



**UNIVERSIDAD DE CHILE  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE POSTGRADO**

**SIGNIFICACIÓN COMUNITARIA DEL TRABAJO AGRICOLA PARA LAS MUJERES  
TEMPORERAS DE PALQUIBUDI**

**Tesis para optar al grado de Magister en Psicología, con mención en Psicología Comunitaria**

**CATALINA ESPINOZA VERGARA<sup>1</sup>**

**Directora:**

**Soledad Ruiz Jabbaz**

**Santiago de Chile, julio 2024**

---

<sup>1</sup> Trabajadora Social. Universidad de Chile. Correo: [catalina.espinoza.v@ug.uchile.cl](mailto:catalina.espinoza.v@ug.uchile.cl)

**Resumen:** Las trabajadoras de temporada son esenciales en la producción agrícola en varias regiones del país. Actualmente, el número de mujeres dedicadas a esta labor ha aumentado significativamente debido a la producción y exportación de frutas de temporada. El trabajo que realizan las temporeras se ve tensionado por diversos factores que influyen en su labor, es por ello que esta investigación se centró principalmente en visibilizar a las temporeras mayores de cincuenta años en la localidad de Palquibudi y explorar la significación comunitaria que tiene para ellas el trabajo agrícola estacional, articulando factores como el trabajo de temporada, su lugar de residencia, el género y la etapa del ciclo vital en la que se encuentran. Esta investigación se desarrolló metodológicamente a través de un taller y entrevistas semiestructuradas basadas en los testimonios de las mujeres. Algunos de los principales hallazgos muestran que al compartir un mismo territorio donde viven y trabajan, las mujeres no constituyen una nueva comunidad de práctica en el ámbito laboral, sino que su comunidad de pertenencia se va diversificando en este espacio, por lo que las mujeres ven el trabajo agrícola como un lugar de distracción, donde comparten experiencias comunes y desarrollan vínculos, lo que constituye una de las mayores motivaciones para mantenerse trabajando.

**Palabras clave:** Trabajo agrícola de temporada – Mujeres temporeras – Ciclo vital – Género - Vínculos comunitarios – Comunidades de práctica

**Abstract:** Women seasonal workers are essential to agricultural production in several regions of the country. Currently, the number of women engaged in this work has increased significantly due to the production and export of seasonal fruits. The work performed by seasonal workers is stressed by various factors that influence their work, which is why this research focused mainly on making seasonal workers over fifty years of age in the town of Palquibudi visible and exploring the community significance that seasonal agricultural work has for them, articulating factors such as seasonal work, their place of residence, gender and the stage of the life cycle in which they find themselves. This research was methodologically developed through a workshop and semi-structured interviews based on the women's testimonies. Some of the main findings show that by sharing the same territory where they live and work, women do not constitute a new community of practice in the work environment, but rather their community of belonging is diversifying in this space, so that women see agricultural work as a place of distraction, where they share common experiences and develop bonds, which is one of the greatest motivations to continue working.

**Keywords:** Seasonal agricultural work – Seasonal women – Life cycle – Gender -  
Community links - Communities of practice

## **AGRADECIMIENTOS**

Me gustaría agradecer en primer lugar a las mujeres que fueron parte de este estudio, mujeres que conozco desde mi infancia y que admiro por su gran resiliencia y coraje. Gracias a ellas pude ejecutar mi investigación y visibilizar la labor que realizan en nuestra localidad de Palquibudi, la cual en lo personal valoro y respeto muchísimo.

Además, agradecer a mi familia quienes me acompañaron en este proceso, el cual fue difícil y en donde hubo momentos en los que pensé en flaquear, sin embargo, ellas siempre estuvieron alentándome y dándome ánimo para continuar.

Finalmente darle las gracias al profesor Víctor Martínez, quien fue fundamental en este proceso, puesto que me apoyó desde un principio con mi investigación, y a pesar de las dificultades que se me presentaron en el camino, me acompañó y motivó a reflexionar en torno a la temática, incentivándome para lograr finalizar mi proyecto.

## Tabla de contenidos

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1</b>	<b>ANTECEDENTES CONTEXTUALES.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2</b>	<b>ANTECEDENTES TEÓRICOS .....</b>	<b>12</b>
2.2.1	Trabajo de temporada .....	12
2.2.2	Género.....	15
2.2.3	Ciclo Vital.....	17
2.2.4	Comunidad.....	20
2.2.5	Comunidades de Práctica.....	22
<b>3</b>	<b>PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS .....</b>	<b>24</b>
<b>3.1</b>	<b>Objetivo General.....</b>	<b>24</b>
<b>3.2</b>	<b>Objetivos Específicos.....</b>	<b>24</b>
<b>4</b>	<b>MÉTODO.....</b>	<b>25</b>
<b>4.1</b>	<b>Diseño .....</b>	<b>25</b>
<b>4.2</b>	<b>Participantes y diseño muestral .....</b>	<b>25</b>
<b>4.3</b>	<b>Técnicas de producción de datos.....</b>	<b>26</b>
<b>4.4</b>	<b>Procedimiento de Análisis .....</b>	<b>28</b>
<b>4.5</b>	<b>Aspectos Éticos.....</b>	<b>28</b>
<b>5</b>	<b>HALLAZGOS / RESULTADOS.....</b>	<b>29</b>
<b>5.1</b>	<b>Procedimiento de análisis.....</b>	<b>29</b>
<b>5.2</b>	<b>Objetivo N°1.....</b>	<b>30</b>
5.2.1	Vínculos en el Trabajo.....	30
5.2.2	Redes de apoyo .....	32
5.2.3	Vínculos con extranjeros.....	32
<b>5.3</b>	<b>Objetivo N°2.....</b>	<b>34</b>
5.3.1	Motivación para trabajar en la actualidad.....	34

5.3.2	Memoria y cambios en el trabajo.....	35
<b>5.4</b>	<b>Objetivo N°3.....</b>	<b>38</b>
5.4.1	Género.....	38
5.4.2	Cambios físicos y de salud.....	40
<b>6</b>	<b><i>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....</i></b>	<b>42</b>
<b>7</b>	<b><i>REFERENCIAS .....</i></b>	<b>49</b>
<b>8</b>	<b><i>ANEXOS.....</i></b>	<b>56</b>
<b>8.1</b>	<b>ANEXO 1 .....</b>	<b>56</b>
<b>8.2</b>	<b>ANEXO 2 .....</b>	<b>57</b>
<b>8.3</b>	<b>ANEXO 3.....</b>	<b>58</b>

# 1 INTRODUCCIÓN

Estudiar el trabajo agrícola de temporada es sumamente relevante puesto que este tipo de labor es realizada en distintas regiones y por gran cantidad de personas a lo largo del país. Un grupo importante de trabajadoras de este rubro son las mujeres temporeras de la fruta, quienes desarrollan una tarea fundamental en el proceso agrícola y productivo.

La realidad de estas mujeres va cambiando según los distintos marcos territoriales, históricos, sociales, económicos y contextuales que las rodean, por lo que este escrito se enfoca en estudiar el trabajo agrícola de temporada principalmente desde la labor que realizan las mujeres, apostando por conocer, reconocer y tensionar específicamente el trabajo que realizan las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad rural de Palquibudi en la región del Maule, y la creación de tejido y vínculos comunitarios desde la ruralidad.

Teniendo esto en cuenta, es importante mencionar que existen diversas investigaciones que han abordado temáticas sobre el trabajo agrícola de temporada en la región del Maule y el rol de las mujeres en esta actividad productiva, como la investigación de Luis Flores (2020) quien se enfoca en el trabajo temporal de extranjeros y mujeres en la séptima región durante la temporada de cereza. Otro insumo importante para este escrito fue la tesis de Tatiana Rojas (2010) quien investigó sobre la vida privada de mujeres trabajadoras de la fruta en la séptima región y cómo ellas construyen su identidad de género.

Ambas investigaciones son fuentes de información muy enriquecedoras e interesantes para el desarrollo de este trabajo. Sin embargo, la principal motivación de esta investigación radica en que no se han desarrollado estudios con una visión en esta temática que contemple a las mujeres temporeras de la localidad específica de Palquibudi, y que se encuentren en una etapa del ciclo vital en la cual se establece una transición entre la adultez y la adultez mayor. Por ello, esta investigación busca aportar conocimiento sobre esta temática estudiando a mujeres que han vivido un largo tiempo en el sector de Palquibudi y que comparten elementos comunes, en donde se entrelazan factores como el género, la edad, su actividad productiva y el lugar en donde viven y se desarrollan. Así, la investigación se guía a partir de la siguiente pregunta ¿Qué significación comunitaria tiene para las mujeres

temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi el trabajo agrícola de temporada?

Es relevante centrarse en la significación comunitaria que las mujeres temporeras le otorgan al trabajo agrícola para conocer los vínculos y relaciones que estas desarrollan en su espacio laboral.

Para intentar responder a esta interrogante, se desarrolló en primer lugar una descripción de antecedentes contextuales referentes a la temática que se estudió y al territorio en el que se sitúa la investigación. Luego se mencionan algunos antecedentes conceptuales y teóricos que describen y problematizan el tema de estudio, abordando aspectos como el trabajo agrícola de temporada, el género, el ciclo vital y algunas nociones de comunidad y vínculos comunitarios importantes para el desarrollo del estudio. Además, se presenta la metodología que se utilizó, incluyendo el diseño muestral, las técnicas de producción de datos y de análisis de estos. Finalmente se presentan los resultados de la investigación, la discusión y conclusiones del trabajo.

## 2 MARCO TEÓRICO

### 2.1 ANTECEDENTES CONTEXTUALES

Para comenzar, es necesario contextualizar la temática que se abordará a lo largo del escrito, para ello, siguiendo a Manuel Canales y María Cristina Hernández, la ruralidad se podría entender como “[...] ese modo de poblar articulando la residencia con el campo productivo” (Canales & Hernández, 2011, p.581). En Chile, la ruralidad tiene un origen histórico que se remonta a procesos como la Reforma Agraria y la Ley de Sindicalización Campesina, las cuales dieron la posibilidad a inquilinos de acceder a la propiedad y la oportunidad de ampliar su participación política, otorgando dignificación a los sujetos rurales. No obstante, según un estudio realizado por la Universidad Católica del Maule y el Centro de Estudios Surmaule se entiende que

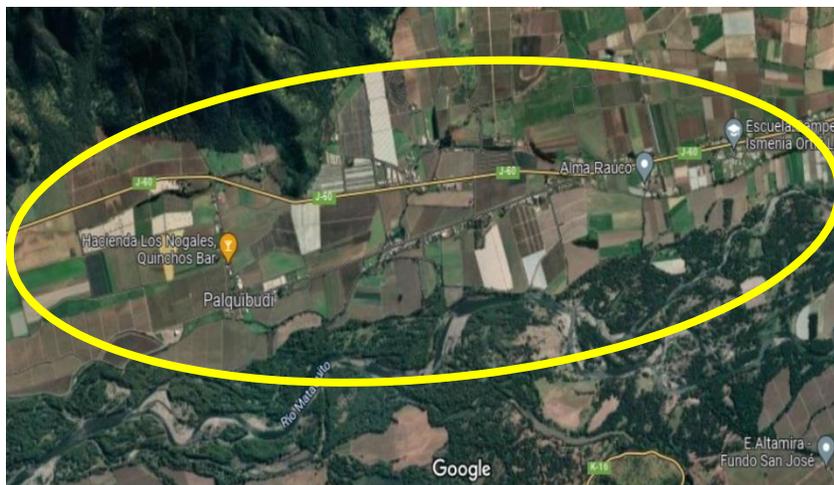
[...] al poco tiempo, la contrarreforma agraria y las nuevas políticas neoliberales terminan con el sueño de la integración y se vuelve a percibir la desprotección y el abandono del Estado, lo que se evidencia en que durante los gobiernos democráticos de la Concertación se percibe un mejoramiento importante en las condiciones materiales de vida, sin embargo, la conversación rural estructura una crítica sólida a la calidad de las oportunidades futuras de realización personal (Gobierno Regional del Maule, 2010, p.34).

De esta forma, post dictadura y con la implantación del sistema neoliberal que nos rige hasta la actualidad, se ha ido desvalorizando al mundo rural y se ha creado una brecha de oportunidades frente a la vida en la ciudad, lo que ha favorecido un predominio importante de lo urbano sobre lo rural. En este sentido, teniendo en cuenta el concepto de ruralidad, es importante delinear el contexto demográfico en el que se sitúa la investigación para comprender su relación con lo rural. Para esto, se describirá la región del Maule, la cual según el censo realizado en el año 2017 “[...] llegó a los 1.044.950 habitantes, siendo la cuarta región más poblada del país” (ODEPA, 2021, p.1). Esta región cuenta con 30 comunas, de las cuales “20 se clasifican como predominantemente rurales, 7 mixtas y solamente 3

predominantemente urbanas” (Talca, Curicó y Linares). “Las comunas rurales y mixtas abarcan en conjunto al 90% del territorio regional y albergan al 55,7% de la población” (ODEPA, 2021, p.2).

Esto demuestra que la mayoría de la región del Maule se puede clasificar como zonas o territorios rurales debido a que “[...] las principales actividades económicas sean la producción hortofrutícola, vitivinícola y ganadera” (Ministerio de Cultura, 2017, p.21). Una de estas localidades rurales y el foco de esta investigación es el sector de Palquibudi perteneciente a la comuna de Rauco la cual cuenta con 10.484 habitantes al censo del año 2017. Palquibudi se encuentra ubicado en la ribera norte del río Mataquito, a 37 km al oeste de la provincia de Curicó. Este es un sector que cuenta con pocos habitantes, según datos del Plan de desarrollo comunal, al año 2019 la posta rural del sector de Palquibudi contaba con una cantidad de 1.001 personas inscritas en el sistema público de salud (Municipalidad de Rauco, 2021, p.82). Se estima que a la actualidad este número haya aumentado, pero es importante para tener una aproximación de la totalidad de población que vive en el sector.

**Imagen n°1 Mapa Palquibudi**



Fuente: Google Maps

Como se observa en el mapa satelital, la localidad de Palquibudi que se encuentra marcada con un óvalo amarillo, es un sector que se puede denominar valle, ya que por una parte se encuentra respaldado por una franja de cerros y por el otro lado delimita con el río Mataquito. Este es un lugar predominantemente agrícola lo que se puede observar en la gran

cantidad de áreas verdes y terrenos de cultivo agrícola, además se ratifica este carácter rural del lugar, ya que no se observan grandes construcciones ni una gran cantidad de áreas urbanizadas. La principal actividad económica y productiva del sector se caracteriza por

[...] el cultivo de sandías y hortalizas varias tales como el maíz para semillas y el maíz para consumo, tomates, trigo, arándanos entre otros. Sin embargo, existe en la actualidad un proceso de cambio de estrategia para el cultivo y la producción de guindas y cerezas (Municipalidad de Rauco, 2021, p.86).

Esta actividad productiva se relaciona con la agricultura y con el carácter temporal de esta, en donde en invierno se trabaja principalmente la plantación de hortalizas y en época de verano se cultivan las frutas de temporada, mayoritariamente las cerezas, frutillas, sandias y melones.

## 2.2 ANTECEDENTES TEÓRICOS

### 2.2.1 Trabajo de temporada

La investigación se sitúa en un contexto en donde se interrelaciona la ruralidad y el trabajo agrícola, surgiendo la categoría de “trabajador/a de temporada” o “temporero/a”. Este concepto tiene una trascendencia histórica que se ha visto afectada por la modernización, ya que

[...] la evolución del sector agrícola en América Latina, que ha pasado en muchos países por un rápido proceso de modernización, ha significado un cambio drástico en la estructura agraria y en los actores sociales presentes en el mercado del trabajo (Gómez & Klein, 1993, p.1).

En Chile, la categoría de trabajadores agrícolas de temporada emerge durante y post dictadura militar. Posterior al desmantelamiento de procesos como la reforma agraria, surgen estas nuevas formas de explotación laboral, en donde se buscaba contar con trabajadores a un bajo costo y sólo durante el período en el que se necesitaba de su mano de obra, sin mantener un contrato formal, leyes sociales ni condiciones laborales mínimas que les aseguraran ante cualquier imprevisto.

Una definición técnica que plantea la Dirección del Trabajo sobre los trabajadores agrícolas de temporada o coloquialmente llamados “temporeros/as”, les describe como alguien que trabaja en faenas temporales, en actividades de cultivo de la tierra, comerciales o industriales provenientes de la agricultura (Dirección del trabajo, 2021).

No obstante, una delimitación más teórica la trabaja Pamela Caro, quien expone que

“Los/as temporeros/as son asalariados/as agrícolas, empleados masivamente en los meses estacionales, en las fases de producción (predios y huertos), preparación para la exportación (packing) o en plantas de procesamiento (agroindustria). En el primer caso, en labores como poda, desbrote, amarre, raleo, limpieza y cosecha; en el segundo en tareas de

limpieza, selección, pesaje, embalaje, timbrado y paletizado” (Caro, 2012, p.148).

El trabajo de temporada se destaca por ser un trabajo con características muy particulares, en donde se necesita de la mano de obra de las y los temporeros ya que no existe tecnología que se pueda comparar con la efectividad del trabajo humano. De esta forma, en la mayoría de los trabajos temporales, es necesario que los empleados tengan la práctica necesaria para cumplir con los niveles esperados de calidad en el trabajo, con la finalidad de no afectar los productos agrícolas (Bazaez, 2017, p.14). En trabajos de temporada asociados por ejemplo a la recolección, se sigue desarrollando un trabajo manual a pesar de los avances de la tecnología, lo cual se observa en que “[...] en la recolección a mano se produce un menor daño físico al producto debido a que se realiza de una forma más delicada y menos agresiva” (Torres et al, 2014, p.29).

Además de esto, el trabajo manual se relaciona también con el ciclo de los productos agrícolas ya que, los cultivos presentan distintos grados de madurez, lo cual demanda que la recolección de los productos se realice en distintas etapas. Así, el trabajo manual se basa en la capacidad del recolector para seleccionar el producto en un estado justo de madurez (Torres et al, 2014, p.29).

Otra característica importante del trabajo de temporada se relaciona con la estacionalidad ya que estos se desarrollan en la naturaleza misma la labor agrícola, presentando “[...] volúmenes de trabajo que cambian drásticamente según la época del año, y a la vez, lo mismo sucede con las ganancias que se generan en este sector” (Bazaez, 2017, p.14).

Lo anterior se representa el Chile, en donde existen cuatro estaciones del año muy marcadas, las cuales generan la fuerte estacionalidad del empleo agrícola, lo que provoca que durante los periodos de primavera y verano se necesite mayor cantidad de mano de obra, empleándose en el sector una gran cantidad de personas (Anríquez, 2015, p.19).

Sin embargo, esta actividad productiva también es la que genera un gran porcentaje de desempleo durante algunos meses del año, en donde “[...] en los meses de invierno se presenta la mayor cantidad de desempleo debido a la ausencia de cosechas” (Flores, 2020, p.10).

Esto se puede observar en la localidad en la cual se centra el estudio, Palquibudi cuenta con una gran cantidad de trabajadores/as de temporada que laboran principalmente en la época de primavera-verano, que es cuando existe mayor trabajo ligado a las frutas de temporada en el lugar. En esta época se observa principalmente el trabajo en cerezas, arándanos y frutillas que generan una alta demanda laboral, en donde la mayoría de los y las “Palquibudinos/as” se dedican a la cosecha en estas áreas, trabajando por temporadas, principalmente en el verano. La temporada finaliza con el término de esta estación del año, y es ahí cuando la mayoría de las y los trabajadores quedan desempleados y sin una fuente de ingresos que les asegure la subsistencia a ellos y sus familias, lo que repercute en periodos de empobrecimiento generalizado en el sector.

En términos más amplios, es importante recalcar que las y los trabajadores agrícolas de temporada son fundamentales para el desarrollo del proceso agrícola en general, y en especial dentro de las producciones frutícolas en el país. A pesar de ello, este es un trabajo que a nivel continental es infravalorado, como lo plantean Gómez y Klein,

[...] los trabajadores eventuales en la agricultura latinoamericana constituyen una parte de los pobres rurales, no solo por sus bajos ingresos, sino porque están insertados precariamente en mercados laborales que tienen una marcada estacionalidad, están sujetos a periodos prolongados de desempleo (Gómez & Klein, 1993, p.1).

En este sentido, la precariedad del trabajo agrícola de temporada se puede representar de distintas maneras y afecta de forma general al rubro de trabajadores de temporada, pero de manera más específica y particular a las mujeres que desempeñan esta labor.

### 2.2.2 Género

El rol de las mujeres se ve marcado por una distinción y relación de género que tiene que ver con la posición histórica de hombres y mujeres con respecto a la actividad productiva, tanto en la forma en que se organiza y distribuye el trabajo, como en el tipo de trabajo, los sueldos y las jerarquías de este, las cuales van influyendo directamente en la vida de las personas (Rojas, 2010).

Así, históricamente la sociedad se ha organizado en un modelo doméstico y familiar en el que se sobrevalora el papel de la mujer como esposa y madre, cuyas competencias son las actividades domésticas, los cuidados y la educación de los hijos al interior del hogar, mientras que la responsabilidad de proveer los medios de subsistencia se atribuye a los varones (Caamaño, 2010, p.186).

Sin embargo, en la actualidad esta visión tan tradicional ha ido cambiando poco a poco, y las mujeres se han incorporado al mundo laboral en distintas funciones, en el mundo rural, ya que “[...] en las últimas dos décadas, se ha observado una clara feminización del campo y del trabajo agrícola, así como una mayor participación de mujeres en el trabajo asalariado, principalmente, como temporeras” (Diez, 2019).

De esta forma, han ido cambiando también las relaciones entre hombres y mujeres y se han ido redefiniendo los roles dentro de las familias, ya que las mujeres reparten su tiempo entre el trabajo remunerado y el trabajo doméstico. En consecuencia, las mujeres se han incluido en las labores agrícolas de temporada, pero bajo una fuerte desigualdad, como lo menciona Luis Flores:

[...] en las últimas décadas el rol femenino en el trabajo agrícola de temporada ha aumentado de gran manera, ya no solo se relaciona a reproducción y crianza, sino que también se ha transformado en parte activa de la fuerza de trabajo, cumpliendo roles específicos en algunos procesos de producción generando nuevos roles económicos, pero como trabajadoras agrícolas de temporada el rol femenino siempre se mantiene sometido bajo un contexto

de desigualdad y jerarquización frente a lo masculino y femenino de otra clase social (Flores, 2020, p.26).

Siguiendo esta línea, Ximena Valdés también menciona que dentro de la actividad agrícola se reproduce esta lógica basada en los roles de género, en donde las labores “femeninas” de la fruticultura corresponden a tareas manuales, y las tareas que realizan los hombres se relacionan con el uso de maquinaria y herramientas. De esta forma, las diferencias sexuales y desigualdades que se generan en el trabajo agrícola derivan de las herramientas que usan unos y otras (Valdés, 2020, p.50).

Esto se refleja en las supuestas cualidades “innatas” que las mujeres tienen para este tipo de trabajo, principalmente en la recolección, observándose “[...] mayor flexibilidad, agilidad y delicadeza, en comparación con los hombres” (Reigada, 2012, p.112), las cuales “[...] tienen relación con formas naturalizadas respecto de la delicadeza de las mujeres en el tratamiento” (Rodríguez et al, 2015, p.55).

Con la expansión del trabajo frutícola las mujeres se vinculan paradójicamente de forma permanente a este empleo temporal agrícola principalmente por necesidades económicas y porque además pueden compatibilizar el trabajo productivo con el reproductivo, lo cual para ellas “[...] es especialmente apreciado porque les permite atender a lo que la sociedad y ellas mismas consideran su obligación fundamental: el trabajo reproductivo” (Sabate, 1992, p.102). Así, de forma simultánea las mujeres temporeras pueden cumplir con el trabajo agrícola y con las labores domésticas, lo cual les asigna una doble carga de trabajo.

Es interesante abordar esta perspectiva en la cual se observa que las mujeres valoran el trabajo de temporada, trabajo que además de razones económicas contempla razones culturales y sociales, y en donde se naturaliza la obligación femenina del trabajo reproductivo y de cuidado.

Aunque el trabajo como temporeras es una alternativa altamente apreciada por las mujeres rurales, las desigualdades y problemáticas que conlleva no son menores y entrelazan

algunos factores, lo cual se puede estudiar desde una perspectiva del feminismo interseccional, el cual revela las distintas desigualdades que perjudican a las mujeres.

El surgimiento de este concepto se liga principalmente a Kimberlé Crenshaw en 1989. Sus escritos se centraban en la opresión hacia las mujeres negras en distintas áreas, y en que esta opresión no puede comprenderse desde un solo marco explicativo, ligando directamente sus reflexiones con la situación política del momento en los Estados Unidos. (Rodó Zárate, 2021)

Es importante mencionar que, a pesar de que no existe una definición fija del concepto de feminismo interseccional, esta teoría de género estudia cómo las distintas categorías de diferencia (sexo, edad, nacionalidad, clase social, etc.), se articulan en niveles múltiples y crucialmente simultáneos en la emergencia de modalidades de exclusiones y desigualdades (Caro, 2017). Así, se “[...] cuestiona la visión de que ‘mujer’ es una categoría homogénea que comparte esencialmente las mismas experiencias de vida” (Brah, 2013, p.16). Esto pues, dependiendo de los distintos contextos, vivencias y circunstancias, las mujeres viven de manera diferenciada distintas desigualdades, marginaciones y discriminaciones.

El concepto de interseccionalidad permitiría interpretar las desigualdades de las mujeres rurales desde un abordaje múltiple que considere adecuadamente sus realidades y situaciones de vida (Expósito en Caro, 2017). En este sentido, se observa que “[...] la posición de las mujeres en el hogar junto a la etapa del ciclo vital que atraviesan aporta a la construcción de trayectorias laborales cargadas de inestabilidad” (Bocero & Di Bona, 2013, p.252).

### 2.2.3 Ciclo Vital

La inestabilidad se puede manifestar en el tipo de trabajo, en las condiciones laborales, pero también en la etapa del ciclo vital de las mujeres temporeras, como lo menciona Sabate

[...] el análisis de la incorporación al mercado de trabajo debe de tomar en consideración el ciclo vital de las mujeres, ya que existen grandes diferencias internas como consecuencia de los roles familiares y, en

concreto, del trabajo reproductivo. Las mujeres jóvenes, solteras y sin cargas familiares pueden trabajar en el sector formal a jornada completa, mientras que las de edades medias, casadas y con hijos lo hacen preferentemente de forma temporal (Sabate, 1992, p.106).

Si abordamos el ciclo vital, este se podría entender como un desarrollo sucesivo de etapas que van desde el nacimiento hasta la muerte (Oyarzun, 2021, p.1). En este sentido, el ciclo vital se puede dividir en diferentes etapas de desarrollo. Una de estas etapas es la etapa de adultez, en la cual se encuentran las mujeres que son objeto de este estudio. Esta etapa suele estar marcada por un paso de la adultez a la adultez mayor o también llamada vejez, en donde suelen haber diversos cambios a niveles físicos, mentales y sociales ligados al envejecimiento.

Para estas mujeres el ciclo vital también se puede relacionar con la familia, en donde en la etapa que ellas se encuentran del paso a la adultez mayor, se generan grandes cambios dentro del núcleo familiar, ya que esta etapa “[...] supone aceptar la separación, esto es, permitir la partida de los hijos como resultado de un proceso natural (...) y un momento en el que la pareja vuelve a estar sola” (Semenova et al, 2015, p.112).

En este sentido, la mayoría de estas mujeres se encuentra transitando por estas etapas de cambios, en donde además de los cambios físicos mencionados anteriormente, también se generan cambios en la estructura de las familias, lo cual también les afecta.

Si nos centramos en las mujeres temporeras mayores de 50 años es interesante considerar el hecho de que realicen estos trabajos agrícolas de temporada, los cuales son actividades que provocan un alto esfuerzo físico, en primer lugar por las condiciones climáticas en las que se desarrolla el trabajo en el campo, en donde en invierno las temperaturas son muy bajas y se trabaja a la intemperie, y al contrario en verano las temperaturas en ocasiones son extremadamente altas, lo que genera un gran desgaste en las trabajadoras.

Además de las condiciones climáticas, es importante mencionar que el esfuerzo se traduce también en el tipo de trabajo que se realiza, en donde en las cosechas se ocupan

herramientas de gran peso y en los trabajos como packing las mujeres pasan toda o la mayoría de su jornada laboral de pie.

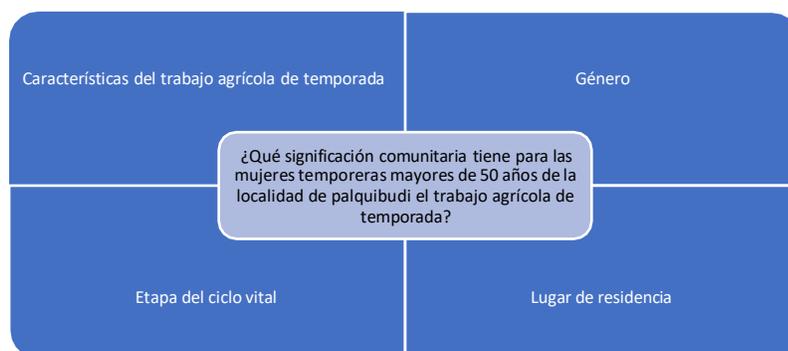
Al pensar en las mujeres mayores de 50 años que llevan la mayoría de su vida laboral trabajando como temporeras, se puede entender que la hostilidad del campo les ha ido repercutiendo, y que muchas veces ya no cuentan con la misma tolerancia al pesado trabajo campesino que al encontrarse en otra etapa del ciclo vital.

Así, se problematiza cómo las mujeres han ido logrando ocupar un espacio en el mundo rural y campesino, específicamente en el sector de Palquibudi y cómo su labor en los trabajos de temporada se ve repercutida por una intersección de factores que las perjudican, en donde por ser mujeres deben combinar su jornada laboral con labores domésticas, trabajar en labores que implican un alto grado de esfuerzo físico considerando la etapa del ciclo vital en la que se encuentran, en donde ya no cuentan con los mismos recursos físicos que cuando eran jóvenes. Estos son factores importantes al problematizar la labor que estas mujeres desarrollan.

En este caso, las mujeres que fueron parte de esta investigación son mujeres mayores de 50 años que viven en el sector de Palquibudi hace más de 10 años, trabajadoras de temporada que son madres y que han ejercido labores de cuidado a lo largo de su vida, trabajadoras de cualquier fruta de temporada del sector que trabajan hace más de 5 años en este tipo de labor. Mujeres con trayectorias de vida parecidas y que tienen estos factores de edad, género, lugar de residencia y trabajo de temporada que las unen.

Cabe destacar que este estudio se pudo presentar como un proyecto viable, ya que la investigadora nació y ha vivido bastante tiempo en el mismo sector que las mujeres temporeras, también ha trabajado como temporera, conoce este trabajo y pudo acceder a ellas y a la información enriquecedora que ellas aportaron para la investigación

Para resumir lo abordado anteriormente, se plantea el siguiente esquema que menciona los factores que se plantean en la investigación, los cuales son de suma importancia a la hora de hablar de una comunidad de temporeras.



Fuente: Elaboración propia

De forma más situada la pregunta que guía esta investigación se traduce en:

*¿Qué significación comunitaria tiene para las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi el trabajo agrícola de temporada?*

#### 2.2.4 Comunidad

Para comprender la significación comunitaria es importante entender lo común. Raquel Gutiérrez, plantea que lo común, es lo poseído o compartido colectivamente por varios (2017). En este sentido, al pensar en algo compartido por varios surgen diversas definiciones de lo que podría denominarse una comunidad.

Max Weber plantea que “[...] una relación social se debe definir ‘comunidad’ si, y en la medida en que, la disposición a la acción reposa (...) sobre una común pertenencia subjetivamente sentida (afectiva o tradicional) por los individuos que participan en ella” (Weber en Greve, 2020, p. 417).

Siguiendo este lineamiento, Krause afirma que la comunidad “Incluye tres elementos: pertenencia, entendida desde la subjetividad como 'sentirse parte de' e 'identificado con';

interrelación, es decir, comunicación, interdependencia e influencia mutua de sus miembros; y cultura común, vale decir, la existencia de significados compartidos" (Krause, 2001, p.49).

Por último, Maritza Montero define comunidad como “[...] un grupo en constante transformación y evolución (su tamaño puede variar), que en su interrelación genera un sentido de pertenencia e identidad social, tomando sus integrantes conciencia de sí como grupo y fortaleciéndose como unidad y potencialidad social” (Montero, 2004, p.100).

Estas 3 definiciones son semejantes, y plantean entre otras cosas la importancia de lo social y la noción de pertenencia como una categoría fundamental afirmando que la comunidad genera este sentimiento por parte de las y los individuos que la conforman.

En este sentido, la comunidad es la categoría más amplia de estudio, sin embargo, en este escrito se busca conocer la significación comunitaria que le dan al trabajo agrícola las mujeres temporeras a través de los vínculos que ellas han ido desarrollando durante su trayectoria como trabajadoras agrícolas de temporada. Estos vínculos comunitarios se podrían comprender como un sistema en donde la importancia se centra en la relación entre los actores como un conjunto de lazos diádicos (Martínez, 2006).

Al reflexionar sobre las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi, se podría pensar que ellas desarrollan un sistema de vínculos por los elementos que tienen en común, y además por las relaciones o lazos que se establecen entre ellas, compartiendo momentos comunes y de afecto, generando vínculos dentro de la labor que realizan, lo que podría sustentarse con la noción que plantean Gutiérrez y Salazar, en donde describen que lo comunitario

[...] lo entendemos como una forma de establecer y organizar relaciones sociales de “compertencia” y co-operación –vínculos y haceres compartidos y coordinados– que tienden a generar equilibrios dinámicos no exentos de tensión con el fin de reproducir la vida social (Gutiérrez y Salazar, 2019, p.20).

Lo planteado conecta muy bien con lo que se ha denominado Comunidades de Práctica que se desarrollan al interior de espacios laborales.

#### 2.2.5 Comunidades de Práctica

Las comunidades de práctica se podrían entender como un grupo de personas enlazadas por una práctica o labor común, en donde los miembros de estas se desarrollan en torno a aquello que es importante para ellos (Vásquez, 2011). El concepto más tradicional de la comunidad de practica se relaciona con que estas se generan en el ámbito laboral, y los vínculos que se desarrollan tienen que ver con las relaciones que las personas establecen en el trabajo mismo.

Según Wenger (en Martínez 2024), estas comunidades tienen tres dimensiones:

**Compromiso Mutuo:** el cual involucra una relación recíproca de apoyo entre los participantes de la Comunidad de práctica.

**Una empresa común:** Los miembros de una comunidad de práctica negocian acciones comunes, lo que genera relaciones de responsabilidad recíproca entre ellos mismos.

**Repertorio compartido:** mantienen un repertorio compartido que incluye rutinas, palabras, herramientas, historias, gestos, símbolos, etc. En donde uno de los aspectos centrales de las Comunidades de práctica es la relevancia que adquiere el aprendizaje colectivamente construido por sus miembros.

En este sentido, las comunidades de práctica “[...] generan pertenencia, sentidos psicológicos de comunidad, apoyo socio afectivo, identidad, reconocimiento social para las personas, pero también conocimientos y aprendizajes que influyen decisivamente en la forma concreta en que estas personas desarrollan sus actividades laborales” (Wenger en Martínez, 2024).

Considerando las características de las comunidades de práctica, se podría mencionar que las mujeres temporeras generan cierta pertenencia con el hecho de “ser temporeras”, se identifican con ello y van desarrollando distintas relaciones y vínculos dentro del espacio de trabajo. No obstante, su comunidad de práctica no sería igual a las que se desarrollan en otros

contextos como en labores en el radio urbano, porque para las mujeres el lugar de trabajo se encuentra en el territorio mismo donde ellas viven y se desarrollan. Esto cambia el carácter de su comunidad de práctica, por lo cual para ellas en el ámbito laboral la comunidad podría adquirir otras características, considerando que en el espacio de trabajo podrían extenderse los vínculos comunitarios que ellas ya poseen en su comunidad de pertenencia, diversificando y enriqueciendo sus relaciones.

Es así que es pertinente problematizar la significación comunitaria que tiene para las mujeres temporeras el trabajo agrícola de temporada, en torno a los vínculos comunitarios que estas desarrollan, el sentido que ellas le dan a estos vínculos y los factores que influyen en esto, lo cual se abordó en el trabajo de campo.

### 3 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS

Fundamentado en todo lo planteado en la reflexión conceptual teórica, se plantea la pregunta de investigación que guía el estudio:

***¿Qué significación comunitaria tiene para las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi el trabajo agrícola de temporada?***

#### 3.1 Objetivo General:

Explorar qué significación comunitaria tiene para las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi el trabajo agrícola de temporada.

#### 3.2 Objetivos Específicos:

1. Describir el tipo de vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres durante la temporada de trabajo agrícola, desde su propia perspectiva.
2. Indagar el sentido que tienen los vínculos comunitarios para las mujeres en su trabajo como temporeras.
3. Conocer la influencia de factores como la edad y el género en los vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres en su trabajo como temporeras, desde su propia perspectiva.

## 4 MÉTODO

### 4.1 Diseño

En la presente investigación se utilizó un enfoque metodológico de tipo cualitativo, ya que este tipo de estudio se caracteriza por “[...] estudiar la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar, los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas” (Rodríguez et al, 1996, p.10). De esta manera, según Canales, se trata de un intento de “comprensión” del otro, en donde el conocimiento cualitativo opera como escucha investigadora del habla investigada (Canales, 2006).

Además, este tipo de diseño metodológico es óptimo para el desarrollo del estudio porque “[...] es más flexible y abierto, y el curso de las acciones se rige por el campo (los participantes y la evolución de los acontecimientos), de este modo, el diseño se va ajustando a las condiciones del escenario o ambiente” (Salgado, 2007, p.72)

En este caso, este estudio tiene un diseño cualitativo porque se busca conocer la significación comunitaria que tiene el trabajo agrícola de temporada para las mujeres temporeras de Palquibudi desde sus propios significados y con la finalidad de comprender sus testimonios, ajustándose a sus propios contextos y condiciones.

### 4.2 Participantes y diseño muestral

En cuanto a la selección de la muestra, esta fue de tipo no probabilístico, específicamente un muestreo por conveniencia, en donde “[...] se seleccionan las unidades muestrales de acuerdo con la conveniencia o accesibilidad del investigador. Este muestreo se puede utilizar en los casos en que se desea obtener información de la población, de manera rápida y económica” (Tamayo, 2001, p.13). Así, las informantes no son escogidas al azar, sino que la investigadora decidió a quiénes convocar para conocer específicamente su percepción particular con respecto a la temática de estudio.

De esta manera, en cuanto a las participantes, la muestra fue de 7 mujeres del sector, utilizando algunos criterios de inclusión y exclusión, los cuales se relacionan con que fueron mujeres mayores de 50 años, que viven en el sector de Palquibudi hace más de 10 años,

trabajadoras de temporada que son madres y han ejercido labores de cuidado a lo largo de su vida, trabajadoras de cualquier fruta de temporada del sector, que trabajan hace más de 5 años en este tipo de labor. Mujeres con trayectorias de vida parecidas y que tienen estos factores de edad, genero, lugar de residencia y trabajo de temporada que las unen.

En cuanto a las estrategias de acceso a la muestra, se utilizó el método de “bola de nieve”, en donde se accedió a una participante que guió hacia otras mujeres que tienen una experiencia similar a ella.

La constitución final de la muestra se presenta a continuación:

N.º	Nombre (o seudónimo)	Edad	Hijos(as)
1	A.M.C. R	54 años	3
2	G.E.D. V	58 años	2
3	H.C.G.M	50 años	1
4	P.M.D. V	52 años	3
5	J.A.V.C	57 años	2
6	V.C.C.C	50 años	1
7	M.M.D. U	61 años	3

Fuente: Elaboración propia

#### 4.3 Técnicas de producción de datos

Las técnicas de producción de información fueron taller y entrevistas semi estructuradas. En cuanto a la primera técnica de producción de información, el “[...] taller es una palabra que relacionamos experiencial y conceptualmente con el hacer, con el procesar con otros. Es un término que nos lleva a considerar que hay algo que está dispuesto para la acción entre varias personas.” (Ghiso, 1999, p.143). Así, esta técnica fomenta la participación y la construcción colaborativa de conocimiento, generando espacios de diálogo e intercambios de experiencias de distintas personas que integran colectividades.

También se utilizó la técnica de entrevista semi estructurada, la cual incorpora preguntas ya diseñadas y analizadas por el entrevistador y fue escogida ya que permite

desarrollar un diálogo entre el entrevistador y el entrevistado debido a la gran flexibilidad que se da en este proceso.

[...] se puede definir como una "conversación amistosa" entre informante y entrevistador, convirtiéndose este último en un oidor, alguien que escucha con atención, no impone ni interpretaciones ni respuestas, guiando el curso de la entrevista hacia los temas que a él le interesan (Díaz et al, 2013, p.164).

De esta manera, la técnica favorece la creación de situaciones que faciliten la expresión natural de las percepciones y perspectivas de las entrevistadas en este caso. Además, posibilita una mejor recopilación de datos cualitativos fiables.

El propósito del taller realizado fue poder conocer las opiniones de las mujeres temporeras con respecto al trabajo del campo en un espacio grupal, para esto se reunió a seis mujeres, proponiendo algunas temáticas de conversación y otras que surgieron en el mismo espacio, las cuales estas fueron desarrollando en conjunto y compartiendo sus experiencias de vida en relación con el trabajo de temporada. Un pequeño resumen del taller realizado se encuentra en el Anexo 2.

En cuanto a las entrevistas realizadas, las participantes de estas fueron dos mujeres que participaron también del taller, y una que solo participó de la entrevista. En la entrevista se abordaron temáticas que surgieron originalmente en el taller, lo cual se profundizó en las entrevistas, como los vínculos que desarrollan las mujeres en el espacio de trabajo, sus redes de apoyo, la relación de las mujeres con la llegada de personas extranjeras al trabajo, entre otras. La pauta de las entrevistas desarrolladas se encuentra en el Anexo 3.

La información se registró por medio de grabadora de voz, tanto en el taller como en las entrevistas realizadas.

#### 4.4 Procedimiento de Análisis

Para llevar a cabo el análisis de datos cualitativos, se utilizó la técnica de análisis de contenido la cual es una técnica de interpretación, en la que pueden

[...] existir toda clase de registros de datos (...) el denominador común de todos estos materiales es su capacidad para albergar un contenido que leído e interpretado adecuadamente nos abre las puertas al conocimiento de diversos aspectos y fenómenos de la vida social (Andréu, 2018, p.2).

Así, el análisis de contenido es tratado como una “técnica” aplicable a la reelaboración y reducción de datos (Cáceres, 2003, p.57) En este sentido, al reducir los datos se pueden clasificar en categorías relevantes para comprender y examinar con mayor profundidad los relatos de las participantes. Para ello, se analizó y desglosó el contenido de las entrevistas y el taller realizado, en relación con los temas que surgieron a través de las conversaciones con las mujeres temporeras.

#### 4.5 Aspectos Éticos

En cuanto a los aspectos éticos de las investigaciones, estos códigos son “[...] un conjunto de principios comunes y generales, tales como consentimiento informado, anonimato y confidencialidad” (Meo, 2010, p.6). En este sentido, en la presente investigación se presenta un consentimiento informado, el cual es un proceso que busca garantizar los derechos de las personas que participan en una investigación. En este caso, todas las mujeres participantes del estudio recibieron este documento, en donde se les entregó toda la información que requirieron sobre la investigación, en este documento se les garantizó el anonimato de la identidad de cada una y la confidencialidad de los datos que ellas proporcionaron para la investigación, así como sus derechos de no contestar y/o de abandonar la investigación en cualquier momento de sentir amenaza de su comodidad durante la entrega de información, además su derecho de recibir los resultados de la investigación una vez que esta culmine. Este consentimiento se encuentra en el Anexo 3.

## 5 HALLAZGOS / RESULTADOS

En cuanto a los hallazgos, al analizar la información producida, emergieron algunas categorías relevantes que se repitieron con mayor frecuencia en lo que expusieron las entrevistadas.

Como se señala en la siguiente tabla, se informará sobre los resultados obtenidos tomando como referencia los objetivos específicos de la tesis.

Objetivos Específicos	Pregunta de referencia	Categorías significativas que responden a las preguntas específicas
<p>Describir el tipo de vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres durante la temporada de trabajo agrícola, desde su propia perspectiva</p>	<p>¿Cuáles son los vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi durante la temporada de trabajo agrícola?</p>	<p>Vínculos en el trabajo Vínculos con extranjeros Redes de apoyo</p>
<p>Indagar el sentido que tienen los vínculos comunitarios para las mujeres en su trabajo como temporeras.</p>	<p>¿Qué sentido tienen los vínculos comunitarios para las mujeres en su trabajo como temporeras?</p>	<p>Motivación para trabajar en la actualidad Memoria y cambios en el trabajo</p>
<p>Conocer la influencia de factores como la edad y el género en los vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres en su trabajo como temporeras, desde su propia perspectiva.</p>	<p>¿Qué factores (en especial la edad y el género) inciden en el desarrollo de los vínculos comunitarios de las mujeres temporeras?</p>	<p>Cambios físicos y de salud Género</p>

## 5.1 Objetivo N°1

*Describir el tipo de vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres durante la temporada de trabajo agrícola, desde su propia perspectiva*

### 5.1.1 Vínculos en el Trabajo

Entenderemos los vínculos como las relaciones interpersonales que se establecen entre las personas, en este caso, las relaciones que establecen las mujeres temporeras entre ellas durante el periodo de trabajo.

Es pertinente señalar que, como se ha mencionado a lo largo del escrito, las mujeres que participaron del estudio han vivido la mayor parte de su vida en la localidad de Palquibudi, por ende, pertenecen a la misma comunidad territorial de vida, se conocen y han desarrollado vínculos personalizados previos a su encuentro en el trabajo.

Se observa que estas mujeres relacionan los vínculos con el compartir momentos y experiencias en el trabajo, como lo menciona una de las entrevistadas

*“uno va haciendo vínculos porque comparte con las compañeras, conversamos, tomamos desayuno en la pega, compartimos lo que hay, nos reímos” (entrevista 1)*

De esta manera, asistir a trabajar, es vivido como un espacio de distracción que les genera bienestar y en donde al pertenecer a la misma comunidad de origen, sus conversaciones giran en torno a sus vidas familiares.

*“Nosotros conversamos de lo que nos pasa en la casa, de lo que pasa con los hijos o con los maridos, a veces recordamos cuando estábamos en el colegio o cosas así porque nos conocemos de antes, como somos del mismo lugar” (entrevista 2)*

Las mujeres relatan que a través de estos espacios de conversación en el trabajo van profundizando los vínculos previos: se cuentan distintas vivencias y se piden consejos, por

lo cual algunas de las entrevistadas consideran que los vínculos que se generan en el trabajo traspasan este espacio.

*“Con la gente de acá igual hay una relación más allá de la pega, uno se llama por teléfono, se visita” (entrevista 1)*

Todo lo cual ha generado que algunas de ellas establecieran lazos de amistad que perduraron en el tiempo, como lo relata una de las participantes

*“Ahí fui conociendo personas con las que antes a lo mejor nunca había compartido. Uno antes con suerte las saludaba, y gracias a ese trabajo hoy en día somos buenas amigas, porque siempre estamos en contacto o nos juntamos, y es bonito eso, y eso fue gracias al trabajo” (taller)*

A pesar de que una parte de las entrevistadas refiere que las relaciones que establecen en el espacio laboral se mantienen a través del tiempo, otras consideran que esto no es así, y que estos vínculos no traspasan el periodo de trabajo, mencionando que

*“Los vínculos llegan hasta el momento que uno está trabajando nomas, porque nos dejamos de ver, no nos llamamos ni compartimos afuera de la pega” (entrevista 2).*

*“...después claro uno se las topa por ahí en la posta o en algún lugar e igual conversa, pero no es algo que siga más allá de eso yo creo” (taller).*

Un punto importante para abordar en el ámbito de vínculos en el espacio de trabajo se relaciona con las relaciones que las mujeres generan con hombres que también desarrollan estas labores. De esta manera, las participantes coinciden en que se genera una diferencia en la forma de relacionarse con mujeres u hombres, puesto que a pesar de que con estos últimos mantienen buenas relaciones de cordialidad, prefieren mantener mayor distancia, como lo refieren

*“hay más confianza con las mujeres, con los hombres nomas hasta una cierta parte peluseamos si, los agarramos para el leseo, pero es diferente*

*la relación porque igual uno con los hombres tiene que tener un poquito más de distancia en cuanto a las cosas que habla, porque como lo toman los hombres a veces es distinto, se pasan de la medida” (entrevista 2).*

### 5.1.2 Redes de apoyo

Se indagó además en las redes de apoyo de las mujeres temporeras, lo cual se podría entender como las relaciones que una persona establece con su entorno social, con quienes una persona establece vínculos para resolver necesidades específicas.

En este sentido, al consultarle a las mujeres temporeras sobre sus redes de apoyo, o las personas con las que pueden contar ante cualquier imprevisto o necesidad, todas las entrevistadas mencionan a sus núcleos familiares, principalmente a sus parejas e hijos, como lo describe una de las entrevistadas,

*“Mi familia, si yo necesito algo están siempre mis hijas y mi marido, el Lalo es más inútil, pero igual sirve, es ayuda mutua. En el tiempo de trabajo es poco lo que tienen que ayudar, por ejemplo, cuando yo trabajo y mi hija esta acá yo le pido que me arme la comida o cosas así, o si la Fernanda trabaja y yo no, yo le cuido las niñitas, así nos vamos apoyando” (entrevista 3).*

De esta manera, se observa que las mujeres temporeras restringen sus redes de apoyo al espacio familiar, no expandiendo estas redes a otras personas.

### 5.1.3 Vínculos con extranjeros

Una temática que las mujeres expusieron en los espacios de conversación se relaciona con la llegada de extranjeros al trabajo del campo, principalmente trabajadoras y trabajadores haitianos en el lugar, ante lo cual se ahondó en los vínculos que generan con estos.

Las mujeres coinciden en que, si bien mantienen relaciones de cordialidad con ellos y pueden mantener conversaciones en el trabajo, esto no traspasa este espacio, como lo menciona una de las participantes

*“O sea a los haitianos que trabajan ahí (...) yo los agarro para el chuleteo tupido y parejo, pero más que nada eso, lesear. Pero para hacer una amistad afuera del trabajo no. Amistad en el trabajo nomas, llevarse bien, pero nada más que eso” (entrevista 3).*

Se indagó en mayor profundidad este aspecto relacionándolo con los prejuicios que se generan hacia los extranjeros, ante lo cual las mujeres mencionan que en ocasiones han visto que son discriminados

*“El jefe los trataba mal, les decía negra o negro tal por cual, ahora como que ha aprendido a llevarse un poco más con ellos. Discriminación por el color de piel. Como que los apartaran” (entrevista 3).*

No obstante, otras refieren que ellas no han visto actos discriminatorios hacia los extranjeros, relevando que ellas tampoco los ejercen

*“En la pega no veo eso, se llevan bien con los chilenos, a veces peluseo entre algunos sobrenombres que les ponen, pero más allá yo no he visto eso, en otros lados dicen que hay harta discriminación y retos a los extranjeros, cualquier cosa los despiden” (entrevista 2).*

## 5.2 Objetivo N°2

***Indagar el sentido que tienen los vínculos comunitarios para las mujeres en su trabajo como temporeras.***

### 5.2.1 Motivación para trabajar en la actualidad

Esta categoría tiene que ver con las razones por las cuales las mujeres temporeras trabajan en la actualidad. Según los hallazgos obtenidos por medio del trabajo de campo, se observa que las mujeres temporeras mencionan “el dinero” como una de las principales motivaciones para trabajar, lo cual se relaciona con la necesidad de independencia económica. En este sentido, las entrevistadas coinciden en que

*“las mujeres que trabajamos es porque queremos ganarnos nuestra plata, no estar esperando que nos den cuando necesitamos algo. Porque si ganamos nuestra plata la gastamos en lo que nosotros queremos, no tenemos que estar preguntando o pidiendo para lo que nosotros queremos la plata” (entrevista 2).*

Otra motivación importante referida por las entrevistadas se relaciona con que significan el trabajo de temporada como una “distracción”, en cuanto pueden realizar otra actividad fuera del hogar. De esta manera, visualizan el trabajo como una forma de

*“Salir de la rutina de la casa, porque uno ya se olvida un rato de la casa y se entretiene, se relaja mentalmente” (taller).*

*“Uno se desestresa de las labores de siempre” (taller).*

Estas labores las relacionan con el hecho de solo estar en sus hogares y realizar gran cantidad de tareas domésticas, las cuales, si bien en la temporada de trabajo deben realizar de igual manera, encuentran otro ambiente en el lugar de trabajo en donde

*“como que la mente se despeja, porque ya no es lo mismo de la casa, que la comida, que el aseo y todo” (taller).*

### 5.2.2 Memoria y cambios en el trabajo

Esta categoría se relaciona con los recuerdos de los inicios de las mujeres temporeras en el trabajo del campo, y los cambios que allí se han desarrollado con el paso de los años.

La mayoría de las mujeres temporeras que participaron del estudio coinciden en que comenzaron muy pequeñas en el trabajo del campo,

*“De chicas igual empezamos trabajando en lo que nos mandaban y que podíamos hacer, en esos años quebrando maíz, o a lo que nos llevaran, en las sandias, cualquier trabajo” (taller).*

Relevan que cuando eran pequeñas estos trabajos era principalmente para ayudar a sus padres. Además, que en estos tiempos ellas estudiaban media jornada en la escuela rural de sector, llegaban de clases y sus padres las llevaban a trabajar

*“Hasta que se oscurecía, y días domingo y festivos, no había descanso y nadie nos pagaba” (taller).*

En este mismo ámbito, las mujeres mencionan que durante su juventud también trabajaron en el campo, y que en comparación al trabajo que realizan en la actualidad, existen diversos cambios en cuanto al tipo de labor que realizaban, los horarios y el sueldo que recibían.

En cuanto al tipo de trabajo, las mujeres refieren que antes los trabajos eran más sacrificados,

*“Los trabajos también eran más pesados antes, porque había que andar mucho agachado, en cambio hoy en día esas mismas pegas de las cerezas son más aliviadas” (taller).*

Relacionan esto con los avances tecnológicos que hoy en día existen para trabajar en el campo, como lo mencionan

*“ha habido avances en las maquinarias para aliviar la pega, porque antes no existían máquinas para plantar, por ejemplo, todo lo tenía que hacer uno” (taller).*

En torno a las temporadas de trabajo, las entrevistadas coinciden en que, en su juventud, las temporadas de trabajo eran más acotadas y había menos oportunidades de trabajo que hoy en día, como lo mencionan

*“Yo me acuerdo de que nosotros trabajábamos octubre y algo de noviembre plantando; era la temporada entre plantar sandías, tomates y ají. Después de ahí esperabas hasta que se empezaba a cosechar el ají, como en febrero y marzo” (taller).*

En cuanto a las diferencias con hoy en día, en las plantaciones que generan más trabajo en la actualidad refieren

*“Igual ahora está la guinda, el durazno y otras cosas que van saliendo y antes no se cosechaban” (taller).*

En el ámbito relacionado con los horarios de trabajo, las mujeres también coinciden en que estos han cambiado con el paso de los años, ya que durante su juventud trabajaban mayor cantidad de horas que en la actualidad. Además de que hoy en día pueden tener mayores beneficios como el trabajar en una sola jornada, lo que les permite llegar antes a sus hogares, como lo menciona una de las participantes del estudio

*“Lo otro bueno que yo encuentro que ahora uno puede trabajar con horario de corrido, o sea, entras más temprano y sales más temprano, y hay un tiempito para descansar un rato y después hacer las cosas de la casa” (taller).*

En el ámbito del sueldo o el dinero que las mujeres ganan durante la temporada de trabajo, estas relevan que

*“hoy en día igual uno encuentra que es bien pagado el trabajo” (taller)*

ya que según sus propios testimonios durante su juventud el trabajo de temporada era muy mal pagado y ganaban muy poco dinero por extensas jornadas, lo cual lo relacionan con las exigencias de las y los trabajadores,

*“Hoy en día la gente ahora también ha ido exigiendo y reclamando para que paguen mejor, ahora escuchan a la gente” (taller).*

En cuanto a exigencias, las mujeres también enfatizan en que se han incorporado mejores condiciones laborales, ya que si bien, la mayoría trabaja sin contrato laboral, en la actualidad los jefes han ido incorporando herramientas de autocuidado para las y los trabajadores, como se menciona por una de las participantes del estudio

*“Antes se trabajaba sin ninguna protección de nada, por ejemplo, para echar líquido no te pasaban traje ni guantes ni nada y esas cosas son super tóxicas, en cambio ahora esas cosas se exigen” (taller).*

*“Ahora existen los derechos del trabajador, antes humillaban mucho a los trabajadores o los trataban mal (taller).*

### 5.3 Objetivo N°3

*Conocer la influencia de factores como la edad y el género en los vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres en su trabajo como temporeras, desde su propia perspectiva.*

#### 5.3.1 Género

Otro tópico que emergió dentro de los resultados dice relación con el ámbito del género, en donde las mujeres relatan algunas diferencias entre hombres y mujeres tanto en el desarrollo del trabajo del campo, como en la ecología familiar de sus hogares.

En este sentido, en cuanto al trabajo, refieren que existen pocas diferencias entre las labores que realizan hombres o mujeres, las cuales relacionan principalmente con el ámbito físico, recalcando que

*“La diferencia está en la fuerza, porque andar muy cargada uno no puede o le cuesta más” (taller).*

*“Por ejemplo, en la guinda, a los hombres les pagan 3 o 4 lucas más porque ellos andan en escalera, y para uno de repente usar escala es un riesgo” (taller).*

Otra diferencia importante que mencionan las mujeres se relaciona con el tipo de labor que realizan, lo cual vinculan con el uso de vehículos o maquinarias en el trabajo, como lo describen,

*“La diferencia está en cuanto al uso de las maquinarias nomas, pero más que nada porque uno no aprende a manejar o no le enseñan a usarlas, pero más que eso no veo muchas diferencias hoy en día” (taller).*

Es interesante descubrir que las mujeres refieren encontrarse de acuerdo con que se establezcan estas diferencias por género en las labores del campo y en los sueldos que reciben, como lo describieron

*“Estamos de acuerdo igual con que a los hombres les paguen un poquito más en esas cosas, porque a la mujer igual le pagan bien, yo encuentro que el sueldo de hoy en día no es malo” (taller).*

Si bien las mujeres están de acuerdo con estas diferencias por género en el ámbito del trabajo del campo, no están de acuerdo con las diferencias que se generan en la dinámica familiar entre ellas y sus maridos, puesto que según sus testimonios ellas deben realizar doble trabajo, puesto que deben preocuparse de las labores domésticas y además deben salir a trabajar, tal como lo menciona una de las entrevistadas

*“Encuentro que es mucho sacrificio para la mujer. Si yo trabajara como los hombres me encantaría trabajar, llegar a la casa y que este la comida lista y poder llegar a descansar sin hacer nada” (taller).*

Las mujeres consideran injusto el tener que dedicarse a todas las labores domésticas sin recibir ayuda,

*“Uno es la primera que se levanta en la casa y la última que se acuesta, el marido o los hijos todos tiene su rato para descansar o ver tele, y uno hasta que se acuesta anda leseando” (taller).*

En este sentido, también se indagó en torno a las labores de cuidado que ellas realizaban principalmente con sus hijos e hijas y cómo esto incidió en el trabajo, ante lo que las mujeres coinciden que en la etapa que sus hijos se encontraban muy pequeños no pudieron trabajar o debían acomodar sus tiempos e intentar trabajar, en base a los niños, como lo describen

*“No había ni sala cuna en ese tiempo, entonces las mujeres teníamos que acomodarnos nomas a trabajar lo que se pudiera” (taller).*

*“Trabajábamos casi por horas, mejor dicho, dependiendo de los niños” (taller).*

Mencionan además que una vez que estos fueron creciendo y pudieron escolarizarlos, ellas pudieron volver a trabajar, no obstante, siempre adecuándose a los horarios de sus hijos

*“Mandábamos los chiquillos al jardín y después de las 9 íbamos a trabajar a unos porotos, pero a las 4 teníamos que estar en la casa para recibir a los niños” (taller).*

Al consultar las razones de estas diferencias entre las labores que realizan ellas y sus parejas en el núcleo familiar, las mujeres coinciden en el machismo como factor común, tal como lo refieren

*“A ellos ya no los vamos a hacer cambiar, son como los papás de antes, también vinieron con esa misma idea de que nosotras teníamos que hacer las cosas de la casa porque somos mujeres” (taller).*

No obstante, mencionan que en la actualidad esto ha ido cambiando de a poco esto en la sociedad actual

*“Son machistas, porque los criaron así. Los padres de nuestros maridos eran más machistas todavía, por ejemplo, ahora los maridos de estas nuevas generaciones no son nada de machistas” (taller).*

De esta manera, las mujeres refieren cierta resignación ante el nulo aporte de sus parejas en las labores del hogar, recalcando que estos ya no van a cambiar, sin embargo, mencionan que las nuevas generaciones han ido dejando atrás estas actitudes y lo ejemplifican con situaciones relacionadas a las vidas de sus hijas o hijos.

### 5.3.2 Cambios físicos y de salud

Como última categoría, planteamos los cambios físicos y de salud que han ido vivenciando las mujeres temporeras con el paso de los años.

En este sentido, las mujeres coinciden en la crudeza y sacrificio que significa trabajar en el campo, relevando que en comparación a los años en los cuales recién comenzaron a

trabajar en esto, su cuerpo se ha ido deteriorando producto del paso de los años y del tipo de trabajo que realizan, como lo describen

*“A veces uno metida en el barro, toda mojada. Cuando uno esta joven dice “da lo mismo” y en la temporada toda mojada recibes tu platita, después tienes que hacerte exámenes y cosas porque el andar metida en el barro te enfermó, y gastas mucho más de lo que ganaste trabajando. La gente termina mal de los brazos, los tendones, terminan todas enfermas” (taller).*

Así, se entiende que las mujeres en esta etapa etaria resienten los efectos que el trabajo del campo provoca en su salud, no obstante, también se observa que a pesar de esto las mujeres mantienen ánimo y ganas de continuar trabajando, como ellas lo mencionan

*“Mi mente tiene mucho ánimo, pero mi cuerpo ya no me acompaña” (taller).*

## 6 DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados de esta investigación apuntan a explorar la significación comunitaria que tiene el trabajo de temporada para las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi. De esta forma, en cuanto a los vínculos comunitarios que establecen las mujeres durante la temporada, esto lo asocian con las relaciones que establecen entre compañeras de trabajo, lo cual aporta riqueza afectiva a cada una y es valorado por ellas “[...] ya que les brinda un espacio de contención emocional, donde comparten experiencias, alegrías, tristezas, miedos comunes, pero también se generan momentos de sana camaradería” (Aravena. 2016, p.67).

De esta manera, para algunas de las mujeres estos vínculos traspasan el espacio laboral, compartiendo espacios, manteniendo comunicación y generando lazos de amistad. No obstante, para otras, estas relaciones no traspasan la temporada de trabajo, y a pesar de que en ese lugar establecen relaciones de cordialidad, no mantienen mayor comunicación una vez que culmina la temporada.

Lo especial en este caso es que estas mujeres ya habían desarrollado vínculos comunitarios previos a su trabajo como temporeras, al pertenecer a la misma comunidad de vida. Se podría postular entonces que la experiencia desarrollada en el trabajo profundiza, enriquece y diversifica los vínculos comunitarios originales

En cuanto a las redes de apoyo o redes sociales, estas se podrían entender como un soporte de integración social de las personas, en donde, para solucionar problemas en distintos ámbitos, las personas recurren y utilizan sus redes micro y macrosociales, las cuales entregan apoyo material, emocional, afectivo, etc. (Martínez, 2006).

Según lo mencionado por Beltrán y Moreno, existen dos tipos de redes: las formales, en las cuales las interacciones son principalmente por la familia; y las informales, en las cuales las interacciones se dan principalmente se dan por grupos u organizaciones. Todas estas redes son importantes y necesarias ante cualquier situación, sea esta crítica o no. (Beltrán y Moreno, 2013, p.240).

En cuanto a las redes de apoyo referidas por las entrevistadas, estas reconocen a las redes informales, principalmente a su familia (pareja e hijos), como su mayor contención ante cualquier problema o necesidad, lo cual es interesante de analizar, considerando que si bien, algunas mujeres consideran que generan vínculos o lazos de amistad con sus compañeras de trabajo, no las contemplan como redes de apoyo en momentos de complejidad.

Una temática que emergió en las conversaciones con las mujeres se relaciona con los vínculos que estas generan con las personas que llegan desde otros países a trabajar, considerando que en los últimos años las zonas agrícolas en Chile han recibido a gran cantidad de personas migrantes que encuentran una oportunidad de trabajo en estos lugares.

La zona de Palquibudi no es la excepción, puesto que también ha llegado gran cantidad de personas extranjeras a desarrollar labores en el trabajo de temporada, lo cual las mujeres mencionaron en los espacios de conversación sobre las relaciones que establecen o no con extranjeros, lo que se podría relacionar con lo que mencionan Núñez y Stefoni en su texto, en cuanto a que se están generando espacios de interacción binacionales en el ámbito laboral entre compañeros/as de trabajo “[...] con quienes se instaura una relación de amistad, fuertemente circunscrita al espacio del trabajo, ya que no logra traspasar a un espacio social extralaboral” (Núñez y Stefoni, 2004, p.115).

Relacionado a esto, según lo que relatan las mujeres del estudio, ellas mantienen relaciones de cordialidad con las personas extranjeras, relevando que pueden conversar y compartir en el espacio laboral. No obstante, las participantes del estudio no consideran que se desarrollen vínculos con ellos más allá del espacio de trabajo.

En cuanto al sentido que tiene para las mujeres el trabajo del campo se observaron dos grandes aristas. La primera de ellas se relaciona con la motivación económica y con el dinero como una de las principales motivaciones para desarrollar estas labores, puesto que “[...] es una oportunidad para ganar libertad e independencia, al tener ingresos que pueden usar para su propio cuidado” (Bowen, 2023, p.21). Como lo señalaban las participantes, el trabajar les permite poder manejar sus ingresos y no depender de sus parejas.

Otra de las mayores motivaciones para desarrollar el trabajo del campo es que consideran este como una distracción, ya que comparten espacios de encuentro y contención entre ellas, compartiendo y experimentando vivencias similares, puesto que

[...] para la mayoría este es el único contexto en que desarrollan este aspecto de su vida, pues cuando no están trabajando en el campo el trabajo doméstico tiende a concentrar la mayor parte de su tiempo y energías, no dejando mucho espacio para cultivar lazos (Aravena, 2016, p.45).

Las mujeres describen que el trabajo al aire libre les da ánimo y asisten con motivación a trabajar, ya que lo visualizan como una forma de salir de la rutina del hogar, ampliando la red de relaciones con otras personas y compartiendo espacios extra-domésticos más allá de su grupo de parentesco.

Las participantes del estudio coinciden en que comenzaron a desarrollar labores en el trabajo del campo desde muy pequeñas, refiriendo que, al llegar del colegio, tenían que ir a ayudarle a sus padres en labores agrícolas. De esta manera, se observa la exposición de estas mujeres a trabajo infantil, lo cual fue el inicio de una trayectoria en el trabajo del campo, el cual han desarrollado en diferentes etapas de su vida y en distintos tipos de trabajo. Así, los significados que otorgan las mujeres al trabajo remunerado en las distintas etapas de sus vidas son amplios, “[...] como experiencia compleja y dura de vida, y al mismo tiempo como oportunidad para aprender disciplina y rigor”. (Caro et al., 2023, p.11).

En este ámbito las mujeres también valoran los cambios que han existido tanto en el tipo de trabajo, como en los horarios, las remuneraciones y las condiciones laborales, observándose que “Las temporeras que han envejecido en la actividad identifican mejoras, que no son más que el cumplimiento de la legislación laboral básica” (Caro et al., 2023, p.11).

Otro ámbito importante es el ámbito de género, en donde las mujeres reconocen que las tareas en el trabajo del campo son diferenciadas entre hombres y mujeres, mencionando que estas se dividen en primer lugar en torno a la fuerza física y también en el manejo de maquinaria, lo cual es una actividad que de por sí “*a las mujeres no les enseñan*”. Se observa que las mujeres no mencionan mayor incomodidad o problemática por estas diferencias, lo

que podría relacionarse con que no se observa un cuestionamiento de estas habilidades “preestablecidas”, favoreciéndose la mantención de creencias arraigadas respecto a qué labores corresponden a las mujeres y cuáles a los hombres (Aravena, 2016, p.36).

Si bien las mujeres se encuentran de acuerdo con las diferencias existentes en las labores del trabajo del campo entre ellas y los hombres en cuanto al tipo de trabajo que realiza cada uno, al indagar sobre las diferencias de género en el ámbito doméstico, se observa que las mujeres reconocen una doble carga, al realizar labores productivas y reproductivas.

De esta manera, en cuanto al trabajo doméstico, además de su carácter no remunerado e «invisible», este es realizado mayoritariamente por mujeres, ya que tal y como lo mencionaron las participantes del estudio, ellas deben trabajar y además realizar las labores del hogar y reciben nulo aporte de sus parejas en estas, lo cual históricamente se ha justificado en la propia naturaleza femenina, dotada de una «virtud» para las tareas hogareñas, mientras que la naturaleza masculina estaría adaptada para suministrar y producir bienes y recursos (Larrañaga et al, 2004).

Las mujeres refieren cierta injusticia en este aspecto, puesto que desde su infancia han tenido que ejercer estos roles de cuidado y trabajo doméstico, lo cual relacionan con el machismo existente, presentando cierta esperanza a los cambios que han ido ocurriendo en las nuevas generaciones.

En cuanto al factor de la edad, las mujeres refieren que el paso de los años y la crudeza del trabajo del campo han generado efectos negativos en su salud, en donde declaran que las principales dificultades que han tenido en el trabajo remiten a asuntos físicos, considerando que llevan décadas desarrollando el trabajo del campo, observándose pérdida de capacidades físicas tras el paso propio de la edad, el cansancio y el esfuerzo acumulado por tantos años de trabajo físico arduo, lo que genera que en la actualidad se sientan menos resistentes, por ejemplo, a la exposición al sol a campo abierto a medio día, o la exposición al frío, al inicio de las jornadas. (Caro et al 2023). En este sentido, “[...] el trabajo “duele”, en el cuerpo. Por el cansancio y sobrecarga. Para las mujeres las principales dolencias son artrosis y dolores en

piernas, espalda, manos y brazos, que les recuerda las consecuencias de ralear, cosechar” (Caro, 2017, p.130)

Si bien varias de las entrevistadas mantienen algunas dolencias o enfermedades que les dificultan el trabajo, mencionan que, a pesar de estas dificultades físicas, mantienen ánimo y ganas de trabajar, lo cual se relaciona con el sentido que le otorgan al trabajo en donde “[...] para las temporeras mayores, el trabajo remunerado es significado al menos de tres maneras: como fuente de subsistencia, autonomía y socialización” (Caro et al, 2023, p.9).

De esta manera, es preciso considerar el concepto de comunidad de práctica, ya que como se observó en el análisis, estas mujeres comparten una labor en común y van generando aprendizaje de forma colectiva, desde sus propias convicciones personales sustentadas por la experiencia, y desde las conversaciones informales que tienen lugar en el espacio de trabajo, a través de narraciones, relatos, historias de trabajo, de fuerte connotación y resonancia emocional y afectiva (Wenger en Martínez, 2024).

Esto concuerda con los antecedentes teóricos planteados en el estudio, en donde en este caso no es que las mujeres provengan de comunidades diferentes, y constituyan una comunidad de práctica nueva, sino que ya forman parte de una misma comunidad de pertenencia, conociéndose en el pueblo desde antes de compartir el espacio laboral. Sin embargo, en el trabajo los vínculos adquieren otros sentidos para ellas, y eso es valorado por las mujeres puesto que tal y como se visibilizó en sus opiniones, el trabajo es un espacio donde establecen vínculos de compañerismo y amistad, los cuales se van complejizando y enriqueciendo, siendo esta una relación comunitaria que se desarrolla fuera del espacio familiar o doméstico.

En síntesis y considerando lo dicho hasta ahora, en la investigación se pudo cumplir con el objetivo general propuesto, ya que el trabajo de campo permitió conocer la significación que las mujeres le otorgan a la labor de temporeras, en donde estas visualizan el trabajo de temporada como un espacio de distracción, en el cual pueden establecer vínculos, compartir espacios y experiencias comunes con sus compañeras.

De esta manera, se podría entender el trabajo como una prolongación de las relaciones comunitarias que las mujeres desarrollan en su localidad, siendo el trabajo un espacio familiar para ellas, ya que se encuentran y comparten con gente de su misma comunidad y mantienen sus redes, no obstante, la relación entre ellas se va diversificando y profundizando.

A su vez, esto incide e impacta en las relaciones que ellas van a continuar desarrollando en su pueblo, puesto que gracias al trabajo como temporeras establecen vínculos que en ocasiones traspasan el espacio laboral, lo cual las mujeres aprecian y constituye una de las mayores motivaciones para mantenerse trabajando en la edad en la que se encuentran.

Es preciso señalar la importancia del trabajo como espacio de desarrollo de vínculos. Desde la perspectiva socio comunitaria es importante tomar en consideración este aspecto, en donde un espacio laboral en el cual se puede destinar tiempo a compartir con las y los compañeros mejora la calidad de vida de las y los trabajadores y el sentido que le otorgan a la labor que realizan.

Así, es primordial que en los distintos entornos laborales se incorpore esta perspectiva, con el propósito de proteger a las y los trabajadores y permitirles percibir el trabajo como un espacio seguro en el que pueden desarrollar vínculos y compartir experiencias y saberes con sus colegas, de manera que el espacio laboral no sea impersonal y se logre mantener a las y los trabajadores satisfechos y motivados, más allá de una obligación o necesidad.

En el presente estudio se reconocen algunas limitaciones y proyecciones, importantes de mencionar.

En primer lugar, es preciso señalar que para el desarrollo del estudio se contó con una muestra pequeña de participantes, teniendo en cuenta que este se situaba en una localidad geográfica particular, Palquibudi. De esta manera, se podría entender que, al haber estudiado un campo más amplio, con mujeres temporeras de distintos lugares podría haberse contemplado una mirada más integral sobre el trabajo que estas realizan y los vínculos que desarrollan.

En cuanto a proyecciones, es importante continuar investigando en torno a temáticas relacionadas con las mujeres rurales y sus realidades, considerando que, según lo investigado en este estudio, las mujeres cuentan con mucho conocimiento y saberes interesantes de investigar y conocer.

Un ámbito que sería interesante proyectar para futuras investigaciones, se relaciona con la importancia de la generación de vínculos comunitarios en los distintos espacios de trabajo, no solo en el ámbito rural, sino estudiar si esto se genera en distintos rubros laborales, en donde el trabajo se considere más que como una obligación o necesidad, como un lugar de distracción y de fomento del espacio comunitario.

## 7 REFERENCIAS

- Andréu, J. (2018). *Las técnicas de Análisis de Contenido: Una revisión actualizada*. Fundación Centro Estudios Andaluces, Universidad de Granada, (10), 1-34,
- Anríquez, G. (2015). *Evolución del empleo agrícola y de temporada 1980-2012*. Serie estudios para la innovación FIA. Empleo estacional en la fruticultura en Chile: evidencia, desafíos y políticas. FIA (2015), Santiago, Chile.
- Aravena, X. (2016). *Relación entre el ámbito laboral y el ámbito doméstico desde las narraciones de mujeres temporeras agrícolas de la comuna de Cauquenes*. Universidad de Chile.
- Bazaez, V. (2017). *El trabajador agrícola de temporada frente al Proyecto de Estatuto Agrícola: ¿es necesaria la reforma?* Universidad de Chile.
- Beltrán, C & Moreno, M. (2013). *Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social*. Revista de investigación en psicología, 16(1), 233-245.
- Bocero, S & Di Bona, A. (2013). *Mujeres asalariadas en el cinturón frutihortícola marplatense: trabajo, trabajadoras y hogares*. Revista Huellas, 17, 233–258.
- Bowen Silva, S. (2023). *La vida de las mujeres temporeras de la Región de O'Higgins: hogar, trabajo y salud*. Gobierno Regional de O'Higgins.
- Brah, A. (2013). *Pensando en y a través de la interseccionalidad*. En M. Zapata, S. García, & Chan, J. (Eds), *La interseccionalidad en debate*. Actas del Congreso Internacional Indicadores interseccionales medidas de inclusión social en instituciones de educación superior (pp. 14-21). Berlín, Alemania.

- Caamaño, E. (2010). *Mujer y trabajo: origen y ocaso del modelo del padre proveedor y la madre cuidadora*. Revista de derecho (Valparaíso), (34), 179-209.
- Cáceres, P. (2003). *Análisis cualitativo de contenido: una alternativa metodológica alcanzable*. Psicoperspectivas. Individuo y sociedad, 2(1), 53-82.
- Canales, M. (2006). *Metodologías de Investigación Social*. Santiago de Chile: Lom Ediciones, 349.
- Canales, M., & Hernández, M. (2011). *Del fundo al mundo. Cachapoal, un caso de globalización agropolitana*. Espacio Abierto, 20(4), 579-605.
- Caro, P. (2012). *Caso de Chile. En Empleo y condiciones de trabajo de mujeres temporeras agrícolas* (148). FAO.
- Caro, P. (2017). *Desigualdad y transgresión en mujeres rurales chilenas: Lecturas desde la interseccionalidad, género y feminismo*. Psicoperspectivas, 16(2), 125-137.
- Caro, P., Armijo, L., & Cárdenas, M. (2023). *Precariedad(es), agencia(s) y vejez en temporeras de la fruta en Chile*. Revista Convergencia, 1-27.
- Díaz, L; Torruco, U; Martínez, M & Varela, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en educación médica*, 2 (7), 162-167.
- Diez, P. (2019). *Hablemos de las mujeres rurales y su trabajo sin descanso*. Radio Cooperativa.
- Dirección del trabajo. (2021). *Trabajo Agrícola de Temporada*. junio 02, 2022, de Dirección del trabajo.
- Flores, L. (2020). *Género y nacionalidad en la circulación territorial de temporeros y temporeras durante la cosecha de cereza en Romeral y Molina*. UAHC.

- García, Z. (2006). *Agricultura, expansión del comercio y equidad de género*. FAO.
- Ghiso, A. (1999). *Acercamientos: el taller en procesos de investigación interactivas*. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, (9), 141-153.
- Gobierno Regional del Maule. (2010). *Identidad e identidades en el Maule. Claves para imaginar el desarrollo comunal*. Talca, Chile.
- Gómez, S & Klein, E. (1993). *Los pobres del campo. El trabajador eventual*. Chile: Organización internacional del trabajo.
- Google. (s.f.). *Mapa satelital de Palquibudi*.
- Greve, M. (2020). *Nuevo Pensamiento*. Revista de Filosofía del Instituto de Investigaciones Filosóficas de la Facultad de Filosofía de la Universidad del Salvador. (10), 412-428.
- Gutiérrez, R. (2017). *Horizontes comunitario-populares Producción de lo común más allá de las políticas estado-céntricas*. Madrid: Traficante de sueños.
- Gutiérrez, R & Salazar, H. (2019). *Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación social en el presente*. En VV. AA. (Ed). *Producir lo común Entramados comunitarios y luchas por la vida*. (21-44). Traficante de sueños.
- Krause, M. (2001). *Hacia una redefinición del concepto de comunidad -cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta-*. Revista De Psicología, 10 (2), 49-60.
- Larrañaga, I., Arregui, B. & Arpal, J. (2004). *El Trabajo Reproductivo o Doméstico*. Gaceta Sanitaria, (18), 31-37.
- Martínez, V. (2006). *El enfoque comunitario. Estudio de sus modelos de base*. Universidad de Chile.

- Martínez, V. (2024). Comunidades de práctica. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile.
- Meo, A. I., (2010). Consentimiento informado, anonimato y confidencialidad en investigación social. La experiencia internacional y el caso de la sociología argentina. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, (44), 1-30.
- Ministerio de cultura, las artes y el patrimonio. (2017). *Plan de lectura Región del Maule 2017-2022*. Chile: Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina.
- Municipalidad de Rauco. (2021). *Plan de desarrollo comunal Rauco 2021-2025*.
- Núñez, L. & Stefoni, C. (2004). *Migrantes Andinos en Chile: ¿Transnacionales o sobrevivientes?* *Revista Enfoques*. (Chile). (3), 103-123.
- Oficina de Estudios y Políticas Agrarias ODEPA. (2021). *Región del Maule*.
- Oyarzun, E. (2021). *Ciclo vital individual*. Universidad de Chile.
- Reigada, A. (2012). *Más allá del discurso sobre la 'inmigración ordenada': contratación en origen y feminización del trabajo en el cultivo de la fresa en Andalucía*. *Política y Sociedad*, 49(1), 103-122.
- Rodríguez, V. Duarte, C & Mora, M. (2015). *Voces de mujeres y trabajo agrícola de temporada en el valle de Copiapó (2014- 2015)*. 18. 50-64.
- Rodríguez, G & Gil, J & García, E. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*.
- Rodó-Zárate, M. (2021). *Interseccionalidad: desigualdades, lugares y emociones*. Barcelona:

Edicions Bellaterra.

- Rojas, T. (2010). *Mujeres, madres, jóvenes y temporeras. Una identidad bajo tensión. Estudio realizado en la comuna de San Clemente, región del Maule*. Universidad de Chile.
- Sabate, A. (1992). *Trabajo, género y diversificación económica en zonas rurales*. Universitat de les Illes Balears.
- Salgado, A. (2007). *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos*. Liberabit, 13(13), 71-78.
- Sandín, Ma. (2004). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y tradiciones*. México: Mc Graw-Hill.
- Semenova, N., Zapata, J., & Messenger, T. (2015). *Conceptualización de ciclo vital familiar: una mirada a la producción durante el periodo comprendido entre los años 2002 a 2015*. CES Psicología, 8(2), 103-121.
- Tamayo, G. (2001). *Diseños muestrales en la investigación*.
- Torres, T. Allepuz, R & Gordo, M. (2014). *La contratación de mano de obra temporal en la agricultura hortofrutícola española*. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural, (16), 7-37.
- Valdés, X. (2020). *Urdiendo resistencias, tejiendo rebeldías: las temporeras de la fruta en Chile*. En Asalariadas rurales en América Latina. (42)
- Vásquez, S. (2011). *Comunidades de práctica*. EDUCAR , 47 (1), 51-68.

## 8 ANEXOS

### 8.1 ANEXO 1

#### **Resumen del taller**

Taller para 6 mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi. Se llevó a cabo durante la jornada de tarde, en la casa de la investigadora en la misma localidad, contando con un espacio techado, con un mesón y sillas para todas las participantes. Además, se contó con comida y bebestible para compartir un Coffe break.

**Inicio:** Se comenzó el taller aproximadamente a las 17:00 hrs, con las mujeres sentadas alrededor de un mesón. Luego se desarrolló la presentación y el encuadre de la sesión, en donde se les explicó a las mujeres de que se trata la investigación, se les mencionaron los tiempos para cada espacio, se les entregó y se leyó en conjunto el consentimiento informado, y ellas pudieron resolver sus dudas y firmar este mismo.

**Desarrollo:** Se propuso una temática para comenzar a ahondar en conjunto (trabajo de temporada) escuchando las opiniones y conversaciones que se generaron en torno a este tema, fueron surgiendo distintas temáticas a partir de esta idea, lo cual propició que las mujeres contaran distintas experiencias de vida en el ámbito laboral, se conversó sobre los vínculos comunitarios que ellas generan en este trabajo, la memoria y su historia como temporeras, el género y la edad en el desarrollo de esta labor. Esta conversación en conjunto duró aproximadamente 50 minutos.

**Coffe break:** Se proporcionó un espacio de 15 minutos aproximadamente para compartir en conjunto algunos alimentos y bebestibles.

**Cierre:** Se sintetizaron las ideas principales que surgieron en la conversación, se les pidió a las mujeres que ellas puedan resumir en una frase que se llevan del taller. Todas participaron activamente de esto y mencionaron ideas importantes que se trabajaron en el taller. Para finalizar, se les agradeció su tiempo, disposición y participación en el espacio.

## 8.2 ANEXO 2

### **Pauta entrevista semiestructurada**

- 1.- ¿Qué elementos usted cree que tienen en común las mujeres temporeras de Palquibudi?
- 2.- ¿Qué diferencias tienen los vínculos que usted desarrolla en el trabajo con hombres o mujeres?
- 3.- ¿En que usted observa que se van generando vínculos en el trabajo?
- 4.- ¿Cómo usted cree que ha ido cambiando la forma en que se relaciona con los demás en el trabajo con el paso de los años?
- 5.- ¿Hasta dónde llegan relaciones o vínculos que usted desarrolla en el trabajo?
- 6.- ¿A quiénes usted consideraría como su red de apoyo?
- 7.- En la temporada de trabajo, ¿se generen algunos conflictos o roces entre quienes trabajan?
- 8.- En cuanto a la llegada de personas extranjeras al trabajo del campo, ¿usted genera lazos o vínculos con ellos?
- 9.- ¿Cómo ha cambiado el trabajo del campo con la llegada de las personas migrantes?
- 10.- ¿Existen prejuicios o discriminación hacia las personas extranjeras en el trabajo del campo? Si es así, ¿en qué lo nota?

### 8.3 ANEXO 3

#### DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

##### **“Significación Comunitaria del trabajo agrícola para las mujeres temporeras de Palquibudi”**

#### I. INFORMACIÓN

Usted ha sido invitada a participar en la investigación “Significación comunitaria del trabajo agrícola para las mujeres temporeras de Palquibudi”. Su objetivo es explorar qué significación comunitaria tiene para las mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi el trabajo agrícola de temporada, desde su propia perspectiva. Para la consecución de este objetivo el estudio buscará:

- Describir el tipo de vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres durante la temporada de trabajo agrícola, desde su propia perspectiva
- Indagar el sentido que tienen los vínculos comunitarios para las mujeres en su trabajo como temporeras.
- Conocer la influencia de factores como la edad y el género en los vínculos comunitarios que desarrollan las mujeres en su trabajo como temporeras, desde su propia perspectiva.

La metodología del proyecto involucra recolección de datos primarios de mujeres temporeras mayores de 50 años de la localidad de Palquibudi. Usted ha sido invitada porque desempeña esta labor tan importante del trabajo de temporada en el sector. Su opinión y experiencias son muy importantes para el desarrollo de esta investigación.

La investigadora responsable de este estudio es el Catalina Espinoza Vergara, Trabajadora Social y estudiante del Magíster en Psicología, mención Psicología Comunitaria de la Universidad de Chile.

Para decidir participar en esta investigación, es importante que considere la siguiente información.

Su participación consistirá en su participación en un taller o una entrevista semiestructurada con la investigadora, en donde se tocarán temas que dicen relación principalmente con su labor como mujer temporera y los vínculos comunitarios que usted desarrolla. El taller y la entrevista se realizarán en un lugar a convenir, tendrán una duración aproximada de una hora y, serán grabados por medio de una grabadora de voz.

Esta investigación no conlleva ningún riesgo para usted, dado que la información es confidencial y será utilizada solo para fines académicos. Su participación es absolutamente voluntaria. Usted tendrá la libertad de contestar las preguntas que desee, como también de detener su participación en cualquier momento que lo desee. Esto no implicará ningún perjuicio para usted. No recibirá ningún beneficio directo, ni recompensa alguna, por participar en este estudio. No obstante, su participación permitirá generar información que podrá colaborar en el desarrollo del proyecto de investigación y visibilizar el trabajo que ustedes realizan.

Todas sus opiniones serán confidenciales, y mantenidas en reserva. En las presentaciones y publicaciones de esta investigación, su nombre no aparecerá asociado a ninguna opinión particular. La grabación de audio y transcripción de la entrevista que usted, sólo tendrán acceso la investigadora del proyecto. Además, los nombres personales serán eliminados de la transcripción y la información que usted proporcione será utilizada sólo para los fines de este estudio. Usted tiene derecho a conocer los resultados de esta investigación. Para ello, será invitada a una presentación de resultados del estudio donde podrá hacer preguntas y comentarios. Si requiere más información o comunicarse por cualquier motivo relacionado con esta investigación, puede contactar a la investigadora responsable de este estudio:

Catalina Espinoza Vergara

Correo electrónico: [catalina.espinoza.v@ug.uchile.cl](mailto:catalina.espinoza.v@ug.uchile.cl)

## II. FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, ....., acepto participar en el estudio “Significación comunitaria del trabajo agrícola para las mujeres temporeras de Palquibudi”, en los términos aquí señalados.

Declaro que he leído (o se me ha leído) y (he) comprendido, las condiciones de mi participación en este estudio. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y estas han sido respondidas. No tengo dudas al respecto.

---

Firma Participante

---

Firma Investigadora responsable

Lugar y Fecha:

---

**Este documento se firma en dos ejemplares, quedando una copia en cada parte**