

EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
Vicerrectoría de Comunicaciones
Av. Libertador Bernardo O'Higgins 390, Santiago, Chile

editorialedicionesuc@uc.cl
www.ediciones.uc.cl

**CIUDADANÍAS, EDUCACIÓN Y JUVENTUDES.
INVESTIGACIONES Y DEBATES
PARA EL CHILE DEL FUTURO.**

Cristóbal Villalobos.
María Jesús Morel.
y Ernesto Treviño.

Editores

© Inscripción N° 2021-A-9515
Derechos reservados
Octubre 2021
ISBN N° 978-956-14-2882-9
ISBN digital N° 978-956-14-2883-6

Diseño:
Johanna Rivas CEPPE UC

Impresor:
Salesianos Impresores S. A.

CIP-Pontificia Universidad Católica de Chile
CIUDADANÍAS, EDUCACIÓN Y JUVENTUDES :
INVESTIGACIONES Y DEBATES
PARA EL CHILE DEL FUTURO /
Cristóbal Villalobos, María Jesús Morel y Ernesto Treviño, editores.

1. Ciudadanía – Enseñanza – Chile.
2. Educación cívica – Enseñanza – Chile.
3. Juventud – Chile – Participación ciudadana.
- I. Villalobos, Cristóbal, editor.
- II. Morel Rioseco, María Jesús, editor.
- III. Treviño, Ernesto, editor..

2021

323.60718

+

DDC23

RDA

CIUDADANÍAS, EDUCACIÓN Y JUVENTUDES

INVESTIGACIONES Y DEBATES
PARA EL CHILE DEL FUTURO

Cristóbal Villalobos, María Jesús Morel
y Ernesto Treviño
Editores



Centro UC
Estudios de Políticas y Prácticas
en Educación - CEPPE



EDICIONES UC

CAPÍTULO 5

CREENCIAS ANTIDEMOCRÁTICAS ENTRE NUESTROS ESTUDIANTES175
Diego Carrasco • Andrés Sandoval-Hernández • Natalia López • Javiera Maturana

PARTE II:

CONOCIMIENTO CÍVICO Y FORMACIÓN CIUDADANA: EL APRENDIZAJE
DE LA CIUDADANÍA205

RELATO 3

UNA RED DE JÓVENES MUJERES QUE BUSCAN DEMOSTRAR QUE SU
OPINIÓN ES TAN VÁLIDA COMO LA DEL RESTO207

RELATO 4

SER ESCUCHADOS Y TOMAR DECISIONES: NUEVOS PARADIGMAS DE LA
PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS EN LA CIUDADANÍA215

CAPÍTULO 6

LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LAS ESCUELAS CHILENAS: LEYES
VACÍAS.....227
*Patricia Ojeda • Paula Neira • Amaranta Cartes • María Teresa Cortés • María Jesús
Morel • Carmen Gloria Zúñiga*

CAPÍTULO 7

LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA EN LAS VOCES DEL
PROFESORADO.....257
Silvia Redón • Natalia Vallejos • Camila Beláustegui

CAPÍTULO 8

CONOCIMIENTO CÍVICO: CONCEPTO, ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS
PARA CHILE287
Daniel Miranda • Anaís Herrera-Leighton

CAPÍTULO 9

EL DESAFÍO DE FORMAR JÓVENES CIUDADANOS EN LA ESCUELA CHILENA:
UN ANÁLISIS EMPÍRICO327
Ernesto Treviño • Catalina Miranda

CAPÍTULO 10

MEDIOS, TELEVISIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA: JÓVENES FRENTE A
NUEVAS Y VIEJAS PANTALLAS359
Cristián Cabalín • Lorena Antezana • Pablo Andrada

PARTE III:

PARTICIPACIÓN CIUDADANA JUVENIL:
VISIONES MULTIDIMENSIONALES387

CAPÍTULO 10

MEDIOS, TELEVISIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA: JÓVENES FRENTE A NUEVAS Y VIEJAS PANTALLAS

CRISTIÁN CABALÍN

Instituto de la Comunicación e Imagen,
Instituto de Estudios Avanzados en Educación,
Universidad de Chile
Escuela de Gobierno y Comunicaciones,
Universidad Central de Chile

LORENA ANTEZANA

Instituto de la Comunicación e Imagen,
Universidad de Chile

PABLO ANDRADA

Departamento de Ciencias Sociales,
Universidad de La Serena

Capítulo asociado a los proyectos FONDECYT N° 1200108 y PLU190001 de ANID. También se agradece al Proyecto Basal FB0003 del Programa de Investigación Asociativa de ANID.

Cristián Cabalín

Profesor Asociado del Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) y del Instituto de Estudios Avanzados en Educación (IE), ambos de la Universidad de Chile. También es investigador asociado de la Escuela de Gobierno y Comunicaciones de la Universidad Central de Chile. Doctor en Estudios de Políticas Educativas de la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign (EEUU); Periodista y Magíster en Antropología de la Universidad de Chile. Sus líneas de investigación se relacionan con los estudios culturales en educación, medios y políticas educativas y comunicación política.

Contacto: ccabalín@uchile.cl

Lorena Antezana

Profesora Asociada del Instituto de la Comunicación e Imagen (ICEI) de la Universidad de Chile. Doctora en Información y Comunicación de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica); Periodista y Magíster en Comunicación Social de la Universidad de Chile. Entre sus principales líneas de investigación destacan los estudios en televisión, memoria y género.

Contacto: lantezana@uchile.cl

Pablo Andrada

Profesor del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de La Serena. Es Doctor en Comunicación por la Universidad Pompeu Fabra, de Barcelona, España. También Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de la Comunicación, Periodista y Licenciado en Comunicación Social por la Universidad de Chile. Sus líneas de investigación son la educación mediática, los estudios culturales y los estudios de medios y audiencias.

Contacto: pablo.andrada@userena.cl