

**ACERCANDO OPORTUNIDADES:**

**RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA  
ESTUDIANTES VULNERABLES DE REGIONES**

Carolina Mora Uribe

Profesor Guía: Humberto Eliash Díaz

Dossier Proyecto de Título

Semestre Otoño 2024

RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA ESTUDIANTES VULNERABLES  
DE REGIONES EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE

En el documento anterior se incluyó la conservación de un árbol preexistente en el terreno, sin embargo, tras realizar un análisis más profundo surgió una incertidumbre sobre el tamaño de sus raíces y si estas podrían interferir para la estructura subterránea, por ende se decidió removerlo.

Por otro lado, inicialmente se planificaron tres nuevas plazas verdes en el terreno. No obstante, debido a las dimensiones del mismo, estas plazas se distribuirán en los pisos superiores del edificio. Los tres espacios originalmente destinados a estas plazas se convertirán en nuevos espacios interiores comunes, manteniendo el propósito de diferenciarse según su tipo de uso.

Finalmente, en cuanto a la cantidad de estudiantes que se alojarán en la residencia, anteriormente se estimaban aproximadamente 115 personas, basándose únicamente en los metros cuadrados permitidos por normativa y sin considerar aspectos de diseño. Con el diseño adecuado, se ha determinado que la capacidad exacta será de 79 alumnos.

Carolina Mora Uribe  
Profesor Guía: Humberto Eliash Díaz  
Dossier Proyecto de Título  
Semestre Otoño 2024

## RESÚMEN

Ante la escasez de soluciones habitacionales para estudiantes, muchos no logran obtener un cupo en los alojamientos ofrecidos por sus universidades. En algunos casos, incluso, la presencia de residencias universitarias es inexistente, obligando a los alumnos a buscar alternativas. Sin embargo, con el constante aumento de los precios de las viviendas en los últimos años, no todas las familias pueden cumplir con los requisitos solicitados por propietarios e inmobiliarias, lo que dificulta asumir el costo del arriendo.

La residencia se inserta no sólo como un aporte a la demanda de alojamiento, sino que también promueve el acceso a la educación superior para quienes requieren un impulso adicional para llegar a ella. Esta iniciativa se complementa con la intención de entregar la experiencia completa con un espacio que entrelaza la vida diaria de los estudiantes con la universidad y la ciudad, combinando estilos de vida que reflejan nuestra realidad social actual.

Además, la idea es aprovechar la ubicación actual del terreno no sólo para generar un lugar de confort y funcional hacia los nuevos estudiantes, si no también para potenciar el entorno tanto universitario como de barrio residencial. Esto demuestra la capacidad de la universidad de poder brindar calidad de vida tanto a sus estudiantes como al contexto que le rodea incluyendo paisaje, vecinos y población flotante. Con ello se enfatiza la importancia de sus valores como universidad relacionados a la integración y la inclusión. Al hacer que los alumnos se sientan queridos, evita que se sientan ajenos durante el primer período de tiempo que se asientan lejos de sus casas.

La residencia tiene varios objetivos. En primer lugar, busca fomentar el crecimiento comunitario dentro del ámbito universitario y resaltar la importancia de integrar la vida diaria con los ritmos académicos y la temporalidad. Para ello, se utilizan los conceptos de “hogar” y “colectivo”. Lo colectivo implica compartir espacio con personas más allá del círculo familiar, mientras que el concepto de hogar se relaciona con la manera en que los estudiantes hacen suyo un entorno ajeno y comparten la compañía de otros con intereses similares. Esto crea un lugar donde todos perciben que los demás están en una situación similar, lo que potencia el desarrollo de redes de apoyo.

Además, se promueven actividades esenciales como el descanso, el estudio, la interacción social y, no menos importante, el desarrollo de la autonomía en los estudiantes.

Finalmente, se busca establecer una conexión con el entorno circundante. La ubicación estratégica del terreno no solo permite conexiones dentro del campus, sino también con la ciudad y sus diferentes servicios.

UBICACIÓN



10 MINUTOS

10 MINUTOS

8 MINUTOS

8 MINUTOS

AV. LIBERTADOR BERNARDO O' HIGGINS

AV. PORTUGAL

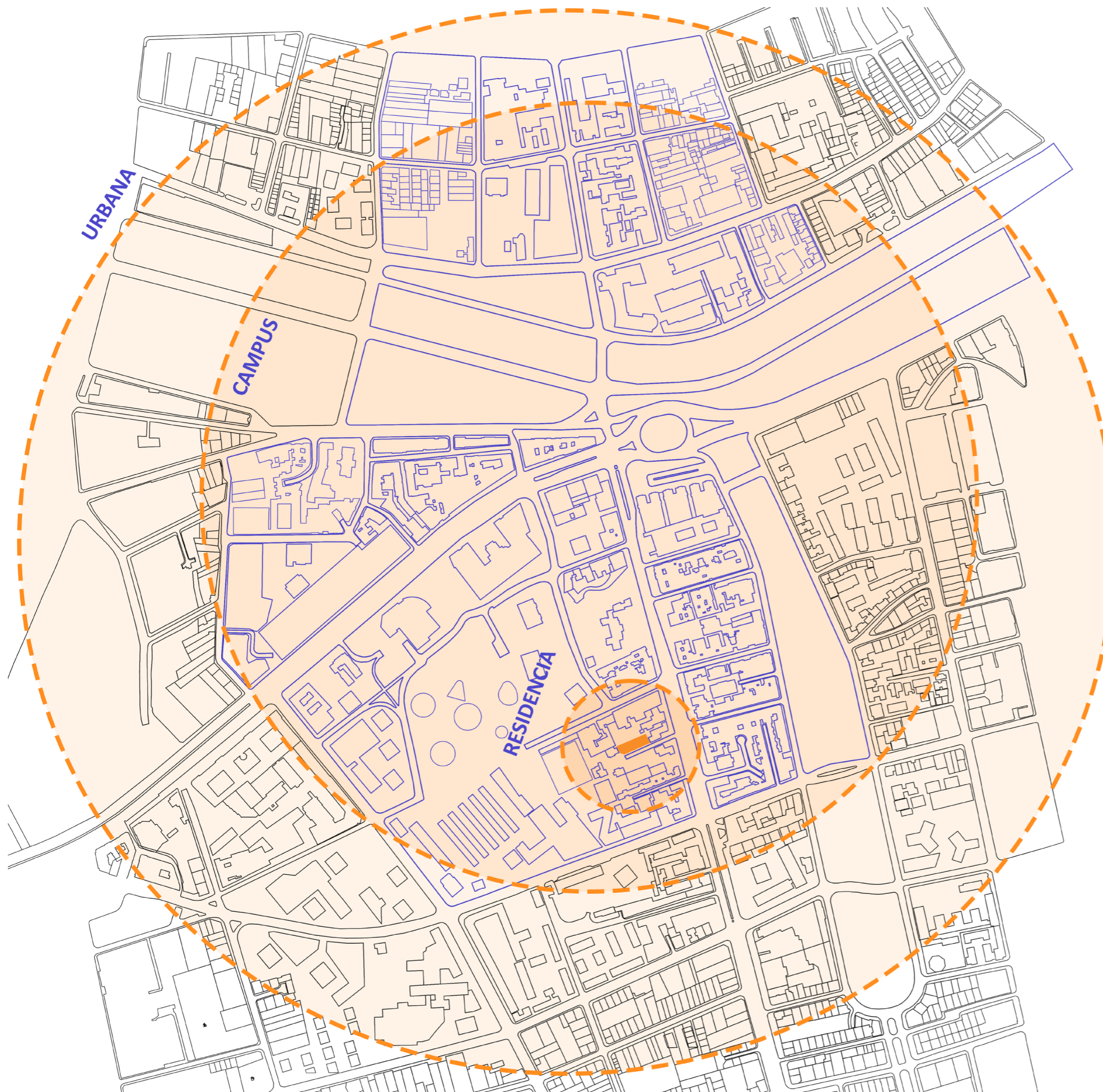
AV. VICIÑA MACKENNA

AV. DIAGONAL PARAGUAY

PIE. PERIODISTA CARRASCO



## LA RESIDENCIA COMO VÍNCULO ENTRE CIUDAD, UNIVERSIDAD Y VIDA COTIDIANA



Este proyecto surge a partir de tres escalas diferentes:

### 1. URBANA

Abarca el ámbito urbano en el cual la residencia se inserta estratégicamente como parte de una red perteneciente a la Universidad de Chile. Con su ubicación se asegura un óptimo acceso al transporte y a equipamientos que facilitan la experiencia en el área.

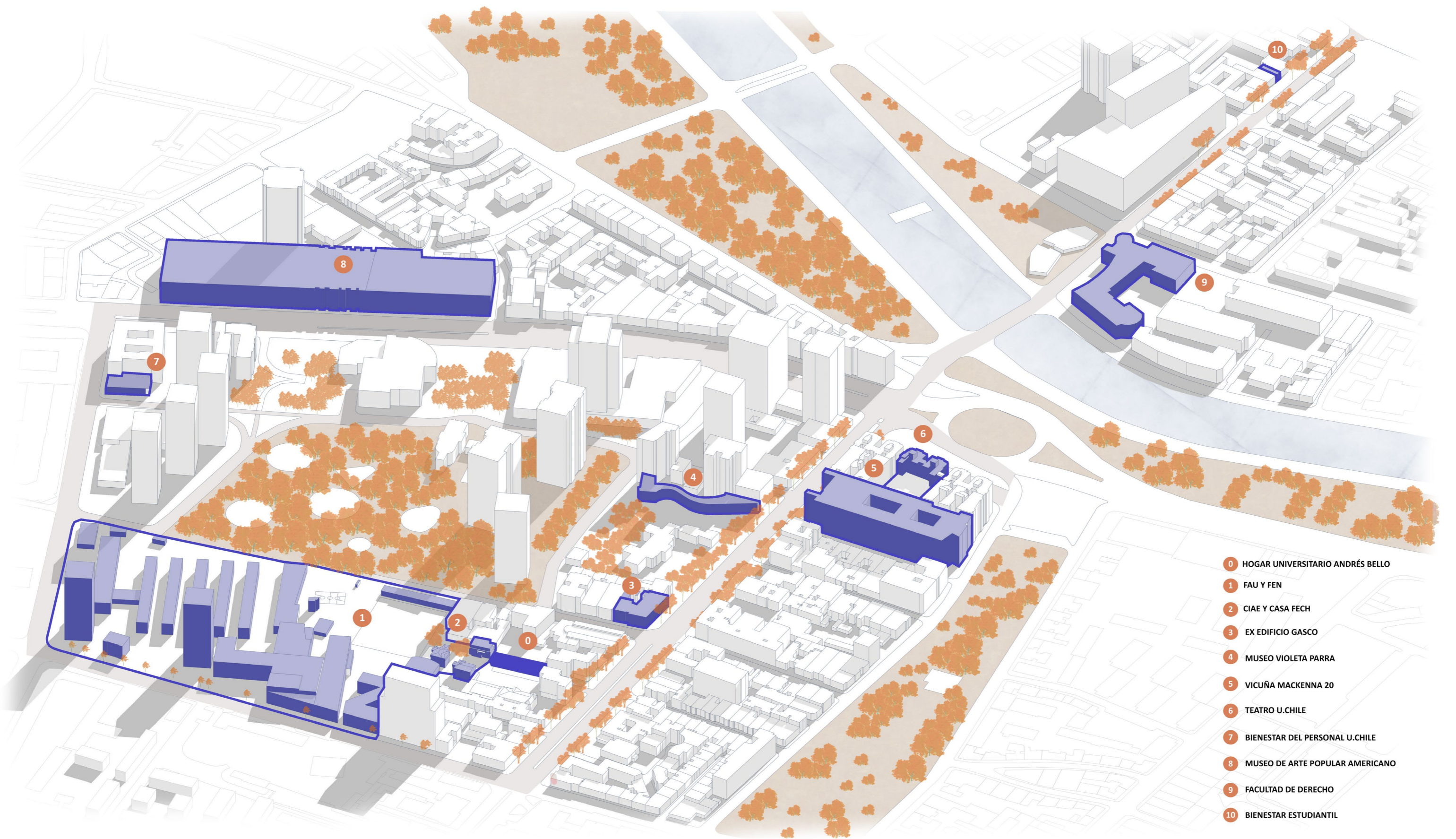
### 2. CAMPUS

La visión parte desde la lógica de campus, visualizando el proyecto como una extensión que se despliega hacia la vida urbana. Este enfoque implica la integración de servicios que no solo enriquecen la vida universitaria, sino que también fortalecen la identidad de la Universidad de Chile en la zona y en la residencia, creando conexiones a lo largo de las calles que rodean el campus.

### 3. RESIDENCIA

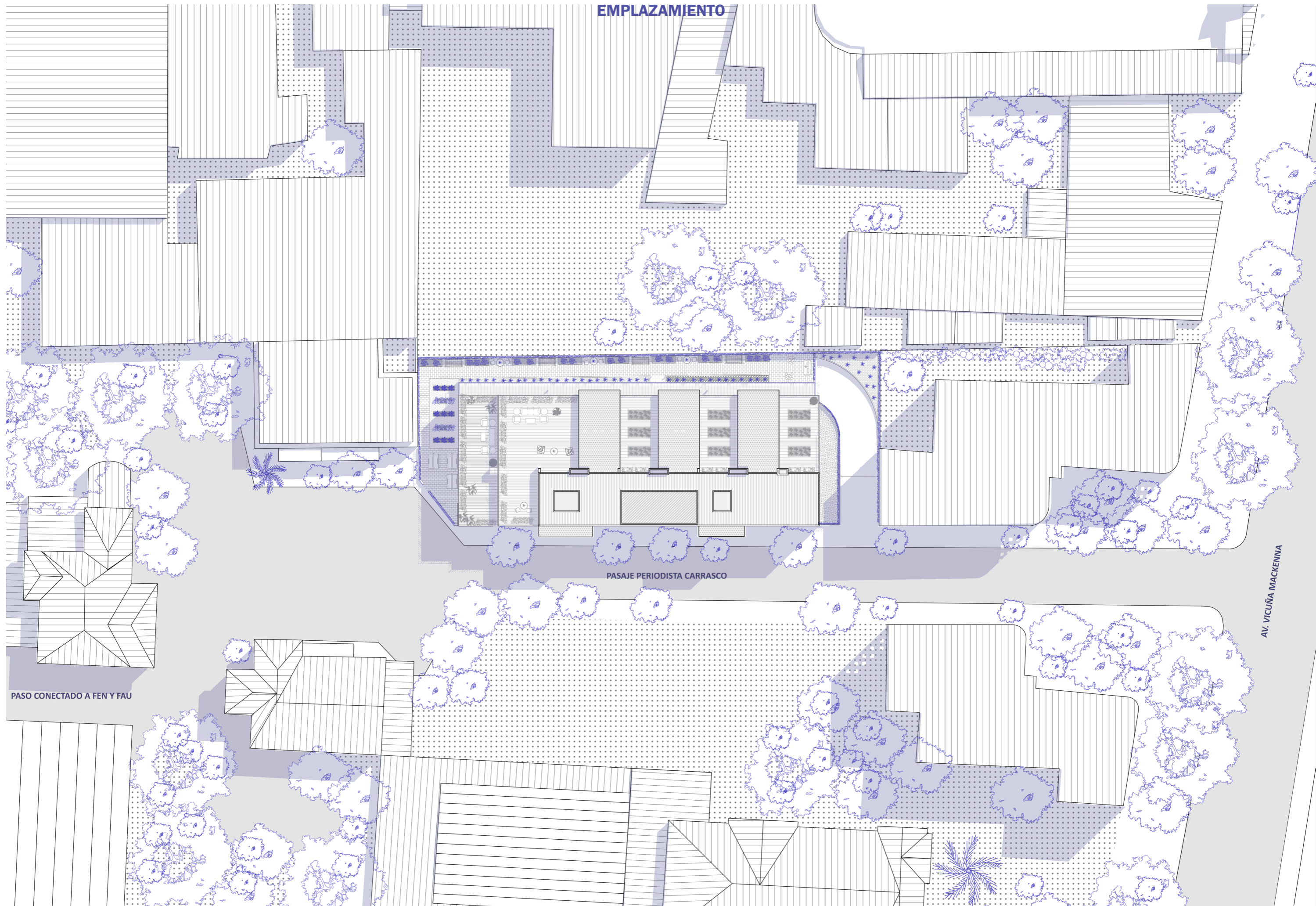
Referencia a la residencia, donde su morfología y distribución, tanto interna como externa, obedecen a los conceptos de integración y transición. Se visualizan espacios con distintos grados de privacidad que fomentan la conexión y la convivencia. Estos espacios residenciales no solo cumplen una función habitacional, sino que se entrelazan con el tejido social que caracteriza la vida en la universidad.

# LA RUTA DEL CAMPUS ANDRÉS BELLO, EL QUE SALE A LA CALLE



- 0 HOGAR UNIVERSITARIO ANDRÉS BELLO
- 1 FAU Y FEN
- 2 CIAE Y CASA FECH
- 3 EX EDIFICIO GASCO
- 4 MUSEO VIOLETA PARRA
- 5 VICUÑA MACKENNA 20
- 6 TEATRO U.CHILE
- 7 BIENESTAR DEL PERSONAL U.CHILE
- 8 MUSEO DE ARTE POPULAR AMERICANO
- 9 FACULTAD DE DERECHO
- 10 BIENESTAR ESTUDIANTIL

EMPLAZAMIENTO

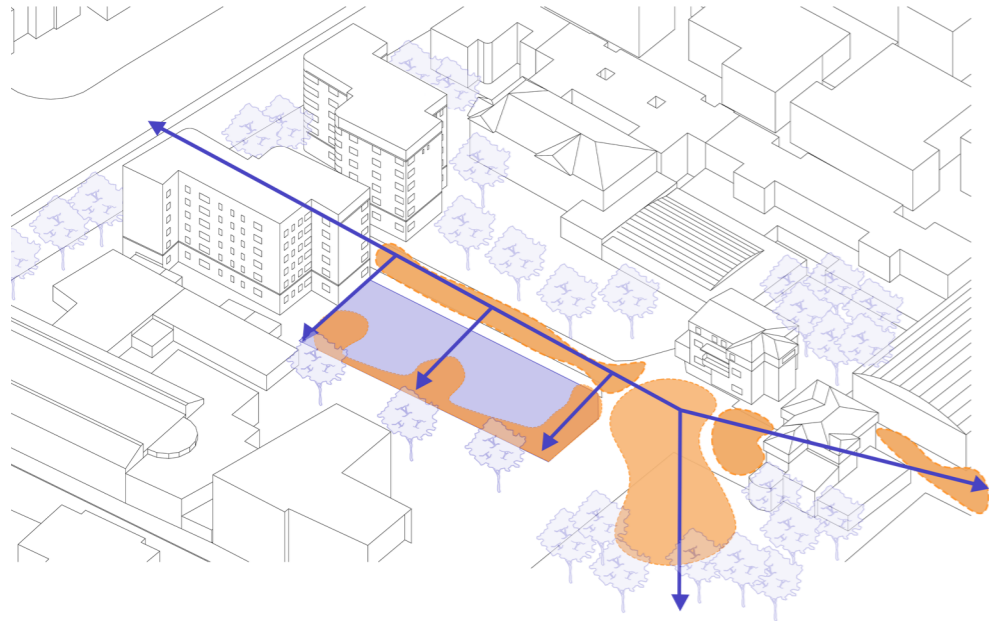


PASO CONECTADO A FEN Y FAU

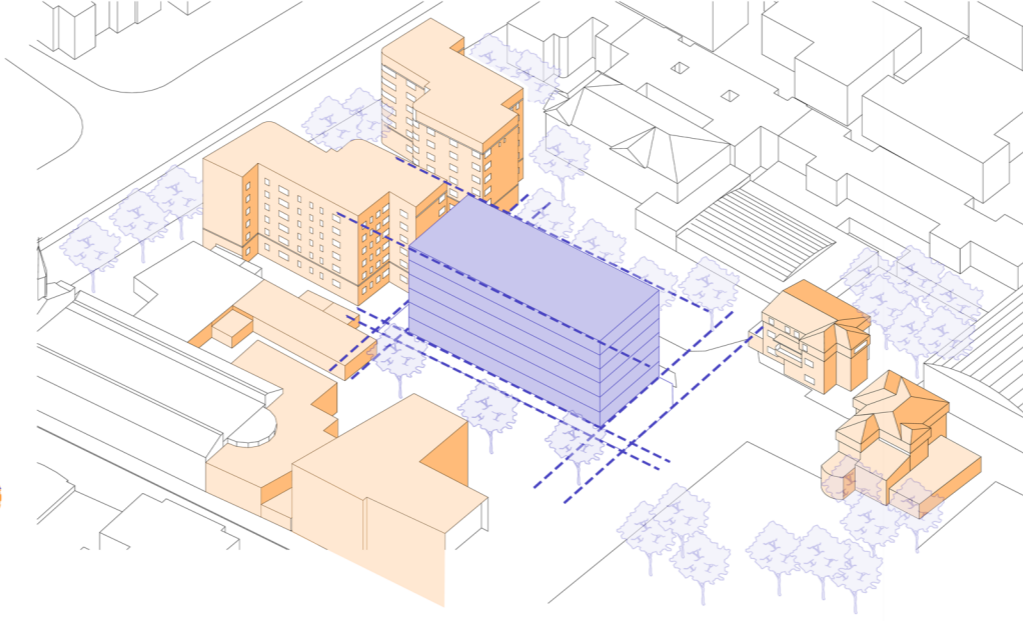
PASAJE PERIODISTA CARRASCO

AV. VICUÑA MACKENNA

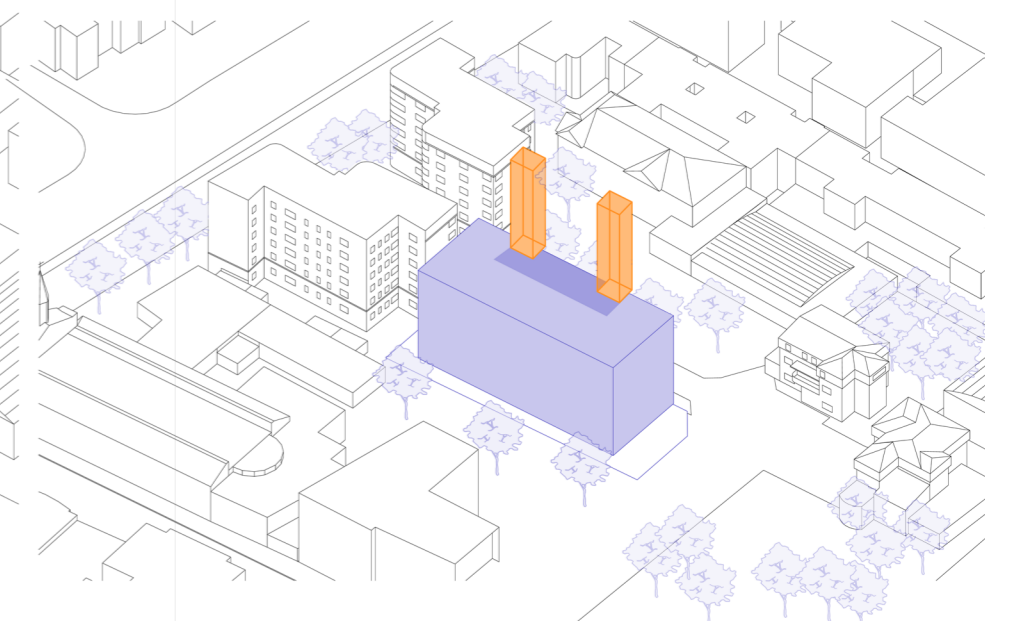
## ESTRATEGIAS DE DISEÑO



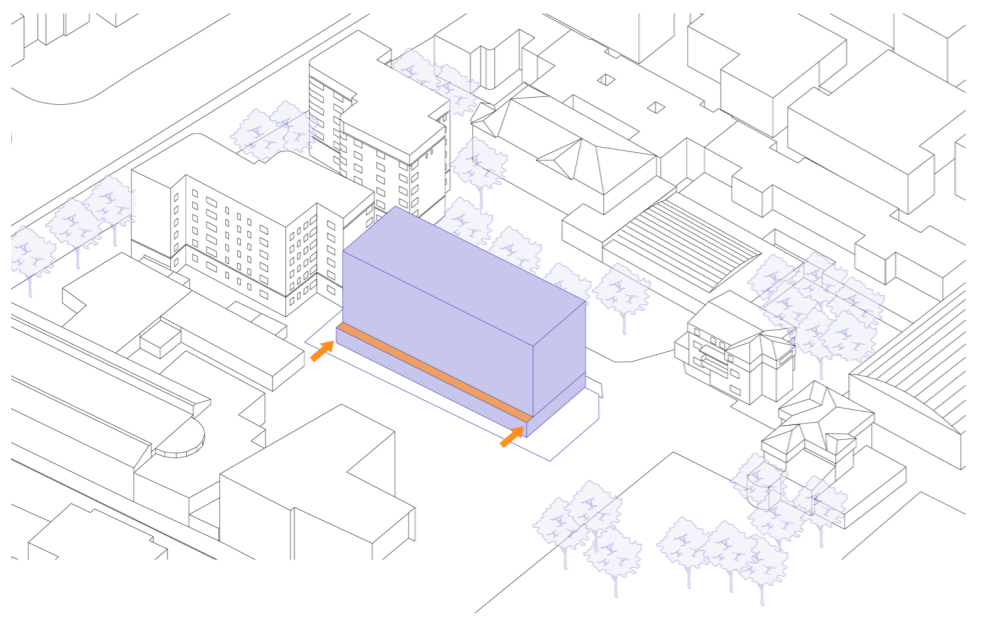
El pasaje es utilizado y controlado exclusivamente por la universidad, su remate cuenta con un espacio central conectado a otro más privado. Se busca incorporar estas plazas mediante diferentes zonas comunes, las cuales se conectan a través de un recorrido en el primer nivel con la intención de potenciar el camino hacia FEN y FAU.



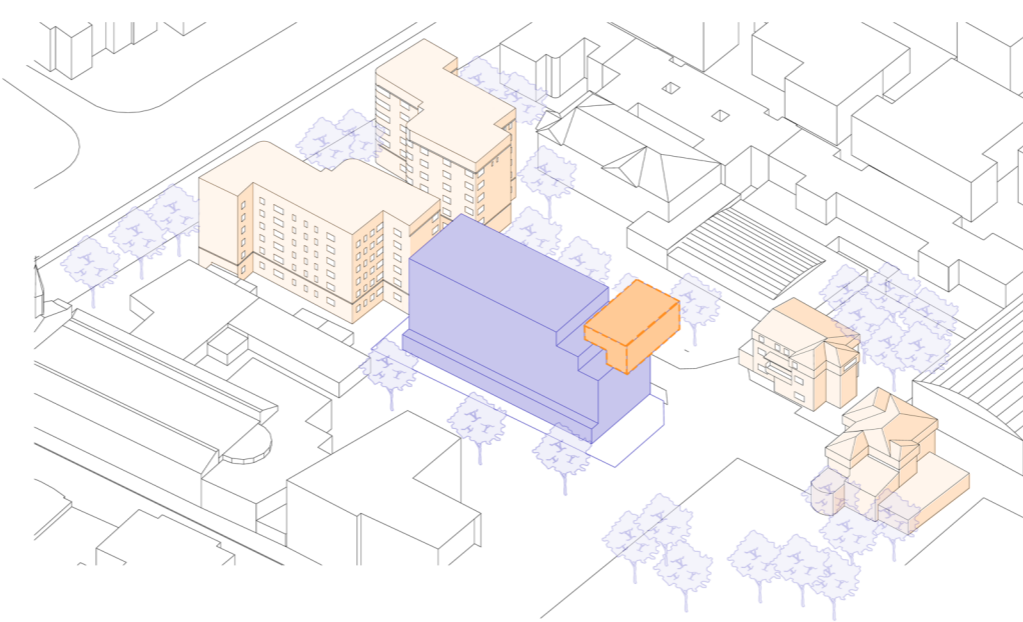
Volúmen base con los distanciamientos correspondientes aplicados y respetando altura máxima tanto del edificio vecino como con la normativa vigente.



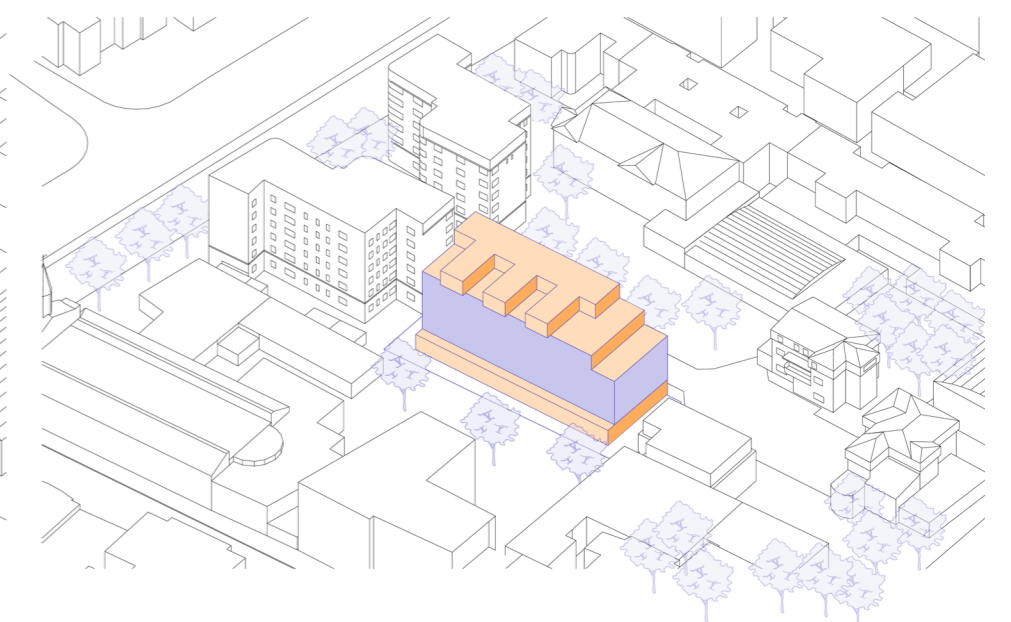
Priorizar habitaciones hacia el norte dejando núcleos verticales y otros servicios hacia el sur.



Retranqueo para incrementar la distancia del deslinde norte, permitiendo una entrada más directa de luz en segundo nivel y proporcionando una sensación de amplitud en patio del primer nivel.

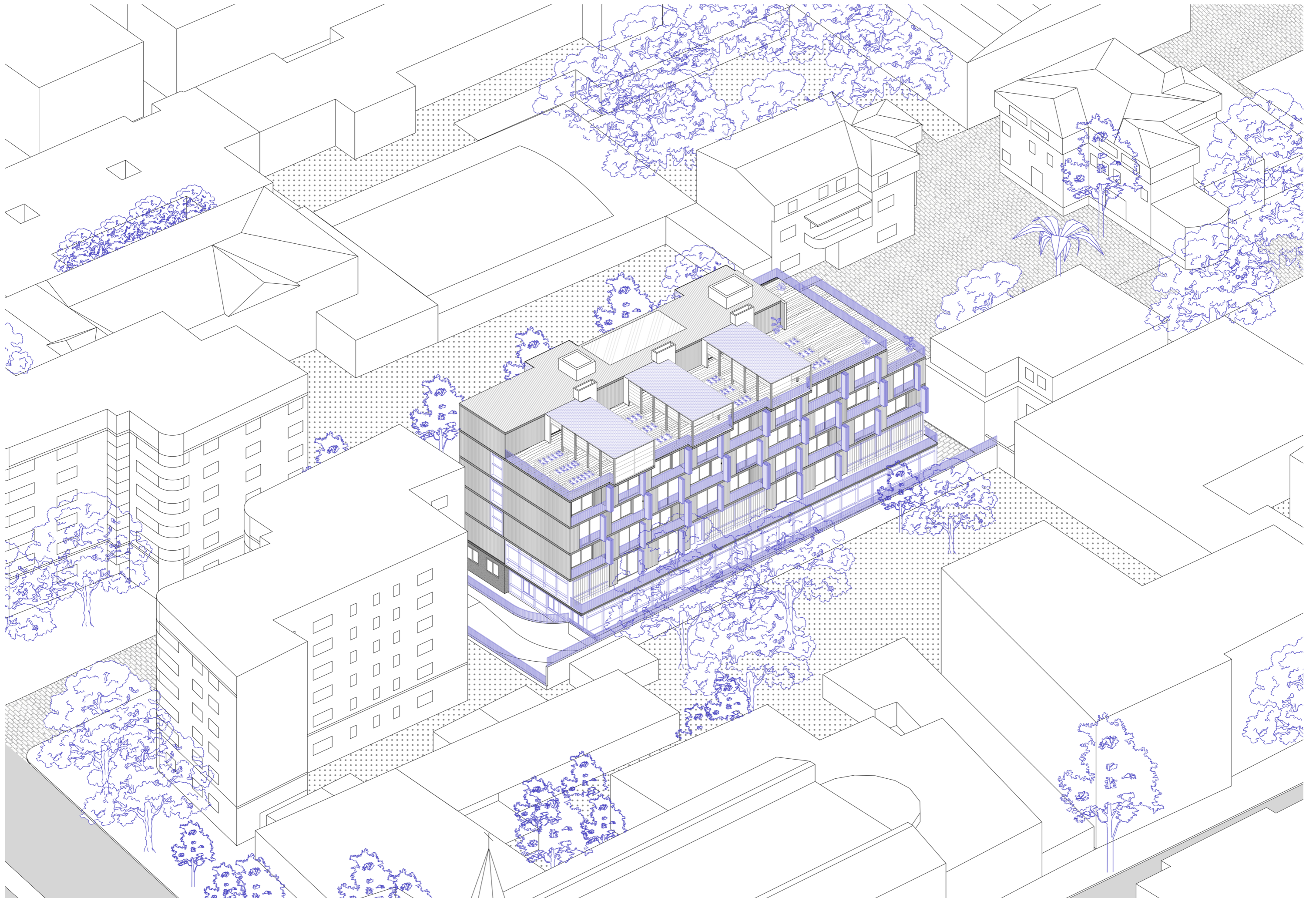


Ajuste al contexto de la universidad enfatizando alturas con bajada de terrazas.



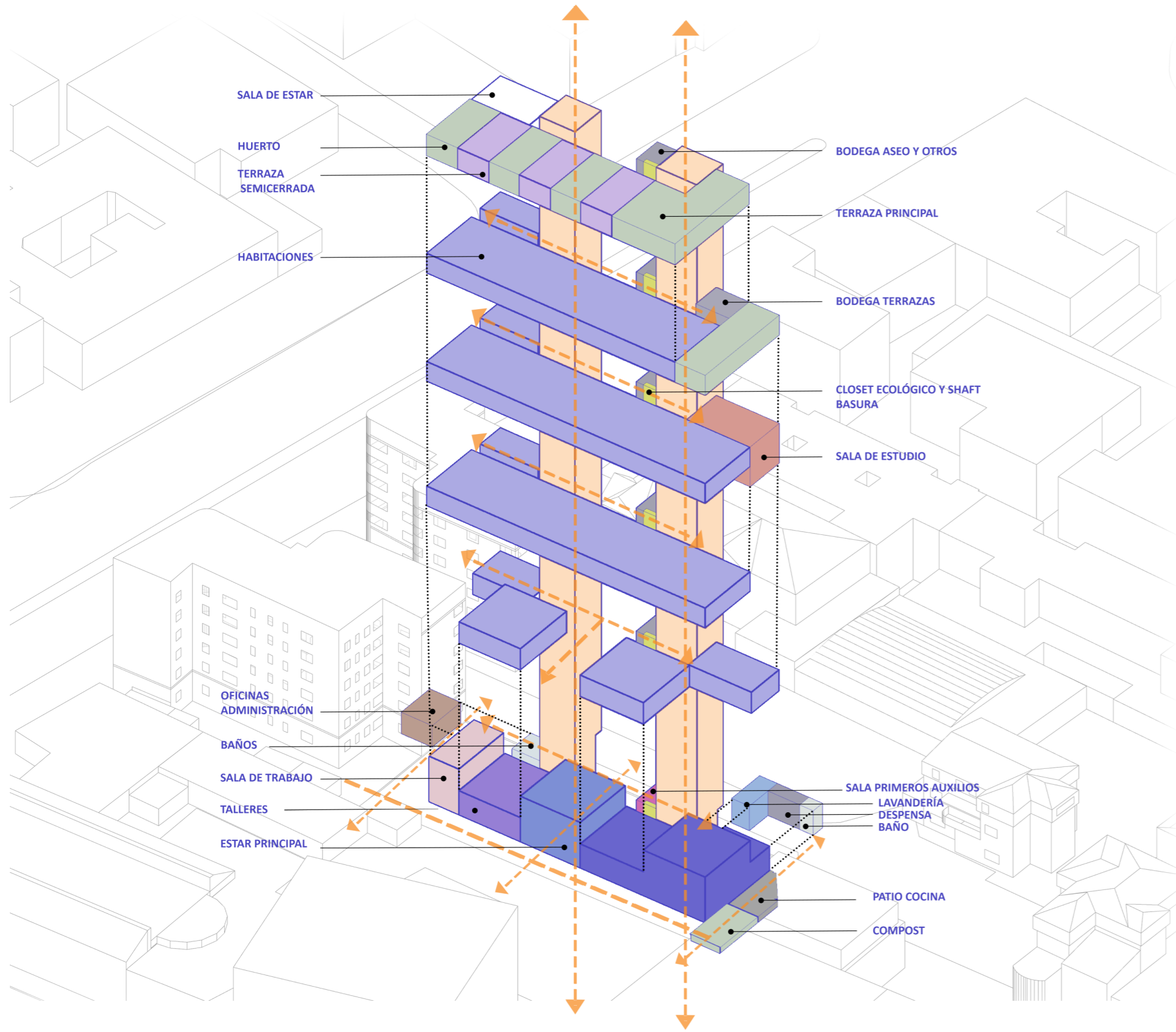
Último nivel como remate del edificio, está destinado exclusivamente al uso de los alumnos. Para maximizar su funcionalidad, se ha subdividido con una estructura liviana, creando distintas áreas dentro de un mismo espacio.







# PROGRAMA

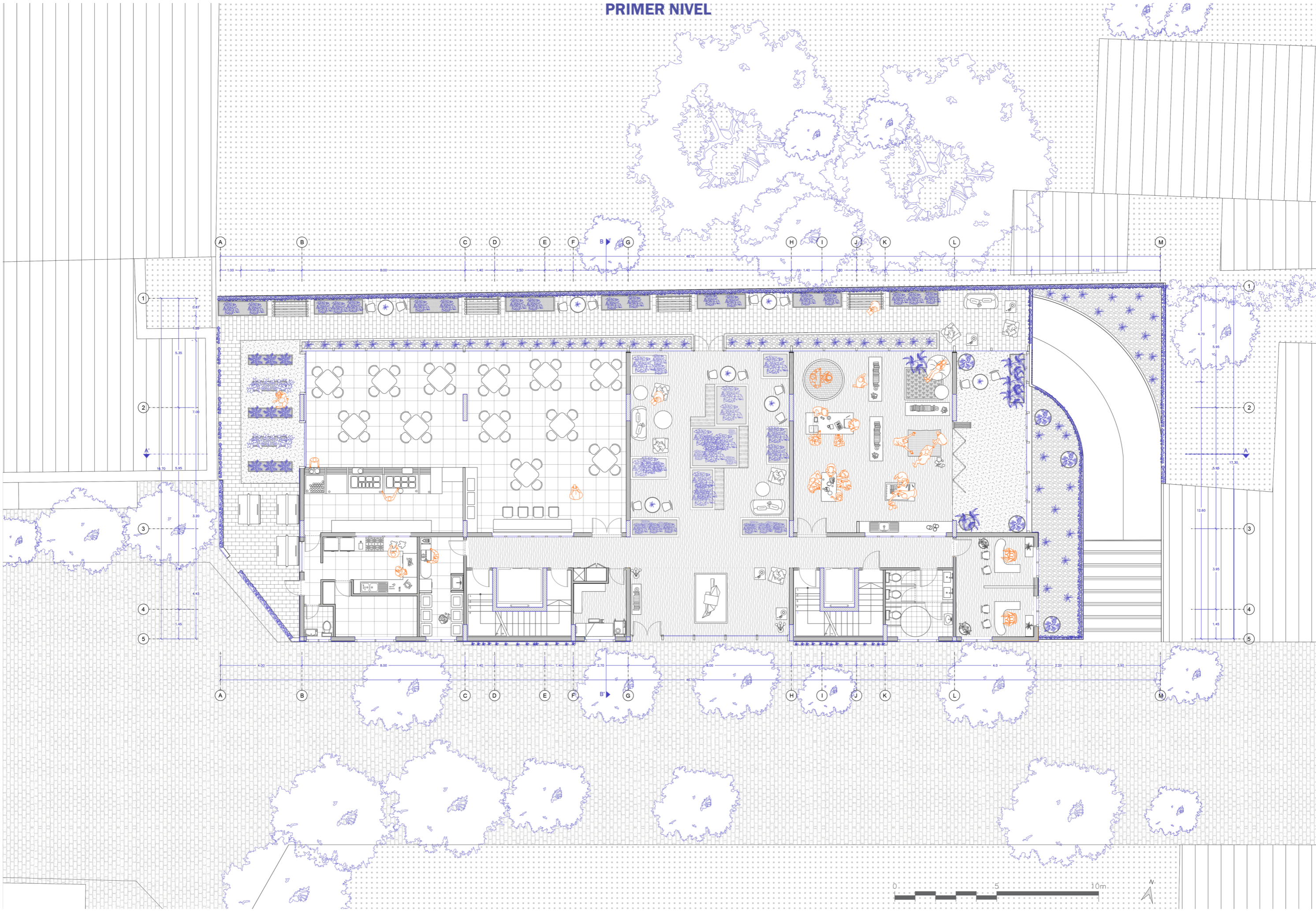


PISO 1	
COCINA COMEDOR	201,62m <sup>2</sup>
LAVANDERÍA	10,46m <sup>2</sup>
SALA PRIMEROS AUXILIOS	7,28m <sup>2</sup>
ESTAR PRINCIPAL	71,05m <sup>2</sup>
TALLERES	69,37m <sup>2</sup>
SALA DE TRABAJO	30,57m <sup>2</sup>
OFICINAS	18,59m <sup>2</sup>
BAÑOS	10,91m <sup>2</sup>
HALL	25,88m <sup>2</sup>
PATIO	131,59m <sup>2</sup>

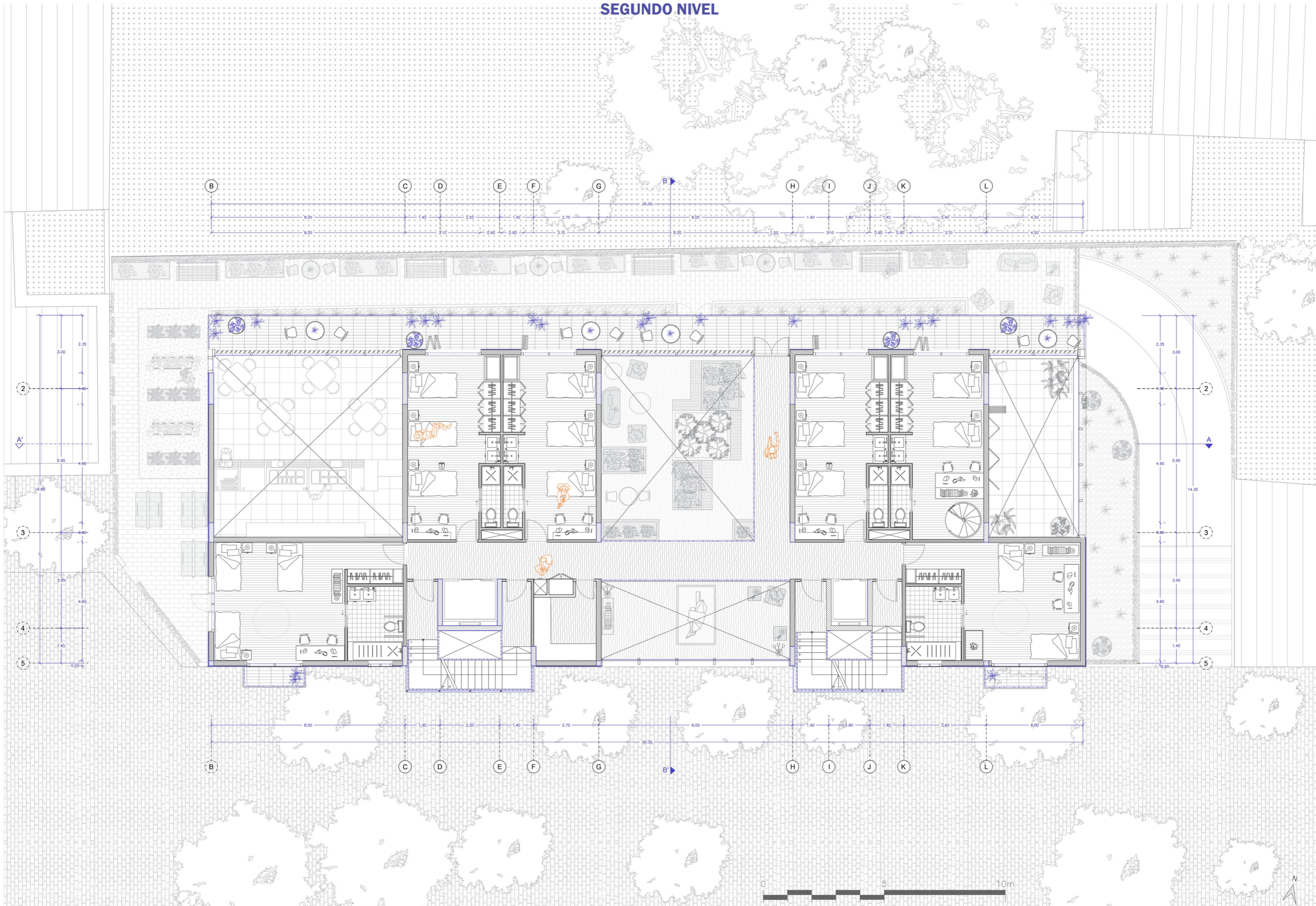
	HABITACIONES	TERRAZAS	BODEGAS ALMACENAMIENTO
PISO 2	212,95m <sup>2</sup>	56,57m <sup>2</sup>	7,31m <sup>2</sup>
PISO 3	295,12m <sup>2</sup>	19,22m <sup>2</sup>	8,41m <sup>2</sup>
PISO 4	299,46m <sup>2</sup>	16,27m <sup>2</sup>	8,41m <sup>2</sup>
PISO 5	267,72m <sup>2</sup>	65,52m <sup>2</sup>	21,06m <sup>2</sup>

	TERRAZA PRINCIPAL	TERRAZAS SEMICERRADAS	HUERTOS	SALA DE ESTAR
PISO 6	83,76m <sup>2</sup>	100,98m <sup>2</sup>	88,11m <sup>2</sup>	35,20m <sup>2</sup>

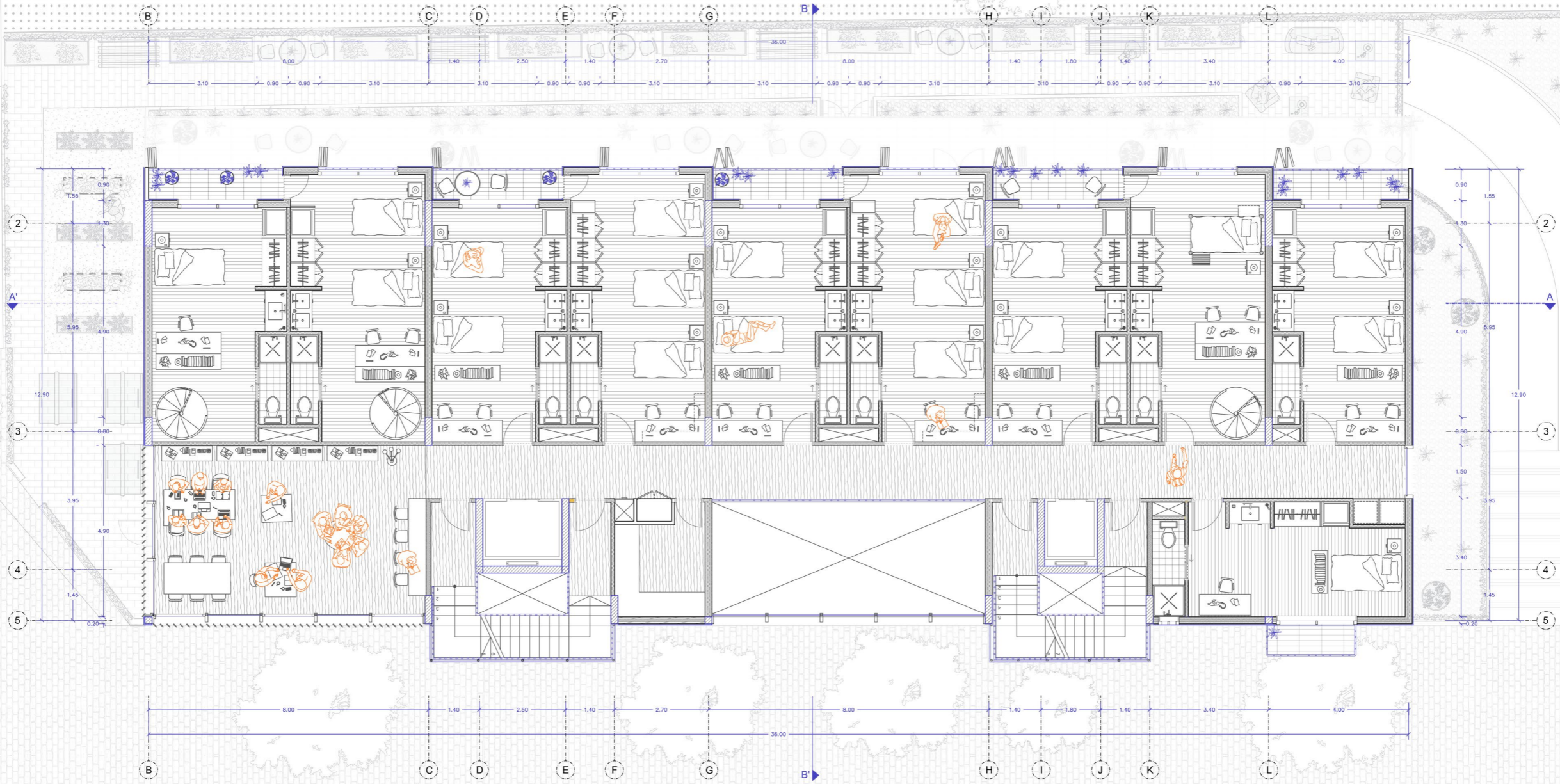
PRIMER NIVEL



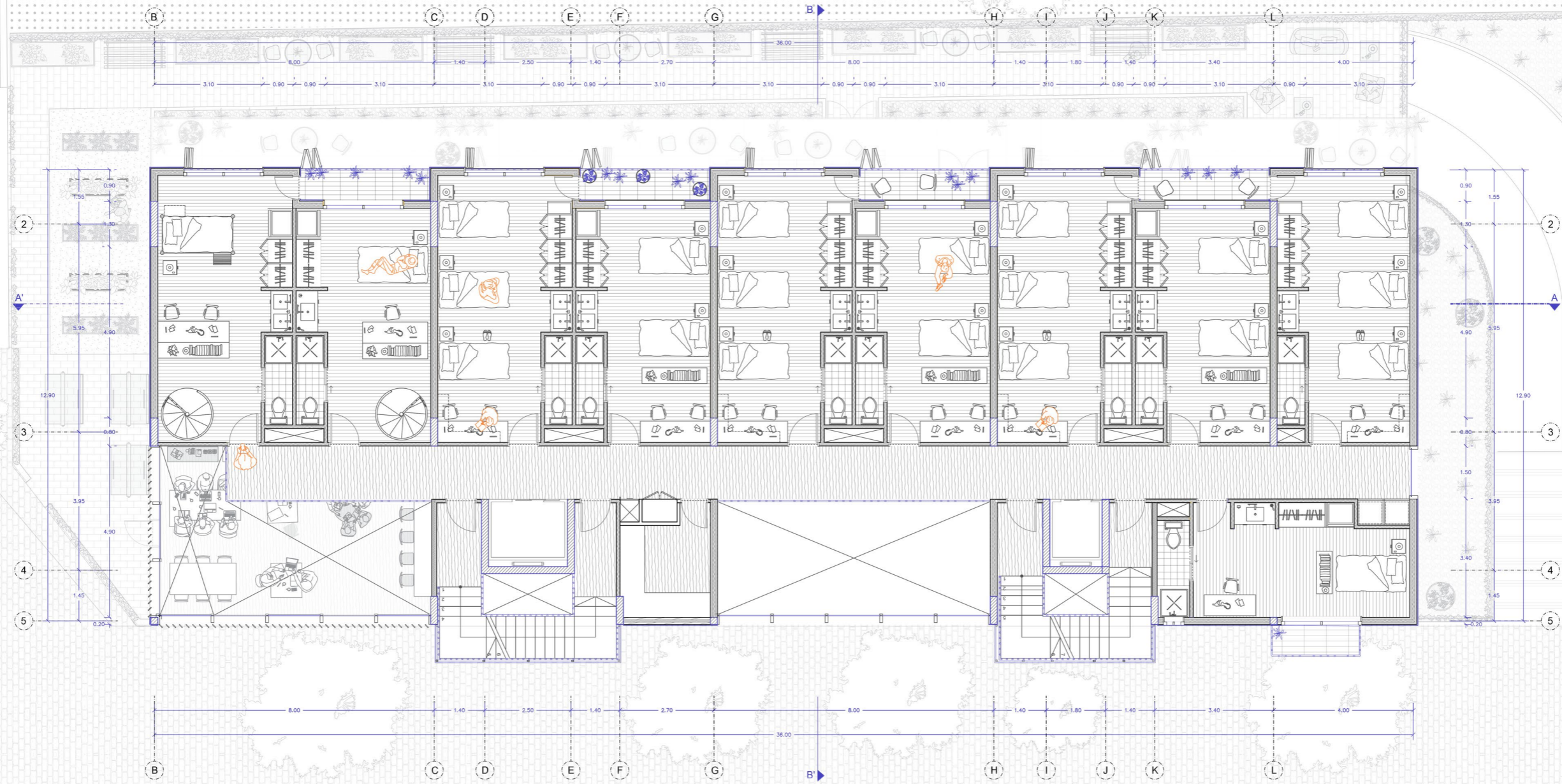
# SEGUNDO NIVEL



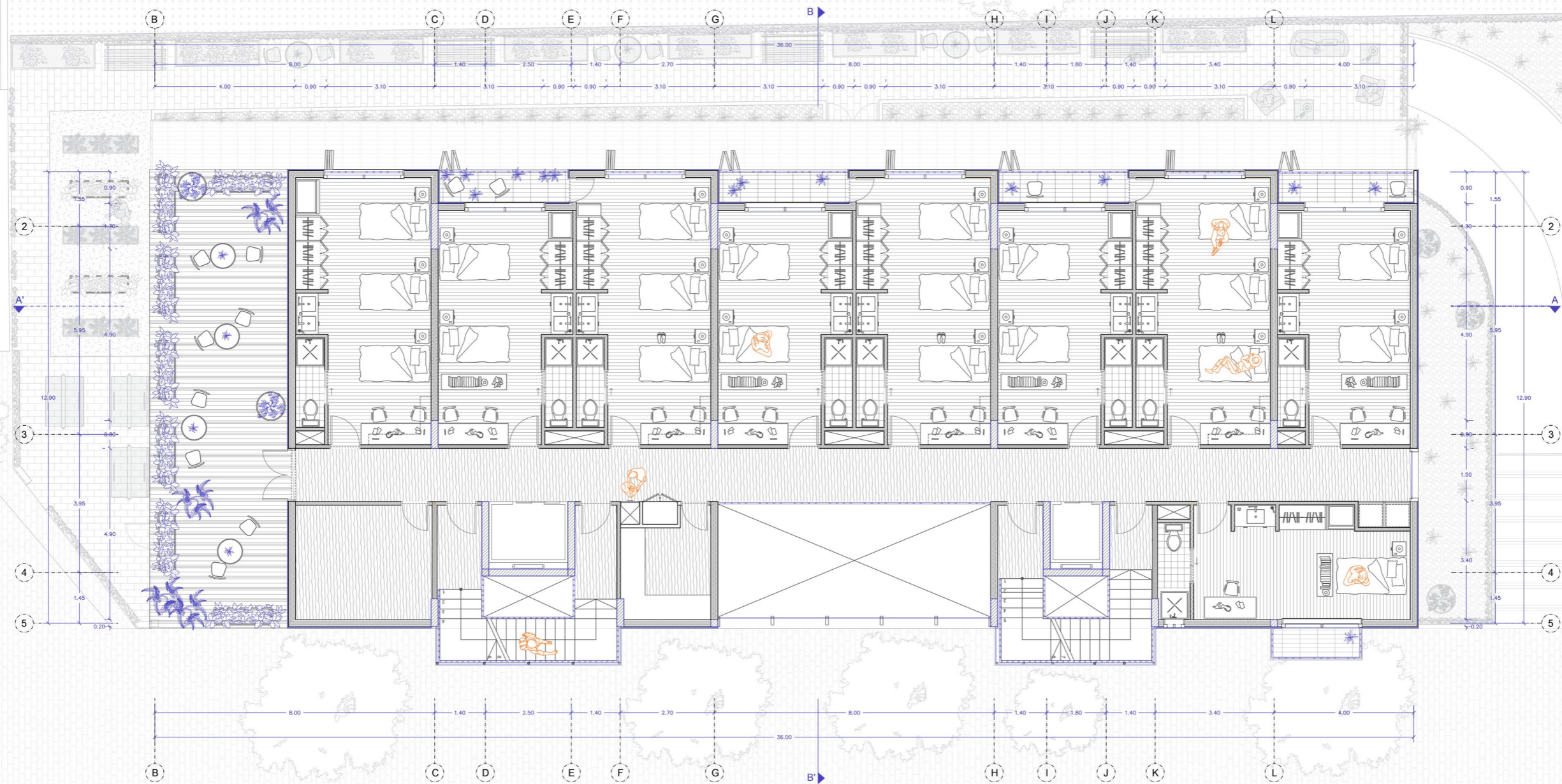
TERCER NIVEL



CUARTO NIVEL

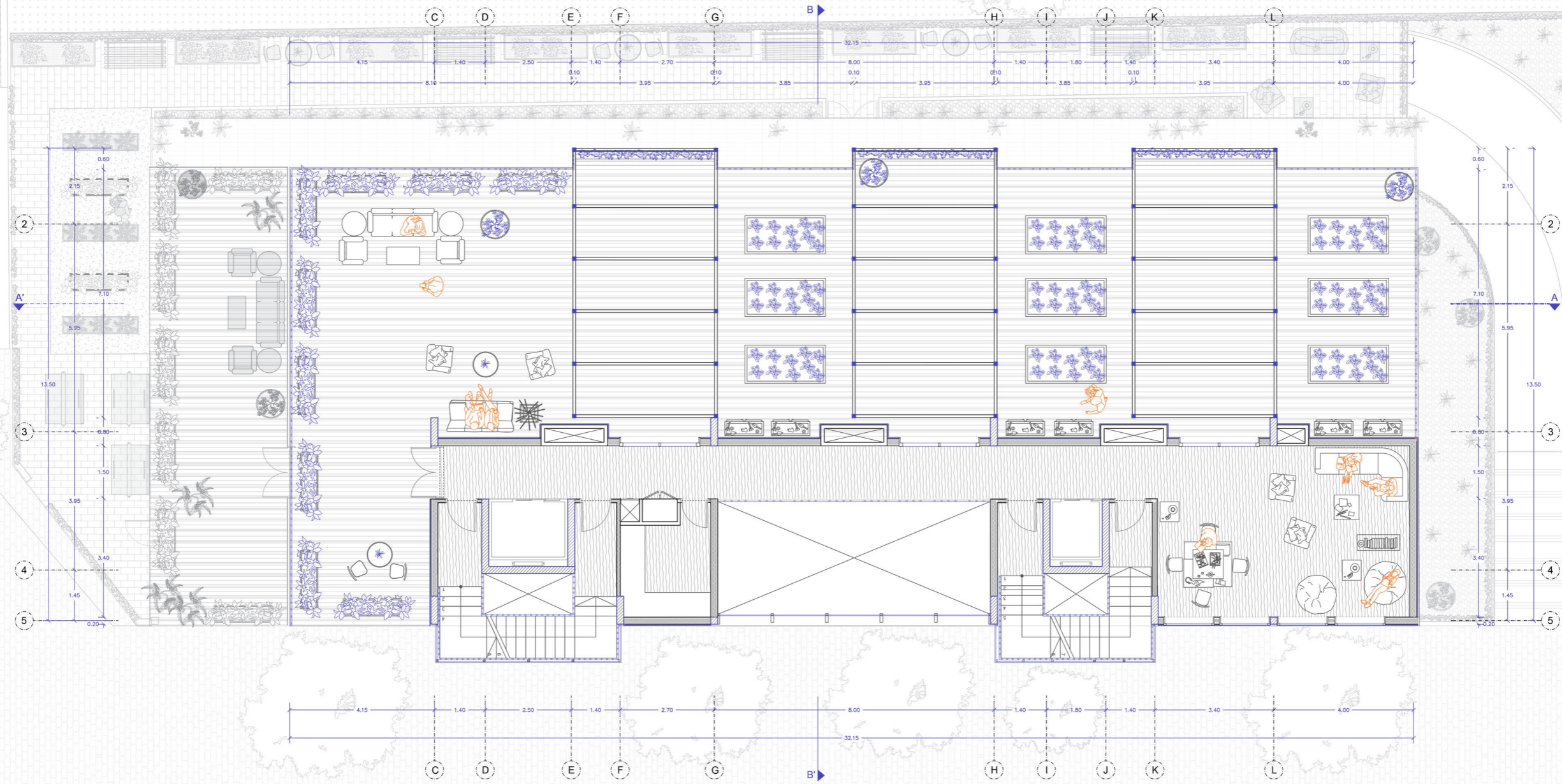


QUINTO NIVEL

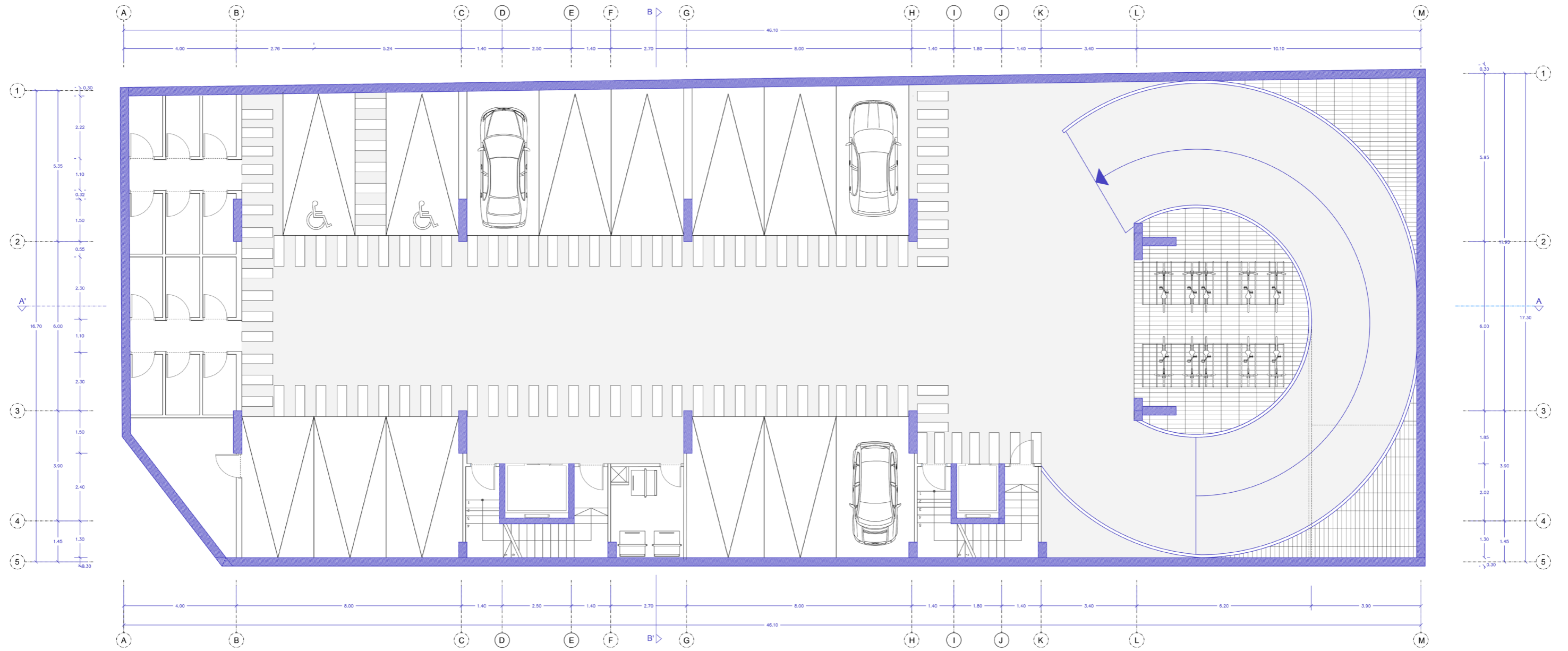




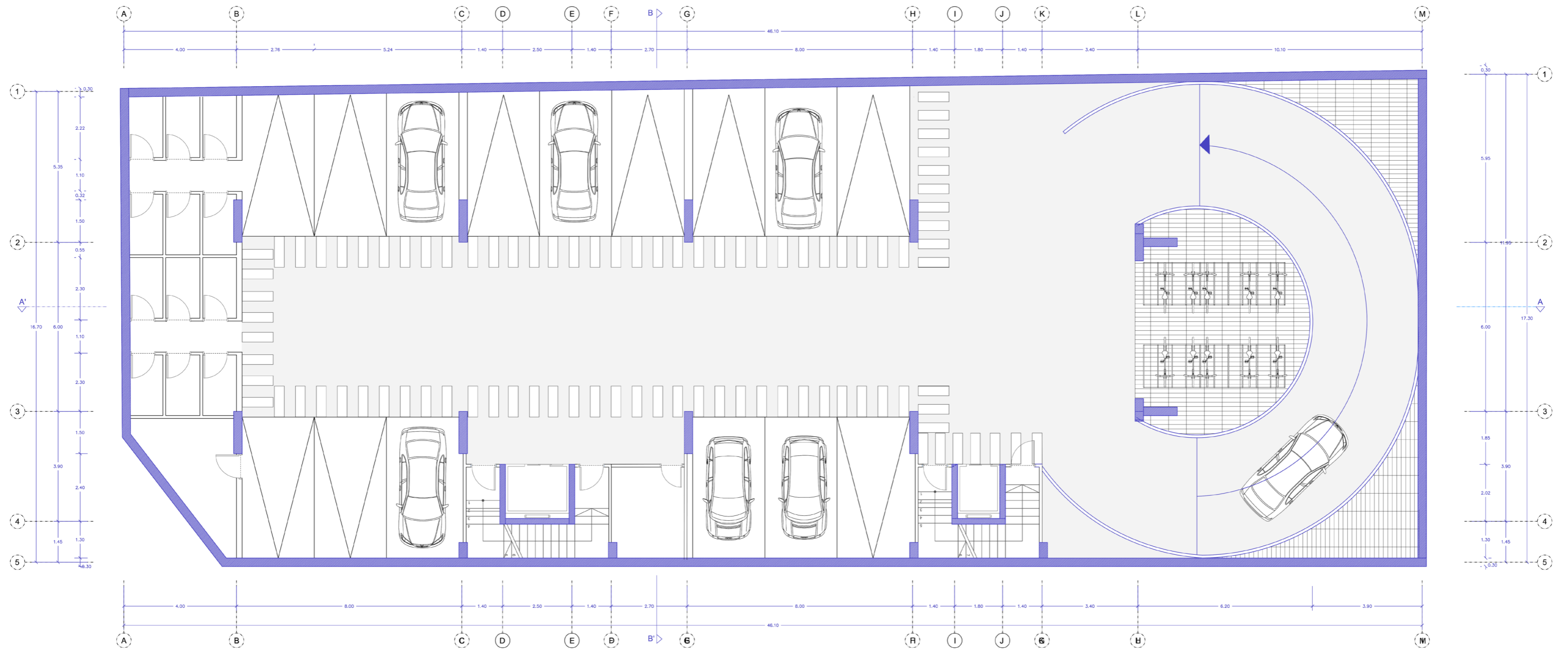
# SEXTO NIVEL



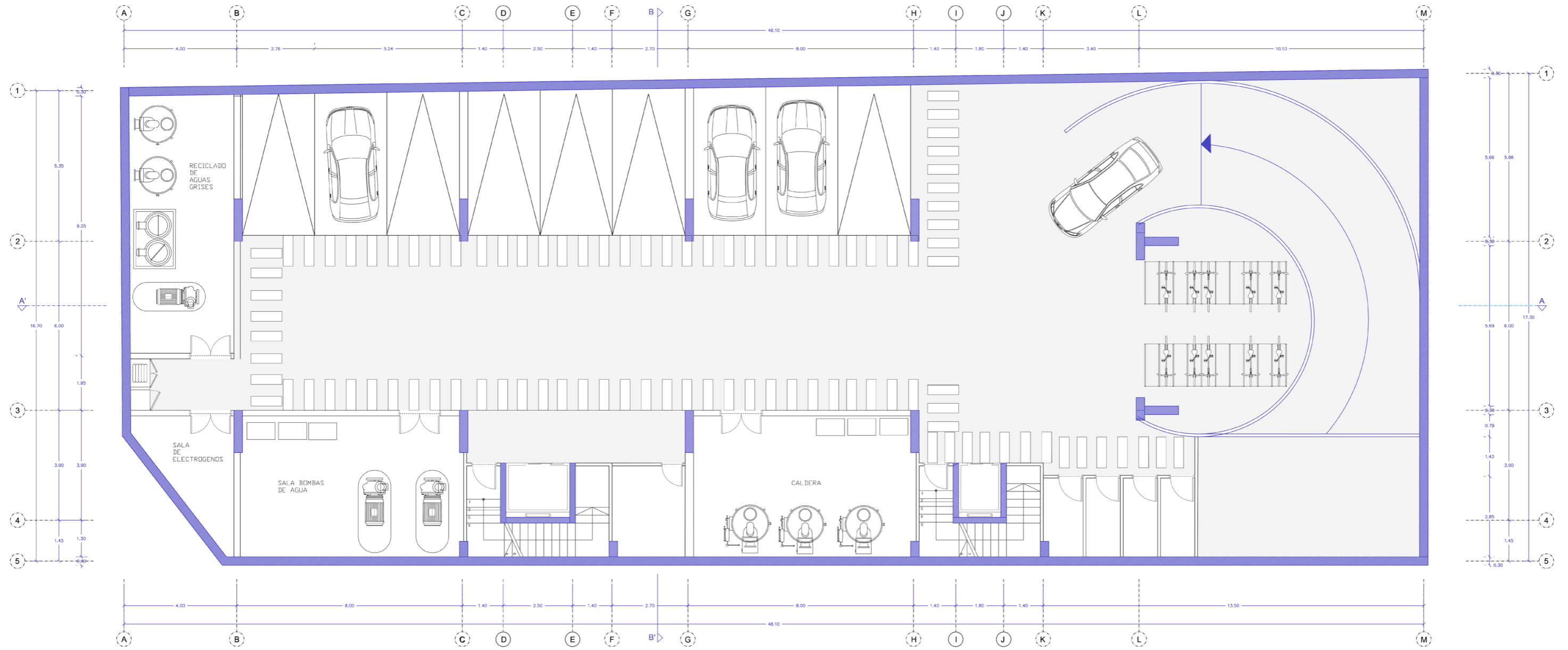
# SUBTERRÁNEO -1



# SUBTERRÁNEO -2

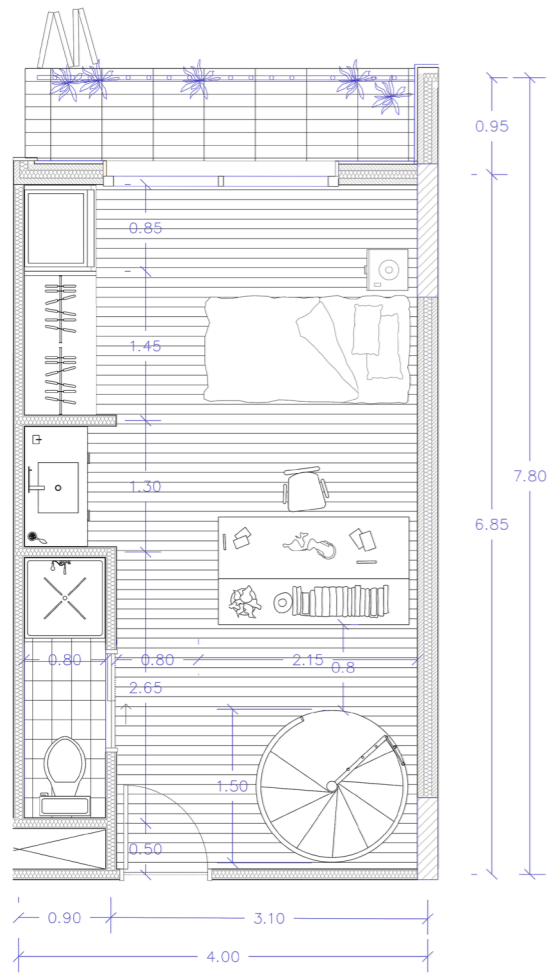


# SUBTERRÁNEO -3

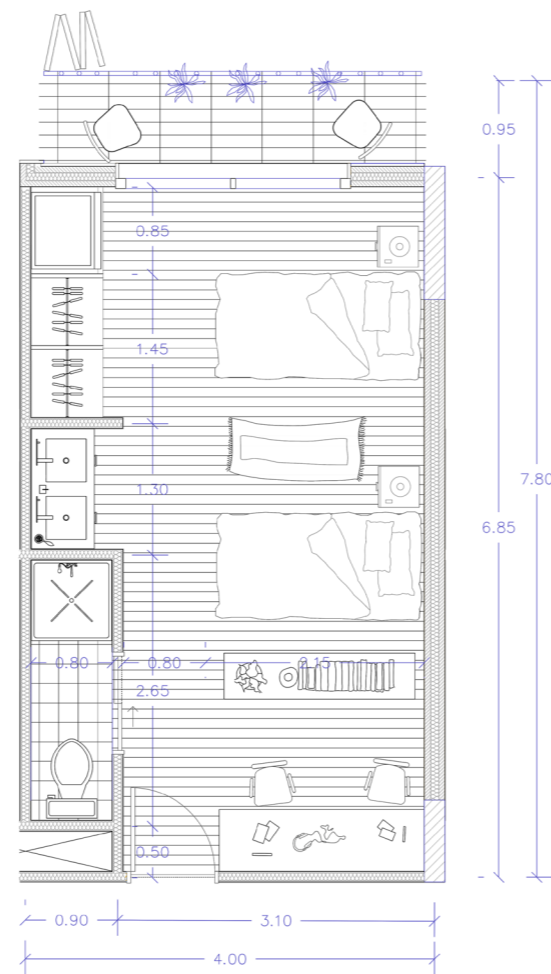


# MÓDULOS HABITACIONES

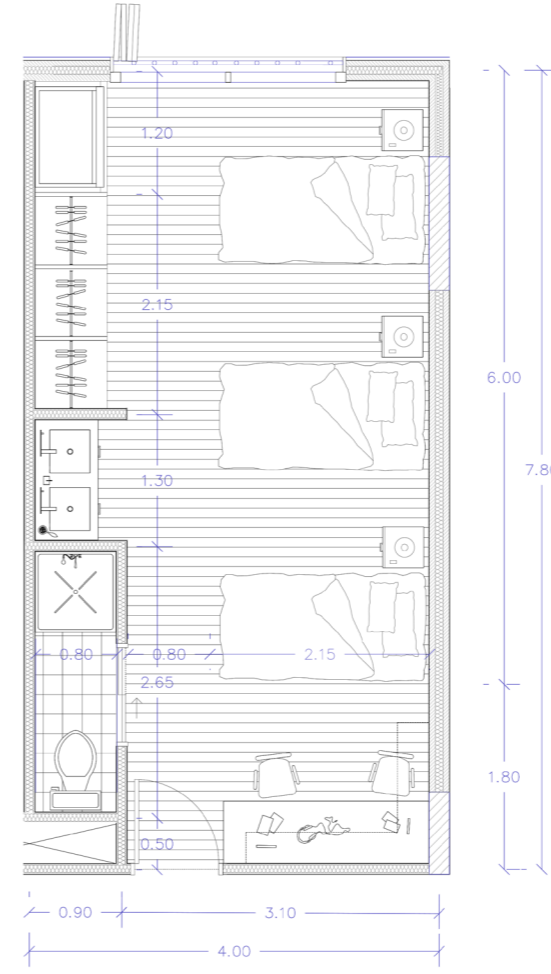
## 1 PERSONA



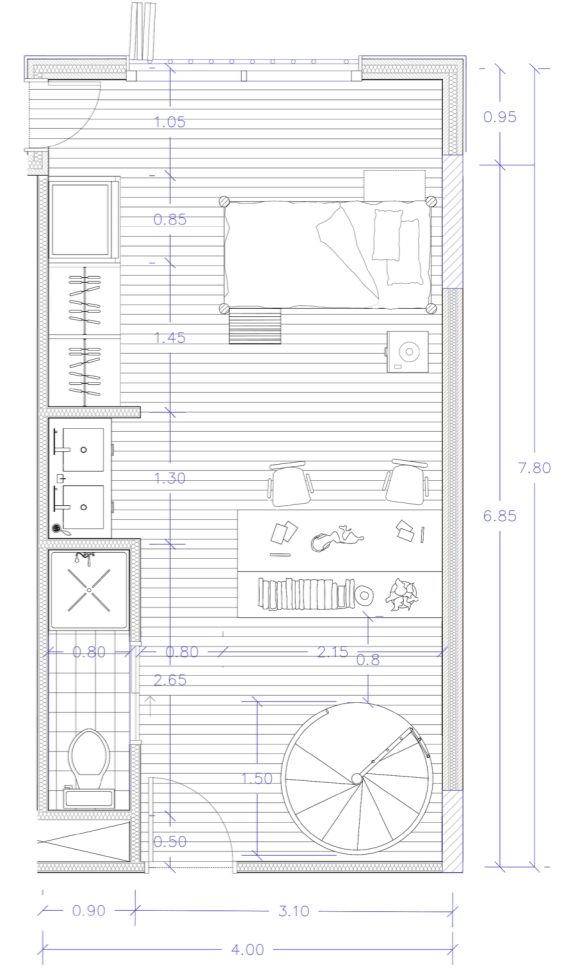
## 2 PERSONAS



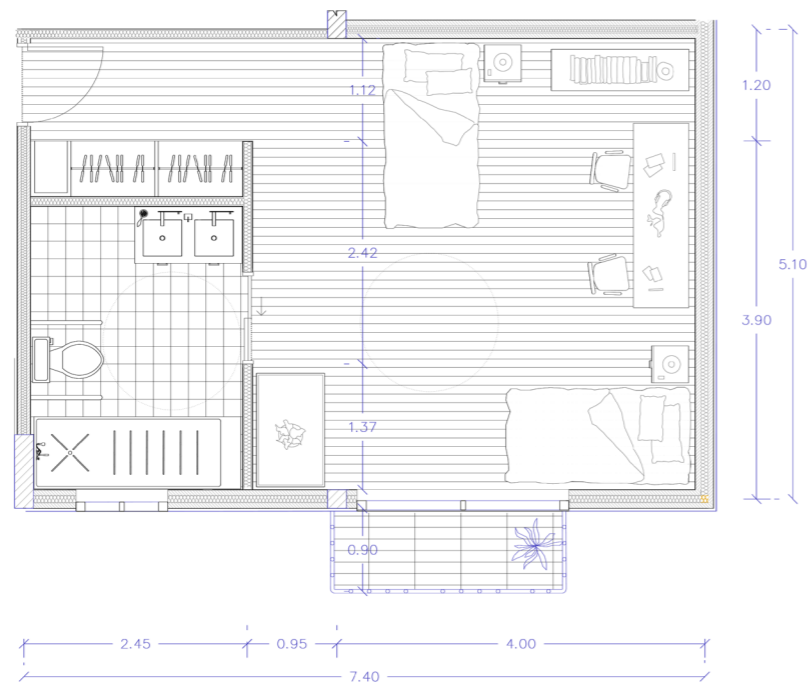
## 3 PERSONAS



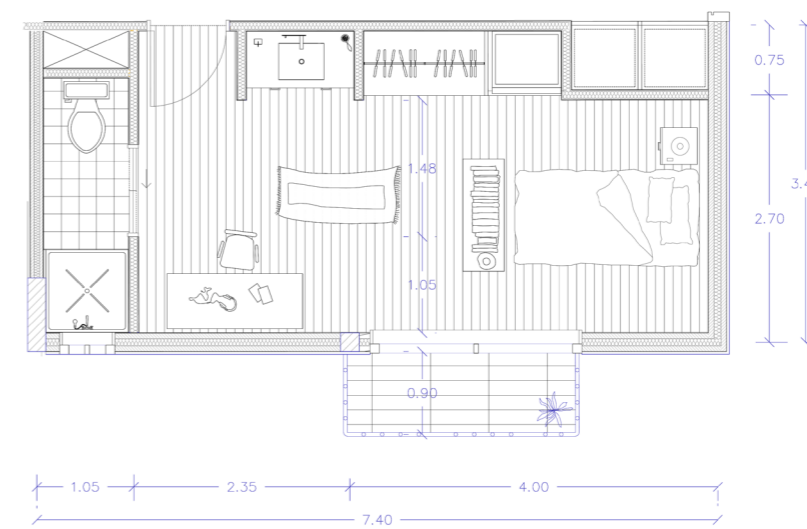
## CAMAROTE 2 PERSONAS



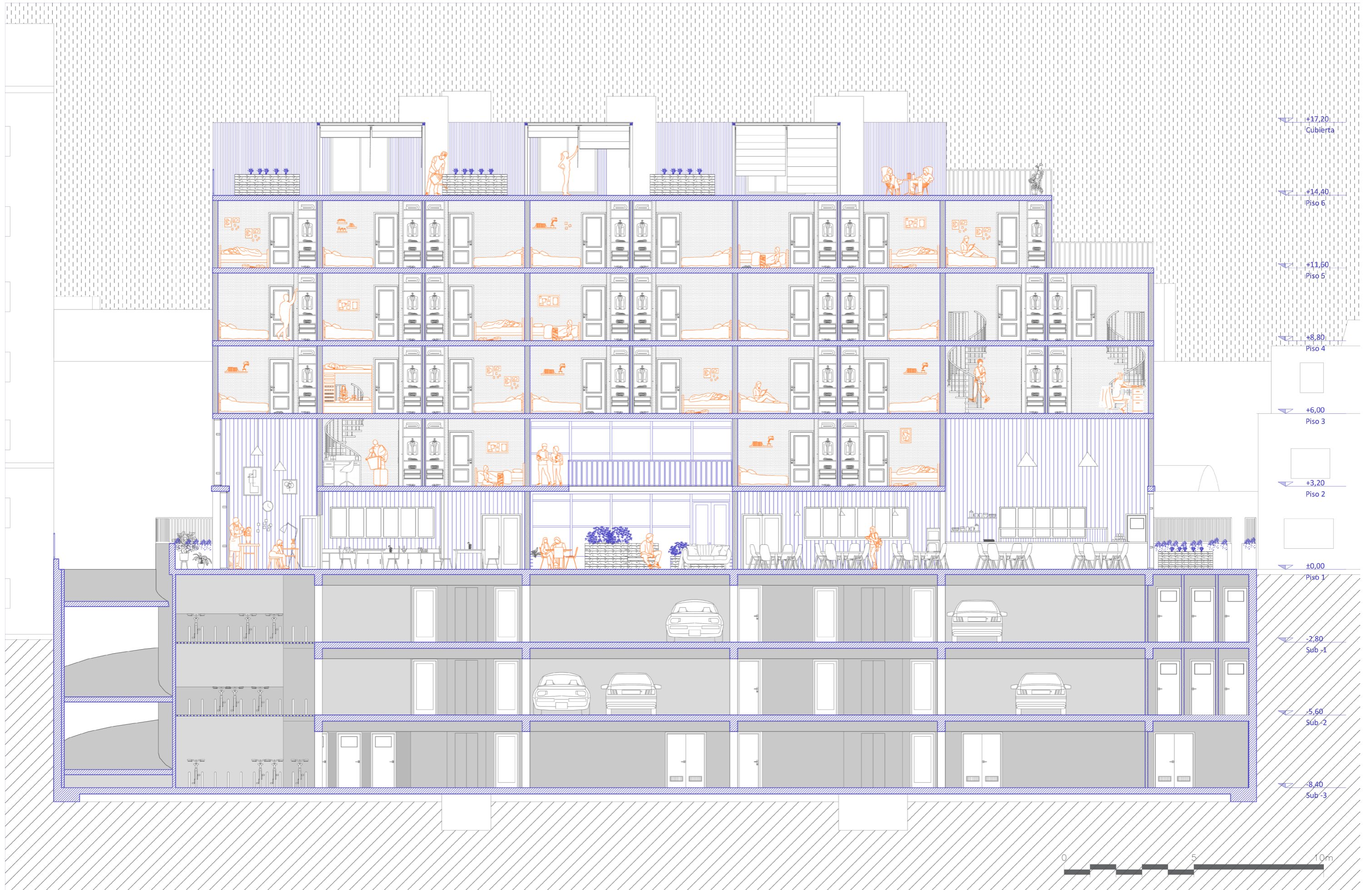
## SILLA DE RUEDAS U OTRO 2 PERSONAS



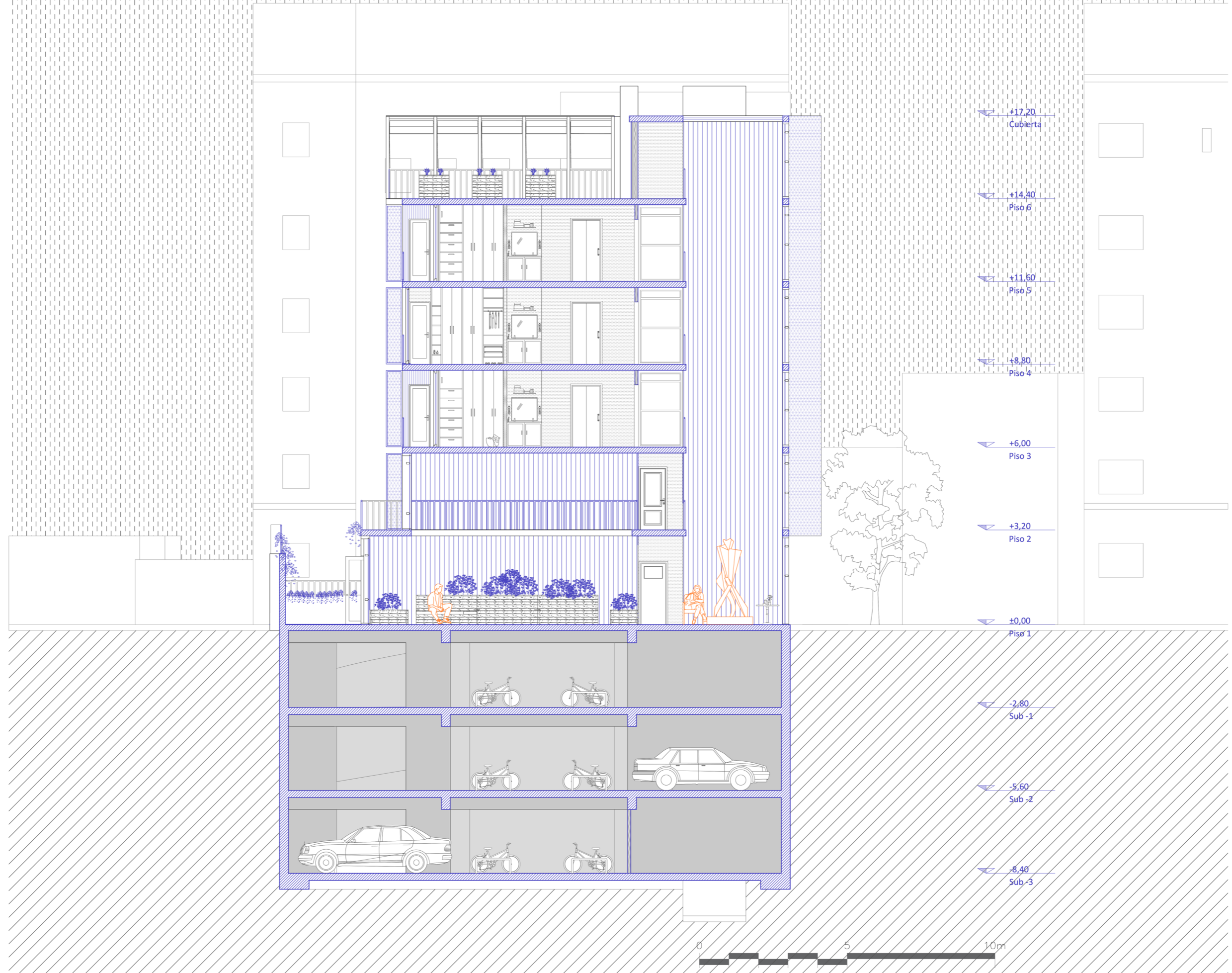
## 1 PERSONA



# CORTE A-A'



CORTE B-B'



ELEVACIÓN NORTE





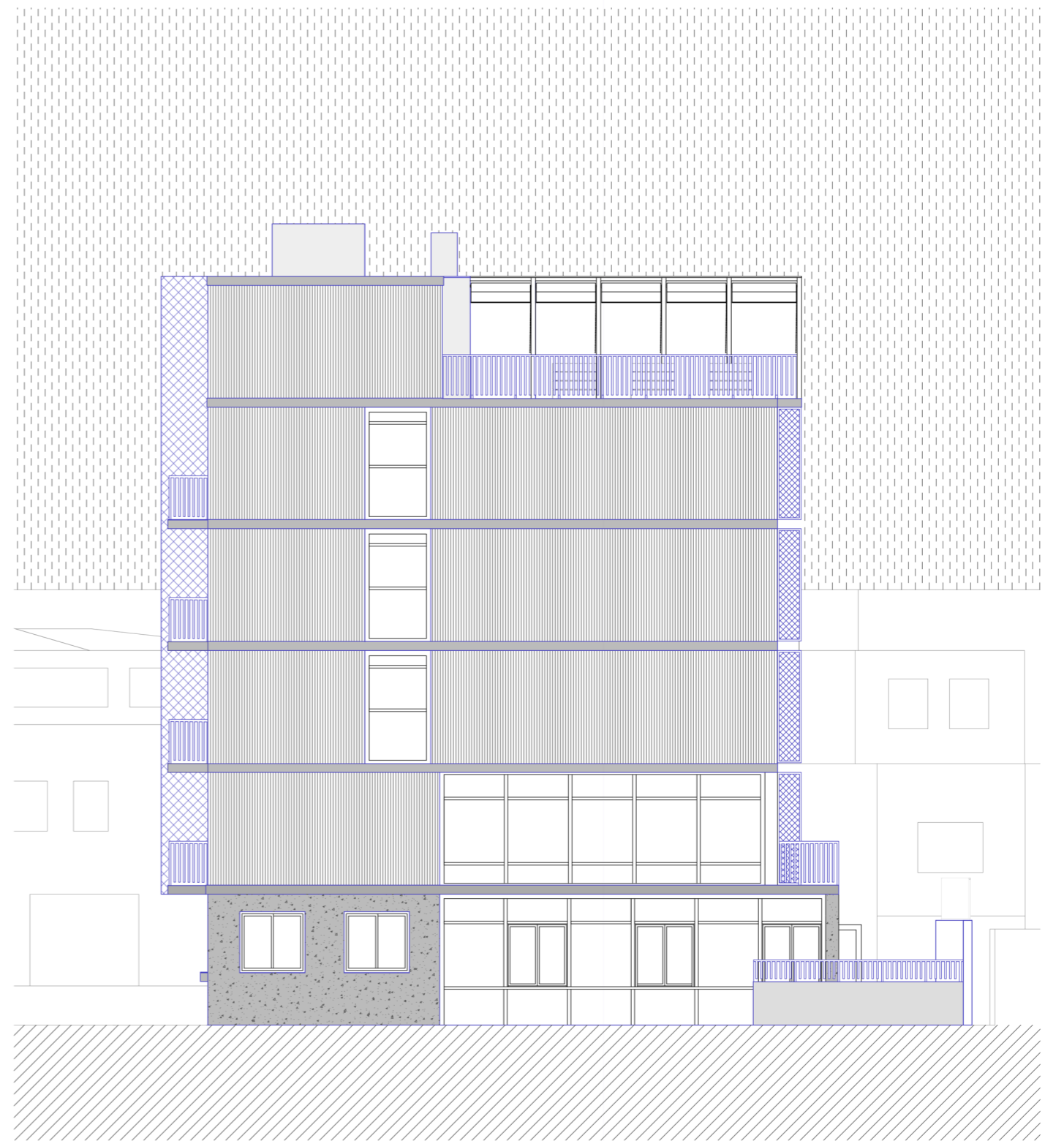
ELEVACIÓN SUR



ELEVACIÓN PONIENTE



ELEVACIÓN ORIENTE



# AXONOMÉTRICA ESTRUCTURAL Y FACHADA

REVESTIMIENTO PANEL  
ACERO  
PERFORADO  
e=5mm

ESTRUCTURA SEGÚN  
CALCULO

MUROS NÚCLEO  
HORMIGÓN ARMADO  
e=20cm

VIGA HORMIGÓN ARMADO  
SUBTERRÁNEOS  
h=60cm

MACHÓN HORMIGÓN ARMADO  
SUBTERRÁNEOS  
e=30cm

CUBIERTA  
VIDRIO

PANEL DE ACERO PERFORADO  
e= 5mm

ESTRUCTURA DE ACERO  
e= 10CM

TABIQUERIA EXTERIOR +INSTAPANEL  
METÁLICO e=5mm

TABIQUERIA INTERIOR +YESO  
CARTÓN e=20mm

LOSA HORMIGÓN ARMADO  
e=20cm

MACHÓN HORMIGÓN ARMADO  
e=20cm

PARRILLA DE PISO ELECTROFORJADA  
h=25mm

RAMPA SUBTERRÁNEO HORMIGÓN  
16%

MURO DE CONTENCIÓN  
e=30cm



CORTINA ROLLER

INSTAPANEL METÁLICO  
(CROWN PANEL)

PERSIANA PLEGABLE  
(FOLDING SHUTTER) CON  
PANEL PERFORADO PARA  
PERMITIR EL PASO  
CONTROLADO DE LUZ

BARANDA DE ACERO  
INOXIDABLE

## PROPUESTA DE SOSTENIBILIDAD

### PERSIANAS PLEGABLES Y CORTASOLES

SOLUCIONES DE CONTROL SOLAR PARA MEJORAR EL CONFORT TÉRMICO INTERIOR

### VEGETACIÓN DE BAJO CONSUMO HÍDRICO, SE DISTRIBUYE EN:

**ENREDADERA**  
HIEDRA (HEDERA HELIX)

**CUBRESUELOS**  
VERBENA BLANCA (GLANDULARIA BERTERII)

**ARBUSTO PEQUEÑO**  
ERIGERON (ERIGERON LUXURIANS)

### ZONA DE COMPOST COCINA/COMEDOR

SOLUCIÓN AL RECICLAJE DE DESECHOS ORGÁNICOS

### REUTILIZACIÓN DE AGUAS GRISES

TRATAMIENTO DE AGUAS PROVENIENTES DE DUCHAS, LAVAMANOS Y LAVANDERÍA. UTILIZADAS EN SU MAYORÍA PARA RIEGO

### CLOSETS ECOLÓGICOS EN CADA NIVEL

PERMITE IR ALMACENANDO Y ORGANIZANDO LOS MATERIALES QUE IRÁN A RECICLAJE. CADA PISO TIENE UN CARRO QUE PUEDE SER UTILIZADO POR LOS ESTUDIANTES PARA LLEVAR EL RECICLAJE A PISO INFERIOR Y QUE PUEDE SER RETIRADO.

### FACHADA VENTILADA

USO DE MALLA METÁLICA PARA CONTRIBUIR A LA VENTILACIÓN DEL PROYECTO COMO MÉTODO DE EFICIENCIA ENERGÉTICA

### CALDERA CENTRALIZADA

CONTRIBUYE A UNA DISTRIBUCIÓN MÁS UNIFORME DEL CALOR EN COMPARACIÓN CON SISTEMAS INDIVIDUALES EN CADA DORMITORIO

