas venezolanas se caracteriza también por un cambio brusco en sus condiciones de vida y su entorno al mudarse a Cúcuta o Villa del Rosario. La infraestructura, el clima y la seguridad son elementos que impactan sus vidas y que configuran la relación de las mujeres con el entorno, al considerarlo menos cómodo y accesible.

Llegué a un ranchito, cuando llegué acá fue una impresión bastante como que drástica, yo pensaba que era una casa y cuando llegué era un ranchito [...]

³⁹ Ley 1448 de 2011, “por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno”.

Vivíamos, bueno en la ciudad, Caracas, a pesar de que es una ciudad y es algo de movimiento, no era así como acá, en este asentamiento, porque allá es pavimentado, vivíamos en un apartamento [...] Yo lloraba, yo decía Dios mío qué estoy haciendo (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Yo estoy en un asentamiento, entonces esto también fue un choque para mí porque yo en Venezuela tenía mi casa, todo a la mano. Aquí si llueve no puedo salir, ni puedo entrar si estoy afuera porque baja mucha agua por este canal y cosas así. El barro y la inseguridad y los grupos, son muchas cosas (M.C, migrante venezolana, 54 años)

El espacio fronterizo se ha configurado dentro de la experiencia de las mujeres como un escenario en el que convergen problemas sociales y políticos de ambas naciones, que incluyen dinámicas de vida que cruzan los límites nacionales, abandonando como señala Konrad (2015) la idea de pensarlo como un lugar estático, en el que “no pasa nada”, y entenderlo como espacio de constante movimiento. En este sentido, varias líderes concuerdan en describir una serie de problemáticas recurrentes en la frontera, que incluyen explotación, extorsión, violencia, muertes, contrabando y reclutamiento forzado, que afectan la cotidianidad de la comunidad fronteriza.

La situación de la frontera colombo-venezolana en el año 2023 mencionada por las participantes, que coincide con los datos de organizaciones como el Observatorio de Asuntos de Género de Norte de Santander (2022) en donde se mencionan 269 casos de Violencia Basada en Género en Villa del Rosario y 1.544 casos reportados en Cúcuta; reafirma la continuidad de la violencia en estos municipios fronterizos, al reconocerlos como territorios estratégicos que favorecen un marco de criminalidad y la coexistencia de distintos actores armados y redes delincuenciales.

Vivimos la ley del silencio, dicen que ‘en La Parada (Villa del Rosario) no pasa nada’, y cómo van a decir que aquí no pasa nada con todo lo que estamos viviendo en esta frontera caliente.

[...] Hablan del Catatumbo, hablan del Darién y sabiendo que nosotros aquí en esta frontera estamos igual, porque esta frontera es sorda, muda, callada, silenciosa, pero hay de todo, de todo, y todos los días hay muertos, y cada día aparecen más bandas [...] La frontera donde nosotros vivimos es de nadie (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Estamos en un territorio que es fronterizo y pues que se facilita mucho el tema del contrabando (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Hay una élite que quiere que los trocheros sigan, que quieren que el caos siga presente en la frontera (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Existe una narrativa repetitiva y un consenso de la frontera como un lugar que impone desafíos diarios a las lideresas frente a la corrupción, el miedo, la violencia y la sensación de abandono estatal, pero que evidencia también la necesidad de su liderazgo. De este modo, la frontera como lo presentan Souto-García & Ambort (2022) se configura como un instrumento que permea la identidad de las mujeres.

En resumen, la experiencia migratoria y fronteriza de las mujeres lideresas revela la complejidad de una realidad que va más allá de la división geográfica. La frontera colombo-venezolana se presenta como un espacio dinámico donde las vidas de estas mujeres se entrelazan con problemas sociales, políticos y económicos de ambas naciones, en donde la realidad de la frontera, lejos de ser estática, se presenta como un escenario en constante movimiento en el que convergen desafíos como la explotación, la violencia de género y la inseguridad.

La identidad de las lideresas se entrelaza con la frontera, convirtiéndose en un elemento que moldea su liderazgo y su lucha por la justicia y el reconocimiento de una región, que aunque dividida por un río y un puente, comparte una inter-historicidad, es decir una historia colectiva y plural construida de manera conjunta (Segato, 2013).

4.2.1 Interseccionalidad de las violencias atravesadas por el cuerpo y la discriminación

Las lideresas migrantes relatan su historia de migración desde múltiples microrelatos de experiencias difíciles vividas en el escenario de frontera y de manera previa a la migración. De los relatos de las participantes colombianas retornadas se evidencia que el conflicto armado está inscrito en su cuerpo y que en su condición de género fueron víctimas de la violencia sexual que en Colombia, de acuerdo al Centro Nacional de Memoria Histórica (2017), ha sido usada como una forma de imponer el poder masculino de los grupos armados.

Sufrí cinco desplazamientos, una violencia de género por el frente 36 de la FARC [...] Ocho hombres me violaron. Yo viví la violencia, yo sé lo que es la violencia (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Había pasado por un episodio de mi vida muy fuerte, muy lamentable y fue también un grupo guerrillero, entonces esto el ELN en este caso. Eso fue más o menos como para el 97' como para el 98'. Sí, como para el 98' fue que me sucedió este episodio, con las guerrillas, pues ahí mismo en el río de mi corregimiento (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Las formas de violencia del conflicto se extienden en la experiencia migratoria de las mujeres, que encuentran lugar en señalamientos y vinculación con la pertenencia de estas a grupos paramilitares y guerrilleros. De este modo, el cuerpo de las mujeres carga las huellas del paso de la guerra de la que tuvieron que huir.

Cuando es migrante uno vive también lo que es la xenofobia, la discriminación, por tantas cosas que uno vive. Yo lo viví en Venezuela, yo viví la xenofobia, la discriminación. Yo me tenía que esconder, me trataban de guerrillera, de paramilitar (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Me señalaban pues porque sabían que yo era de Juan Frío y que en Juan Frío estaban los paracos, entonces yo también era paraca, mi familia era paraca (R.C, colombiana retornada, 43 años)

En Venezuela a los hombres los trataban de paramilitar y a las mujeres de prostitutas (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Es posible leer más allá del género, distintos sistemas de subordinación y opresión, así como dinámicas de poder que engendran, reproducen y perpetúan las relaciones de desigualdad y exclusión que impactan a las mujeres migrantes, destacando la centralidad que adquiere el cuerpo en dichas relaciones (Souto & Serroni Perosa, 2022). Así, la violencia física y psicológica enmarcada en un escenario doméstico también está inscrita en el cuerpo de las lideresas migrantes.

La violencia sí la viví, pero fue de mi pareja. Soy una sobreviviente (M.C, migrante venezolana, 54 años)

El padre de mis hijos, él me pegaba, él me maltrataba, él me violaba, él hacía lo que le daba la gana conmigo (A.C, colombiana retornada, 63 años)

En San Antonio del Táchira, en Venezuela, con mi segunda pareja tenía una vida bastante precaria por llamarlo de algún modo, tenía maltrato intrafamiliar, me golpeaba (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Hay diversos ejes de poder que se entrecruzan en la experiencia de las mujeres en la frontera como el género, la etnia, la nacionalidad, la edad y el color de la piel; que condicionan su existencia en el lugar de destino (Garcés-Estrada et al., 2022; Monteros Obelar, 2017); y en el que se expresan múltiples formas de discriminación y exclusión.

Cuando llegué yo en el 2018, se escuchaba la palabra veneca, había mucha xenofobia (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Siempre asocian al venezolano con aporofobia, con una discriminación, con una pobreza [...] aparte soy población afro, entonces eso también suma la vulnerabilidad de ser discriminada. Siempre está la imagen de que una mujer negra es para los oficios (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Hay una división de colombianas y venezolanas [...] hay un prejuicio, xenofobia se llama xenofobia, por ser migrante, por ser mujer y por la edad. Porque aquí quieren ellos que uno se sienta improductiva (M.C, migrante venezolana, 54 años)

La discriminación también se asocia a la población de ayuda dentro del ejercicio de liderazgo de las mujeres, señalando a los migrantes venezolanos de forma despectiva con la palabra ‘venecos’, como una forma de profundizar representaciones (Souto-García & Ambort, 2022) arraigadas a la nacionalidad.

Me discriminaban siendo colombiana, que yo ayudo a los venecos porque yo soy veneca (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Los vecinos de madrugada, a pelear conmigo, insultarme [...] Los vecinos no están de acuerdo, los vecinos dicen ‘migrantes yo no sé qué, migrantes ladrones’. Las viejas son prostitutas para ellos (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Estos factores de discriminación están profundamente arraigados en estructuras coloniales y patriarcales que perpetúan la desigualdad y la opresión. En la construcción de las identidades migratorias y femeninas de las lideresas, se observa una cierta colonialidad que se entrelaza con

estereotipos y categorizaciones de “mujeres pobres sin agencia, cuerpos disponibles para el servicio doméstico y la producción natural del placer” (Gregorio Gil, 2009; Souto García & Ambort, 2021).

La mujer, sobre todo, era como que la venezolana, la fácil [...] Si uno vendía algo ya pensaban que por vender te estás como regalando (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Hay veces que uno está en un parque, uno los llama plaza en Venezuela, uno se sienta o está esperando a alguien o algo así, entonces se le acerca alguien, un hombre precisamente a pedir el número telefónico, a ofrecer tonterías [...] Lo ven a uno muy raro, con otros ojos extraños que no son de respeto, a pesar de que, yo ando vestida como una mujer cristiana, a pesar de eso, igual (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Existe un imaginario social de la mujer migrante insertado en la frontera, anclado a un sistema moderno-colonial de género, que dicta formas específicas de serlo, y que desde los mismos relatos que las mujeres expresan, son formas asociadas a voces débiles y menos capaces. Es decir, se evidencia una suerte de representación de la mujer dentro de un sistema binario y una estructura patriarcal y heterosexual de las relaciones humanas, que les otorga una posición fuera del mundo público ocupado históricamente por los hombres (Lugones, 2008; Rizzalli, 2021; Segato, 2013).

Colombia es un país muy machista [...] A veces el hecho de ser mujer, pues ya sabes, o sea, que no me quieren parar mucho (A.B, migrante venezolana, 42 años)

La voz de mujer siempre se siente un poco más débil para las personas, se siente un poco más sensible, un poco menos capaz, aunque realmente no lo somos [...] En lo personal, sí sentí en algún punto como si mi voz no fuese suficiente (L.C, migrante venezolana, 26 años)

El cuerpo de la mujer se convierte en un lugar de lucha y resistencia contra estas formas de violencia y discriminación. Siendo la edad también un factor determinante de exclusión en los espacios de participación incluyendo los espacios políticos, dentro de un dominio cultural que reproduce ideas hegemónicas (Hill Collins, 2017) relacionadas con las capacidades, la juventud y la educación.

Que yo ya estaba vieja y que ese puesto era para un joven, un joven que estuviera estudiado y capacitado porque yo no tenía las cualidades, pues en ese momento no había ni validado ni siquiera mi bachillerato. Entonces eso me hizo sentir muy mal porque no me esperaba de esa persona que me tratara así (R.C, Colombiana retornada, 43 años)

Hay entonces diferentes estructuras sociales en donde se articulan distintos sistemas de poder y coexisten distintas formas de dominación, por el hecho de ser mujeres y ser migrantes, pero en el que se entrecruzan otras identidades a las que pertenecen. En este sentido se evidencia que las mujeres han vivido durante su experiencia migratoria y viven dentro de organizaciones sociales de poder, configuradas en un dominio interpersonal, cultural y estructural diferentes tipos de

dominaciones (Hill Collins, 2017). En el ámbito interpersonal, en algunos casos se evidencia la experiencia de un dominio ejercido por sus parejas.

Siendo colombiana quise opcionar a tener documentación de allá en la época en que le estaban dando papeles a los colombianos, pero pues lastimosamente no pude lograr dar ese paso porque pues este señor (refiriéndose a su pareja) era bastante egoísta, no me quiso dar como el apoyo de que yo sacara mi nacionalidad venezolana ni mucho menos. Entonces todo eso fue fuerte, fue doloroso, la verdad, vivir el tiempo que duré en Venezuela (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Asimismo, viven un dominio estructural que se traduce en el acceso a las instituciones por su identidad migrante, vinculado también a ideas reproducidas en el contexto.

Me he tenido que enfrentar a eso y uno como que ¡oh! El mismo director de salud, una vez dio unas declaraciones y yo era la única migrante allí porque soy de la Asociación de Usuarios del puesto de salud; dijo que 'los venezolanos están acostumbrados a que todo se los regale' (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Sin embargo, el dominio estructural no solo se reproduce en la atención de las entidades públicas, también se traduce a una relación de exclusión-uso por parte de las propias instituciones de gobierno y las organizaciones no gubernamentales. En los relatos, las mujeres expresan -con matices en las experiencias de exclusión y en las expectativas individuales respecto a su involucramiento con las instituciones y organizaciones-, sentimientos de ser utilizadas, señalando que se les busca para cumplir con indicadores o para dar una imagen de participación, pero luego se sienten excluidas o sin un verdadero impacto en las decisiones o procesos.

Estoy decepcionada, pero igual sigo trabajando, hasta que Dios quiera [...] Algunas organizaciones, mientras tú estás allí como líder, y después eres un cero a la izquierda. No sé cómo explicarte ese sentir de una, porque no soy yo, me reúno con otras líderes que tienen esta misma situación que yo. Entonces mientras te necesitan, te utilizan para ellos llenar la estadística de la comunidad (M.C, migrante venezolana, 54 años)

A veces es exclusión y a veces es esto sentirme usada [...] Antes me sentía omitida y ahora me siento en atención, pero en una atención que no es la atención que deseo, porque es para que ellos llenen sus indicadores, no es porque vean esa líder, que está haciendo algo [...] Está ese auge ahora que una persona por el hecho de ser mujer y migrante es beneficiosa para cierto proyecto (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Dentro de la interseccionalidad de diferentes estructuras que articulan lo común y diferente de las experiencias migratorias de las mujeres migrantes en la frontera, emergen presiones por parte de grupos y organizaciones criminales que hacen presencia en los territorios y ejercen poder, pero también de organizaciones y personas de las comunidades en las que trabajan. En este sentido, las líderes son víctimas de ejercicios de poder que representan riesgos concretos en su participación pública y política.

Las lideresas han experimentado amenazas directas, incluyendo amenazas de muerte, ataques físicos y señalamientos que ponen en peligro su integridad y la de sus familias. Pero también han sido hostigadas o perseguidas por sus actividades y liderazgo, siendo objeto de violencia o intimidación para silenciar su voz o detener su participación.

A uno lo amenazan porque uno dice, porque uno habla, porque uno no se queda callado (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Lastimosamente las amenazas son constantes a nuestra integridad física, a nuestra integridad moral, al señalamiento, al juzgamiento [...] Si ya es difícil para una líder de una zona que, pues de pronto se ha levantado con mucho esfuerzo, con mucho sacrificio y que quieran callar su voz, ahora que más puede ser de las líderes migrantes y de las líderes retornadas (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Recibí unas amenazas muy fuertes con un panfleto que me lo dejaron a las 10 de la noche, me lo lanzaron por la ventana de mi casa, donde un grupo denominado Clan del Golfo me decía que me iban a lanzar una granada en mi casa.

[...] He sido víctima del presidente de la Junta de Acción Comunal, he recibido violencia de él porque me he empoderado, porque he aprendido [...] Es como una persecución al liderazgo de las mujeres (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Mi hijo recibió golpes y hasta mi esposo tuvieron que enfrentar una situación de una pareja, porque las mujeres han dignificado su vida, entonces, para un hombre machista no es fácil que su esposa cambie (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Existe una complejidad en las experiencias de las mujeres migrantes lideresas en la frontera colombo-venezolana, en la que diferentes formas de violencia, discriminación y opresión se entrelazan y afectan su vida en diversos niveles. La interseccionalidad de las violencias que atraviesan el cuerpo y la discriminación en la experiencia migratoria de las lideresas, revela una compleja red de desafíos y resistencia anclados a distintos ejes de poder y dominio. Desde la violencia de género arraigada en el conflicto armado hasta la discriminación xenófoba en los lugares de destino, las mujeres se encuentran inmersas en un entramado de opresiones que afecta su integridad física y psicológica.

Además, la construcción de sus identidades migratorias y femeninas se encuentra profundamente ligada a estructuras coloniales y patriarcales, perpetuando estereotipos que las sitúan en roles de vulnerabilidad.

4.3 Liderazgo femenino y participación política

4.3.1 Liderazgo para hacer y ser visibles

El liderazgo de las mujeres migrantes se presenta como una forma de resistencia y empoderamiento femenino frente a las violencias atravesadas por el cuerpo, las amenazas y la discriminación que enfrentan. Surge como una forma de transformar su espacio personal y social, construyendo otras formas de ser mujer migrante en la frontera, una relacionada directamente con la capacidad de

actuar e incidir en su territorio, es decir con la agencia (Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017) y con la activación de la ciudadanía (Posada Zapata & Carmona Parra, 2022).

A mí me dañaron el cuerpo, ya no quería vivir [...] Todo ese odio que tenía y ese rencor se convirtió en amor, sí, en amor por trabajar por la comunidad [...] Entonces a uno todo eso como que lo ayuda a sanar.

[...] Después del dolor y la tristeza, después de todas esas amenazas, me hice una líder fuerte, porque aquí llegan muchas mujeres y uno les da esa fuerza también para que ellas vivan y sigan adelante. Ya uno también pasó por ese proceso, entonces ya uno como que es un apoyo (A.C, colombiana retornada, 63 años)

A mí me incapacitaron como docente por hernias en la cervical, en la lumbosacro. O sea, un montón de condiciones, hasta fibromialgia. Pero el hecho de andar caminando y ayudando, eso es milagroso (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Surge entonces el rol de liderazgo como una producción personal dirigida a los otros (Bernard, 1982 citado por Podcamisky Garber, 2006), que se sustenta en las propias experiencias personales de las mujeres y en su capacidad para sanar sus cicatrices. Este liderazgo se manifiesta al ocupar espacios que fomentan su agencia política y reemplazan el rol reducido a lo pasivo e invisibilizado.

Desde niña fui prácticamente invisible y hoy en día muchas veces me siento invisible. Y entonces ese sentirse así, invisible, no soy la única. Hay muchas personas que también están así, como que pidiendo auxilio y nadie los escucha, hablan y nadie les responde, nadie resuelve, nadie les orienta. Entonces yo vengo a ser como que ese nadie, pero que no es nadie, que sí los quiere escuchar, que sí quiere aportar, que sí quiere hacer algo, porque yo he estado en esa posición (M.C, migrante venezolana, 54 años)

El tipo de liderazgo de las mujeres migrantes, desde su propio ejercicio, está vinculado a sus itinerarios biográficos (Flores Ávila & Woo Morales, 2020). Se presenta como una forma de ser parte de un espacio (Castillo, 2022), sujeto a la inspiración de otras lideresas, visto como algo heredado de familiares o resultado de experiencias previas de participación que les sirvieron como motivación.

Yo toda la vida lo he hecho porque mi papá fue líder social [...] entonces nosotros aprendimos de él, más que todo aprendí yo de él. Eso es como de pequeño, de herencia. A mí toda la vida me ha gustado ayudar a los demás (A.C, colombiana retornada, 63 años)

No sabía que tenía un don de líder, de servir, pues creo que eso lo llevamos en la sangre por mi papá. Mi papá es un hombre que le sirve mucho a las comunidades (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Mi mamá hace labor social en Venezuela también y mi mamá es dama voluntaria [...] entonces creo que siempre he tenido eso (el liderazgo) como muy empírico (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Llegué a través de mi pareja, él es el representante legal de la fundación y por allí empecé a conocer y a darme cuenta de lo lindo que eran estos espacios [...] Yo empecé como beneficiaria, empecé como una chica más que quería un espacio, que quería sentirme unida digamos, como en un grupo que pertenece a algo (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Asimismo, el liderazgo de las mujeres, desde la mirada de las motivaciones se inscribe dentro de la clasificación propuesta por Flores Ávila & Woo Morales (2020), siendo que las lideresas en la frontera ejercen un liderazgo (i) que busca el bienestar de un grupo con el que tienen una afinidad (trabajan con mujeres, niñas, niños, adolescentes y migrantes), (ii) que es motivado por la experiencia profesional (en el caso de las mujeres que estudiaron pedagogía y lideran espacios pedagógicos) y (iii) que resulta de trato diario con las personas (las lideresas que no están vinculadas a organizaciones y cuyo liderazgo surge de la incomodidad ante situaciones de injusticia).

Yo creo que desde acá yo puedo continuar buscando de otra manera seguir en mi profesión de educación (V.V, migrante venezolana, 44 años)

En Venezuela lo era (refiriéndose a ser lideresa) y no sabía que lo era [...] Cuando llego aquí a Colombia, me doy cuenta de varias injusticias, o sea, otra líder que abogaba solamente por un grupito, y entonces yo dije ‘yo me voy a meter ahí y voy a escuchar y a participar’ (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Llegué por la búsqueda de la verdad, vi una gran necesidad de entendimiento, una gran necesidad de que nos escucharan, una gran necesidad de reivindicar el territorio. Digamos que todo esto llevó a que se despertara pues este liderazgo (R.C, colombiana retornada, 43 años)

El liderazgo de las mujeres entonces, se enmarca en el liderazgo social, en el que estas asumen la vocería y representación de derechos colectivos (Defensoría del Pueblo, 2020), se movilizan socialmente y realizan labores de incidencia política.

El rol de lideresas que han asumido las mujeres migrantes propone distintos “contraroles” (Podcamisky Garber, 2006) como el de ‘las otras lideresas’, las mujeres que habitaban las comunidades de acogida antes de su llegada y de las que se diferencian por su forma de entender lo político de una forma cercana a fines electorales y lejana a las ‘necesidades colectivas’.

Otras líderes que ya estaban desde hace mucho tiempo atrás venían también ejerciendo su liderazgo.

[...] Se movían muchos liderazgos sociales, pero con enfoque político, se formaban las asociaciones solamente en los momentos políticos y luego pues chao [...] Uno ve de pronto las falencias que hay en esas esas lideresas, entonces uno lo que trata es de no volver a hacer lo mismo (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Otras personas que dicen ser líderes, pero es a su manera, a lo que ellos hacen. Ellos se escuchan a ellos mismos y no escuchan a los demás, a las necesidades colectivas (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Estos otros liderazgos cohabitan con los suyos y se convierten en inspiración de cambio y motivación para tomar acción. En algunos casos nacieron de la necesidad de contraponerse a las prácticas naturalizadas de liderazgo, apegadas a lo que las mujeres llaman “otras formas más políticas”, y subvertirlas.

Están formadas (refiriéndose a las otras lideresas) para ser solo líderes, esas políticas, y no es culpa de ellas, es simplemente que no han conocido otra forma de ver el liderazgo.

[...] Nosotros nos presentamos bajo otra forma porque somos retornadas, somos migrantes, no estábamos acostumbradas al manejo que les habían dado a las demás aquí. Entonces, venimos como con una ayuda a nuestra población que estaba migrando o que estaba retornando. No venimos con esas cosas, con esas complejidades que tenían ellas aquí (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

De este modo, su liderazgo refleja las formas de lo colectivo, un estilo de liderazgo democrático y participativo (Koontz et al., 2012) que enfatiza la importancia de compartir el poder y la información. También consultivo, de acuerdo con Paz-Marcano et al. (2019), siendo la conversación y el encuentro los elementos principales de la toma de decisiones, lo que se alinea con la descolonización de las estructuras de poder tradicionales.

Me capacitan a mí, me dan el tema, y junto con otras lideresas, no soy yo sola, somos varias (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Yo trato como quisiera que me trataran, soy muy incluyente. A mí me gusta cuando, por ejemplo, somos un equipo de cinco, cada una tiene que participar en algo. O sea, incluir a todas, todas tenemos alguna inteligencia en algo y nos destacamos en algo, y participar, que participemos todas, hacer de verdad un equipo (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Hacemos una reunión y entre todos vamos deliberando [...] Buscar un punto medio donde todos estemos bien, en todos los sentidos (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Yo no tomo sola las decisiones, se los comento a ellas, cuando lo hacemos presencial o lo hacemos virtual (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

En este sentido, el empoderamiento de otras mujeres toma gran valor para las mujeres migrantes lideresas. El abrir espacio para su participación en escenarios públicos y políticos a otras mujeres, destaca entre las habilidades de relaciones humanas y conceptuales de sus liderazgos (Paz, Sánchez y Sánchez, 2017 citados por Paz-Marcano et al., 2019), en el sobresale la capacidad de ver las fortalezas de las demás dentro de sus organizaciones y de percibir las como parte de un todo en el cual se complementan unas a otras.

Lo que motiva a seguir con este liderazgo es como también dar ese impulso a más mujeres [...] Mostrar camino a otras generaciones, como una forma de impulsar y de alzar la voz.

[...] Quise accionar también en las elecciones de junta de acción comunal. Hice una plancha donde la mayoría eran mujeres (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Mi tarea es crear estos espacios de empoderamiento con ellas, para que ellas aprendan cómo manejarse en diferentes situaciones (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Las lideresas están involucradas en la fundación y administración de organizaciones y colectivas con un claro propósito social. La mayoría de ellas trabajan en fundaciones o asociaciones ubicadas en asentamientos humanos y zonas periféricas de Cúcuta y Villa del Rosario, orientadas a ayudar a niños, niñas, adolescentes, víctimas, migrantes, mujeres y comunidad LGTBQ+. Dentro de estos espacios participan desde distintos roles de liderazgo, desde ser la representante legal y fundadoras hasta desempeñar funciones específicas como coordinadoras, directoras, asociadas o voluntarias.

Las mujeres asumen además una función de mediación y punto de referencia asociado a su rol de liderazgo, como expertas en la gestión de proceso de integración y en la indicación de rutas de atención a la población migrante y de las comunidades receptoras. De este modo, las mujeres migrantes lideresas de la frontera se reconocen a sí mismas como ‘puentes’ entre las comunidades y la institucionalidad, dando gran valor a la información y el conocimiento validado como una estrategia para avanzar en su promoción personal y colectiva (Cherubini, 2010).

Somos una organización sin ánimo de lucro haciendo un trabajo social [...] Las organizaciones que vienen las forman y nosotros solamente somos el espacio. No hacemos más nada, nosotras solamente somos el puente (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Estoy siendo la voz de las organizaciones en la comunidad, y en las organizaciones siendo la voz de la comunidad (M.C, migrante venezolana, 54 años)

También las lideresas están involucradas en organizaciones y redes que trabajan en temas como salud, migración, derechos humanos, y víctimas del conflicto armado. Varias de las lideresas mencionan su participación y colaboración con entidades gubernamentales como alcaldías, gobernaciones, entidades locales y organizaciones internacionales. Además, las mujeres resaltan su participación en foros y capacitaciones a nivel local, nacional e internacional, en el que comparten sus experiencias en la promoción y protección de los derechos humanos de su territorio.

Estuvimos con la Defensoría del Pueblo, tocando también el tema de los derechos, entre líderes de acá de Cúcuta y otros líderes de afuera de Norte Santander, para compartir ideas (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Pertenezco a la Asociación de Usuarios de Salud, a la Red de Salud con la OIM y Halú [...] pertenezco a dos redes de protección (M.C, migrante venezolana, 54 años)

He participado con la fundación, hemos estado en la mesa del GIFMM⁴⁰ [...] hemos tenido la oportunidad de conocer otros grupos, de conocer de otras experiencias, de otras organizaciones (A.B, migrante venezolana, 42 años)

He estado en los espacios de las Mesas de Diálogos de Paz [...] Mesa de Socialización de Políticas Públicas de Género (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Pertenezco a varias redes, pertenezco a las redes de la OIM, de salud y vigilancia de USAID [...] Estamos en la red de mujeres: Mujeres del Futuro, y estamos en varias redes nacionales e internacionales (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Soy conciliadora en equidad [...] soy una representante también como una mujer de comunidades negras [...] Fuimos a la ciudad de Pasto para intercambiar conocimientos con lideresas de aquí y de la zona fronteriza con Ecuador (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Dentro de la interacción de las lideresas con entidades públicas, existe una representación desde lo público de la mujer colombiana retornada como víctima, una asociación de las mujeres con la categoría víctima del conflicto armado. Esta representación, reintroduce enfoques de política pública que asocian a la mujer con posiciones pasivas o dependientes (Magliano, 2009).

Me dejaron a cargo todo lo que tuviera que ver con la población víctima, sujeto de reparación colectiva en la mesa de víctimas de aquí del municipio de Villa del Rosario (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Participé y volví a quedar en las mesas de víctimas (de Cúcuta) pues es como la defensa de las víctimas, de los derechos de las víctimas (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Finalmente, mientras algunas lideresas reconocen una inclusión de su voz y agendas en los escenarios políticos del nuevo gobierno, la participación de los liderazgos jóvenes se relaciona más con los espacios vinculados a las organizaciones de cooperación internacional, existiendo un descontento por la poca inclusión en escenarios políticos vinculados a entidades locales. Por su parte, destacan una falta de formalización y disposición de un proceso dentro de las propuestas de participación de nuevas organizaciones, que se condice con la falta de mapeo de las fundaciones, asociaciones, y grupos o colectivos liderados por mujeres en los dos municipios.

Este gobierno está trabajando con los líderes [...] nos han dado una oportunidad que ningún gobierno no había dado, nos tiene en cuenta en los espacios, en las negociaciones, en los proyectos que se están moviendo [...] Ahorita nos sentimos como que útiles (A.C, colombiana retornada, 63 años)

⁴⁰ El Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos (GIFMM) en Norte de Santander. El GIFMM es la plataforma nacional copresidida por ACNUR y OIM, dispuesta para coordinar la respuesta humanitaria a refugiados y migrantes procedentes de Venezuela.

Realmente esas invitaciones no es que lleguen mucho [...] las veces que pues nos han invitado ha sido como un día antes, así corriendo.

[...] Faltan formalizaciones de la alcaldía, de estar atentos a qué estén realmente organizaciones que si están metiéndole la ficha (L.C, migrante venezolana, 26 años)

El liderazgo femenino y la participación política de las mujeres migrantes en la frontera emergen como formas poderosas de resistencia y empoderamiento. Las lideresas, al transformar sus experiencias personales en motores para el cambio social, construyen una narrativa alternativa de la mujer migrante en la frontera, caracterizada por la agencia y la activación de la ciudadanía.

4.3.2 La política al servicio de otros

Las mujeres migrantes lideresas de la frontera, experimentan la política como una forma de participación, mediada por la capacidad de producir redes, entendiendo su liderazgo como una forma de servicio a los otros, que a diferencia de una mirada androcéntrica, permite pensar de manera compleja y desde el afecto la misma política (Castillo, 2022).

Soy una servidora de la comunidad, entonces si yo no le estoy sirviendo a la comunidad, si no estoy ayudando a la comunidad, no estoy haciendo nada (M.C, migrante venezolana, 54 años)

El líder, es el que busca, o el que recoge, o el que capacita a otras personas para que también hagan el bien [...] se involucra a hacer el bien, hacia los demás, hacia la comunidad (V.V, migrante venezolana, 44 años)

La mayoría de las lideresas coinciden en que el liderazgo implica hacer el bien a la comunidad, servir a los demás y trabajar en beneficio de otros. Entonces, el género y la trayectoria de vida media en la forma en la que las mujeres comprenden y experimentan el liderazgo, el quehacer político y la participación en formas más cercanas al cuidado y al bienestar colectivo (Castillo, 2022; Gregorio Gil, 2012) que deriva en un nuevo cuidado a la comunidad (Lube Guizardi et al., 2018).

Para las mujeres la participación se relaciona con “alzar la voz” en diferentes espacios y se entiende como presencia física pero también como interacción y expresión de opiniones, incluyendo el concepto de dignidad asociado a la participación.

Participar es no quedarse callados (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Es el acto de tener la oportunidad de decir lo que usted quiere expresar [...] Tener la oportunidad de expresarse según el contexto en el que usted se encuentra como es en la política, como es la participación en cualquier tipo de aspecto, es el acto de usted tener la oportunidad de decir (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Lo importante de la participación es que lo hagamos con dignidad, participemos de una manera digna, que de verdad miremos que si lo que están ofreciendo para

nosotros nos beneficia o nos perjudica [...] que no vayamos a ser utilizados (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Hay un sentimiento de uso arraigado en las mujeres, que se materializa en un prejuicio respecto a la política que limita su participación dentro de partidos políticos y la representación en cargos públicos. Las lideresas coinciden en una percepción de la política como corrupta o 'politiquera' asociada a los escenarios electorales, pero distinguen también otra forma de política como herramienta de gestión para el bienestar comunitario, dentro de la que se sienten más representadas.

La confianza en los partidos políticos eso me tenía bastante dudosa, eso es algo que es muy delicado, muy muy fuerte, y que si uno pues la verdad no tiene el total conocimiento de en qué terreno se va a meter, mejor uno se queda quieto (R.C, colombiana retornada, 43 años)

La política es de estar uno en una comunidad, la política debe ser un equipo de trabajo que tengan un mismo objetivo, y que sea para beneficio de la comunidad, que no sea para beneficio propio (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Es cualquier tipo de espacio donde usted tenga participación así de sencillo, donde yo tengo voz y voto, donde yo pueda tener la oportunidad de hablar, eso es política (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Aunque la corrupción en la política es una preocupación compartida, hay diferencias en la percepción personal de esta construida por cada lideresa. Dichas percepciones no distinguen un patrón específico, pero en ellas convive la necesidad de la política como herramienta para el bienestar y una postura más escéptica o desconfiada hacia lo político. Esto último, reflejado en la desconfianza y frustración generalizada con las entidades de administración local y sus servicios.

No creo en la política, creo que es algo como que ficticio ¿sabe?, que solamente es el hablar, la charla, la foto, la asistencia y listo, y se van (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Soy antipolítica, usted sabe que la política es corrupción. Pero esta política que nosotros hemos tenido, viene contra esos proyectos, viene contra esas cosas, viene con un bienestar hacia la comunidad (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Todo lo que hacemos es política, porque estamos liderando espacios, pero politiquerías, no, para nada, solo para velar por el cumplimiento y la solicitud de que nuestros derechos sean respetados (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Varios relatos muestran una preocupación común sobre la burocracia, los protocolos y la falta de respuestas rápidas y concretas por parte de las instituciones. Hay un sentimiento general de desilusión debido a las dificultades y demoras en la consideración de sus necesidades de seguridad y atención, y las necesidades de las comunidades.

Ellos (las instituciones) no están haciendo bien su trabajo [...] Aquí está fallando mucho la supervisión, que aquí lo llaman como que contraloría social, si no me

equivoco, eso está fallando demasiado [...] tanto en la salud como en la policía (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Me escucharon hablar (después de ser amenazada) pero igual queda uno como que sin garantías, como sin ser tomados en cuenta para nada, me he sentido frustrada, triste (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Uno llega y está totalmente desinformado a pesar de que yo vivía anterior al 2001, vivía en Cúcuta [...] Muchos funcionarios no tienen esa área humanitaria establecida.

[...] Uno quiere enrutar y no hay una atención. Las rutas no tienen respuesta inmediata, no tienen respuesta y a veces nos vemos como huérfanas de poder seguir ayudando (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Algunas lideresas muestran una postura de precaución y dudas al interactuar con la institucionalidad, manifestando la necesidad de estar mejor preparadas y conscientes de las implicaciones antes de involucrarse en ciertos espacios políticos o institucionales. Al igual, existe una suerte de incertidumbre en cuanto al uso real de sus aportaciones y participaciones.

Estamos como que medio molestos porque, verdad que uno lleva muchas propuestas, uno habla y uno se cansa de escribir las propuestas y no te hacen caso (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Lo que estamos haciendo ahorita (en la Escuela de Gestores Comunitarios) eso no lo van a tomar en cuenta ni siquiera para el año que viene, entonces por eso digo mucha burocracia, mucho protocolo (M.C, migrante venezolana, 54 años)

En breve, el liderazgo de las mujeres migrantes en la frontera es un liderazgo social que se caracteriza por su enfoque en el servicio y cuidado a la comunidad desafiando la percepción androcéntrica de la política. Aunque la participación se entiende como alzar la voz, las lideresas se enfrentan a prejuicios frente a la política que limitan su participación, optando por una política centrada en la gestión del bienestar comunitario desde liderazgos marginales a los partidos políticos y los cargos públicos de elección.

4.4 El impacto en doble vía del rol de liderazgo y las trayectorias de vida de las mujeres

Existe un impacto en doble vía entre el rol de liderazgo y las trayectorias vitales de las mujeres, es decir, la manera en que cada mujer configura su identidad política moldea y se ve moldeada por sus experiencias (Godoy, 2007). Las violencias atravesadas por el cuerpo impactaron sus trayectorias de vida, entendidas desde la propuesta de Bertaux (2005), como una realidad histórica-empírica de la historia vivida por las mujeres, en la que influyen también los roles de género asociados a profesiones de cuidado establecidos de manera previa a su migración (ver en Tabla 9).

Yo era la maestra de todos los niños en el edificio. Nosotros terminábamos en julio las clases y en agosto yo ya tenía un escritorio en el edificio y les daba clase, teníamos horario y entregaba boletines.

[...] Siempre voy a ser la embajadora de los niñitos y su formación, su protección, que estén seguros (A.B, migrante venezolana, 42 años)

El liderazgo surge entonces como una respuesta a experiencias individuales, pero también colectivas, vinculándose con temas directamente relacionados con la protección de derechos de niños, niñas y mujeres, y redes de apoyo (ver en Tabla 4). Siendo estas últimas, una estrategia para “repensar la propia vida desde la solidaridad y la amistad” (R.C, colombiana retornada, 43 años).

En este sentido, la capacidad de asociarse con otras surge, como propone Domínguez Amorós & Contreras Hernández (2017), como un “dispositivo de resistencias identitarias” que les permite al confrontarse con diferentes realidades, (re) definir roles de género mandados durante sus recorridos vitales (Flores Ávila & Woo Morales, 2020; Jensen & Iadevito, 2013), en hogares tradicionalmente patriarcales que les impuso presión de cumplir desde muy temprana edad con ciertos estereotipos asociados al género.

Nosotros de edad de cinco años, montadas en una hornilla, ayudando el día domingo, ayudando a hacer el desayuno y el almuerzo para los obreros [...] Nos dejaban una responsabilidad como si fuéramos las amas de la casa.

[...] A los 15 años mi mamá quería negociarme a mí a un señor que tenía como 60 años [...] Viví con él muchos años (A.C, colombiana retornada, 63 años)

No tuvimos una juventud muy normal como la juventud actual, nunca nos dejaba jugar (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Las historias personales de las lideresas reflejan patrones familiares de machismo, abandono paternal (en algunos casos) y roles de género arraigados al servicio y el cuidado en sus hogares. En la mayoría de los relatos, se señala a la madre como eje central del hogar, siendo responsable de las tareas domésticas y cuidado de los hijos, aunque también asociada al sostenimiento; mientras el padre asume un papel proveedor, distante en lo que respecta a las responsabilidades diarias del hogar, pero en el que las mujeres encuentran inspiración para su liderazgo. Esto último interpretado como una asociación de lo masculino a la vida pública que hoy subvierten desde sus liderazgos, aun cuando en algunos casos sigue presente una distinción entre ‘cosas de hombre’ y de mujeres.

He sentido desde niña como que la más de mi familia, de mis ocho hermanos, como la que quiero saber, probar. Me gustaban mucho las cosas de hombre (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Mi familia es muy patriarcal. Mi papá nunca dejó que mi mamá trabajara porque ella tenía que dedicarse a la casa, a los muchachitos (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Mi papá nos abandonó, tomó la decisión de abandonarnos y dejarnos con mi mamá solamente (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Mi papá digamos presencialmente estaba activo, pero no se conectaba con la familia, vivía en su trabajo [...] En su familia era más una acción de porque yo te doy dinero, cumplo con ser padre. Entonces mi mamá era mamá y papá en casa (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Desde su rol de liderazgo, las mujeres desafían las representaciones hegemónicas de la manifestación de lo femenino y cuestionan el mandato naturalizado vinculado a la vida reproductiva, inscrito en el ámbito privado del cuidado y la familia (Segato, 2013). Este desafío se da en el marco de un sistema moderno-colonial de género, caracterizado por una perspectiva binaria y biologicista (hombre/mujer) y una estructura patriarcal y heterosexual de las relaciones sociales que confiere significado al mismo género (Rizzalli, 2021).

En esta ruptura de los roles establecidos por un sistema patriarcal hacia las mujeres, la labor social y la incidencia política se suman como responsabilidades adicionales frente a la necesidad de conciliar sus roles en la vida familiar, laboral y como lideresas, dando lugar a una triple jornada que demanda lo que Castillo (2022) ha señalado como “supermujeres”. Se observa un patrón de agotamiento y estrés físico y emocional relacionado con las múltiples responsabilidades y el alto nivel de exigencia.

Tuve una entrevista y me desmayé, tenía una carga de estrés, porque sí lo sentía. Tenía una semana como que de muchas cosas juntas, y la semana pasada mi cuerpo dijo ‘no, ya, ya no’ y me desmayé (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Nosotras como lideresas tenemos un horario de 24 horas [...] Hemos tenido muchas falencias porque a veces la falta de recursos, sabe que nosotros no tenemos un sueldo y siempre hay la necesidad de ayudar en casa y de ayudarnos para ir nosotros a capacitaciones. Hay capacitaciones que nos pagan el transporte y otras no, nos toca de nuestra cuenta (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Yo prácticamente vivía allá (en la comunidad de trabajo) y dormía aquí y así era de lunes a sábado. Yo entré como en un colapso emocional por muchas cosas, porque no estaba generando los ingresos que yo necesitaba para cubrir gastos acá y gastos en Venezuela [...] Yo atendía llamadas, mensajes a las 10 de la noche de sábado a las 11 de la noche de un domingo (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Los relatos coinciden en la presión que sienten por el rol que desempeñan, enmarcado en un deber ser como lideresas que les genera una sensación de responsabilidad por el liderazgo y la necesidad de cumplir con múltiples expectativas de la comunidad, de su familia y de las organizaciones.

Yo trataba como de dar esa talla, de estar bien en casa ,de dejar todo lo que tenía que hacer en casa y trabajar, hacer el trabajo comunitario a honores, involucrando en algunas actividades y procesos a mi esposo (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Hay una cantidad de organizaciones que les interesa trabajar con la comunidad y entonces yo no puedo cerrarle las puertas [...] Siempre se me dificulta el tema del tiempo, estar cumpliendo con mi trabajo (fuera del liderazgo) pues entonces la idea

de que uno se distancia lleva como a pensar como que no quiero trabajar (R.C, colombiana retornada, 43 años)

El liderazgo se configura entonces como un espacio necesario e indispensable en sus vidas, a pesar de las cargas que conlleva y las limitaciones económicas con el que lo ejercen. Las mujeres comparten desafíos asociados a la conciliación entre su trabajo como lideresas y su vida familiar. La mayoría de las lideresas expresan la dificultad para equilibrar su dedicación al trabajo de liderazgo con el tiempo y la atención que necesitan dedicar a sus familias. Este desequilibrio afecta la relación con sus parejas, hijos y nietos, generando sentimientos de culpa y tensiones en el núcleo familiar.

Tenemos la organización, a veces olvidamos la familia, porque a veces no le queda tiempo de estar con la familia, con los nietos [...] Se llega el tiempo que nosotros también tenemos que estudiar y salir adelante y prepararnos para la comunidad que tenemos, para poderle responder como líder (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Mis hijas a veces sienten como una rabia hacia mi trabajo y me culpan mucho, entonces a veces hay cambios dentro de la familia [...] Hay un resentimiento a nuestro trabajo, a nuestro liderazgo (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Los compromisos con su labor de liderazgo han generado tensiones y demandas en sus relaciones personales y familiares, afectando la dinámica en el hogar, pero también impactando el equilibrio emocional de las mujeres. El grupo y la vinculación de las familias a los proyectos de liderazgo son estrategias que algunas activan para conciliar los distintos roles personales, familiares, laborales y de activismo.

Me encanta trabajar en equipo, no me hago el 'yo yo', no me gusta, porque eso trae muchas complicaciones. Siempre trato de que otras se fortalezcan para que podamos ser equipo entre todas (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

En Venezuela cuando yo era docente, mi esposo me peleaba que por qué yo me dedicaba tanto. Ahora en este panorama que estamos aquí en Colombia, que también se capacitó, que también está conmigo, ahora lo entiende y es mi apoyo (V.V, migrante venezolana, 44 años)

He tenido la fortuna de que mis hijos todavía estén cerca de mí. Trato lo más posible que pueda compartir los espacios con ellos [...] Mi hijo, el que tiene 19 años, ya él es el representante de las juventudes en el corregimiento (R.C, colombiana retornada, 43 años)

El nuevo rol, el de lideresas, también ha impactado en la identidad de las propias mujeres, en las formas cómo se reconocen y se ven a sí mismas. Su participación social y política como manifestación de su agencia, representa una oportunidad para transformar su capital simbólico, social y cultural. A través de este proceso, las lideresas de frontera reconfiguran su ser y estar en el mundo como sujetos inscritos a un mandato de género establecido (Castillo, 2022), en el que a través de la asociatividad (materializada en el grupo) expanden su red de contactos y adoptan un

papel público y político de intermediarias entre la población migrante, los actores institucionales y las organizaciones de la sociedad civil.

Mi liderazgo pues ha crecido también en tema mi intelectualidad mi forma de expresarme (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Desde que empecé con esto, pues también he tenido que leer mucho, entonces, pues me siento un poco más sabia (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Uno va aprendiendo y aprendiendo, y es como una esponjita [...] Veo el mundo distinto, lo veo distinto.

[...] Sabía de las ONGs, de las asociaciones, pero así como tal de las organizaciones no gubernamentales, de que están haciendo aquí en Colombia, no, esas dinámicas no las conocía (M.C, migrante venezolana, 54 años)

He aprendido muchísimo porque yo nunca sabía lo que hoy en día sé, cómo presentarme ante una organización, cómo hacer un derecho de petición, cómo reportar un caso de una mujer de VBG; a perder el miedo, perder la pena (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Las lideresas han desarrollado una mayor conciencia y entendimiento del mundo que las rodea, reconociendo la diversidad y complejidad de las dinámicas sociales y culturales. Esta percepción más amplia las ha llevado a una mayor comprensión de problemáticas como la violencia, la marginación, la pobreza, y les ha motivado a actuar y liderar cambios en sus comunidades.

Triplicó la empatía totalmente. Actualmente soy demasiado consciente.

[...] Antes vivía como un robot automático, y ahora el estar más atentos de qué está pasando a mi alrededor, realmente, pues sí, lo vuelve a uno más humano (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Aprendí a quitarme los zapatos [...] Aprendí también a que tengo que cuidarme yo. De que definitivamente yo no puedo dar el 100 o 110 al mundo si yo no estoy cuidada, y aprendí a cuidarme (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Antes hablaba un poco, ahora hablo más, más segura de lo que estoy diciendo, porque tengo el conocimiento. Me siento, como más, más fuerte, en el sentido que tengo más conocimiento (M.C, migrante venezolana, 54 años)

En sus relatos destacan una convergencia clave en su proceso de empoderamiento a través de la capacitación y el aprendizaje. Todas han experimentado un cambio significativo al recibir formación en una variedad de temas como violencia de género, derechos humanos, salud mental, prevención de trata de personas, rutas de atención, entre otros. Dicha formación incluso ha permitido que den cuenta de violencias y abusos vividos en su niñez y adolescencia, no identificados hasta su instancia de participación en espacios relacionados con el liderazgo.

Me han enseñado a empoderarme, a darme cuenta de quién era yo en realidad, a tener mucho conocimiento, que no era la misma persona del campo [...] Uno ha

cambiado, porque yo creo que me hubiera dejado derribar, no hubiera sido la misma.

[...] Fui desde mi niñez víctima de tocamientos, del abuso de otras personas, que pues al pasar el tiempo es donde uno se da cuenta, en charlas (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

A mí me ocurrieron ciertas cosas en mi niñez y yo nunca fui ayudada [...] Yo me di cuenta de lo que había pasado conmigo fue cuando comencé a estudiar (M.C, migrante venezolana, 54 años)

En el caso de las mujeres lideresas, estas han desarrollado un saber experto en el campo del género y las migraciones, un saber especializado, resultado también de actividades de formación que reciben (talleres, cursos y diplomados) que dan legitimidad al saber de la experiencia que ya poseen y lo traducen en un capital cultural institucionalizado (Bourdieu, 2015). Este saber, es reconocido por las organizaciones que les ha permitido acceder a recursos, viajar a otros lugares, aprender de otros líderes y lideresas, y ampliar sus perspectivas.

El liderazgo me lleva a seguir aprendiendo sobre qué leyes hay que protegen todo lo que es referente a mujer [...] La Ley 1448, la Ley 1257 de 2008⁴¹. Sobre la resolución 1325 del 2000⁴², donde nosotras como mujeres tenemos derechos y participamos políticamente (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Me gané un premio porque fui la líder que trabajaba en frontera y viajé a 8 país con el libro Cruzando fronteras (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Fui reconocida como una líder social portadora de la paz, por la Pastoral Social de Cúcuta (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Desde lo simbólico, algunos testimonios se enfocan en la perspectiva personal de no verse como ‘mártires’, construyendo otros significados frente a la representación desde lo público, en los que pasan de ser mujeres víctimas a ciudadanas defensoras de derechos humanos. Las participantes resaltan la importancia de que las mujeres reconozcan las diferentes violencias que han vivido, siendo una parte importante de ellas, pero invitan constantemente a la superación de etiquetas y categorías victimizantes. De este modo, buscan eliminar la categorización de las mujeres como puras víctimas y en su lugar resaltar su fuerza y valentía para superar situaciones difíciles.

A veces me siento como estigmatizada por el hecho de pertenecer a una población víctima [...] Quiero servir de espejo, no solo de que nosotras las mujeres que fuimos violentadas, que fuimos desplazadas, que además tuvimos que sufrir el retorno otra vez nuevamente a nuestro país y comenzar de nuevo, sino más bien que vean el crecimiento que uno ha tenido [...] Ahora tenemos empoderamiento y

⁴¹ Ley publicada en el diario oficial del Congreso de la República de Colombia, 2008, “por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres”.

⁴² Resolución aprobada por el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en el 2000. Aboga por “aumentar la participación y representación de las mujeres en la prevención, la gestión y la solución de conflictos asegurando la protección y respeto de los derechos humanos de las mujeres y las niñas”.

la capacidad de tomar nuestras propias decisiones (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Este trabajo me encanta, veo como una líder, trato de no verme como una mujer que es victimizada (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Finalmente, en lo referente a lo comunitario, las lideresas experimentan un cambio en la percepción de la comunidad sobre su trabajo. De ser inicialmente reconocidas como la ‘pareja de’ o con etiquetas asociadas a sus relaciones personales o su situación migratoria, pasan a ser identificadas por su trabajo y sus propios logros en la comunidad.

Mucha gente que antes pensaba alguna cosa, ahora me trata diferente, o sea, me trata mejor. Se siente el cambio en muchas personas [...] Antes pensaban lo que piensan siempre de las líderes, ¿no?, ‘ellas le están recibiendo todo, ella se está agarrando todo, ella está con toda la organización y dan esto y no lo reparten todo el mundo’.

[...] Ahora la comunidad me reconoce, saben quién soy yo, saben lo que hago” (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Antes me veían como la novia de D., ahora me veo como yo. Entonces empiezas tú a sentirte pues más acogida, que realmente estás haciendo un buen trabajo (L.C, migrante venezolana, 26 años)

En síntesis, el impacto del liderazgo y las trayectorias de vida de las mujeres migrantes en la frontera se entrelazan en una relación de doble vía. Sus experiencias de violencia y roles de género previos a la migración influyen en sus trayectorias vitales, mientras que el liderazgo surge como una respuesta colectiva y una estrategia para resignificar roles de género impuestos, desafiar estereotipos, superar etiquetas victimizantes y enfocarse en su empoderamiento individual y colectivo.

4.5 Categoría Mujer-Migrante-Lideresa

4.5.1 El capítulo frontera como determinante del liderazgo de las mujeres migrantes

Desde los relatos de las mujeres y los resultados del cuestionario autoaplicado, es posible acercarse a la conceptualización de las lideresas migrantes de la frontera como una categoría que integra en su mayoría personas que se identifican como mujeres: venezolanas y colombianas retornadas, entre los 26 y los 60 años de edad (ver Ilustración 4), que pertenecen a los estratos socioeconómicos más bajos (1, 2 y 3). Las lideresas residen principalmente en Cúcuta con un estatus migratorio regularizado (ver Tabla 4) y ejercen su liderazgo sin remuneración. Son motivadas por el compromiso social y la vocación de servicio, trabajando desde lo colectivo y vinculadas con organizaciones.

La frontera constituye un elemento determinante para el liderazgo de estas mujeres, siendo que consideran que la migración en el capítulo frontera se percibe de forma diferente en comparación a la manera en la que es abordada al interior del país.

Me ha tocado mucho el capítulo frontera, es un capítulo diferente al capítulo Colombia. Me he dado cuenta que la gente de adentro habla de la migración de una manera diferente a lo que se ve aquí en frontera (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Se ha estado diciendo que la migración ya acabó que eso ya pasó, pero no, aquí no ha pasado (L.C, migrante venezolana, 26 años)

En la región fronteriza que se articula alrededor de Cúcuta y Villa del Rosario en Colombia, con San Antonio del Táchira en Venezuela; la migración ha hecho parte de la cotidianidad dentro de una región que entre otras clasificaciones se observa como consuetudinaria (Dilla Alfonso & Breton Winkler, 2018), es decir, que históricamente se caracteriza por una compartición de valores culturales y étnicos. De allí que las mujeres establezcan conexiones entre diversos elementos mentales (culturales del territorio y de tradiciones comunitarias) mediante los cuales desarrollan su vinculación con la frontera y que determinan sus deseos de querer vivir en un lado u otro.

Mientras que las migrantes venezolanas expresan una postura vacilante, en la que la mayoría expresa su deseo de no retornar a su país, considerándolo un retroceso cimentado en la incertidumbre frente a la situación actual; la mayoría de las colombianas retornadas por el contrario mencionan el deseo de volver por razones personales, como estar cerca de su familia que aún permanece en Venezuela o sentir la necesidad de regresar a las casas que dejaron allá. Para las mujeres que aspiran el retorno, la comodidad y la edad también parecen ser un factor decisivo en su deseo de volver.

Yo no me hallo allá, yo digo que yo me devuelvo, es como estar en cero, es diferente, ya las personas son diferentes. Han migrado muchísimos vecinos allá, nuestro alrededor, nuestros amigos, han migrado a otros países (V.V, migrante venezolana, 44 años)

No puedo asegurar que mi permanencia aquí sea para siempre, pero regresar a Venezuela sería iniciar de nuevo (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Yo quiero regresar a Venezuela porque aquí yo estoy sola, ya tengo 63 años, ya yo no me siento cómoda con salir a aventurar [...] mi familia está allá (A.C, colombiana retornada, 63 años)

La esperanza de volver a Venezuela, al menos visitar mi casa, o que mis hijas pudieran estar allá, porque es lo que uno anhela (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Por consiguiente, la identidad de las mujeres está arraigada al territorio y entre las múltiples pertenencias que la construyen es posible leer el autoreconocimiento como mujeres de frontera, como mujeres líderes de frontera. Se ha construido una relación de pertenencia al espacio fronterizo (en ambos países) en el que la motivación de su liderazgo pasa por el propósito de posicionar una agenda en la frontera que haga posible visibilizar problemáticas que tienden a ser ignoradas, así como humanizar la política y los liderazgos fronterizos.

Para nadie es un secreto que nuestros niños jóvenes y adolescentes están siendo reclutados, así estemos en diálogo de paz, en cese al fuego, nuestros hijos son los escudos de guerra. Es la verdad de lo que estamos viviendo (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Aquí continúa la mendicidad, la explotación sexual, las webcam también, entonces es un boom aquí porque esta es zona fronteriza (M.C, migrante venezolana, 54 años)

A la frontera le falta mucho, porque todavía a nosotros nos falta vivir un proceso de humanización, porque urge un proceso de humanización en la frontera (A.B, migrante venezolana, 42 años)

A diferencia de lo que proponen Maldonado Lara & Vega V. (2022), la permanencia de las lideresas en la frontera colombo-venezolana no responde a la falta de recursos para pagar un traslado más lejano o como lo señala Ávila (2018), del capital cultural para establecerse en otro lugar. La continuidad de las mujeres en el espacio de frontera y la motivación de su liderazgo responde a la vocación nacida de la misma situación social y económica de los municipios, y de su experiencia como migrantes en el mismo territorio.

Entre el final del 2018 y todo el 2019, yo veía que todos los muchachitos de los carretilleros y de los caminantes que quedaban sentaditos en la acera, entonces yo junto a una compañera aperturamos un espacio amigable para ellos (A.B, migrante venezolana, 42 años)

El objetivo es ayudar a todos los niños, indiferentemente sea venezolano o colombiano (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Un impulso inicialmente fue por las chicas [...] sé que ellas merecen más apoyo en este momento, muchas de ellas viven abusos, violencias familiares (L.C, migrante venezolana, 26 años)

A veces digo voy a renunciar, pero no, porque yo veo que hay tanta gente que lo necesita en esta frontera [...] porque esta frontera es sorda, muda, callada, silenciosa, pero hay de todo (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Yo soy retornada de Venezuela y yo pasé también por mucha necesidad. En comienzo yo también necesité esa mano amiga, ese apoyo que estuviera ahí, al menos para conocer las rutas (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Existe una necesidad de reivindicar los lugares que habitan y un arraigo a la tierra que les permite mantener una vida entre ambos lados de la frontera (una idea de cercanía), entendiendo una pertenencia por nacionalidad a Venezuela de las mujeres migrantes y un sentimiento de pertenencia a ese país construido alrededor de 14 años de residencia, en el caso de las colombianas retornadas.

Estamos en un territorio que es fronterizo y que facilitó muchas cosas [...] un punto estratégico también por ser un lugar tan cerca pero tan lejos como tan en olvido.

[...] Hay que pedirle perdón a la tierra por todo lo que ha pasado (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Te podrás imaginar porque estoy cerca, cualquier cosa me voy a pie. Paso la frontera a pie (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Nosotros tenemos una casa grande en Venezuela y aquí estamos en frontera, y la frontera abierta, entonces yo voy a pasar para allá todos los días porque estamos necesitando los espacios aquí (en Villa del Rosario) (A.C, colombiana retornada, 63 años)

En Venezuela ya yo me siento más que venezolana, porque era refugiada, tenía solicitud de asilo, me sentía como orgullosa de ser venezolana (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Existe una propuesta de liderazgo específico para la frontera por parte de las lideresas migrantes, humanizado y con énfasis en la superación personal y colectiva (el empoderamiento). Las lideresas coinciden en la importancia de la honestidad y la autenticidad como características dentro del rol de liderazgo, y hacen hincapié en la escucha y en no crear falsas expectativas durante su ejercicio.

Deberíamos escuchar, sobre todo escuchar, porque hay muchos líderes que 'bla bla bla', hablan y hablan. Nosotros deberíamos escuchar a la comunidad, escucharlos a todos [...] también un líder debe ser muy realista (M.C, migrante venezolana, 54 años)

No dar como digamos falsas expectativas, como que si no tienes algo seguro, no le des esperanza (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Tratamos de que las personas cuando lleguen aquí no se creen falsas expectativas, siempre les explico nosotros somos una organización sin ánimo de lucro haciendo un trabajo social (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

El liderazgo es también considerado un rol lejos de ser estático, en constante movimiento. En los relatos de las mujeres lideresas migrantes de la frontera se destaca la autopercepción de una construcción activa del liderazgo. Existe una idea del liderazgo como un proceso personal y autónomo, donde la identidad del líder se construye individualmente pero también se subraya la importancia de una dimensión humanitaria de apoyo a otros.

Creo que el liderazgo se lo hace uno mismo. Esa voz lo hace uno mismo. Pues yo estoy en la construcción de esa voz (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Nuestra fortaleza es soñar [...] Es importante, esa parte humanitaria donde uno sabe que la persona está sola y que puede necesitar ese apoyo y lo hemos brindado y para nosotros es satisfactorio esto entonces (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

En conclusión, la frontera no solo es un espacio geográfico, sino una construcción mental y cultural arraigada a la cotidianidad de las mujeres, influyendo en sus deseos de permanencia y en la motivación de su liderazgo. La identidad de las lideresas se entrelaza con el territorio,

reconociéndose como líderes de frontera que buscan humanizar la política y liderazgo en este contexto, consolidándolas como agentes de cambio en el espacio fronterizo.

4.5.2 La red como espacio político y lugar de encuentro

Varios relatos resaltan la importancia de colaborar con otras líderes, formar grupos y establecer alianzas con diversas organizaciones o asociaciones para ser reconocidas y respaldadas en sus esfuerzos comunitarios. De este modo, la asociatividad les proporciona a las lideresas la posibilidad de ampliar sus conexiones, reconociendo la red como un punto de encuentro y diálogo. De acuerdo con lo propuesto por Gregorio Gil & Arribas Lozano (2008), este proceso puede entenderse como la formación de una identidad política no como algo fijo, sino como un proceso en evolución constante.

Uno se articula con otros líderes de otras comunas para aprender de ellos. Si no estás en un grupo, o si tú no formas un grupo de líderes, no te van a conocer (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Tenemos una red de mujeres, Madres del Catatumbo, para compartir como esas experiencias que vivimos en los territorios. Además, eso nos alienta, nos incita a seguir adelante, porque nos damos cuenta que hay muchas mujeres en esto (R.C, colombiana retornada, 43 años)

En este sentido, las mujeres lideresas han creado agendas públicas desde la organización de grupos y colectivos, así como la participación en distintas redes, entendido esta práctica como una forma más efectiva de incidencia. Se rescata la Agenda Motilona (de la que hacen parte tres de las ocho lideresas entrevistadas), como una propuesta que incorpora las niñas y mujeres de la frontera; siendo un ejercicio colectivo en el que se identifican realidades, actores, necesidades y propuestas alineadas al territorio.

Hacernos conocer que somos un grupo de mujeres que estamos aquí, que estamos sobreviviendo. Somos sobrevivientes de la violencia y estamos unidas con las Mujeres de Futuro de Bucaramanga. Ellas nos ayudaron a hacer esa agenda (la agenda motilona) y la construimos durante cinco años” (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Logramos construir una agenda que se llama la Agenda Motilona, con un grupo de mujeres [...] Se hizo un desayuno con todos los aspirantes a la alcaldía, para que el alcalde que quede, dentro de las políticas públicas, dentro de su trabajo de gobierno, quede plasmado lo que nosotros queremos, lo que hemos construido (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Mientras algunas mujeres se centran en el fortalecimiento de la voz colectiva y las estrategias políticas, otros resaltan la importancia de organizarse formalmente para obtener reconocimiento y postular a proyectos. De ahí surge la necesidad de crear y dirigir organizaciones propias, que existen desde la amistad y la labor social como motores de encuentro, aterrizados a vínculos y experiencias, pero formadas también como una oportunidad de trabajo dedicándose a algo que les gusta.

El año pasado, se encuestaron creo unas 56 asociaciones, de las cuales ni siquiera el 50% estaban legalizadas. Entonces, todas esas oportunidades y recursos de proyectos se perdían.

[...] En la asociación nos une digamos un mismo sentimiento, nos une haber pasado un mismo dolor (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Todas añoramos esa libertad [...] libertad de escoger lo que desean (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Los líderes somos una población mixta, hay colombianos y hay venezolanos. Nos unió, digamos, también igualmente la misma causa, la migración (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Nos une, además de una amistad, la labor social [...] Vimos que haciendo algo que nos gusta, vimos que haciendo algo que hace bien a la comunidad, podíamos trabajar (A.B, migrante venezolana, 42 años)

Entonces, ya sea vinculado a organizaciones o de manera individual en contacto con otras mujeres lideresas, desde la colectividad, la red de mujeres opera como un espacio de prácticas participativas de pertenencia y de contención y cuidado, como una estrategia de promoción y resistencia de las mujeres migrantes (Domínguez Amorós & Contreras Hernández, 2017), que incluye la búsqueda de apoyo entre pares y la creación de espacios seguros para el empoderamiento y la catarsis.

Tenemos un grupo anti-estrés, o sea, con facilitadoras de muchas comunidades, porque yo no me reúno solo con esta comunidad, sino cuando nos reunimos son de varias [...] Es como una red de protección (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Tenemos matriarcas aquí que han tenido un liderazgo. Nosotros contamos con mujeres que ya tienen mucho más tiempo en el liderazgo y yo siempre he recurrido a ellas [...] Círculos femeninos, donde las chicas hacen catástasis (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Alrededor de los retos que enfrentan las lideresas, las mujeres activan distintos recursos como la creación de espacios y redes de cuidado. En este sentido, existe una propuesta de las mujeres llamada Red Colibrí, que surge como una estrategia de resistencia a los impactos que el rol de liderazgo crea en sus vidas, y cuyo nombre es una metáfora a la diversidad de las lideresas migrantes en comparación con la capacidad de su vuelo y sus variados colores.

Estamos en una red que se llama la Red Colibrí, está recién, y pues estamos en lo mismo, en buscar un grupo de profesionales, psicólogos, donde buscamos también para nosotros atención psicosocial, formaciones en autocuidado, en salud mental.

[...] Un día me puse a leer que el colibrí vuela 4 mil metros y él no descansa, entonces tiene unos colores muy bonitos [...] Empezamos a hacer con 4 personas y ya hay como 10 y algo, 17 (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

En este caso, su pertenencia a esta red responde a lazos afectivos dentro de una lógica de micropolítica que remite su participación a las necesidades de cuidado del grupo (Gregorio Gil & Arribas Lozano, 2008). Pero también, dentro de las mismas organizaciones, las mujeres crean una suerte de complicidad como recurso para enfrentar situaciones de marginación y desigualdad a razón del género.

En la fundación eran cuatro hombres y yo. Es realmente un reto lidiar con ese patriarcado [...] Entonces si existe complicidad, me gusta ese punto de vista, porque en las veces que hemos tenido la presencia de las tres al mismo tiempo tengo mis aliadas de manera inconsciente (A.B, migrante venezolana, 42 años)

La red emerge como un espacio político y punto de encuentro vital para las lideresas, donde la asociatividad no solo amplía sus conexiones, sino que también configura una identidad política en constante desarrollo. A través de agendas públicas, participación en redes y la formación de organizaciones, las mujeres establecen estrategias más efectivas de incidencia. La colectividad, la complicidad y el apoyo mutuo se revelan como elementos fundamentales en su identidad política, proporcionando prácticas participativas de pertenencia y cuidado en la construcción de un liderazgo femenino sólido y resiliente, es decir, con capacidad para superar sus experiencias, afrontar hechos adversos y fortalecer recursos propios (Carrasco Tapias & Villa, 2019).

4.5.3 Visión de futuro

El empoderamiento propio y de otros, es un elemento importante que conforma el liderazgo de las mujeres migrantes. Las lideresas hacen constantemente referencia a su deseo de seguir aprendiendo, empoderar a más mujeres y a las mismas comunidades en las que intervienen. En este sentido, dentro de los relatos surge como subcategoría emergente una visión de futuro, construida en torno a los ámbitos personal, organizacional y comunitario.

Dentro del ámbito personal, se observa un deseo relatado por las mujeres de estudiar y ampliar sus conocimientos, en especial en áreas como trabajo social o psicología, mostrando la importancia que le dan a la educación y al crecimiento personal, pero también revelando que la misma experiencia de trabajar con profesionales de estas áreas, en algunos casos ha moldeado una especie de modelo a seguir y en otros mostrado la necesidad de tener mayores herramientas para dar continuidad a los procesos que se desarrollan en las comunidades.

Nosotras llegamos a enrutar pero hasta ahí, más allá no podemos [...] Quiero estudiar trabajo social, me encantaría estudiarlo en la universidad (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Quiere estudiar sobre cómo se comporta el ser humano [...] Estudiar psicología, para poder hablar con ellos, para poder hablar con la gente (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Hay una tendencia general en la necesidad de fortalecer las organizaciones. Este fortalecimiento se asocia con aspectos como la instalación de capacidades orientadas a la búsqueda de apoyo financiero, creación de proyectos y mantenimiento de alianzas estratégicas.

Hacen un proyecto (las organizaciones) sin dejar capacidades instaladas en las organizaciones de base comunitaria para que continúen los procesos y no quede mucho ahí (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Un proyecto (de fortalecimiento) para la organización, no lo he visto. Yo siempre lo he pedido (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Es necesario poder fortalecer la parte organizativa de la fundación, como aprender a buscar patrocinios (V.V, migrante venezolana, 44 años)

No tengo una persona de proyectos para que me haga unos proyectos, tenerlos ahí, y participar, inscribirse uno en los bancos de proyectos para que los tomen en cuenta (R.C, colombiana retornada, 43 años)

Dentro de las estrategias tangibles para lograr objetivos como la sostenibilidad de las organizaciones, las lideresas exponen la importancia de proyectos productivos como una forma de mantener y financiar estas entidades, garantizando su continuidad, pero también alineados al objetivo de empoderamiento. Estos proyectos son vistos como una forma de proporcionar empleo directamente a mujeres y generar oportunidades laborales en lo comunitario.

Queremos tener como nosotros una base, un proyecto productivo. Por eso yo pido un proyecto productivo para nosotros mantener la organización, porque es que la organización yo soy la que la mantengo (A.C, colombiana retornada, 63 años)

Mi pensado es generar un proyecto que pueda dar trabajo a otras mujeres cabezas de hogar (L.C, migrante venezolana, 26 años)

Visión de un emprendimiento [...] un taller satélite, la granja autosostenible, una granja, una finca con siembra, apuntándole también a una salud alimentaria sana, saludable (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

Desde sus organizaciones, algunas lideresas se centran en proyectos locales o nacionales, mientras otras aspiran ampliar el alcance a un escenario internacional, en Venezuela y en otros países.

Tener la organización en varias partes, tenerla en varios países y tener como una sede en Bogotá (A.C, colombiana retornada, 63 años)

En cámara de comercio nos permiten movilizar la fundación a otras ciudades, otros municipios y puede ser también internacional. Quiere decir que yo puedo abrir una sede en Venezuela como fundación, pero digamos, sede de Colombia allá (V.V, migrante venezolana, 44 años)

En el ámbito comunitario, su visión de futuro incluye la creación de espacios seguros para mujeres, la atención de la salud mental y la educación de niños, niñas y adolescentes; lo que muestra un compromiso con la transformación de la sociedad a través de la educación y el empoderamiento.

El tema que nosotros estamos ahorita tocando es la salud mental, tanto como de la familia, el adulto y los niños. Nadie se preocupa por la salud mental [...] Crear una escuela de padres e hijos (V.V, migrante venezolana, 44 años)

Ojalá se pudiera cumplir que existiera un espacio seguro fijo aquí en la comunidad, que las mujeres puedan reunirse, porque no lo hay, no existe (M.C, migrante venezolana, 54 años)

Una casa refugio para las mujeres que necesitan salir de su contexto familiar, pero no tienen a donde ir, y menos donde se le garantice una seguridad (Y.P, colombiana retornada, 45 años)

Las mujeres han creado constantemente agendas desde sus prácticas cotidianas dentro de las organizaciones y las comunidades. Aunque hay diferencias en cuanto a las perspectivas y propuestas para el escenario de frontera en las que algunas lideresas enfatizan la necesidad de fortalecer lo institucional y mejorar la coordinación existente entre entidades de atención, otras hacen hincapié en la necesidad de un cambio de conciencia individual, destacando que dicho cambio debe surgir de adentro de las mismas personas hacia afuera. En esta línea, hacen referencia a la sensibilización de los funcionarios públicos y la necesidad de crear mecanismos de veeduría de mujeres a la implementación de las políticas públicas locales.

No podemos hacer lo mismo, de que tengamos una política pública en Secretaría de Género y sigamos nosotros en lo mismo [...] siendo bobas útiles.

[...] Nosotras vamos a ser las veedoras, estar pendiente de esa política pública, que seamos nosotras las lideresas o las beneficiadas de las organizaciones (Y.Z.P, colombiana retornada, 46 años)

En cuanto a la participación ciudadana, social y política, teniendo en cuenta los riesgos asociados al liderazgo, las mujeres lideresas han propuesto una ruta de acompañamiento a mujeres que lo ejercen para proteger sus vidas y garantizar su participación. Asimismo fortalecer la formación ciudadana a través de escuelas de liderazgo (Agenda Motilona, 2023).

En síntesis, en la visión de futuro pensada por las lideresas, el empoderamiento personal y colectivo emerge como un pilar fundamental. Esta visión colectiva, plasmada en agendas concretas como la Agenda Motilona, refleja no sólo la determinación de las mujeres y su liderazgo, sino también una propuesta para la construcción del territorio.

Conclusiones

A partir de los resultados y del análisis en diálogo con los paradigmas teóricos, es posible concluir que existe un cambio cualitativo del rol de las mujeres en los movimientos transfronterizos en la frontera colombo-venezolana, donde se destaca la existencia del rol de mujeres-migrantes-lideresas con incidencia social y política; mujeres con agencia y con liderazgo que trabajan desde organizaciones y acciones individuales dirigidas a mujeres, población migrante e integración comunitaria.

La experiencia migratoria y fronteriza de las mujeres lideresas no solo aborda la movilidad física entre países, sino también la construcción de identidades y liderazgos en un entorno permeado por desafíos sociales, políticos y económicos. La frontera se presenta como un espacio dinámico que moldea las vidas de las mujeres, y configura formas de ser lideresa y de hacer política, arraigada al territorio y al contexto binacional en una región compartida a pesar de las divisiones geográficas.

Coexisten múltiples formas de ser una lideresa migrante en la frontera colombo-venezolana, configuradas por las diferencias en las trayectorias vitales de las mujeres. En consideración de esto, el tipo de liderazgo que ejercen las mujeres de frontera, es un liderazgo vinculado a los itinerarios biográficos de cada una (Flores Ávila & Woo Morales, 2020), en los que se distinguen liderazgos heredados y otros producidos por sus propias experiencias personales y profesionales.

El cuerpo de las mujeres se convierte en un portador de las huellas del conflicto armado y las múltiples formas de violencia que han enfrentado, tanto en el ámbito doméstico como en el migratorio. Además, se evidencia la intersección de distintos ejes de poder como el género, la etnia, la nacionalidad, la edad y el color de la piel, que condicionan su existencia y las exponen a diversas formas de discriminación y exclusión en el espacio fronterizo.

El liderazgo de las mujeres, además de enfrentar amenazas directas a su integridad física que buscan silenciar su voz, se ejerce dentro de un dominio cultural que reproduce ideas hegemónicas en relación con la edad, el género y la etnia, que las colocan en posiciones de vulnerabilidad y las limitan en su participación en espacios públicos.

El liderazgo femenino y la participación política de las mujeres migrantes en la frontera emergen como formas poderosas de resistencia y empoderamiento, con las que construyen una narrativa alterna de la mujer migrante en la frontera, caracterizada por la agencia y la activación de la ciudadanía. Existe un consenso general sobre la naturaleza del liderazgo, que implica servir a la comunidad y trabajar por el bienestar de los demás, un ser y hacer para otros. Es decir, un liderazgo centrado en el bienestar comunitario, enmarcado en formas colectivas, democrático y participativo (Koontz et al., 2012) que enfatiza la importancia de compartir el poder y la información.

Existe una doble relación de formación y uso de las lideresas con las organizaciones de la sociedad civil y las instituciones estatales, centrada en la conexión con las organizaciones para ampliar sus conocimientos, habilidades y capacidades, y en la percepción de ser usadas para llenar estadísticas o cumplir con indicadores. Asimismo, la relación con las instituciones se ve marcada por la frustración debido a la burocracia, los protocolos y la falta de respuesta, lo que genera una desconfianza generalizada.

Hay un sentimiento de uso y desconfianza arraigado en las mujeres, que se materializa en un prejuicio respecto a la política que limita su participación dentro de partidos políticos y la representación en cargos públicos. Las lideresas construyen una percepción personal de la política que oscila entre la necesidad de esta como herramienta de bienestar y el escepticismo hacia lo político.

La identidad política de las mujeres migrantes en la frontera se construye sobre la base de ser un servicio comprometido con el bienestar de la comunidad, con un enfoque arraigado en una perspectiva de cuidado y afecto, que contrasta con la percepción androcéntrica y tradicional de la política.

Ocurre un impacto en doble vía entre el rol de liderazgo y las trayectorias vitales de las mujeres migrantes en la frontera. El liderazgo surge como una respuesta colectiva a las experiencias de las mujeres, convirtiéndose en una herramienta para (re) configurar roles de género, desafiar estereotipos arraigados y superar etiquetas victimizantes; pero también impacta su vida personal, familiar y comunitaria, lo que resulta en un patrón de agotamiento físico y emocional, derivado de las múltiples responsabilidades y altas expectativas, dentro de un “deber ser” como lideresas.

Sus liderazgos deconstruyen y cuestionan cánones tradicionales aprehendidos durante sus trayectorias vitales en hogares tradicionalmente patriarcales. Además, construyen otros significados frente a la representación desde lo público: de víctimas a ciudadanas defensoras de derechos humanos.

La frontera no solo representa un espacio geográfico, sino una construcción mental arraigada a la cotidianidad de las mujeres, que influye en sus deseos de permanencia y motivación de liderazgo. Existe una conexión de las mujeres con la identidad de frontera, reconociéndose a sí mismas como lideresas de frontera, en donde se identifican con un propósito específico: posicionar una agenda en la frontera para visibilizar problemáticas ignoradas, humanizar la política y los liderazgos fronterizos.

La red opera como un espacio político y punto de encuentro vital para las lideresas migrantes. La asociatividad les brinda la oportunidad de ampliar conexiones, formar identidades políticas y configurar agendas públicas. Lo colectivo opera como un espacio de prácticas participativas y un recurso de contención y cuidado, en el que se destaca la creación de espacios seguros, grupos, círculos femeninos y redes de apoyo que emergen como una estrategia de resistencia a los desafíos que les propone el liderazgo.

Existe una narrativa creada por las mujeres cisgénero migrantes lideresas alrededor de su rol y el ejercicio del mismo, visibilizado principalmente por los medios de comunicación y el reconocimiento de las organizaciones internacionales. Caso distinto sucede en las mujeres trans, que fueron más renuentes en participar y continuar con el proceso de entrevistas.

Reflexiones finales

Dado que el género es una categoría fundamental para entender la existencia de un patrón colonial (Lugones, 2008) se estima pertinente ampliar la investigación de las lideresas migrantes en la frontera a otras formas de ser mujer, fuera de la binarización del género como consecuencia del patrón colonial moderno (Segato, 2013). Por consiguiente, se precisa necesario ampliar la muestra de la población para incluir otras formas de ser mujer a las consideradas y, por tanto, conocer sus experiencias de agenciamiento, resistencias individuales y colectivas.

Frente a la dificultad inicial de identificar a las mujeres migrantes lideresas en el territorio y caracterizarlas desde instrumentos oficiales. Se estima necesario que exista una focalización de los liderazgos de las mujeres (quiénes son, dónde se encuentran, qué temas lideran, etc.), que facilite la implementación de programas públicos dirigidos a ellas y la promoción de espacios de diálogo con otros liderazgos establecidos en los territorios (los y las otras lideresas), que permitan también encontrarse en sus diferencias y crear estrategias de integración.

Los resultados de la investigación demuestran la necesidad de estudiar la migración de retorno como parte del estudio de las migraciones en la frontera. Además, considerando los resultados alrededor de las mujeres que retornaron a Colombia como país de origen, se considera crucial implementar políticas que faciliten su reintegración, ofreciendo apoyo en áreas como empleabilidad, educación y servicios sociales.

El estudio da cuenta de la necesidad de integrar un enfoque interseccional en el diseño de las políticas públicas, en el que se aborden los desafíos específicos de las lideresas, desde las características y necesidades particulares de las migrantes venezolanas y las colombianas retornadas. Por lo tanto, en la línea de reconocimiento y apoyo a la diversidad de liderazgos, se recomienda desarrollar programas y políticas que reconozcan y apoyen la diversidad de los liderazgos de las mujeres migrantes en la frontera, considerando las variadas trayectorias vitales y experiencias que influyen en su rol.

Desde los resultados, se observa también, la urgencia de abordar los desafíos de género y la discriminación que enfrentan las mujeres. Por lo tanto, se considera apropiado desarrollar políticas específicas que aborden los desafíos asociados con el género, la etnia, la nacionalidad, la edad y la salud física y mental, que enfrentan las mujeres migrantes.

Dado que los hallazgos indican la presencia de lideresas en diversas áreas geográficas, se sugiere implementar iniciativas que fomenten su participación activa en la toma de decisiones políticas, asegurando una representación equitativa y diversa, así como legitimidad frente a las personas que las reciben. Se estima relevante entonces, integrar las experiencias migratorias y fronterizas de las mujeres en el diseño de políticas públicas de género y migración.

Se propone crear una Red de Mujeres Lideresas con el apoyo de entidades públicas locales y organizaciones de la sociedad civil, como un espacio de fortalecimiento, incidencia y promoción integral; que dé legitimidad política e institucional a los liderazgos migrantes y permita su participación en instancias de diálogo formal con las administraciones municipales como consejos consultivos o los Consejos de Política Social en cada municipio.

Partiendo de las múltiples sobrecargas alrededor del rol de liderazgo que ejercen las mujeres migrantes, se recomienda se avance en el diseño e implementación de la estrategia intersectorial para la promoción de la salud mental, dirigido a las personas defensoras de Derechos Humanos y sus familias, propuesto dentro del plan de acción de la Política Pública de Garantías y Respeto a La Labor de Defensa de Los Derechos Humanos y El Liderazgo Social (2021). En este sentido, se recomienda que se fortalezcan las iniciativas de redes de cuidado y protección, adelantadas por las lideresas en el territorio de frontera.

Ante la dualidad de formación y uso dentro de la relación de las lideresas con las instituciones y organizaciones, se recomienda ampliar los espacios de participación a roles más activos y decisorios. Esto implica vincular el liderazgo con ejercicios de seguimiento a las metas de los planes de desarrollo municipales, así como involucrar a las mujeres en la implementación de las políticas públicas orientadas al género, la migración y la niñez.

En esta misma línea, se propone implementar medidas para abordar la desconfianza institucional, mejorando la eficiencia y la capacidad de respuesta de las instituciones estatales. Esto puede incluir la simplificación de procesos burocráticos y la mejora de la comunicación para generar mayor confianza en la atención de las entidades locales y agilidad en la remisión de casos.

Como parte de los resultados, se evidencia la necesidad de fortalecer las capacidades individuales y colectivas de las lideresas, por lo que se recomienda potenciar las habilidades de gestión y postulación a proyectos. En este aspecto, teniendo presente que algunas de las mujeres ejercen su liderazgo de manera individual o lo hacen como únicas responsables de organización, se estima un acompañamiento en la elaboración de proyectos por un tiempo que permita dejar capacidades instaladas. Asimismo, apostar en el desarrollo de propuestas productivas para su autosostenimiento.

La investigación reveló que existen preocupaciones en el acceso y la calidad del trato de las instituciones gubernamentales a la asistencia a mujeres, por lo que se propone transversalizar un enfoque de género en las dependencias de las alcaldías de los municipios fronterizos con el fin de mejorar la prestación de los servicios de las entidades públicas.

Siendo las lideresas migrantes, defensoras de derechos humanos y lideresas en el territorio de frontera, se recomienda incluirlas como parte de los sujetos de protección en la Política Pública de Garantías y Respeto a La Labor de Defensa de Los Derechos Humanos y El Liderazgo Social (2021), y ampliar el concepto de liderazgo social que define a un líder como “una persona que ejerce un rol directivo y sea líder de fundaciones o asociaciones que trabajen a favor de comunidades vulnerables, especialmente en ámbitos urbanos”. Desde la diversidad de los liderazgos encontrados durante la investigación, se propone ampliar el concepto de liderazgo al propuesto por la Defensoría del Pueblo (2020), no ligado al (auto) reconocimiento como defensor o defensora de derechos humanos sino “en razón de las actividades que desarrollan”.

Dentro de esta misma línea, se recomienda fortalecer la capacidad de respuesta institucional y de prevención oportuna para responder a las amenazas y riesgo asociados con el ejercicio de liderazgo de las mujeres. Con base en lo anterior, se estima conveniente crear e implementar una política de seguridad con enfoque de seguridad humana (PNUD, 1994) más que militarista; que priorice la

protección y el bienestar de las mujeres y sus familias, reconociendo que la seguridad de las lideresas en el espacio fronterizo está interconectada con diversos factores sociales, económicos y culturales.

Finalmente, se propone tomar en consideración las diferentes agendas creadas por las mujeres migrantes lideresas en el espacio de frontera, enfocadas entre otras cosas, en crear una ruta de acompañamiento a mujeres que ejercen el liderazgo para proteger sus vidas y garantizar su participación.

Bibliografía

- Acuña Alfaro, J., & Khoudour, D. (2020). El potencial de la migración en América Latina y el Caribe. *PNUD Blog*. <https://www.undp.org/es/blog/el-potencial-de-la-migracion-en-america-latina-y-el-caribe>
- Alaminos, A., López, C., & Santacreu, O. (2010). Etnocentrismo, xenofobia y migraciones internacionales en una perspectiva comparada. *Convergencia*, 7(53), 91–124.
- Albornoz-Arias, N., Ruscheinsky, A., Manzuera-Arias, R., & Ortiz, F. (2019). Conflictos en la frontera, los derechos y las políticas de un pacto social. *Sociedade e Estado*, 34(2), 403–428. <https://doi.org/10.1590/s0102-6992-201934020003>
- Alegría, T. (2008). ¿Existen las metrópolis transfronterizas? En *Ciudades en la frontera* (pp. 127–167). Editora Manatí.
- Alfonso Gallegos, Y., González Olmedo, G., & Mirabal Pérez, Y. (2017). Población, género y liderazgo femenino en Yaguaramas. Un estudio de caso. *Revista Novedades En Población*, 13(26), 219–230.
- Álvarez de Flores, R. (2004). La dinámica migratoria colombo-venezolana: Evolución y perspectiva actual. *Geoenseñanza*, 9(2), 191–202.
- Arriagada, I., & Todaro, R. (2012). *Cadenas globales de cuidado: El papel de las migrantes peruanas en la provisión de cuidados en Chile*. Santo Domingo: ONU Mujeres.
- Arribas Lozano, A. (2018). Migraciones, acción colectiva y colonialidad del saber en el campo académico español: Los y las migrantes como sujetos políticos invisibles/ invisibilizados. *Tabula Rasa*, 29, 367–385. <https://doi.org/10.25058/20112742.n29.17>
- Ávila, K. (2018). ¿Un éxodo venezolano? *Nueva Sociedad*. <https://nuso.org/articulo/un-exodo-venezolano/>
- Bastia, T., & Piper, N. (2019). Women migrants in the global economy: A global overview (and regional perspectives). *Gender & Development*, 27(1), 15–30. <https://doi.org/10.1080/13552074.2019.1570734>
- Bermúdez Rico, R. E. (2014). Trayectorias laborales de migrantes calificadas por razones de estudio. *Estudios Demográficos Y Urbanos*, 29(2), 257–299. <https://doi.org/10.24201/edu.v29i2.1462>
- Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida*. Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- Borgeaud-Garciandía, N. (2017). Trayectorias de vida y relaciones de dominación. Las trabajadoras migrantes en Buenos Aires. *Revista Estudios Feministas*, 25(2), 757–776. <https://doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n2p757>

- Bourdieu, P. (2015). Los tres estados del capital cultural. *Sociológica, UAM- Azcapotzalco, México, 5*, 11-17
- Calvalcanti, L., & Parella, S. (2006). Una aproximación cualitativa a las remesas de los inmigrantes peruanos y ecuatorianos en España y a su impacto en los hogares transnacionales. *REIS, 116*, 241–257.
- Canales Cerón, M. (2006). *Metodologías de investigación social* (1a ed.). Santiago de Chile: Lom Ediciones.
- Carcedo, A., Chaves Groh, M. J., & Lexartza, L. (2011). *Cadenas globales de cuidados: El papel de las migrantes nicaragüenses en la provisión de cuidados en Costa Rica*. Santo Domingo: ONU Mujeres.
- Cárdenas-Rodríguez, R., Terrón-Caro, T., & Monreal Gimeno, Ma. carmen. (2018). Redefinición de roles y relaciones de género en las migraciones internacionales. Estudio cualitativo en el Estado de Tamaulipas. *Papeles de Población, 24(95)*, 153–179. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.95.07>
- Carrasco Tapias, N. E., & Villa, J. D. (2019). La emergencia del enfoque psicosocial en la investigación en resiliencia en contextos de violencia política. *Revista Acta Académica, 64(Mayo)*, 77–106.
- Castillo, R. A. (2022). Activismo y género en un contexto migratorio. Experiencias generizadas y significados del quehacer político. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México, 8*. <https://doi.org/10.24201/reg.v8i1.844>
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2017). *La guerra inscrita en el cuerpo: Informe nacional de violencia sexual en el conflicto armado*. CNMH. https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes-accesibles/guerra-inscrita-en-el-cuerpo_accesible.pdf
- Chárriez Cordero, M. (2012). Historias de vida: Una metodología de investigación cualitativa. *Revista Griot, 5(1)*, 50–67.
- Cherubini, D. (2010). Participación asociativa y negociaciones de la ciudadanía. En *¿Por qué tienen que decir que somos diferentes? Las mujeres inmigrantes, sujetos de acción política* (pp. 99–130). Granada: Junta de Andalucía, Universidad de Granada. Perspectivas feministas de investigación social.
- Contreras Hernández, P., Gómez Salas, A., & Santa Cruz Castillo, U. (2018). *Mujeres migrantes como sujetos políticos Creando estrategias frente a las violencias*. Alianza por la Solidaridad. <https://www.alianzaporlasolidaridad.org/axs2020/wp-content/uploads/ALIANZA-MUJERES-MIGRANTES-COMO-SUJETOS-ESTUDIO.pdf>

- Cornejo, M. (2006). El Enfoque Biográfico: Trayectorias, Desarrollos Teóricos y Perspectivas. *Psykhe*, 15(1), 95–106. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282006000100008>
- Cornejo, M., Mendoza, F., & Rojas, R. C. (2008). La Investigación con Relatos de Vida: Pistas y Opciones del Diseño Metodológico. *Psykhe*, 17(1), 29–39. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282008000100004>
- Corporación Mujer, denuncia y muévete, Corporación Dios nos brinda una segunda oportunidad, CREANDO, Asociación Banderas Unidas, Mujeres del Catatumbo por la Paz, Asociación DEREDEZ, Mujeres Poderosas del Desierto, & María Magdalena Organización. (2023). *Agenda Motilona: Por los Derechos Humanos de las Niñas y Mujeres en Cúcuta y el Área Metropolitana*. Editorial CreSer.
- Desmarais, D. (2009). L’approche biographique. In *Recherche sociale: De la problématique à la collecte des données* (pp. 361–389). Québec: Presses de l’Université du Québec.
- Dilla Alfonso, H., & Breton Winkler, I. (2018). Las regiones transfronterizas en América Latina. *Polis (Santiago)*, 17(51), 15–37. <http://dx.doi.org/10.32735/s0718-6568/2018-n51-1348>.
- Domínguez Amorós, M., & Contreras Hernández, P. (2017). Agencia femenina en los procesos migratorios internacionales: Una aproximación epistemológica. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Las Ciencias Sociales*, 37, 75–99. <https://doi.org/10.5944/empiria.37.2017.18977>
- Egea Jiménez, C., Díez Jiménez, A., & Márquez Guerra, J. F. (2022). El retorno en Colombia desde sus dimensiones de análisis. Una revisión sistemática de la literatura. *Revista de Estudios Sociales*, 1(81), 75–92. <https://doi.org/10.7440/res81.2022.05>
- Espinel Rubio, G. A., Mojica Acevedo, E. C., & Niño, N. (2021). Narrativas sobre mujeres migrantes venezolanas en un diario en línea de la frontera colombiana. *Estudios Sobre El Mensaje Periodístico*, 27(1), 95–109. <https://doi.org/10.5209/esmp.71471>
- Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos Bajo Régimen de Protección Temporal, Decreto 216 24 (2021). https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/pdf/decreto_0216_2021.pdf
- Estrategia para la atención de la migración desde Venezuela, CONPES 3950 115 (2018). <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3950.pdf>
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa* (p. 324). Madrid: Ediciones Morata.
- Flores Ávila, A., & Woo Morales, O. (2020). Liderazgo de mujeres migrantes en Estados Unidos. En *Construyendo espacios de igualdad. Liderazgos y participación social y política de las mujeres* (pp. 99–121). FLACSO, Argentina.

- Galaz Valderrama, C., Álvarez, C., & Piper, I. (2019). La construcción de sujetos generizados en las memorias de las violencias políticas en la transición chilena. *Quaderns de Psicologia*, 21(3). <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1539>
- Garcés-Estrada, C., Leiva-Gómez, S., & Comelin-Fornés, A. (2022). Interseccionalidades y trabajo de cuidado: Migración circular boliviana en el norte de Chile. *Apuntes*, 49(90), 119–145. <http://dx.doi.org/10.21678/apuntes.90.1409>
- García Guiliany, J., Paz Marcano, A., & Cardeño Portela, E. (2019). Liderazgo ético. Una perspectiva en universidades públicas del estado Zulia. *Opción*, 34(86), 696–730.
- García-Moreno, C., & Pujadas Muñoz, J. J. (2011). “No es fácil..., y aquí tampoco”. Trayectorias migratorias de mujeres cubanas en España. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 66(2), 455–486. <https://doi.org/10.3989/rdtp.2011.17>
- Gatica Ríos, E. L. (2021). *Feminismo y Resistencia: Mujeres migrantes latinoamericanas/caribeñas y afrodescendientes chilenas activistas por el derecho a habitar* [Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/186433>
- Gissi Barbieri, N., & Martínez Ruiz, S. (2018). Trayectorias de género en la migración sur-sur de mujeres mexicanas calificadas en Santiago de Chile. *Si Somos Americanos*, 18(1), 83–118. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482018000100083>
- Godoy, L. (2007). Fenómenos Migratorios y Género: Identidades Femeninas “Remodeladas.” *Psyche (Santiago)*, 16(1), 41–51. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22282007000100004>
- Goldberg, A. (2014). Trayectorias migratorias, itinerarios de salud y experiencias de participación política de mujeres migrantes bolivianas que trabajaron y vivieron en talleres textiles clandestinos del Área Metropolitana de Buenos Aires, Argentina. *Anuario Americanista Europeo*, 11, 199–216.
- Gregorio Gil, C. (2007). “Trabajando honestamente en casa de familia”: Entre la domesticidad y la hipersexualización. *Revista Estudios Feministas*, 15(3), 699–716. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-026X200700030001>
- Gregorio Gil, C. (2009). Mujeres inmigrantes: Colonizando sus cuerpos mediante fronteras procreativas, étnico-culturales, sexuales y reproductivas. *Viento Sur. Por Una Izquierda Alternativa*, 18(104), 42–54.
- Gregorio Gil, C. (2010). (De)construyendo la categoría ‘mujeres inmigrantes’: De objetos de discurso a sujetos políticos. En *¿Por qué tienen que decir que somos diferentes? Las mujeres inmigrantes sujetos de acción política* (pp. 7–20). Granada: Junta de Andalucía, Universidad de Granada, Perspectivas Feministas en Investigación Social.
- Gregorio Gil, C. (2011). Análisis de las migraciones transnacionales en el contexto español, revisitando la categoría de género desde una perspectiva etnográfica y feminista. *Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales*, 24(74), 39–71.

- Gregorio Gil, C. (2012). Tensiones conceptuales en la relación entre género y migraciones. Reflexiones desde la etnografía y la crítica feminista. *Papers. Revista de Sociología*, 97(3), 569–590.
- Gregorio Gil, C. (2017). Etnografiar las migraciones ‘Sur’-‘Norte’: La inscripción en nuestros cuerpos de representaciones de género, raza y nación. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Las Ciencias Sociales*, 37, 19–39. <https://doi.org/10.5944/empiria.37.2017.18975>
- Gregorio Gil, C., & Arribas Lozano, A. (2008). En los márgenes de las cartografías del poder: Análisis de discursos y prácticas de asociacionismo y de participación derivadas del hecho inmigratorio en el estado español. En L. Suárez, E. Martín, & R. A. Hernández, *Feminismos en la antropología: Nuevas propuestas críticas* (pp. 259–274). Ankulegi.
- Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3).
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ta ed.). México DF: McGraw-Hill Interamericana.
- Herrera, G. (2012). Género y migración internacional en la experiencia latinoamericana. De la visibilización del campo a una presencia selectiva. *Política y Sociedad*, 49(1), 35–46.
- Hill Collins, P. (2000). *Black feminist thought. Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment*. Nueva York: Routledge.
- Hill Collins, P. (2017). The Difference That Power Makes: Intersectionality and Participatory Democracy. *Investigaciones Feministas*, 8(1), 19–39. <https://doi.org/10.5209/INFE.54888>
- Humanez-Blanquicet, E. (2012).). *L’immigration colombienne au Québec depuis 1950: Regard historique sur ses causes*. [Mémoire de maîtrise en Histoire]. Université Du Québec À Montreal.
- Jensen, M. F., & Iadevito, P. M. (2013). Cruzando fronteras: Narrativas de la experiencia migratoria de ‘mujeres chilenas’ en Argentina. *Revista Cuestiones de Población y Sociedad*, 3(3), 83–108.
- Konrad, V. (2015). Toward a Theory of Borders in Motion. *Journal of Borderlands Studies*, 30(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/08865655.2015.1008387>
- Koontz, H., Weihrich, H., & Cannice, M. (2012). Liderazgo. En *Administración. Una perspectiva global y empresarial* (14a ed., pp. 411–436). Editorial McGraw-Hill/Interamericana Editores.
- Leiva Gómez, S., & Ross Orellana, C. (2016). Migración circular y trabajo de cuidado: Fragmentación de trayectorias laborales de migrantes bolivianas en Tarapacá. *Psicoperspectivas*, 15(3), 56–66. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol15-Issue3-fulltext-766>

- Leiva Gómez, S., Mansilla Agüero, M. Á., & Comelin-Fornés, A. (2017). Condiciones laborales de migrantes bolivianas que realizan trabajo de cuidado en Iquique. *Si Somos Americanos*, 17(1), 11–37. <http://dx.doi.org/10.4067/S0719-09482017000100011>
- León Bologna, E., & Falcón, M. del C. (2016). Migración sur-sur: Factores relacionales e inserción segmentada de la población boliviana y peruana en la ciudad de Córdoba, Argentina. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 31(3), 729–773.
- Ley de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno, Ley 1448 75 (2011). <https://www.unidadvictimas.gov.co/wp-content/uploads/2016/03/ley-1448-de-2011.pdf>
- Ley por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencias, Ley 1257 17 (2008). https://oig.cepal.org/sites/default/files/2008_col_ley1257.pdf
- Lineamientos para el ejercicio de la Secretaría Técnica del Proceso Nacional de Garantías para la labor de la defensa de los Derechos Humanos en Colombia, Resolución No. 074 37 (2020). <https://www.defensoria.gov.co/public/minisite/protestasocial/assets/resoluciondefensorial-074-anexos.pdf>
- Lube Guizardi, M., González Torralbo, H., & Stefoni, C. (2018). De feminismos y movilidades. Debates críticos sobre migraciones y género en América Latina (1980-2018) / On Feminisms and Mobilities. Critical Debates on Migration and Gender in Latin America (1980-2018). *Rumbos TS. Un Espacio Crítico Para La Reflexión En Ciencias Sociales*, 18, 37–66.
- Lube Guizardi, M., Stefoni, C., González Torralbo, H., & Mardones-Charlone, P. (2021). ¿Migraciones transnacionales en crisis? Debates críticos desde el Cono-Sur Americano (1970-2020). *Papeles de Población*, 26(106), 183–220. <https://doi.org/10.22185/24487147.2020.106.36>
- Lugones, M. (2008). Colonialidad y género: Hacia un feminismo decolonial. En *Género y descolonialidad* (pp. 13–54). Buenos Aires: Ediciones del signo.
- Magliano, M. J. (2007). Migración de mujeres bolivianas hacia Argentina: Cambios y continuidades en las relaciones de género. *Les Cahiers Amérique Latine Histoire et Mémoire*, 14, 41–62. <https://doi.org/10.4000/alhim.2102>
- Magliano, M. J. (2009). Migración, género y desigualdad social: La migración de mujeres bolivianas hacia Argentina. *Revista Estudios Feministas*, 17(2), 349–367. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2009000200004>
- Maldonado Lara, A. N., & Vega V., R. V. (2022). Migraciones fronterizas: El caso del Paso CúcutaUreña en la frontera colombo-venezolana (1990-2020). *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, II(176), 151–168.

- Mallimaci, A. I. (2012). Revisitando la relación entre géneros y migraciones. Resultados de una investigación en Argentina. *Mora*, 18(2), 151–166. <https://doi.org/10.34096/mora.n18.332>
- Martínez, J., & Vono, D. (2005). Geografía migratoria intrarregional de América Latina y el Caribe al comienzo del siglo XXI. *Revista de Geografía Norte Grande*, 34, 39–52.
- Mazuera Arias, R., Albornoz Arias, N. C., Ramírez Martínez, C., & Morffe Peraza, M. Á. (2017). *Norte de Santander y Táchira: Más que un límite fronterizo, subjetividades construidas en el territorio*. Universidad del Zulia.
- Mesa Melgarejo, L., & Espinel, M. (2020). *Movimientos migratorios Sur Sur: Condiciones socio-sanitarias de las mujeres migrantes en situación de prostitución en el espacio fronterizo de Colombia-Venezuela* (V Dossier de Salud Internacional Sur Sur, Ediciones GT Salud Internacional CLACSO).
- Migración Colombia. (2022). *Distribución de venezolanas y venezolanos en Colombia con corte a diciembre 2022*. https://unidad-administrativa-especial-migracion-colombia.micolombiadigital.gov.co/sites/unidad-administrativa-especial-migracion-colombia/content/files/000608/30382_distribucion-venezolanos-2022-diciembre-version-2023.pdf
- Migración Colombia. (2023). *Estatuto Temporal de Protección (ETPV)*. <https://public.tableau.com/app/profile/migraci.n.colombia/viz/EstatutoTemporaldeProteccion-Prerregistros/Pre-registrosPublic>
- Ministerio de Justicia. (2020). *Cartilla sobre lideresas y defensoras de Derechos Humanos para gestores de justicia*. <https://www.minjusticia.gov.co/Sala-de-prensa/PublicacionesMinJusticia/lideresasV4.pdf>
- Molina Luque, F., Samper Rasero, L., & Mayoral Arque, D. (2013). Liderazgo femenino. Un análisis de las diferencias de género en la formación y desarrollo de asociaciones de inmigrantes africanos. *Revista Internacional De Sociología*, 71(Extra_1), 141–166. <https://doi.org/10.3989/ris.2012.09.24>
- Monteros Obelar, S. (2017). La emergencia de lo político en el cruce entre migraciones femeninas, apoyo mutuo y participación política: La experiencia de la Red de Mujeres Latinoamericanas y del Caribe en España. *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, 22(2), 150–166.
- Morales Gamboa, A. (2010). Desentrañando fronteras y sus movimientos transnacionales entre pequeños estados. Una aproximación desde la frontera Nicaragua-Costa Rica. En *Migraciones y frontera. Nuevos contornos para la movilidad internacional* (pp. 185–224). Barcelona: Icaria.
- Moreno V., C., & Pelacani, G. (2020). Corte Constitucional colombiana: ¿un escenario posible para el Experimentalismo Constitucional en materia migratoria? *Latin American Law Review*, 1(5), 139–157. <https://doi.org/10.29263/lar05.2020.07>

- Murillo-Pedrozo, A. M., & Agudelo-Suárez, A. A. (2019). La migración sur/sur como un determinante social de impacto en las desigualdades e inequidades en salud bucal en Latinoamérica. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 36(4), 692–699. <https://dx.doi.org/10.17843/rpmpesp.2019.364.4908>
- Mutis O., O. M., Ríos, C. J., Montaña G., L. M., & Monroy R., V. (2021). Crisis u oportunidad: Impacto de la migración venezolana en la productividad colombiana. *Desarrollo y Sociedad*, 89, 13–56. <https://doi.org/10.13043/DYS.89.1>
- Observatorio de Asuntos de Género de Norte de Santander. (2022). *Boletín 6: Seguridad y Género en Norte de Santander durante el 2022. No son casos aislados es el patriarcado*. <https://www.oagnsds.org/boletin-n6-seguridad-y-genero-en-norte-de-santander-durante-el-ano-2022/>
- Oca González, L., & Lombardero, X. (2018). La participación política de las mujeres migrantes a través de las asociaciones en Galicia. Liderazgo y relaciones de poder. *Revista de Sociología*, 103(4), 577–604. <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2507>
- Organización de los Estados Americanos, & Organización Internacional para las Migraciones. (2021). *Memorias del conversatorio virtual con mujeres lideresas de organizaciones venezolanas en Latinoamérica y el Caribe: Visibilizando el trabajo territorial que impulsan las mujeres refugiadas y migrantes venezolanas en sus diferentes países de acogida*. <https://kmhub.iom.int/sites/default/files/memoriasconversatorio.pdf>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2022). *Tendencias Recientes de la Migración en las Américas*. OIM, Buenos Aires y San José.
- Participación y representación de las mujeres en la prevención, la gestión y la solución de conflictos, Resolución 1325 (2000). <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2006/1759.pdf>
- Paz-Marcano, A. I., Pinto Aragón, E., Cantillo Campo, N., García Guiliany, J., & Suárez Barros, H. (2019). Liderazgo femenino: Un estilo de gestión en la Universidad de La Guajira (Colombia). *Revista ESPACIOS*, 40(37), 1–13.
- Pellegrino, A. (2003). *La migración internacional en América Latina y el Caribe: Tendencias y perfiles de los migrantes*. (Población y Desarrollo No. 35). Santiago, Chile: CEPAL. <https://hdl.handle.net/11362/7172>
- Perozo-Ramírez, B. A., & Paz-Marcano, A. I. (2016). Estilos de liderazgo femenino como factor influyente en las habilidades de los equipos de trabajo en el sector asegurador. *Clío América*, 10(19), 8–22. <https://doi.org/10.21676/23897848.1656>
- Pichon-Rivière, E. (1985). Vínculo y Teoría de las Tres D, (depositante, depositario y depositado). Rol y Status. En *Teoría del vínculo* (pp. 109–117). Ediciones Nueva Visión, Argentina.

- Pizarro, T. M. (2020). Las historias de vida vistas a través del prisma del análisis crítico del discurso. *Acta Scientiarum. Language and Culture*, 42(2), 1–7. <https://doi.org/10.4025/actascilangcult.v42i2.53495>
- Podcamisky Garber, M. (2006). El rol desde una perspectiva vincular. *Reflexiones*, 85(1–2), 179–187.
- Política Integral Migratoria del Estado Colombiano, Pub. L. No. Ley 2136, 43 (2021). https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/Normograma/docs/pdf/ley_2136_2021.pdf
- Política Pública de Garantías y Respeto a la Labor de Defensa de los Derechos humanos y el Liderazgo Social, CONPES 4063 97 (2021). <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%20micros/4063.pdf>
- Pombo, G. (2011). La organización del trabajo domestico y de cuidados no remunerados en mujeres migrantes procedentes de Bolivia: Posibles lecturas desde el feminismo poscolonial. En *Feminismos y Poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina* (pp. 247–260). Ediciones Godot Argentina.
- Posada Zapata, I. C., & Carmona Parra, J. A. (2022). *Cuando el dolor se vuelve político: Configuración de la subjetividad política de las prácticas de ciudadanía en mujeres que devienen lideresas en los movimientos sociales en contextos de guerra y posguerra*. Fondo Editorial, Universidad de Manizales.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (1994). *Informe sobre Desarrollo Humano 1994*. Fondo de Cultura Económica. <https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdr1994escompletonostatspdf.pdf>
- Quijano, A. (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* (pp. 201–246). Buenos Aires: CLACSO.
- Quijano, A. (2014). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En *Cuestiones y horizontes: De la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder* (pp. 777–832). Buenos Aires: CLACSO.
- Ramirezparis Colmenares, X. (2020). Mujeres migrantes venezolanas en el nororiente colombiano: Situación actual y desafíos vistos desde la ciudad de Cúcuta. En *La mujer migrante en Colombia: Análisis de sus derechos humanos desde el contexto regional, 2014-2018* (1st ed., pp. 171–206). Universidad del Rosario. <https://editorial.urosario.edu.co/gpd-la-mujer-migrante-en-colombia.html>
- Rizzalli, L. (2021). Las contribuciones del pensamiento decolonial para el estudio de procesos migratorios latinoamericanos: El campo de estudios sobre migración boliviana en Argentina. *Question/Cuestión*, 3(69). <https://doi.org/10.24215/16696581e546>

- Rojas Ramírez, K. L., & Contreras Carrillo, J. R. (2021). *Las maternidades: Una mirada desde el afrontamiento de las mujeres en la familia transnacional Caso: Mujeres migrantes venezolanas asentadas en Cúcuta, Norte de Santander, Colombia* [Universidad Simón Bolívar]. <https://hdl.handle.net/20.500.12442/8272>
- Salgado Lévano, A. C. (2007). Investigación cualitativa: Diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 13, 71–78.
- Sánchez Sánchez, T. (2020). Sexo y género: Una mirada interdisciplinaria desde la psicología y la clínica. *Revista de La Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 40(138), 87–114. <https://dx.doi.org/10.4321/s0211-573520200020006>
- Segato, R. L. (2013). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos y una antropología por demanda*. Buenos Aires: Prometeo.
- Sierra De Rodríguez, O. M., Coronel Ruiz, L. K., & Ayala García, E. T. (2020). Perspectiva de género en los fenómenos migratorios: Estudio socio-económico y laboral de la frontera Colombo Venezolana. *Revista Espacios*, 41(47), 198–212. <https://doi.org/10.48082/espacios-a20v41n47p15>
- Soria, S. (2018). María José Magliano, María Victoria Perissinotti y Denise Zenklusen (compiladoras) (2016) Los nudos ciegos de la desigualdad. Diálogos entre migraciones y cuidados. Buenos Aires, CONICET, 197 páginas. *Revista Latinoamericana de Antropología Del Trabajo*, 2(4), 1–5.
- Souto García, A., & Ambort, M. E. (2021). En busca de un marco teórico empíricamente fundado para el análisis comparado de la colonialidad en las trayectorias migratorias de mujeres del Sur. Notas de investigación. *Cuestiones de Sociología*, 24, e117. <https://doi.org/10.24215/23468904e117>
- Souto, A., & Serroni Perosa, G. (2022). Latinoamericanas en el Sur de Europa: Un análisis interseccional de las migraciones. *Revista Estudios Feministas*, 30(3), 1–16. <https://doi.org/10.1590/1806-9584-2022v30n379337>
- Souto-García, A., & Ambort, M. E. (2022). Bolivianas en Argentina, brasileñas en Portugal y colombianas en España. *Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones*, 55, 1–20. <https://doi.org/10.14422/mig.2022.001>
- Stefoni, C. (2018). *Panorama de la migración internacional en América del Sur*. (Población y Desarrollo No. 114). Santiago, Chile: CEPAL. <https://hdl.handle.net/11362/43584>
- Tapia Ladino, M. (2017). Las fronteras, la movilidad y lo transfronterizo: Reflexiones para un debate. *Estudios Fronterizos*, 18(37), 61–80. <https://doi.org/10.21670/ref.2017.37.a04>
- Unda, R., & Alvarado, S. V. (2012). Feminización de la migración y papel de las mujeres en el hecho migratorio. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1), 593–610.

- Vega, R. V., & Klein, J. L. (2016). La acción comunitaria en la inserción social en Montreal. *Revista de Estudios Sociales*, 58, 12–27. <http://dx.doi.org/10.7440/res58.2016.01>
- Villa, M., & Martínez Pizarro, J. (2001). *La migración internacional y el desarrollo en las Américas*. 21–60. Santiago, Chile: CEPAL.
- Viloria-Escobar, J. de J., Pedraza-Álvarez, L. P., Cuesta-Tamayo, K., & Pérez-Correa, K. (2016). Liderazgo informal en las organizaciones: Análisis sobre su impacto e influencia en la productividad y competitividad. *Clío América*, 10(19), 31–42. <https://doi.org/10.21676/23897848.1658>
- Wagner, H. (2008). Maternidad transnacional y estigmatizaciones de mujeres ecuatorianas en Madrid: Una investigación más allá de estereotipos. En *América Latina migrante: Estado, familias, identidades* (pp. 325–343). FLACSO, Ecuador.
- Zambrano, M. de J., Galvis Rodríguez, D. C., Sierra De Rodríguez, O. M., & Toloza Martínez, C. E. (2020). Movilidad humana: Venezolanos en Cúcuta y villa del rosario, su satisfacción en el territorio. *Semestre Económico*, 23(55), 259–284. <https://doi.org/10.22395/seec.v23n55a12>

Anexos

Anexo A. Hechos y sucesos más relevantes de la historia de la frontera colombo-venezolana (1940-2020)

Período	Situación o suceso
1942 - 1970	Aplicación del Estatuto Fronterizo (1942), Regulación de los flujos de población y el manejo de temas de ambiente, seguridad y cooperación judicial
1959	Tratado de Tonchalá. Acuerdos de comercio y desarrollo regional
1970- 1988	Postergación de los acuerdos de cooperación por casi dos décadas. Desacuerdo sobre la delimitación de áreas marinas y submarinas.
1989 -1998	Avances en la construcción de una agenda binacional y el establecimiento de mecanismos bilaterales. La frontera se asume como un problema de seguridad nacional y se paralizan los mecanismos de diálogo.
1999- 2002	Impacto a la relación bilateral a partir de las diferencias políticas de alianzas y estilos diplomáticos entre los presidentes Hugo Chávez y Andrés Pastrana.
2002- 2006- 2010	Se registran periodos de alternancia de acercamiento y discordia, con rupturas y amenazas. Los presidentes Álvaro Uribe y Hugo Chávez buscan acercamientos y avanzan en discusiones sobre el desarrollo de las áreas de frontera en el marco de la política comunitaria de la Comunidad Andina (CAN), se definen las Zonas de Integración Fronteriza (ZIF). 2005: Aumentan las tensiones que se agudizan en el 2008 con la captura de Rodrigo Granda en Venezuela. 2007: El intercambio comercial alcanza los 7.000 millones de dólares anuales. 2008: Crisis diplomática regional, operación Fénix Se plantea agilizar la creación del Consejo de Defensa Suramericano por parte de la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur) ante las amenazas de seguridad en la región
2010-2012	Se restablece el diálogo con Venezuela y se logran algunas acciones conjuntas frente a los problemas transfronterizos. Se acuerda formalizar el paso en Tienditas (puente internacional entre Colombia y Venezuela), en el marco de los proyectos de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA). 2012: Reelección del presidente Hugo Chávez en Venezuela, quien por motivos de salud traslada el poder a Nicolás Maduro. Acumulación de problemas fronterizos.
2013-2018	Tensión en las relaciones fronterizas por diferencias en la orientación política, económica y el manejo de las relaciones internacionales. Crisis interna de Venezuela. Politización y polarización de la crisis en Venezuela.

2013-2014	<p>Acuerdos en materia de seguridad, intercambio de información de estructuras criminales, coordinación de operaciones simultáneas anti-contrabando y violencia, combate al contrabando de alimentos, y el incremento de los controles a la venta de gasolina.</p> <p>Incremento de los flujos migratorios a partir de los desplazamientos en Colombia. Primer registro de movimientos de retornados al país por el deterioro de la situación política y económica de Venezuela.</p> <p>Fortalecimiento de la economía en la frontera debido al diferencial cambiario.</p>
2015	<p>Declaratoria del Estado de Excepción, la crisis trasciende, y la frontera se transforma en un espacio geográfico dominado por la violencia, la ilegalidad y la criminalidad.</p> <p>Decreto 1950 emitido por Nicolás Maduro en respuesta al incidente del 19 de agosto cuando miembros de una banda de criminales colombianos emboscaron a oficiales de las FANB en San Antonio del Táchira, cierre de frontera inicial por 72 horas, luego por 60 días prorrogables por el mismo tiempo, empezando por 6 municipios y posteriormente los restantes, con el objetivo de reestablecer el orden constitucional, la seguridad, la paz y la estabilidad social</p> <p>Retorno de 21 mil personas entre ilegales e indocumentados colombianos, y señalamiento de una crisis humanitaria y problemas de seguridad binacional como respuesta a la operación Liberación del Pueblo (OLP) en la frontera. Esto trajo a la zona de frontera crisis profunda, problemas de seguridad y desconfianza mutua.</p> <p>Polarización entre los dos países e internacionalización del tema de crisis fronteriza.</p> <p>Reunión en Quito, presidentes Nicolás Maduro y Juan Manuel Santos, allí se establece la Agenda definida en siete puntos: 1) inmediato regreso de sus embajadores, 2) estudio exhaustivo de la situación fronteriza, 3) conformación de una agenda de temas álgidos, 4) gradual normalización de la situación, 5) coexistencia de ambos modelos socioeconómicos, 6) alcance de la paz y la convivencia entre pueblos, y 7) continuidad en el acompañamiento de Ecuador y Uruguay en el proceso de diálogo. Reconocimiento por parte de los mandatarios del olvido gubernamental a las zonas de frontera y la necesidad de fortalecer la zona de frontera.</p> <p>Venezuela asume la construcción de una política integral de frontera.</p> <p>30 de diciembre de 2015, Ley Orgánica de Fronteras, donde se establece la elaboración de un Plan de desarrollo integral para las áreas fronterizas</p> <p>Colombia crea el Plan Fronteras para la Prosperidad del Ministerio de Relaciones Exteriores, y el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, "Todos por un nuevo país"</p>

2016	<p>El 10 de julio de 2016 se da el primer cruce peatonal oficial de la frontera, concertado por ambos gobiernos y programado para los fines de semana.</p> <p>La Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN) registró durante los primeros días de cruce la entrada legal de 585 millones de bolívares, equivalentes a 500.000 dólares</p> <p>El 11 de agosto de 2016, se cerró el paso temporal a solicitud de Colombia.</p> <p>El 20 de septiembre se habilita el paso de transporte de carga internacional entre las 9 p.m y la 12 a.m., de lunes a viernes.</p> <p>Juan Manuel Santos realiza reapertura peatonal de la frontera en franja horaria de 6:00 am a las 8:00 pm</p>
2017	<p>Enero de 2017 Venezuela no extiende más el decreto de cierre, y Colombia mantiene el control sobre el cruce de la misma.</p> <p>Endurecimiento de la crisis política interna en cada país, esto impacta aún más la frontera.</p> <p>Bloqueo financiero a Venezuela por parte de Estados Unidos</p>
2018	<p>El movimiento migratorio pendular diario es de 37 mil ciudadanos venezolanos por los 7 puestos fronterizos, según el informe de Migración del Ministerio de Relaciones Exteriores.</p> <p>La migración regular corresponde a 263.331 ingresos y 228.380 egresos</p> <p>Cerca del 40 % que ingresan son portadores de doble nacionalidad, 30 % colombianos y 40 % venezolanos (Organización Internacional para las Migraciones OIM).</p> <p>Migración irregular revela que a cerca de unos 200 mil venezolanos se les venció su permiso temporal, y unos 140 mil han ingresado por pasos no autorizados</p> <p>El 52 % de los venezolanos que ingresan lo hacen para comprar productos básicos. La mayoría realiza trabajos informales diariamente para comprar los productos y regresar a su país.</p> <p>El 45 % llega en grupos organizados por empresas de viajes colombianas.,69 % van con destino a otros países como Ecuador, Perú, Chile o Argentina</p> <p>Gobierno Santos define medidas para endurecer los controles migratorios: 1) la creación de un Grupo Especial Migratorio para reforzar el control y la seguridad en la frontera; 2) no expedir más la Tarjeta Migratoria y exigir el uso del pasaporte para cruzar la frontera; 3) garantizar el respeto a los espacios públicos, evitando la ocupación de parques y plaza por los inmigrantes; 4) reforzar la frontera con 2120 efectivos de las tres ramas militares (Agencia EFE, 8 de febrero de 2018).</p>

2019	<p>Se desarrolla el concierto “Venezuela Aid Live” en búsqueda de la habilitación de las fronteras y paso de ayudas. Los vehículos de asistencia humanitaria fueron quemados, lo cual provocó la tensión política entre los países de Colombia y Venezuela</p> <p>Manifestaciones en Venezuela citadas por el partido de oposición de Nicolás Maduro. Declaración de Alerta Naranja en el territorio Fronterizo (Colombia- Venezuela) y la activación del Consejo Nacional de Defensa.</p> <p>Tensiones por la presencia de militares venezolanos en la Frontera. Se reporta la entrada de 1.488.373 venezolanos entran a Colombia, un 39% más que el 2018 y de los cuales el 10.87% está en Norte de Santander y 93.461 en Cúcuta. En el mes de septiembre, la frontera se cierran como medida preventiva y de seguridad</p>
2020	<p>Se reporta para el mes de marzo lo difícil de aplicación de los controles y protocolos de encuestas de COVID-19 por el reporte de tránsito de 35.000 personas por la frontera Colombo-Venezolana. Asimismo, para este mes se pide el retiro de los diplomáticos de Venezuela, solicitud realizada por Jair Bolsonaro.</p> <p>Señalamientos de las medidas de control por la pandemia del Coronavirus en el Proyecto Venezuela, con pronunciamientos del uso ineficaz del tapabocas. Para el mes de marzo, se pide intervención sanitaria al gobierno nacional para la Frontera Colombo-Venezolana</p> <p>Reportes de retorno de venezolanos por la Frontera Colombo-Venezolana para el mes de abril. 504 personas de varias ciudades de Colombia, pasan por el Puente Simón Bolívar. Las autoridades mantienen estrictos esquemas de seguridad sanitaria para el tránsito de los ciudadanos venezolanos.</p> <p>Se disponen de medidas de control territorial y de control por las trochas en la frontera colombo-venezolana por parte del Ejército a raíz del control por la pandemia por el COVID-19. Fuerza terrestre encaminada a la seguridad de la región de Norte de Santander.</p>

Fuente: Sierra, Coronel y Ayala (2020) a partir de Linares (2019), Ayala García y Coronel Ruiz (2019)

Anexo B. Guía cuestionario autoaplicado

Sección	Pregunta	Opciones de respuesta
Datos generales	Nombre y apellidos	
	Edad	<input type="checkbox"/> Entre 18 y 26 años <input type="checkbox"/> Entre 27 y 40 años <input type="checkbox"/> Entre 41 y 60 años <input type="checkbox"/> Más de 60 años
	Lugar de nacimiento	<input type="checkbox"/> Cúcuta - Colombia <input type="checkbox"/> Villa del Rosario - Colombia <input type="checkbox"/> Pedro María Ureña - Venezuela <input type="checkbox"/> San Antonio del Táchira - Venezuela <input type="checkbox"/> Bogotá - Colombia <input type="checkbox"/> Caracas- Venezuela <input type="checkbox"/> Otro:
	Municipio de residencia	<input type="checkbox"/> Cúcuta <input type="checkbox"/> Villa del Rosario
	Barrio de residencia	
	Teléfono de contacto	
	¿Cuál es su identidad de género?	<input type="checkbox"/> Mujer <input type="checkbox"/> Mujer trans <input type="checkbox"/> Prefiere no decirlo
	Tipo de documento de identificación	<input type="checkbox"/> Cédula de identidad venezolana <input type="checkbox"/> Cédula de ciudadanía colombiana <input type="checkbox"/> Cédula de extranjería <input type="checkbox"/> Pasaporte <input type="checkbox"/> Otro
	¿Tiene alguno de los siguientes permisos o documentos de regularización para permanecer en Colombia?	<input type="checkbox"/> Salvoconducto de permanencia (solicitante de asilo/refugio) <input type="checkbox"/> Permiso de Protección Temporal - PPT <input type="checkbox"/> Permiso Especial de Permanencia-PEP <input type="checkbox"/> Permiso Especial de Permanencia Para el Fomento de la Formalización (PEPFF) <input type="checkbox"/> Visa de Residente (tipo R) <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Otro
	¿Actualmente se encuentra registrada en el Registro Único de Migrantes Venezolanos (RUMV)?	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
	Tiempo de permanencia en Colombia	<input type="checkbox"/> Menos de 1 año <input type="checkbox"/> Entre 1 y 2 años <input type="checkbox"/> Entre 2 y 4 años <input type="checkbox"/> Más de 4 años
	Migrante	<input type="checkbox"/> Colombiana retornada <input type="checkbox"/> Migrante venezolana

Sección	Pregunta	Opciones de respuesta
Colombiana retornada	Razones de migración a Venezuela (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Mejores oportunidades laborales <input type="checkbox"/> Mejores condiciones de seguridad <input type="checkbox"/> Para acceder a servicios (salud, educación) <input type="checkbox"/> Para estar con la familia <input type="checkbox"/> Otra:
	Situaciones que motivaron la salida de Colombia (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Situación social y económica de Colombia <input type="checkbox"/> Violencia <input type="checkbox"/> Violación de derechos humanos <input type="checkbox"/> Desplazamientos forzados <input type="checkbox"/> Desalojos <input type="checkbox"/> Otras:
	Estado de ingreso a Venezuela	<input type="checkbox"/> Apure <input type="checkbox"/> Táchira <input type="checkbox"/> Zulia <input type="checkbox"/> Otro:
	Señale la forma de ingreso a Venezuela	<input type="checkbox"/> Paso fronterizo oficial <input type="checkbox"/> Paso fronterizo no oficial como trochas <input type="checkbox"/> Prefiere no responde
	Razones de retorno a Colombia (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Mejores oportunidades laborales <input type="checkbox"/> Mejores condiciones de seguridad <input type="checkbox"/> Para acceder a servicios (salud, educación) <input type="checkbox"/> Para estar con la familia <input type="checkbox"/> Otras:
	Situaciones que motivaron la salida de Venezuela (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Situación social y económica de Colombia <input type="checkbox"/> Violencia <input type="checkbox"/> Violación de derechos humanos <input type="checkbox"/> Desplazamientos forzados <input type="checkbox"/> Desalojos <input type="checkbox"/> Otras:
	Departamento de ingreso a Colombia	<input type="checkbox"/> Arauca <input type="checkbox"/> La Guajira <input type="checkbox"/> Norte de Santander <input type="checkbox"/> Otro:
	Señale la forma de ingreso a Colombia	<input type="checkbox"/> Paso fronterizo oficial <input type="checkbox"/> Paso fronterizo no oficial como trochas <input type="checkbox"/> Prefiere no responde
	Estrato socioeconómico	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Jefa de hogar	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	
¿Con quién migro hacia Venezuela?	<input type="checkbox"/> Sola <input type="checkbox"/> Pareja o cónyuge <input type="checkbox"/> Pareja e hijos <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Pareja, hijos y familia <input type="checkbox"/> Padres <input type="checkbox"/> Familia /abuelos, tíos primos, etc) <input type="checkbox"/> Otro:	
¿Con quién migro de retorno a Colombia?	<input type="checkbox"/> Sola <input type="checkbox"/> Pareja o cónyuge <input type="checkbox"/> Pareja e hijos <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Pareja, hijos y familia <input type="checkbox"/> Padres <input type="checkbox"/> Familia /abuelos, tíos primos, etc) <input type="checkbox"/> Otro:	
Inserción laboral	<input type="checkbox"/> Empleo formal <input type="checkbox"/> Empleo informal <input type="checkbox"/> Emprendimiento personal <input type="checkbox"/> Sin trabajo <input type="checkbox"/> Otro:	
Ocupación (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Independiente <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Oficios del hogar <input type="checkbox"/> Empleada de empresa <input type="checkbox"/> Ayudante sin remuneración <input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Voluntaria <input type="checkbox"/> Otras:	
¿Con cuál de las siguientes acciones se identifica más?	<input type="checkbox"/> Participa en una organización social o comunitaria (asociaciones, grupos comunitarios, de mujeres, Juntas de Acción Comunal, etc) <input type="checkbox"/> Realiza acciones sociales/comunitarias o intervenciones en espacios públicos <input type="checkbox"/> Ambas	

Sección	Pregunta	Opciones de respuesta
Migrante venezolana	Razones de migración a Colombia (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Mejores oportunidades laborales <input type="checkbox"/> Mejores condiciones de seguridad <input type="checkbox"/> Para acceder a servicios (salud, educación) <input type="checkbox"/> Para estar con la familia <input type="checkbox"/> Otra:
	Situaciones que motivaron la salida de Venezuela (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Situación social y económica de Colombia <input type="checkbox"/> Violencia <input type="checkbox"/> Violación de derechos humanos <input type="checkbox"/> Desplazamientos forzados <input type="checkbox"/> Desalojos <input type="checkbox"/> Otras:
	Departamento de ingreso a Colombia	<input type="checkbox"/> Arauca <input type="checkbox"/> La Guajira <input type="checkbox"/> Norte de Santander <input type="checkbox"/> Otra
	Señale la forma de ingreso a Colombia	<input type="checkbox"/> Paso fronterizo oficial <input type="checkbox"/> Paso fronterizo no oficial como trochas <input type="checkbox"/> Prefiere no responder
	Si ha regresado a Venezuela, una o varias veces ¿Cuáles son las razones de retorno? (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Para acceder a servicios (salud, educación) <input type="checkbox"/> Trabajo <input type="checkbox"/> Para estar con la familia <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/> Otras:
	Si ha regresado a Venezuela, una o varias veces ¿cuál fue el Estado de reingreso?	<input type="checkbox"/> Apure <input type="checkbox"/> Táchira <input type="checkbox"/> Zulia <input type="checkbox"/> No aplica <input type="checkbox"/> Otro:
	Si ha regresado a Venezuela, una o varias veces, señale la forma de ingreso a Colombia	<input type="checkbox"/> Paso fronterizo oficial <input type="checkbox"/> Paso fronterizo no oficial como trochas <input type="checkbox"/> Prefiere no responder
	Estrato socioeconómico	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6
	Grado de escolaridad	<input type="checkbox"/> Sin estudio <input type="checkbox"/> Primaria incompleta <input type="checkbox"/> Primaria completa <input type="checkbox"/> Bachillerato (secundaria) incompleto <input type="checkbox"/> Bachillerato (secundaria) completo <input type="checkbox"/> Técnico/tecnológico <input type="checkbox"/> Universitario <input type="checkbox"/> Posgrado
	Jefa de hogar	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
	¿Con quién migro hacia Colombia?	<input type="checkbox"/> Sola <input type="checkbox"/> Pareja o cónyuge <input type="checkbox"/> Pareja e hijos <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Pareja, hijos y familia <input type="checkbox"/> Padres <input type="checkbox"/> Familia (abuelos, tíos primos, etc) <input type="checkbox"/> Otro:
	Si ha regresado a Venezuela una o varias veces ¿Con quién migro de regreso a Venezuela?	<input type="checkbox"/> Sola <input type="checkbox"/> Pareja o cónyuge <input type="checkbox"/> Pareja e hijos <input type="checkbox"/> Hijos <input type="checkbox"/> Pareja, hijos y familia <input type="checkbox"/> Padres <input type="checkbox"/> Familia (abuelos, tíos primos, etc) <input type="checkbox"/> Otro:
	Inserción laboral	<input type="checkbox"/> Empleo formal <input type="checkbox"/> Empleo informal <input type="checkbox"/> Emprendimiento personal <input type="checkbox"/> Sin trabajo <input type="checkbox"/> Otro:
	Ocupación (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Independiente <input type="checkbox"/> Empleada doméstica <input type="checkbox"/> Oficios del hogar <input type="checkbox"/> Empleada de empresa <input type="checkbox"/> Ayudante sin remuneración <input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Voluntaria <input type="checkbox"/> Otra:
	¿Con cuál de las siguientes acciones se identifica más?	<input type="checkbox"/> Participa en una organización social o comunitaria (asociaciones, grupos comunitarios, de mujeres, Juntas de Acción Comunal, etc) <input type="checkbox"/> Realiza acciones sociales/comunitarias o intervenciones en espacios públicos <input type="checkbox"/> Ambas

Sección	Pregunta	Opciones de respuesta
Participantes en organizaciones	¿En cuál organización social o comunitaria (asociaciones, grupos comunitarios, de mujeres, Juntas de Acción Comunal, etc) participa?	
	En la organización o grupo participa como:	<input type="checkbox"/> Fundadora <input type="checkbox"/> Directora <input type="checkbox"/> Empleada <input type="checkbox"/> Ayudante o voluntaria <input type="checkbox"/> Asociada <input type="checkbox"/> Participante <input type="checkbox"/> Otra:
	Temas que le motivan e interesan para participar comunitaria y socialmente (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Redes de apoyo <input type="checkbox"/> Protección de derechos de niños y niñas <input type="checkbox"/> Protección de derechos de la mujer <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> Violencia basada en género <input type="checkbox"/> Inclusión <input type="checkbox"/> Otra
	¿Ha sido víctima de alguna de las siguientes acciones o hechos (puede elegir una o más opciones)?	<input type="checkbox"/> Discriminación <input type="checkbox"/> Xenofobia <input type="checkbox"/> Violencia física o psicológica <input type="checkbox"/> Violencia económica <input type="checkbox"/> Víctima de trata de personas <input type="checkbox"/> Violencia basada en género <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Otra:
	¿Cuál es la razón o las razones por las que permanece en la frontera (de Cúcuta y su área metropolitana)?	

Sección	Pregunta	Opciones de respuesta
Lideresas de acciones	¿Qué tipo de acciones o intervenciones sociales o comunitarias lidera? (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> De ayuda al migrante <input type="checkbox"/> De integración comunitaria <input type="checkbox"/> De cuidado infantil <input type="checkbox"/> Medioambientales <input type="checkbox"/> Dirigidas a mujeres y diversidades <input type="checkbox"/> Otra:
	¿En qué comunidad (barrio, ciudad o comuna) realiza la intervención?	
	Temas que le motivan e interesan para participar comunitaria y socialmente (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Redes de apoyo <input type="checkbox"/> Protección de derechos de niños y niñas <input type="checkbox"/> Protección de derechos de la mujer <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> Violencia basada en género <input type="checkbox"/> Inclusión <input type="checkbox"/> Otra
	¿Ha sido víctima de alguna de las siguientes acciones o hechos (puede elegir una o más opciones)?	<input type="checkbox"/> Discriminación <input type="checkbox"/> Xenofobia <input type="checkbox"/> Violencia física o psicológica <input type="checkbox"/> Violencia económica <input type="checkbox"/> Víctima de trata de personas <input type="checkbox"/> Violencia basada en género <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Otra:
	¿Cuál es la razón o las razones por las que permanece en la frontera (de Cúcuta y su área metropolitana)?	

Sección	Pregunta	Opciones de respuesta
Ambas (organizaciones y acciones)	¿En cuál organización social o comunitaria (asociaciones, grupos comunitarios, de mujeres, Juntas de Acción Comunal, etc) participa?	
	En la organización o grupo participa como:	<input type="checkbox"/> Fundadora <input type="checkbox"/> Directora <input type="checkbox"/> Empleada <input type="checkbox"/> Ayudante o voluntaria <input type="checkbox"/> Asociada <input type="checkbox"/> Participante <input type="checkbox"/> Otra:
	¿Qué tipo de acciones o intervenciones sociales o comunitarias lidera? (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> De ayuda al migrante <input type="checkbox"/> De integración comunitaria <input type="checkbox"/> De cuidado infantil <input type="checkbox"/> Medioambientales <input type="checkbox"/> Dirigidas a mujeres y diversidades <input type="checkbox"/> Otra:
	¿En qué comunidad (barrio, ciudad o comuna) realiza la intervención?	
	Temas que le motivan e interesan para participar comunitaria y socialmente (puede elegir una o más opciones)	<input type="checkbox"/> Redes de apoyo <input type="checkbox"/> Protección de derechos de niños y niñas <input type="checkbox"/> Protección de derechos de la mujer <input type="checkbox"/> Participación política <input type="checkbox"/> Violencia basada en género <input type="checkbox"/> Inclusión <input type="checkbox"/> Otra
	¿Ha sido víctima de alguna de las siguientes acciones o hechos (puede elegir una o más opciones)?	<input type="checkbox"/> Discriminación <input type="checkbox"/> Xenofobia <input type="checkbox"/> Violencia física o psicológica <input type="checkbox"/> Violencia económica <input type="checkbox"/> Víctima de trata de personas <input type="checkbox"/> Violencia basada en género <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> Otra:
	¿Cuál es la razón o las razones por las que permanece en la frontera (de Cúcuta y su área metropolitana)?	

Anexo C. Fichas de datos de personas entrevistadas

Encuentro 1.

FICHA DE DATOS PERSONAS ENTREVISTADAS

Título de la investigación: Líderesas migrantes: una mirada a la feminización de la migración venezolana en la frontera colombo-venezolana en Cúcuta y Villa del Rosario

Investigador/a responsable:

1. DATOS DE CLASIFICACIÓN

TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN	FECHA (DD/MES/AÑO) APLICACIÓN	LUGAR DE APLICACIÓN Y MODALIDAD

2. DATOS DE INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN DE PERSONA ENTREVISTADA (SI CORRESPONDE)

NOMBRE INSTITUCIÓN/ ORGANIZACIÓN	DIRECCIÓN O SITIO WEB

3. DATOS DE LA PERSONA ENTREVISTADA

Nombre completo de la persona entrevistada:
 Edad:
 Lugar de nacimiento:
 Municipio de residencia:
 Barrio de residencia:

¿CON QUÉ GÉNERO SE IDENTIFICA?	¿ESTADO CIVIL?
1 Femenino	1 Casado/a
2 Transgénero (Trans femenino)	2 Soltero/a
3 Otro ¿Cuál?	3 Unión libre
4 Prefiero no decir	4 Separado/a
	5 Divorciado/a
	6 Viudo/a
	7 Otro ¿Cuál?
	9 NS/NR

¿CUÁL ES SU NIVEL DE ENSEÑANZA ALCANZADO?
1 Sin estudio
2 Primaria incompleta o menos
3 Primaria completa
4 Bachillerato (secundaria) incompleto
5 Bachillerato (secundaria) completo
6 Técnico/tecnológico incompleto
7 Técnico/tecnológico completo
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
Post grado
NS/NR

¿TIENE HIJOS?
1 Si ¿Cuántos?
2 No

¿TRABAJA?
1 Si
2 No

¿CUÁL ES SU SITUACIÓN MIGRATORIA?	INSERCIÓN LABORAL
1 Colombiana retornada	1 Empleo formal
2 Migrante venezolana	2 Empleo informal
	3 Emprendimiento

¿USTED PERTENECE A ALGÚN PUEBLO INDÍGENA O COMUNIDAD AFRO?	OCUPACIÓN
1 Arhuaco	1 Independiente
3 Wayuu	2 Empleada doméstica
4 Wíwa	3 Estudiante
5 Arzawak	4 Oficios del hogar
6 Embera	5 Empleada de empresa
7 Nasa	6 Voluntaria
8 Afro	7 Estudiante
9 Otro ¿Cuál?	8 Ayudante sin remuneración
1 Ninguno	9 Otro ¿Cuál?
0	9 NS/NR
9 NS/NR	9

¿CON QUIÉN VIVIA ANTES DE MIGRAR?	¿CÓMO ESTÁ INTEGRADA SU FAMILIA?

¿QUÉ OCUPACIÓN TENÍA EN VENEZUELA?

Encuentro 2.

FICHA DE DATOS PERSONAS ENTREVISTADAS
Encuentro 2

Título de la investigación: Líderesas migrantes: una mirada a la feminización de la migración venezolana en la frontera colombo-venezolana en Cúcuta y Villa del Rosario

Investigador/a responsable:

Para migrantes venezolanas:

¿EN QUÉ AÑO MIGRÓ A COLOMBIA?	¿CON QUIÉN MIGRÓ DESDE VENEZUELA?

Para colombianas retornadas:

¿EN QUÉ AÑO MIGRÓ A VENEZUELA?	¿CON QUIÉN MIGRÓ A VENEZUELA?

¿EN QUÉ AÑO RETORNÓ A COLOMBIA?	¿CON QUIÉN RETORNÓ A COLOMBIA?

Encuentro 3.

FICHA DE DATOS PERSONAS ENTREVISTADAS
Encuentro 3

Título de la investigación: Líderesas migrantes: una mirada a la feminización de la migración venezolana en la frontera colombo-venezolana en Cúcuta y Villa del Rosario

Investigador/a responsable:

¿PARTICIPAS EN UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL? SI ____ NO ____	EN LA ORGANIZACIÓN O GRUPO ES:
Si la respuesta es sí, en cuál de las siguientes opciones:	1 Fundadora
1 Asociación	3 Directora
3 Grupo comunitario	4 Empleada
4 Fundación	5 Ayudante o voluntaria
5 Grupo de mujeres	6 Asociada
6 Junta de acción comunal	7 Otro ¿Cuál?
7 Otro ¿Cuál?	8 Ninguno
8 Ninguno	9 NS/NR
9 NS/NR	

¿REALIZA ACCIONES SOCIALES/COMUNITARIAS O INTERVENCIONES EN ESPACIOS PÚBLICOS?
1 Si
2 No

Anexo D. Pauta de entrevista por encuentro

PAUTA DE ENTREVISTA BIOGRÁFICA

Encuentro 1

- Presentación del entrevistador y agradecimiento por aceptar participar
- Introducción: explicación del propósito de la investigación
- Mencionar el tiempo aproximado: 1 hr y la estructura (temas)
- Consentimiento para llenar la ficha de datos y aplicar la pauta de entrevista
- Solicitud para grabar la sesión para fines de análisis
- Grabación en audio o video

Estimulo inicial	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar, me gustaría que usted me contara ¿cómo llegó a hacerse líderesa? • ¿Cuál es su trayectoria previa de participación? • ¿Participó antes en acciones o espacios similares? 	Apertura del espacio

1.1 Estructura de pauta de entrevista individual a migrantes (venezolanas y colombianas)

Tema: Vida	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Hábleme sobre el contexto (lugar y circunstancias) en el que nació y creció. • ¿Dónde transcurrió su niñez, adolescencia y juventud? • ¿Algun recuerdo que tenga de esa época? • ¿Cuáles eran sus sueños y aspiraciones cuando era más joven? 	<p>Conocer antecedentes para describir la relación que existe entre el ejercicio del rol de liderazgo de las mujeres migrantes y los impactos en sus trayectorias personales, familiares y comunitarias.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Impacto en la trayectoria personal	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<p>Desde que empezó a participar en acciones sociales o comunitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué ha cambiado en su vida? • ¿Qué aprendizajes nuevos ha tenido (capacitaciones, educación, etc.)? • ¿Cree que han mejorado sus habilidades sociales (de relacionamiento)? ¿Cómo? • ¿Ve el mundo de la misma forma que antes o ha cambiado? • ¿Podría contarme un día típico en su vida ahora (que incluya el rol de liderazgo)? 	<p>Describir la relación que existe entre el ejercicio del rol de liderazgo de las mujeres migrantes y los impactos en sus trayectorias personales, familiares y comunitarias.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Impacto en la trayectoria familiar	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<p>Desde que empezó a participar en acciones sociales o comunitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha cambiado la dinámica familiar? • ¿Cómo concilia el rol productivo (trabajo), reproductivo y de liderazgo? • ¿Tiene su familia algún papel en la decisión de ejercer el liderazgo? • ¿Qué roles asumen los diferentes miembros de su familia? 	<p>Describir la relación que existe entre el ejercicio del rol de liderazgo de las mujeres migrantes y los impactos en sus trayectorias personales, familiares y comunitarias.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Impacto en la trayectoria comunitaria	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<p>Dentro de la comunidad, desde que empezó a participar en acciones sociales o comunitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo es su relación con sus vecinos? • ¿Han cambiado sus maneras de relacionarse y actuar en lo comunitario? • ¿Tiene la comunidad algún papel en la decisión de ejercer el liderazgo? • ¿Qué permite o limita sus acciones dentro de la comunidad en la que ejerce el liderazgo? 	<p>Describir la relación que existe entre el ejercicio del rol de liderazgo de las mujeres migrantes y los impactos en sus trayectorias personales, familiares y comunitarias.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Cierre de entrevista
Consultar si de lo conversado existe algún tema que le gustaría abordar
Agradecer entrevista

PAUTA DE ENTREVISTA BIOGRÁFICA

Encuentro 2

- Saludo y agradecimiento por continuar en las entrevistas
- Introducción: explicación del propósito del encuentro
- Mencionar el tiempo aproximado: 1 hr y la estructura (temas)
- Solicitud para grabar la sesión para fines de análisis
- Grabación en audio o video

Estimulo inicial	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Antes de iniciar, me gustaría que usted me contara ¿cómo tomó la decisión de migrar? • ¿Cuáles fueron los eventos cruciales que cree influyeron en la decisión de migrar? 	Apertura del espacio

1.1 Estructura de pauta de entrevista individual a migrantes venezolanas

Tema: Migración	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Cuénteme ¿Cómo era su vida antes de migrar a Colombia? • ¿Cómo fue el evento de migración a Colombia? (Tener en cuenta el tipo de pasos fronterizos, ciudades, etc.) • <u>¿Por qué tomó la decisión de permanecer en la frontera?</u> • ¿Quiere regresar a su país? 	<p>Identificar los distintos desafíos y situaciones que enfrentan las mujeres migrantes líderes en los movimientos transfronterizos.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Desafíos y situaciones que enfrentan	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales problemáticas, necesidades y retos a los que se ha enfrentado? • ¿Ha experimentado exclusión o vivido situaciones donde ha sentido diferencias de trato por ser mujer y migrante? • ¿Ha experimentado exclusión o vivido situaciones donde ha sentido diferencias de trato por ser una líderesa mujer, y mujer migrante? (Haciendo énfasis en las organizaciones y espacios de participación) 	<p>Identificar los distintos desafíos y situaciones que enfrentan las mujeres migrantes líderes en los movimientos transfronterizos y dentro de las comunidades receptoras en Cúcuta y Villa del Rosario.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

1.2 Estructura de pauta de entrevista individual a colombianas retornadas

Tema: Migración	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<p>Primera migración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuénteme ¿Cómo era su vida antes de migrar a Venezuela? • ¿Cómo fue el evento de migración a Venezuela? (Tener en cuenta el tipo de pasos fronterizos, ciudades, etc.) <p>Segunda migración:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuénteme ¿Cómo era su vida antes de retornar a Colombia? ¿Cómo fue el evento de migración de retorno a Colombia? • ¿Cuáles fueron las diferencias entre la primera y la segunda migración? • <u>¿Por qué tomó la decisión de permanecer en la frontera?</u> 	<p>Identificar los distintos desafíos y situaciones que enfrentan las mujeres migrantes líderes en los movimientos transfronterizos.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Desafíos y situaciones que enfrentan las mujeres migrantes líderes	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales problemáticas, necesidades y retos a los que se ha enfrentado? • ¿Ha experimentado exclusión o vivido situaciones donde ha sentido diferencias de trato por ser mujer y migrante? • ¿Ha experimentado exclusión o vivido situaciones donde ha sentido diferencias de trato por ser una líderesa mujer, y mujer migrante? (Haciendo énfasis en las organizaciones y espacios de participación) 	<p>Identificar los distintos desafíos y situaciones que enfrentan las mujeres migrantes líderes en los movimientos transfronterizos y dentro de las comunidades receptoras en Cúcuta y Villa del Rosario.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Cierre de entrevista
Consultar si de lo conversado existe algún tema que le gustaría abordar
Agradecer entrevista

PAUTA DE ENTREVISTA BIOGRÁFICA

Encuentro 3

- Saludo y agradecimiento por continuar en las entrevistas
- Introducción: explicación del propósito del encuentro
- Mencionar el tiempo aproximado: 1 hr y la estructura (temas)
- Solicitud para grabar la sesión para fines de análisis
- Grabación en audio o video

Estímulo inicial	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
• Antes de iniciar, me gustaría que usted me contara ¿qué motiva sus acciones de liderazgo?	Apertura del espacio

1.1 Estructura de pauta de entrevista individual a migrantes venezolanas y colombianas retornadas

Tema: Liderazgo social y comunitario	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<p>En grupo</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo funciona su grupo u organización? ¿Hay cargos y jerarquías? • ¿Qué las une como grupo? • ¿Se relacionan con otros actores del territorio? ¿Cómo lo hacen? • ¿Por qué hacer parte de un grupo? • ¿Quién toma las decisiones en el grupo? • ¿Qué habilidades rescata de su liderazgo (personales, sociales, de organización, gestión, etc.?) • ¿Qué temas trabajan? ¿Tenía conocimiento de los temas antes de asumir el rol de lideresa? <p>Individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué habilidades diría que tiene (personales, sociales, de organización, gestión, etc.?) • ¿Se relaciona con otros actores del territorio? ¿Cómo lo hace? • ¿Qué temas trabajan? ¿Tenía conocimiento de los temas antes de 	<p>Caracterizar el liderazgo social y comunitario de las mujeres migrantes en el contexto migratorio en la frontera colombo-venezolana, con énfasis en su participación política y social.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Participación política	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entiende por participación? • ¿Participa en espacios públicos o políticos? • ¿Cómo lo hace? • ¿Qué es para usted la política? ¿Cómo la entiende? • ¿Ha participado en espacios de construcción de políticas? • ¿Cree que su participación es tenida en cuenta en estos espacios? <p>Visión de futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué cambios y políticas cree necesarias en la frontera? (que sean incluidas en la agenda) 	<p>Caracterizar el liderazgo social y comunitario de las mujeres migrantes en el contexto migratorio en la frontera colombo-venezolana, con énfasis en su participación política y social.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Tema: Estrategias de negociación-resistencia y formas de promoción social e individual	Contribución a propósito y/o objetivos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de proyectos o actividades lidera? ¿Cómo se llevan a cabo? • ¿Cómo resiste a los problemas y/o desafíos que enfrentan los proyectos? • ¿Cómo enfrentan los distintos retos relacionados con el liderazgo social o comunitario? <p>Para quienes crearon organizaciones (extra)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué sintió la necesidad de conformar nuevos grupos de mujeres o migrantes? <p>Visión de futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las metas y proyectos futuros como lideresa? • ¿Qué apoyo y recursos considera esenciales para fortalecer a las lideresas migrantes? 	<p>Conceptualizar la categoría mujer-migrante-lideresa como elemento de análisis en los estudios relacionados con la feminización de la migración venezolana.</p> <p>Dejar tiempo para la elaboración de respuesta para cada pregunta, pausas.</p>

Cierre de entrevista
Consultar si de lo conversado existe algún tema que le gustaría abordar
Agradecer entrevista

Anexo F. Hoja de información y formulario de consentimiento informado



MAGÍSTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS-MGPP

Lideresas migrantes: una mirada a la feminización de la migración venezolana en la frontera colombo-venezolana en Cúcuta y Villa del Rosario

Hoja de información del participante

Usted ha sido invitado a participar en un proyecto de investigación. La siguiente información explica los motivos por los cuales esta investigación se está realizando y lo que implica su desarrollo. Por favor, no dude en ponerse en contacto conmigo en caso de posteriores dudas o consultas (ver datos de contacto más abajo).

¿Qué motiva esta investigación?

Para obtener el grado académico de Magister en Gestión y Políticas Públicas, debo desarrollar una investigación en un tema de política pública, y en este marco he escogido indagar sobre el rol de las mujeres migrantes y lideresas en la frontera colombo-venezolana y su participación social, política y comunitaria.

¿Por qué ha sido usted seleccionado?

Estoy buscando representar diferentes puntos de vista sobre el tema e indagar en las experiencias y prácticas individuales y colectivas de las mujeres migrantes que asumen roles de liderazgo, con base en entrevistas aplicadas a las participantes. Por lo anterior, usted ha sido seleccionada en función de su experiencia como una mujer migrante con liderazgo formal (vinculado a una organización) y/o informal (generado de manera espontánea al interior de grupos con influencia en el entorno social y comunitario).

¿Cuál es el procedimiento si usted accede a participar en este proyecto de investigación?

Después de haber leído esta información, si usted está dispuesto a participar en este estudio, agendaré tres entrevistas por Zoom para los días y horas que usted estime conveniente en relación con su disponibilidad. Usted tendrá el derecho y oportunidad de hacer preguntas antes de la entrevista, y yo por mi parte, solicitaré a usted que firme un formulario de consentimiento que demuestra su conocimiento acerca de los objetivos de la investigación, el acuerdo voluntario para tomar parte en ella, y la posibilidad de grabar sus respuestas.

¿Por qué debe usted participar en este proyecto?

Su participación aportará conocimientos de reflexión, análisis y crítica mejorando el conocimiento respecto de la participación de las mujeres liderando acciones y organizaciones sociales y comunitarias, tomando como referencia el propio punto de vista de las lideresas migrantes (venezolanas y colombianas retornadas) consideradas como protagonistas activas de la migración.

MAGISTER EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS
www.mgpp.cl

Cabe recordarle que tomar o no parte en esta investigación es una decisión libre e informada, y que la participación en este estudio es de carácter voluntario, considerando incluso que si usted accede a la entrevista tiene el derecho a detenerla en cualquier momento que estime apropiado.

¿Cómo se administrará la información por usted proporcionada?

Toda la información proporcionada será recogida y grabada de manera confidencial en un archivo protegido. Cuando los resultados sean presentados en mi investigación, estos serán reportados anónimamente a menos que usted consienta en que yo haga referencia a su nombre y organización. Por último, esta información será completamente eliminada cuando el grado académico haya sido otorgado.

Contacto

Si tiene cualquier otra pregunta o necesita más información, por favor siéntase en la libertad de contactar a mi supervisora, Profesora María Pía Martin E-mail: mpmartin@dii.uchile.cl o a mí, Kelly Johanna Arévalo E-mail: kellyjohannaaro@gmail.com Teléfono celular: +57 321 243 4509

Magíster en Gestión y Políticas Públicas
Departamento de Ingeniería Industrial
República 701 Santiago, Chile.
Tel.: (562) 978-4043

Formulario de consentimiento informado

Por favor ponga una X si consiente:

¿Ha leído la Hoja de Información del Participante?

¿Tuvo usted la oportunidad de hacer preguntas acerca del proyecto?

¿Ha recibido información suficiente acerca del proyecto?

¿Comprende usted que es libre de retirarse como participante del proyecto en cualquier momento sin dar explicación alguna?

¿Está de acuerdo en participar del proyecto?

¿Está de acuerdo en anonimizar / no anonimizar las citas de su entrevista a ser usadas en el reporte de esta investigación? (POR FAVOR PONGA UNA X EN SU PREFERENCIA)

Nombre del participante

Fecha

Firma

Nombre de la persona que toma consentimiento

Fecha

Firma

Contacto en caso de requerir información adicional

Directora de Estudios de Caso del Magister en Gestión y Políticas Públicas, Profesora María Pía Martín Magíster en Gestión y Políticas Públicas Departamento de Ingeniería Industrial República 701, Santiago, Chile Tel.: (562) 978-4043 E-mail: mpmartin@dii.uchile.cl