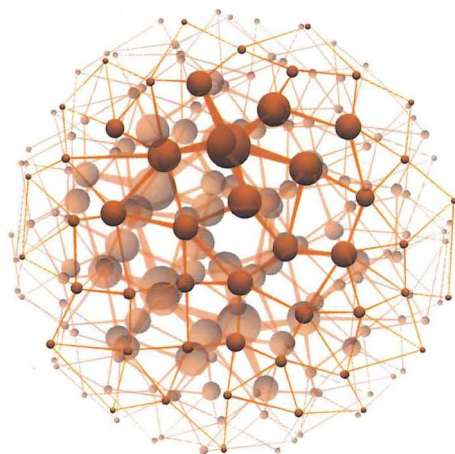


+Lectura  
**GRATIS**  
en la nube

# EDUCACIÓN Y DEBATE CONSTITUCIONAL

Reflexiones sobre la deliberación  
pública en Chile



FRANCISCO SOTO  
SALVADOR MILLALEO  
CONSTANZA IHNEN

**EDUCACIÓN Y DEBATE CONSTITUCIONAL**  
**Reflexiones sobre la deliberación pública en Chile**

Copyright © 2020

Todos los derechos reservados. Ni la totalidad ni parte de este libro puede reproducirse o transmitirse por ningún procedimiento electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación magnética, o cualquier almacenamiento de información y sistema de recuperación sin permiso escrito de los autores y del editor.

En caso de erratas y actualizaciones, la Editorial Tirant Humanidades publicará la pertinente corrección en la página web [www.tirant.com](http://www.tirant.com).

© Francisco Soto  
Salvador Millaleo  
Constanza Ihnen

© TIRANT HUMANIDADES  
EDITA: TIRANT HUMANIDADES  
C/ Artes Gráficas, 14 - 46010 - Valencia  
TELF.: 96/361 00 48 - 50  
FAX: 96/369 41 51  
Email: [tlb@tirant.com](mailto:tlb@tirant.com)  
[www.tirant.com](http://www.tirant.com)  
Librería virtual: [www.tirant.es](http://www.tirant.es)  
ISBN: 978-84-18155-25-3

Si tiene alguna queja o sugerencia, envíenos un mail a: [atencioncliente@tirant.com](mailto:atencioncliente@tirant.com). En caso de no ser atendida su sugerencia, por favor, lea en [www.tirant.net/index.php/empresa/politicas-de-empresa](http://www.tirant.net/index.php/empresa/politicas-de-empresa) nuestro procedimiento de quejas.

Responsabilidad Social Corporativa: <http://www.tirant.net/Docs/RSCTirant.pdf>

## *Sobre los Autores*

**FRANCISCO SOTO BARRIENTOS** es abogado, Magister por la Universidad Diego Portales y Doctor en Derecho por la Universidad de Barcelona. Director de Investigación de la Facultad de Derecho Universidad de Chile, donde imparte clases de Derecho Constitucional y Ciencias Políticas. Integra el Grupo de Estudios de Ciencia Jurídicas y Políticas del Fondo de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT). Ha publicado numerosos artículos indexados y libros, los más recientes “La Constitución en debate” (LOM, 2019) y “Diálogos Ciudadanos” (LOM, 2017 en coautoría con Yanina Welp). Fue nombrado por la Presidenta Michelle Bachelet para integrar el Consejo Ciudadano de Observadores del Proceso Constituyente (2015-2017). Actualmente asesora a la presidencia del Senado de Chile en la consulta del Proyecto de nueva Constitución (Boletín N° 11.617-07).

**SALVADOR MILLALEO HERNÁNDEZ** es abogado, Doctor en Sociología por la Universidad de Bielefeld, Alemania. Actualmente es investigador del Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Ha publicado artículos y libros en temas de derechos humanos en Internet, donde destaca su publicación “Intellectual property in Chile: Problems and conflicts in a developing society”, in *The SAGE Handbook of Intellectual Property* (2014, SAGE, co-authored with Hugo Cadenas) y derechos de los pueblos indígenas, donde destaca “The Recreation of Ethnic Identity in Protest: A Social Systems Theory Reading of Ethnicity, Identity Politics, and the Mapuche Movement in Chile and Argentina”. In: Raab, Josef (ed.), *New World Colors: Ethnicity, Belonging, and Difference in the Americas* (2014, Wissenschaftlicher Verlag). Fue nombrado por la Presidenta Michelle Bachelet para integrar la Comisión de Evaluación del Sistema de Evaluación Ambiental (2015-2016) y el Consejo Ciudadano de Observadores del Proceso Constituyente (2015-2017). En 2019, fue nombrado por el Senado como Consejero del Instituto Nacional de Derechos Humanos.

**CONSTANZA IHNEN JORY** es Doctora en Teoría de la Argumentación, Retórica y Filosofía del Lenguaje por la Universidad de Ámsterdam. Actualmente es investigadora y profesora asistente del Instituto de Argumentación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile. Ha publicado, entre otros: “Instruments to evaluate pragmatic argumentation: A pragma-dialectical perspective” (2012, Springer), “On combining pragma-dialectics with critical discourse analysis” (2012, SAGE, co-authored with J. E. Richardson), “Negotiation and deliberation: Grasping the difference” (2016, Argumentation), “La argumentación por consecuencias en el debate legislativo chileno: preguntas críticas para evaluar su suficiencia” (2017, Onomázein), and “La argumentación en la formación ciudadana” (2017, RIL Editores).

# Índice

Sobre los Autores .....	7
Introducción.....	11

## Capítulo 1

### DEBATE CONSTITUCIONAL Y LOS PROCESOS DE DELIBERACIÓN PÚBLICA

1. EL DEBATE CONSTITUCIONAL DESDE LA DOCTRINA.....	17
2. MOMENTO CONSTITUYENTE Y LEGITIMIDAD CONSTITUCIONAL	24
3. LA DELIBERACIÓN PÚBLICA Y LOS “EMPRENDEDORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS” .....	26

## Capítulo 2

### DEBATE CONSTITUCIONAL EN CHILE Y LAS PARTICULARIDADES DEL DEBATE EN EDUCACIÓN

1. EL DEBATE CONSTITUCIONAL EN CHILE.....	33
2. EL DEBATE SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN .....	40
2.1. Primera etapa: 1990-2006 .....	41
2.2. Segunda etapa: 2006-2013.....	45
2.3. Tercera Etapa: 2013-2019 .....	50

## Capítulo 3

### EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN LOS ENCUENTROS LOCALES AUTOCONVOCADOS (ELA)

1. LOS ENCUENTROS LOCALES AUTO-CONVOCADOS Y SU SISTEMATIZACIÓN .....	59
2. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA UNA SISTEMATIZACIÓN ALTERNATIVA .....	60
2.1. Principios interpretativos y metodológicos del análisis .....	65
2.1.1. Interpretación pragmática del discurso .....	65
2.1.2. Análisis de contenido cualitativo y cuantitativo de los diálogos ..	68
2.1.3. Construcción inductiva y deductiva de las categorías de análisis	71
2.2. Metodología de análisis .....	73
2.2.1. Definición del objeto de análisis .....	73
2.2.2. Construcción de “puntos-de-vista-tipo” mediante un “enunciado matriz” .....	75

2.2.3. Codificación.....	81
2.2.4. Análisis cualitativo y cuantitativo .....	82
3. RESULTADOS DEL ANÁLISIS CUALITATIVO Y CUANTITATIVO.....	85

*Capítulo 4*

**CONCLUSIONES: LOS DESAFÍOS DEL DEBATE EN EDUCACIÓN**

1. PODER IDEACIONAL EN EL DEBATE EDUCACIONAL: EXPERTOS, MOVIMIENTOS Y LOS ELA .....	103
2. PROYECCIONES DE LOS DIÁLOGOS CIUDADANOS .....	107
Referencias bibliográficas .....	117