

INFANCIAS Y MOVILIDADES
LA EDUCACIÓN COMO ESPACIO PARA TEJER RELACIONES
INTERCULTURALES

COLECCIÓN: Migraciones y relaciones interculturales, 6

© DE LA EDICIÓN: Editorial Universidad de Almería

© DEL TEXTO: SUS AUTORES

ISBN: 978-84-1351-266-2

DEP. LEGAL: AL 3655-2023

MAQUETACIÓN Y CUBIERTA: Jesús C. Cassinello

ILUSTRACIÓN DE CUBIERTA: Pepa Cobo

IMPRIME: Grafo, S.A. Basauri (Vizcaya)

Libro de investigación arbitrado por pares ciegos



Bajo las sanciones establecidas por las leyes,
quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización
por escrito de los titulares del copyright, la reproducción total
o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento mecánico o
electrónico, actual o futuro —incluyendo las fotocopias y la difusión
a través de Internet— y la distribución de ejemplares de esta
edición mediante alquiler o préstamo públicos



*Esta editorial es miembro de la UNE, lo que garantiza
la difusión y comercialización de sus publicaciones a
nivel nacional e internacional*

CAPITULO DE LIBRO:

Apuntes iniciales sobre el impacto del cambio climático en la movilidad de niñas y niños en América Latina	81
Fabiola V. Maldonado García / Octavio Gutiérrez Domínguez Karla Morales Mendoza	
Introducción	81
Migraciones y movilidades climáticas.	83
Teorías y enfoques sobre la migración internacional	86
Movilidad y cambio climático en América Latina	88
Niñas y niños: una población migrante vulnerable ante el cambio climático en América Latina.	92
Niñas y niños como sujetos de derechos en un contexto de movilidad y cambio climático.	96
Conclusiones	98
Referencias bibliográficas	99
No hablas, no existes. La violencia en la escuela desde el aprendizaje de la lengua	105
Susan V. Sanhueza Henríquez / Gabriel S. Rodríguez Navalón / Ximena Azúa Ríos / Maite Araya Barra	
Introducción	105
Cuestiones de método.	107
Recapitulación y prospectivas.	117
Referencias bibliográficas	119
Propuestas de apoyo en contextos de desquebrajamiento social: talleres «Corazonar nuestros espacios»	123
Ariel Mojica Madrigal	
Introducción	123
Del retorno a la consolidación del rechazo.	124
El norte como «sitio de esperanza»	126
Michoacán: de Patambarillo a Estados Unidos, consolidación de una comunidad migrante	128
El retorno forzado posterior a 2008 y los/as hijos/as de migrantes como punto clave para trazar talleres	132
Conclusiones	140
Referencias bibliográficas	142

https://editorial.ual.es/libro/infancias-y-movilidades_155567/

Susan Valeria Sanhueza Henriquez

Doctora en Investigación Educativa por la Universidad de Alicante, España, Magíster en Ciencias de la Educación por la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile, Educadora de Párvulos por la Universidad de Concepción, estudios de posdoctorado en Migraciones, lengua y cultura por la Universidad de Valencia, España. Profesora del Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, también se ha desempeñado como docente en la Universidad BIO-BIO y la Universidad Católica del Maule, en esta última fue Directora Centro de Estudios Migratorios e Interculturales y del Doctorado en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Ha dirigido diversos proyectos de I+D financiados por CONICYT, además de otros de Cooperación Internacional con México y España. Su línea de investigación es educación intercultural y comunicación intercultural en contextos migratorios.

ORCID: 0000000275538791