

## ÍNDICE

RESUMEN.....	XIII
AGRADECIMIENTOS .....	XIV
PRÓLOGO .....	XV
INTRODUCCIÓN.....	XVIII
Imperio, colonialismo y cultura material .....	XXIII
Los casos de estudio.....	XXV
Las posibilidades disciplinarias.....	XXVII
Plan de tesis.....	XXIX
PRIMERA PARTE: LA INVENCIÓN DEL IMPERIO .....	1
I. PROBLEMA DE ESTUDIO .....	2
II. HIPÓTESIS .....	8
III. OBJETIVOS.....	9
a. Objetivo General .....	9
b. Objetivos específicos .....	9
IV. LA INVENCIÓN DISCURSIVA DE LOS IMPERIOS.....	10
a. Del imperio de los Inkas a la Historia Andina.....	14
Nuevas categorías de documentos y perspectivas sobre la historia andina.....	19
La Historia Andina en el Perú pos-indigenismo.....	26
Historia indígena y Etnohistoria en Chile y el Centro-Sur.....	32
La Arqueología norteamericana sobre los Inkas.....	40
Difuminaciones de la dicotomía arqueología e historia .....	46
La Arqueología Inka latinoamericana, los casos de Chile y Perú.....	49
b. Representaciones del dominio colonial español.....	58
Del Hispanismo al Imperio .....	58
Barroco andino: de sucedáneo y originalidad andina.....	71
Los indígenas y los cambios culturales en el periodo colonial.....	76
Arqueología histórica, representaciones y derivaciones .....	86
SEGUNDA PARTE: LA CONSTRUCCIÓN DEL IMPERIO .....	99
V. MARCOS GENERALES SOBRE LA CONSTRUCCIÓN DEL IMPERIO EN LOS ANDES .....	100
a) Imperialismo y colonialismo.....	104
Notas sobre el imperio.....	104

<b>Notas sobre el colonialismo.....</b>	<b>109</b>
<b>Modelos de dominación .....</b>	<b>114</b>
<b>Ideología y legitimidad del imperio .....</b>	<b>129</b>
<b>Sobre el significado de la mezcla colonial .....</b>	<b>142</b>
<b>b) Territorio, urbanismo y arquitectura imperial .....</b>	<b>148</b>
<b>Fenómeno urbano y ciudad .....</b>	<b>151</b>
<b>Planificación urbana, desde el centro a la periferia .....</b>	<b>154</b>
<b>Planificación territorial y organización de la producción .....</b>	<b>168</b>
<b>c) Los constructores imperiales.....</b>	<b>174</b>
<b>Trabajo, producción y poder.....</b>	<b>176</b>
<b>Especialistas y especialización.....</b>	<b>181</b>
<b>Producción especializada e imperios en los Andes .....</b>	<b>186</b>
<b>VI. PROPUESTA METODOLÓGICA .....</b>	<b>212</b>
<b>a) Principios de análisis transdisciplinario.....</b>	<b>215</b>
<b>b) Problemas del uso de documentos escritos.....</b>	<b>221</b>
<b>c) Problemas del uso del registro arqueológico .....</b>	<b>224</b>
<b>d) Plan de análisis .....</b>	<b>226</b>
<b>Corpus documental .....</b>	<b>226</b>
<b>Corpus material cultural .....</b>	<b>227</b>
<i>Análisis arquitectónico.....</i>	<b>230</b>
<i>Análisis de elementos muebles .....</i>	<b>235</b>
<b>TERCERA PARTE: IMPERIOS YUXTAPUESTOS EN RECUAY Y TARAPACÁ .....</b>	<b>240</b>
<b>VII. DOS REGIONES ANDINAS Y DOS IMPERIOS: ESTUDIO DE CASOS .....</b>	<b>241</b>
<b>a) Desarrollos culturales, historia y especializaciones regionales (S. XIII al XVII) .....</b>	<b>245</b>
<b>Huaylas: Especializaciones productivas desde la arqueología y la etnohistoria.....</b>	<b>246</b>
<b>Tarapacá: Especializaciones productivas desde la arqueología y la etnohistoria .....</b>	<b>267</b>
<b>b) La instauración de nuevos órdenes: de materialización imperial Inka y las apropiaciones hispanas .....</b>	<b>292</b>
<b>Recuay: de reinos andinos a <i>wamani</i> inka y a provincia hispana .....</b>	<b>294</b>
<b>Tarapacá: de guaranga inka a encomienda hispana .....</b>	<b>308</b>
<b>c) Los asentamientos de Choquerrecuay y de Tarapacá Viejo .....</b>	<b>331</b>
<b>c.1) Arqueología de la <i>Llaqta</i> de Choquerrecuay .....</b>	<b>332</b>
<b>c.1.1) Sector 3 .....</b>	<b>338</b>
<b>Conjunto L .....</b>	<b>338</b>

<b>Conjunto K .....</b>	<b>339</b>
<b>Conjunto J.....</b>	<b>341</b>
<b>Conjunto I.....</b>	<b>342</b>
<b>Conjunto H .....</b>	<b>342</b>
<b>Conjunto G .....</b>	<b>345</b>
<b>Conjunto F .....</b>	<b>347</b>
<b>c.1.2) Sector 1.....</b>	<b>349</b>
<b>Conjunto E.....</b>	<b>354</b>
<b>Conjunto D.....</b>	<b>356</b>
<b>Conjunto C.....</b>	<b>359</b>
<b>Conjunto B.....</b>	<b>359</b>
<b>Conjunto A.....</b>	<b>360</b>
<b>Otras evidencias etnohistóricas en las cercanías de la localidad de Recuay .....</b>	<b>386</b>
<b>c.2) Arqueología del pueblo de especialistas Tarapacá Viejo.....</b>	<b>391</b>
<b>c.2.1) Sección superior .....</b>	<b>396</b>
<b>Manzana A.....</b>	<b>396</b>
<b>Manzana C.....</b>	<b>399</b>
<b>Manzana E .....</b>	<b>403</b>
<b>Manzana G .....</b>	<b>405</b>
<b>c.2.2) Sección inferior.....</b>	<b>408</b>
<b>Manzana B .....</b>	<b>408</b>
<b>Manzana D .....</b>	<b>411</b>
<b>Manzana F .....</b>	<b>411</b>
<b>Manzana H .....</b>	<b>411</b>
<b>VIII. CONTRAPUNTO: LOS PROYECTOS COLONIALES INCA E HISPANO .....</b>	<b>425</b>
<b>Choquerrechuay y el Callejón de Huaylas.....</b>	<b>425</b>
<b>Tarapacá y el Desierto del Colesuyo.....</b>	<b>437</b>
<b>Lo semejante y lo distintivo entre los procesos imperiales Inka e Hispano .....</b>	<b>446</b>
<b>IX. CONCLUSIONES.....</b>	<b>460</b>
<b>Sobre la materia de esta tesis .....</b>	<b>460</b>
<b>Crítica disciplinaria .....</b>	<b>473</b>
<b>Brujas y marxistas: palabras de cierre .....</b>	<b>488</b>
<b>X. REFERENCIAS CITADAS .....</b>	<b>494</b>