



**UNIVERSIDAD DE CHILE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE PREGRADO - CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

**Sesgo ideológico y posición social en Chile:**  
**¿Cómo interpretan las personas de distinto status ocupacional las ideas dominantes?**

Memoria de Título para optar al Título Profesional de Sociólogo

Autor:

**Camilo Araneda Carrasco**

Profesor guía:

**Nicolás Angelcos**

Santiago de Chile

Abril, 2023

## Índice

Agradecimientos.....	3
Resumen .....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
La actualidad política y el problema de la legitimidad.....	5
La teoría del Mecanismo de Inversión Ideológica.....	10
PROBLEMATIZACIÓN .....	13
OBJETIVOS.....	14
MARCO METODOLÓGICO .....	16
Metodología.....	16
Plan de análisis.....	19
RESULTADOS .....	21
DISCUSIÓN.....	33
CONCLUSIONES.....	36
BIBLIOGRAFÍA .....	38
ANEXOS.....	42

## Índice de Tablas

Tabla 1. Variables y Categorías en viñetas.....	17
Tabla 2. Modelo 1, Variables relevantes .....	21
Tabla 3. Modelo 2, Variables relevantes .....	22
Tabla 4. Modelo 3, Variables relevantes .....	24
Tabla 5. Modelo 4, Variables relevantes .....	26
Tabla 6. Modelo 5, variables relevantes .....	27
Tabla 7. Modelo 6, variables relevantes .....	30
Tabla 8. Modelos de regresión lineal 1, 2 y 3: características de Alter .....	42
Tabla 9. Modelos de regresión lineal 4, 5 y 6: interacción entre status de Ego y características de Alter.....	43

## **Agradecimientos**

Quisiera agradecer a mis padres por la paciencia.

Al Profesor Nicolás Angelcos por tan amable y consideradamente aceptar guiar mi memoria de título. Al Profesor Ismael Puga por acompañarme como amigo y como un referente, que comparte con generosidad su conocimiento y experiencia, con quien también he podido compartir conversaciones sobre la contingencia nacional, contrastando puntos de vista muchas veces contrapuestos, pero que jamás han empañado el compañerismo y el respeto.

También quiero agradecer a Daniel Castillo, entrañable compañero cuyos comentarios me ayudaron a darle una forma más concreta a esta memoria y con quien sé, siempre puedo contar.

Vayan a estas personas mi más sincero agradecimiento y mis disculpas por tan poco.

## **Resumen**

La presente investigación adopta el enfoque de la Teoría del Mecanismo de Inversión Ideológica (TMII), la cual se aproxima a los procesos de legitimación social a partir del estudio de la ideología, abordada operacionalmente a partir de la existencia de un sesgo ideológico que constriñe las prácticas de los agentes sociales. A partir del análisis de los datos entregados por la encuesta EPSOC, se busca identificar a qué grupos sociales y prácticas se le atribuyen preferencias más o menos conservadoras en materia política, y de qué manera el status ocupacional propio incide en la atribución de ideas a terceros en materia política. Los resultados hallados demuestran que no existe una relación significativa entre el propio estatus ocupacional y las ideas políticas atribuidas a terceros, confirmando así que las diferencias de estatus no protegen a los actores del sesgo ideológico. Pero, al mismo tiempo, los resultados señalan que sí existen efectos significativos entre el propio estatus ocupacional con las características estructurales de terceros, lo cual implica que la propia posición social sí es un factor que modifica la forma en que dicho sesgo ideológico se manifiesta, pudiendo distorsionar las percepciones que existen sobre distintos grupos sociales.

## **INTRODUCCIÓN**

### **La actualidad política y el problema de la legitimidad**

El estallido social, que conmovió al país en octubre del año 2019, evidenció la existencia de una crisis de legitimidad del “modelo chileno” en su conjunto: primero, de la distribución del poder político y económico; segundo, como régimen de acceso y ejercicio del poder político; y, tercero, como modo de gobierno y decisión sobre los asuntos públicos (Aguilera & Espinoza, 2022; Somma, 2021a; 2021b).

La salida política a la crisis fue el “Acuerdo por la paz social y la nueva constitución”, firmado el 14 de noviembre del año 2019 por los representantes de todos los partidos políticos, con el objetivo de encausar el malestar por la vía institucional, impulsando la realización de un plebiscito para determinar la redacción de una nueva constitución.

Sin embargo, a los pocos meses, la pandemia del Covid-19 vino a agudizar las precarias condiciones de vida que debe soportar una gran parte de la población nacional. Este complejo escenario erosionó fuertemente la cohesión social, propiciando la individuación, la fragmentación social y el debilitamiento del tejido social (Monitor, 2020).

El contundente triunfo de la opción “apruebo” en el plebiscito realizado a fines del año 2020, alcanzando un 78% de los votos, dio luces sobre la existencia de un amplio consenso en la opinión pública, respecto de la necesidad de cambiar la Constitución política que rige a nuestra república. El claro triunfo de Boric sobre Kast en la elección presidencial del año 2021 fue otra señal de que, en el momento político actual, la ciudadanía estaba optando por alternativas progresistas orientadas al cambio social, por sobre la opción conservadora. Sin embargo, el año 2022 la tendencia se revirtió en el plebiscito de salida, ya que la propuesta de nueva Constitución política redactada por la Convención constitucional fue ampliamente rechazada por el 61% de los votos.

Se ha generado, entonces, una sensación de incertidumbre sobre los acuerdos sociales, sobre cuál es el consenso social y político existente. Y cuando las personas tienen incertidumbre sobre las normas sociales dominantes, se va debilitando su capacidad de establecer vínculos de colaboración, en contextos de conflictividad social (Polanyi, 1975).

Dicha incertidumbre no debiese ser inocua, ya que probablemente ejerce efectos concretos sobre el equilibrio de fuerzas sociales y políticas. Por lo tanto, resulta pertinente profundizar en la comprensión sobre cómo las personas resuelven la incertidumbre respecto de qué es lo legítimo en su sociedad.

En este marco, la presente investigación busca avanzar en el estudio de los sesgos ideológicos en Chile, indagando acerca de cómo se construye la percepción de consenso social y político en la sociedad chilena actual. Para ello, se aborda la forma en cómo los propios actores sociales comprenden los consensos y preferencias compartidas en la sociedad, atribuyendo ideas y preferencias a distintos grupos sociales respecto de la política y de las acciones orientadas al cambio social.

El problema de cómo las personas y grupos desarrollan ideas y preferencias sobre los conflictos sociales, ha sido objeto de diversos estudios en Chile (Gerber et al. 2021; Hurtado & Guzmán. 2017; MacClure & Barozet 2015; MacClure et al. 2020; Pérez-Ahumada 2017), sin embargo, aún es poco lo que se ha indagado sobre cómo los actores perciben las ideas que tienen los demás acerca de la política.

Por ello, es que la presente investigación adopta el enfoque de la Teoría del Mecanismo de Inversión Ideológica (TMII), la cual se aproxima los procesos de legitimación social a partir del estudio de la ideología, abordada operacionalmente a partir de la existencia de un sesgo ideológico que constriñe las prácticas de los agentes sociales. A partir del análisis de los datos entregados por la encuesta EPSOC, se busca identificar a qué grupos sociales y prácticas se le atribuyen preferencias más o menos conservadoras en materia política, y de qué manera el status ocupacional propio incide en la atribución de ideas a terceros en materia política.

### **La mirada sociológica de la actualidad política**

Desde la sociología chilena, se viene planteando una mirada crítica de nuestra sociedad y democracia desde mucho antes de que ocurriese el estallido social de octubre, en el año 2019. Al respecto, un trabajo pionero fue el desarrollado por Tomas Moulián (1997), quien definió el proceso de transición a la democracia como un “mito”, en tanto consistió en un pacto inter-elites destinado a permitir la continuidad de las estructuras sociales básicas instaladas durante la dictadura, pero ahora con el ropaje político de la democracia.

Retomando este punto de vista, Cortés señala que las principales condiciones acordadas entre la elite para llevar a cabo el retorno a la democracia en Chile fueron “sostener la impermeabilidad del sistema político frente a las demandas sociales, la anulación del conflicto social en favor de la estabilidad, y el impedimento de cualquier transformación significativa del legado político-económico del régimen de Pinochet” (2022:129).

A partir de esta línea de análisis, se interpreta que la instauración del neoliberalismo en Chile implicó la generación de una clausura política, retrotrayendo a los individuos desde los espacios de deliberación a los del cálculo privado (Tapia, 2008), porque la toma de decisiones queda en manos de definiciones exclusivamente “técnicas”, donde lo social ya no tiene cabida.

Como consecuencia de ello, Siavelis (2009) diagnosticó la existencia de una crisis generalizada de representación y una disminución de la identificación de la ciudadanía con los partidos políticos, en tanto los vínculos que éstos han generado son estables con las élites, pero débiles con el resto de la población.

Este distanciamiento de los chilenos y chilenas de la política tradicional e institucional, ha sido denominado como despolitización. Angelcos (2010) señala que los sectores más afectados por este proceso de despolitización serían los sectores populares, en tanto las formas que tienen para enfrentar y buscar superar sus precarias de vida corresponden a opciones individuales, aisladas de los referentes colectivos políticos.

La distancia que existe entre el grueso de la población y los partidos políticos (Valenzuela, 2011) implica que estos han perdido su antiguo rol protagónico en las luchas sociales, sin embargo, esta desafección hacia los partidos no implica que las demandas y los conflictos sociales dejen de existir (Castillo et al., 2013). De hecho, Aguilera y Álvarez (2015) establecieron la existencia de un ciclo de movilizaciones sociales en Chile, desarrollado entre los años 2005 y 2012, el cual estuvo fuertemente marcado por la presencia estudiantil. El estudio de los mencionados autores sostiene que el aumento de la conflictividad social estuvo marcado por una mayor articulación y pluralización de actores, lo cual contribuyó con modificar las barreras de lo posible y expandió las expectativas sociales.

El reconocimiento del incremento de la conflictividad social llevó a Mayol a plantear que en Chile estábamos presenciando un “derrumbe del modelo” (2012), mientras que Ernesto Ottone (2014) identificó el comienzo de un nuevo ciclo político, el cual estaría dado por el agotamiento del pacto de la convivencia política que venía regulando los acuerdos y conflictos durante la transición. Discutiendo dicho planteamiento, el análisis realizado por Boccardo & Romero (2014) puso en duda la existencia de un eventual cambio de ciclo político, producto de la vigencia de la colonización empresarial sobre las decisiones políticas, y la nula consolidación de derechos sociales en el país.

Por su parte, Manuel Antonio Garretón caracterizó dicho momento político como una paradoja, en tanto el incremento del protagonismo social estaba caracterizado por la presencia de actores que buscaban traducir las demandas sociales a programas políticos, pero, al mismo tiempo, se observa un evidente declive en la participación electoral de la ciudadanía.

Es importante señalar que, durante el transcurso de estos años, se ha venido instalando crecientemente un discurso dirigido desde la esfera política hacia los trabajadores, pero nombrándolos como “sectores medios”, en el cual éstos son llamados a recibir los beneficios del modelo de desarrollo neoliberal, al mismo tiempo que se los interpela a jugar un rol preponderante, o al menos incidente, en la dirección del modelo.

Fleet habla con propiedad acerca de este grupo social llamándolo “la nueva clase media”, que corresponde a un grupo amplio y heterogéneo en cuanto a condiciones económicas e intereses, sobre el que incluso resulta forzado usar el concepto de clase, pero que comparte la condición de trabajadores asalariados, en general personal administrativo en una perspectiva amplia, en el sector de servicios. (Fleet 2011, pág. 103)

Para Fleet, esta nueva clase media ha sido reconocida como portadora de valores post-materiales, como la democracia, solidaridad, igualdad de género y autonomía, lo que tiende a asociarla a la izquierda de la política y a distinguirla de la clase media tradicional, anclada en valores materiales como la seguridad material y el logro económico y, por ende, asociada a la derecha política. Y estos valores post-materiales serían justamente los que se encuentran a la base de los nuevos movimientos sociales, que protagonizaron las movilizaciones en nuestro país en el ciclo 2005-2012.



Al respecto, Angelcos (2013) apunta que la interpelación discursiva que se realiza desde la esfera política hacia los llamados “sectores medios” se estrella contra las fronteras estructurales que impiden que esta nueva clase media sea la conductora del modelo, sino que más bien busca convertirlos en una suerte de legitimadores pasivos de un modelo que imposibilita toda su capacidad de acción colectiva e incidencia política y, por tanto, los obliga a ser meros receptores de transformaciones que, más allá del discurso hegemónico, responden con claridad a los intereses y la conducción de otros sectores sociales (Angelcos et al. 2006, pág. 173–174).

Mientras desde la sociología se elaboraban estas diversas interpretaciones sobre la situación política nacional, durante aquellos fueron adquiriendo cada vez mayor prevalencia los estudios que alertaban sobre la existencia de un claro malestar social que se venía incubando por décadas (Araujo & Martuccelli, 2011; Mira, 2011; Araujo, 2019; Martuccelli, 2019).

Tras es el estallido social de aquel recordado octubre de 2019, en el cual se observó una amplia participación de la juventud popular tanto en el centro de Santiago como al interior de las poblaciones y villas de la capital (Angelcos, 2020), diversos estudios plantearon abiertamente que dicho acontecimiento podía entenderse como una impugnación tanto del modelo de desarrollo impuesto por la dictadura y profundizado por la democracia (Akram, 2020), como de toda la institucionalidad política que lo resguardaba (Cortés, 2022). La consigna “no son 30 pesos, son 30 años”, justamente expresaría una crítica de fondo por parte de la ciudadanía hacia el modelo chileno.

Pero la importancia del proceso iniciado el 18 de octubre no se relaciona únicamente con la expresión de un malestar social incubado, o de una crítica de fondo al modelo de desarrollo, sino que también radica en su potencial incubación de transformaciones radicales en las trayectorias vitales de los sujetos que protagonizaron las protestas (Bringel & Pleyers, 2015). La experiencia de participar en estos procesos puede generar lo que Pleyers (2018) ha conceptualizado como “politización acelerada”, refiriéndose a biografías que cambian significativamente tras los eventos, pero que no necesariamente se expresarán bajo los parámetros usuales en los que se da la política tradicional, como puede ser la participación en un partido político o la definición de algún determinado comportamiento electoral.

Para Carlos Ruiz, lo que estaríamos presenciando es un proceso de constitución de un “nuevo pueblo” (2021), caracterizado por prácticas de acción y organización que no tiene direcciones visibles, pero que responden a la privación y el despojo que ha producido por el neoliberalismo chileno.

Cortés (2022) también identifica la existencia de un proceso de politización acelerada en nuestra sociedad actual, señalando que aquel mito de la sociedad chilena identificado por Moulián durante los años 90, según el cual el neoliberalismo constituía la expresión necesaria y deseable del desarrollo, fue definitivamente destruido 20 años después por el estallido social. Sin embargo, esta desmitificación del neoliberalismo chileno no implica que aún se haya configurado un proyecto económico y político alternativo que viabilice su superación.

Si en Chile el orden político y económico se ha mantenido constante desde el retorno de la democracia hasta la actualidad, a pesar de la existencia de los ya mencionados ciclos de movilización y posterior estallido social, resulta pertinente preguntarse sobre cómo se interrelaciona la legitimación del orden social, con las protestas y otras formas de acción colectiva orientadas hacia el cambio social.

Al respecto, desde la sociología viene emergiendo una línea investigativa que aborda el problema de la legitimidad del orden social desde la propuesta del mecanismo de la “inversión ideológica”, entendida como la atribución de preferencias legitimantes al conjunto de la sociedad aún en su ausencia: un consenso ficticio producido a partir de las prácticas constreñidas de los actores (Puga 2013).

### **La teoría del Mecanismo de Inversión Ideológica**

La Teoría del Mecanismo de la Inversión Ideológica (TMII), fue presentada por Puga & Moya buscando realizar una contribución, desde la sociología, para explicar cómo un orden conflictivo se puede estabilizar mediante un proceso de legitimación (2023:1520).

Desde sus inicios, la disciplina sociológica ha abordado el problema de cómo explicar la estabilidad del orden social, utilizando preferentemente argumentos que se enfocan en mecanismos sociales o colectivos, por sobre la indagación respecto de las voluntades de cada individuo. En este sentido, se encuentra el planteamiento de la existencia de una conciencia colectiva, con una existencia exterior a los individuos, y cuyo rol consiste en definir cuáles

son los comportamientos socialmente aceptables (Durkheim, 1983); así como la idea de que los individuos aceptarán las jerarquías y estructuras sociales establecidas en tanto ellas cuenten con legitimidad (Weber, 1922).

Posteriormente, la sociología clásica comenzó a abordar el problema del cumplimiento normativo, es decir, sobre las formas a través de las cuales el comportamiento se va configurando socialmente. Justamente, la internalización de las normas por parte de los individuos fue uno de los aspectos que abordó Parsons (1951), mientras que Bourdieu (2000) argumentó que la obediencia colectiva frente a las normas sociales es resultado de las disposiciones individuales previamente internalizadas en forma de hábitos, el cual está formado diferencialmente de acuerdo con la posición de cada actor en el espacio social.

Por otra parte, desde la tradición marxista, la explicación del mantenimiento del statu quo se ha relacionado con el concepto de ideología: explicando la elaboración realizada por Marx, Larraín (2007) plantea que en el capitalismo la clase dominante presenta sus intereses como los intereses comunes de todos los miembros de la sociedad: les da a sus ideas la forma de la universalidad, las presenta como las únicas ideas racionales y universalmente válidas.

Analizando la situación del capitalismo tardío, Žižek (1997) propone que la ideología se manifiesta mediante el mecanismo de la creencia, la cual se opone al conocimiento. La creencia es siempre una “creencia en la creencia del otro”. Pero esta creencia a través de otros no es necesariamente ideológica, ya que también es constituyente de la legitimidad social. Eagleton (1988) apunta que el engaño de la ideología consiste justamente en el desplazamiento de ese otro a través del cual creemos: en la producción material de un consenso. Aplicada por la praxis material que no es verdaderamente voluntaria (ni a nivel individual ni colectivo), a través de las prácticas corporales, la ideología pierde su fuerza coercitiva desagradable y reaparece como un principio de consenso espontáneo (1988:329).

Para Žižek, este consenso funciona en tanto nos mantenemos en la conformidad del statu quo porque reconocemos que otros actores, similares y diferentes, aceptan y respaldan las jerarquías y estructuras sociales. Asumiendo esta proposición, Puga (2013) señala que, si bien dicho proceso sólo puede explicarse a nivel colectivo, para poder entenderlo se requiere observar cómo los individuos se relacionan con estos fenómenos colectivos y los reproducen. Sin embargo, dichos saberes sociales no son estáticos, sino que pueden modificarse cuando

aparecen los movimientos sociales produciendo nuevas prácticas que tienen el potencial de desplazar el sentido atribuido a las prácticas del conjunto social.

Analizando este devenir disciplinar, Puga & Moya (2023) identifican la generación de una brecha: entre aquellas teorías que enfatizan los mecanismos colectivos y las que asumen los procesos de legitimación principalmente como una agregación de mecanismos individuales. Frente a ello, proponen estudiar los diferentes “mecanismos de legitimación”, los cuales poseen un carácter macrosocial al funcionar a través de la aparente sanción colectiva de las estructuras sociales como legítimas. Siguiendo el trabajo de Puga (2013, 2021), los tipos de mecanismos de legitimación son los siguientes:

- Legitimidad social: entendida como la existencia de un consenso normativo sobre la adecuación y justicia social de las reglas distributivas imperantes.
- Disimulación ideológica: entendida como la capacidad de las estructuras de oscurecer un conflicto entre las reglas distributivas imperantes y los intereses y preferencias de los actores.
- Inversión ideológica: entendida como la atribución de preferencias legitimantes al conjunto de la sociedad aún en su ausencia, un consenso ficticio producido a partir de las prácticas constreñidas de los actores.

En tanto los mecanismos de Disimulación e Inversión comparten el mismo carácter “ideológico”, en ambos casos se asume que existe una contradicción entre las prácticas y las preferencias de los individuos, y entre sus preferencias y el statu quo que legitiman. Sin embargo, el mecanismo que explica la persistencia y estabilidad de dichas contradicciones es diferente.

En el caso de la Disimulación ideológica, los individuos no perciben los conflictos entre sus preferencias y el statu quo que legitiman porque las relaciones de dominación se encuentran opacadas, razón por la cual el contenido efectivo de las estructuras “aparece” como algo socialmente válido. El problema radica entonces en lo que las personas “saben”.

En cambio, en el caso de la Inversión ideológica los individuos sí perciben los conflictos entre sus preferencias y el statu quo, sin embargo, lo que no pueden observar es el conflicto entre el consenso normativo y la estructura social. Así, tienden a reproducir el statu quo porque

atribuyen un sentido a las prácticas del conjunto social que, sin embargo, no les atribuyen a sus propias prácticas. De esta forma, el problema radica en lo que colectivamente “sabemos que sabemos”.

Es importante advertir que la conceptualización de la inversión ideológica en tanto mecanismo de legitimación social propuesta por Puga (2013), si bien recoge la discusión sociológica que se ha desarrollado desde la tradición marxista sobre el concepto de ideología, no es directamente equivalente al concepto de inversión ideológica tal como lo propusieron Marx y Engels (1998), quienes se referían al hecho de que la ideología constituye una inversión de la conciencia.

En definitiva, entender la ideología en el sentido del ya descrito mecanismo de inversión, implica asumir que, tal como señala Burawoy (2012), ésta no proviene de las conciencias de cada uno de los actores sociales, sino más bien de la propia estructura social y sus contradicciones internas. La ideología constituye un aspecto material y contradictorio de la sociedad en el cual los actores se insertan, tal como lo planteara Gramsci (1932). No es “falsa conciencia”, es algo real, y como tal, es susceptible de ser analizada empíricamente a partir del marco propuesto por la TMII.

## **PROBLEMATIZACIÓN**

La TMII se ha comenzado a aplicar recientemente en nuestro país (Puga, 2020; Puga y Moya, 2023), generando evidencia de que, al menos en Chile, las personas sobreestiman de manera significativa el apoyo al status quo entre sus pares, y que este sesgo ideológico contribuye directamente a la desmovilización social y política de las personas.

Al interpretar este resultado a partir de la noción de la existencia de un mecanismo de inversión ideológica, dichas investigaciones asumen que existe una alteración en la relación que existe entre las prácticas concretas de los actores, las cuales se realizan en un contexto de ciertas relaciones estructurales objetivas, y las preferencias que dichos actores poseen, junto con las preferencias que son compartidas por todos los actores.

De acuerdo con la tradición marxista, a partir de la cual se ha formulado el concepto de ideología como una inversión de la realidad en el ámbito de las ideas (Larraín, 2007), se

interpreta que la propia posición social de los actores va a condicionar la capacidad que ellos tienen de interpretar las preferencias de los otros, y, por lo tanto, la forma y el grado que puede llegar a tomar su sesgo ideológico.

Siguiendo el desarrollo de la TMII, se podría suponer que el apoyo de los sujetos en posiciones subalternas al status quo tenderá a ser especialmente sobreestimado por el conjunto de la sociedad, ya que sus prácticas tienden a estar más determinadas y en mayor contradicción con sus propias preferencias. Sin embargo, no existe evidencia empírica que respalde esta hipótesis, ni tampoco se ha elaborado evidencia acerca de la forma que asume el sesgo ideológico en distintos grupos sociales.

De hecho, el estudio avanzado por Puga y Moya (2023) se limita a mostrar que existe un sesgo ideológico a nivel agregado, pero tampoco profundiza en cómo se expresa dicho sesgo al atribuir ideas a distintos grupos sociales, ni cómo se ve afectado por la posición social de los propios actores que atribuyen contenidos al consenso social.

En este contexto, la presente investigación se propone avanzar en el estudio de los sesgos ideológicos en Chile -entendidos como los sesgos al atribuir ideas a terceras personas- y, por lo tanto, al atribuir ideas al conjunto social-, profundizando en dos direcciones: por un lado, detallando qué características son utilizadas de manera relevante por las personas en Chile para atribuir ideas a otros; y, por la otra, evaluando cómo la posición social del propio individuo interactúa con el proceso de atribución de ideas.

Así, la pregunta de investigación que se propone es la siguiente: ¿a qué grupos sociales en Chile se le atribuyen preferencias y prácticas más o menos conservadoras en materia política, y cómo incide el propio status ocupacional de las personas en su atribución de ideas a terceros?

## **OBJETIVOS**

General:

- Identificar a qué grupos sociales en Chile se le atribuyen preferencias y prácticas más o menos conservadoras en materia política, y de qué manera el status ocupacional propio incide en la atribución de ideas a terceros en materia política.

Específicos:

- Identificar a qué grupos sociales se le atribuyen preferencias y prácticas más o menos conservadoras en materia política.
- Identificar de qué forma el propio status ocupacional incide en la atribución de ideas a terceros en materia política.

## MARCO METODOLÓGICO

### Metodología

La presente investigación aborda el objeto de estudio a partir de una metodología cuantitativa, basándose en los datos que provee la Encuesta de Prácticas Sociales (EPSOC), realizada entre los meses de octubre de 2018 y marzo de 2019. Esta es una encuesta probabilística de carácter factorial (Auspurg & Hinz, 2015), la cual proporciona información en escalas que permite medir disposiciones sobre diferentes temas políticos y sociales, además de medir la participación en acciones colectivas concretas.

Buscando conocer qué ideas atribuyen los entrevistados a otras personas, la encuesta pregunta en primer lugar sobre sus opiniones personales acerca de diferentes debates sociales contingentes, a partir del uso de escalas de 11 puntos con polos que representan puntos de vistas opuestos, en materia política: un polo representa preferencias en apoyo al statu quo actual (apoyando autoridades empoderadas, orden público y estabilidad social), y el otro polo representa preferencias por las transformaciones políticas y sociales (apoyando procesos de democratización radical y políticas participativas).

En segundo lugar, cada encuestado debe enfrentarse a ocho viñetas, cada una de las cuales describen personas ficticias, pero con características definidas en términos demográficos, de posición social, y con antecedentes sobre su vida personal. Dichas características entregan indicios sobre sus ideas y preferencias políticas, tal como en el siguiente ejemplo: *“Andrea tiene 27 años y trabaja como profesora. En términos económicos, le va bien. Su padre tiene educación universitaria. Vive con su familia en un barrio empobrecido de Santiago. En la elección presidencial del 2017 votó por Beatriz Sánchez, la candidata del Frente Amplio. Sus hijos están inscritos en una escuela pública”* (Puga & Moya, 2023:10).

Para cada una de estas viñetas, se pide al encuestado que le atribuya ideas a la persona que se describe y, de esa forma, se puede medir cómo aquellas diferentes características inciden respecto de lo que los encuestados piensan que los otros piensan, utilizando escalas equivalentes a las usadas para expresar sus propias ideas, para así poder realizar una comparación entre ambas.



Tomando como base dichas viñetas, se desarrolló un diseño experimental factorial, estudiando así el efecto de cada factor sobre la variable de interés, así como el efecto de las interacciones entre factores sobre dicha variable. A partir de ello, se podrá establecer una relación causa-efecto para explicar si es que los cambios observados en la variable de interés (dependiente) fueron causados por los factores señalados (variables independientes),

Para abordar la pregunta de investigación, lo primero que se debe hacer es medir cuánto sobreestiman o subestiman las personas el apoyo social al statu quo. Siguiendo el modelo propuesto por Puga & Moya, para medir las predisposiciones ideológicas se utilizaron regresiones lineales con estimadores robustos de varianza para predecir las ideas propias (en adelante, Ego), y modelos de efectos fijos con estimadores de máxima verosimilitud con estimaciones de la matriz de información observada (anidados al nivel de los encuestados) para predecir las ideas de terceros (en adelante, Alter). Los valores predichos por estos modelos proporcionan una estimación de las ideas *promedio* de personas con diferentes prácticas y posiciones sociales (Egos), y las ideas atribuidas a personas de diferentes posiciones y prácticas (Alters), *en promedio*, para quienes responden (2023:1530).

Las variables independientes son, en primer lugar, aquellas que aparecen en las mencionadas viñetas, en las cuales se describen las personas ficticias (Alters) a las cuales se enfrenta Ego, algunas de las cuales corresponden a características estructurales de Alter, y otras a sus prácticas, tal como se presentan en la siguiente tabla:

**Tabla 1. Variables y Categorías en viñetas**

<b>Variable</b>	<b>Categorías</b>	<b>Características</b>
Ocupación de Alter	Trabajo Doméstico Abogado en una gran empresa Supervisor de cajas en supermercado Profesor/a de enseñanza media Recepcionista en un consultorio Operario/a en una planta procesadora de alimentos Dueño de una empresa mediana de producción de plásticos Cabo de carabineros	Estructural
Sexo de Alter	Hombre Mujer	Estructural

Grupo de Edad de Alter	27-29 35-37 44-46 52-54	Estructural
Voto de Alter <sup>1</sup>	Por el candidato de Chile Vamos Por el candidato de la Nueva Mayoría Por la candidata del Frente Amplio	Prácticas
Situación económica actual de Alter	Le va bastante bien en términos económicos No le va tan bien en términos económicos	Estructural
Estatus del barrio de Alter	Vive en un barrio empobrecido Vive en un barrio acomodado	Estructural
Ciudad donde vive Alter	Antofagasta Valparaíso Santiago Temuco	Estructural
Elección escolar de Alter para sus hijos	Van a una escuela pública Van a una escuela subvencionada Van a un colegio particular	Prácticas
Educación del padre de Alter	Con estudios universitarios completos No finalizó la educación media	Estructural
Alter es dueño de empresa	Sí No	Estructural

Fuente: elaboración propia.

En segundo lugar, la otra variable independiente es el estatus ocupacional de las personas entrevistadas (Ego). Dicha variable se operacionalizará de acuerdo al ISEI (International Socio-Economic Index of Occupational Status), índice que construye una variable de estado ocupacional a partir de una ponderación de la educación estandarizada y los ingresos estandarizados de los grupos ocupacionales, controlados por los efectos de la edad, capturando así los ingresos y las diferencias educativas entre las categorías ocupacionales (Ganzeboom et. al 1992).

Por otra parte, las variables dependientes corresponden a las ideas que Ego le atribuye a Alter, según lo observado en las viñetas, respecto de su participación en política y sus opiniones

---

<sup>1</sup> Se consideran las elecciones presidenciales realizadas en el año 2017, y las opciones de los tres candidatos que obtuvieron las más altas preferencias en la primera vuelta: Sebastián Piñera (Chile Vamos, 36,6%); Alejandro Guillier (Nueva Mayoría, 22,7%) y Beatriz Sánchez (Frente Amplio, 20,3%).

frente al statu quo actual o la posibilidad de generar cambios institucionales. En función de la ya mencionada escala de 11 puntos, se asumirá que los valores bajos corresponden a opiniones que apoyan el status quo, y que valores altos corresponden a opiniones que apoyan los cambios sociales.

### **Plan de análisis**

Para realizar el análisis, se hizo una modelación detallada de la atribución de ideas a las viñetas según sus características. Este ejercicio fue propuesto y realizado en el mencionado trabajo de Puga & Moya (2023), sin embargo, la diferencia es que allí sólo se modelan algunos de los factores que podían replicar para Ego, y no se realiza una interpretación de las regresiones obtenidas.

En el presente trabajo, el análisis se desarrolló en función de 6 modelos, los cuales fueron procesados con el software STATA:

- Modelo 1: relaciona la opinión sobre política con las características estructurales de Alter, que determinan sus posiciones en la sociedad.
- Modelo 2: incorpora las prácticas de Alter (elección escolar y voto).
- Modelo 3: incorpora interacciones entre las características estructurales de Alter: género y hogar; estatus ocupacional con situación económica actual; y estatus ocupacional con la educación del padre de Alter.
- Modelo 4: incorpora el estatus ocupacional de Ego, para evaluar la visión que Ego tiene de Alter.
- Modelo 5: incorpora la interacción entre el estatus ocupacional de Ego con cada una de las características estructurales de Alter
- Modelo 6: consiste en un modelo parsimonioso, que elimina el posible ruido de factores no significativos presentes en el modelo anterior.

En función de la aplicación de estos modelos, se establecen dos hipótesis. La primera de ellas establece que no habría una relación significativa entre el estatus ocupacional de Ego y las ideas que se le atribuyen a Alter ya que, de acuerdo con la TMII, el hecho de poseer un mayor o menor estatus ocupacional no necesariamente protege a los actores del sesgo ideológico.

La segunda hipótesis establece que la interacción entre el estatus ocupacional de Ego y las distintas características estructurales de Alter sí tendrá efectos significativos. Esto quiere decir que, a pesar de lo anteriormente señalado en la primera hipótesis, la posición social que ocupan las personas sí modificaría la forma en que dicho sesgo ideológico se manifiesta, pudiendo distorsionar la percepción de Ego respecto de distintos grupos sociales.

Los coeficientes obtenidos tras la aplicación de los mencionados modelos, se expresarán como *odds ratios*, medida de efecto que permite realizar una adecuada interpretación sobre la posibilidad de ocurrencia de un fenómeno. Un *odds ratio* se define como un cociente entre dos *odds*, los cuales a su vez constituyen una forma alternativa a las probabilidades para representar la posibilidad de ocurrencia de un evento de interés, y se definen como un cociente entre el número de eventos y el número de “no eventos” (Cerdeira et. al, 2013).

Antes de presentar los resultados obtenidos, es importante acotar que la presente metodología, al basarse únicamente en los datos que provee la encuesta EPSOC, posee limitaciones que son propias de dicho instrumento. Una primera limitación tiene que ver con la naturaleza territorial de los datos levantados: como el estudio se centra en tres grandes centros urbanos, no incorpora la diversidad de visiones que podrían surgir de otras regiones del país, ni tampoco de los sectores rurales.

Una segunda limitación está relacionada con la dimensión temporal de los datos, ya que se trabajará con aquellos que fueron levantados durante fines del año 2018 y comienzos del 2019, con lo cual se pierden de vista los posibles cambios que pudieran haber generado en nuestra sociedad procesos tales como el estallido social o el manejo de la pandemia del COVID-19. Sin embargo, es importante anotar que nuestro foco no consiste en la estimación de parámetros, sino más bien está puesto en la comprensión teórica de las relaciones entre las variables.

## RESULTADOS

A continuación, se presentan los resultados obtenidos tras la aplicación de los modelos, destacando cuáles son las variables significativas y que, por lo tanto, se encuentran más relacionadas con la atribución de ideas en materia política.

El Modelo 1 relaciona las ideas sobre la política atribuidas a alter con sus características estructurales, es decir, aquellos atributos objetivos que determinan sus posiciones en la sociedad. Las características de alter, que se encuentran más fuertemente relacionadas con las ideas que se les atribuyen en política, se presentan en la tabla 2<sup>2</sup>:

**Tabla 2. Modelo 1, Variables relevantes**

<b>Variables</b>	<b>Ideas Atribuidas en Política</b>
<b>Sexo de alter</b>	0.116*** (0.0371)
<b>Edad de alter</b>	-0.200*** (0.0372)
<b>Alter realiza trabajo doméstico</b>	0.134*** (0.0503)
<b>Estatus educativo del Padre de Alter</b>	-0.0948** (0.0373)
<b>Situación económica actual de Alter</b>	-0.208*** (0.0372)
<b>Alter vive en Antofagasta</b>	-0.229*** (0.0459)
<b>Alter vive en Temuco</b>	-0.279*** (0.0459)
<b>Alter vive en Valparaíso</b>	-0.106** (0.0457)
<b>Desviación estándar entre paréntesis</b> *** <b>p&lt;0.01</b> ** <b>p&lt;0.05</b>	

Fuente: elaboración propia.

De acuerdo a estos resultados, las características estructurales de Alter, que se encuentran relacionadas con mayor significancia a las ideas que Ego le atribuye en política, son el sexo,

---

<sup>2</sup> Para conocer los resultados relacionados con todas las variables del modelo y su nivel de significancia, ver la Tabla 8 en los Anexos.

la edad, el hecho de realizar (o no) trabajo doméstico, su situación económica actual y el hecho de vivir en las ciudades de Antofagasta o Temuco. En menor medida, también se encuentra asociado el estatus educativo del padre y el hecho de vivir en Valparaíso.

Los coeficientes obtenidos muestran una asociación negativa entre las ideas atribuidas en política y las variables edad, estatus educativo del padre y situación económica actual, lo cual se interpreta como que, ante una mayor edad de Alter, un mayor estatus ocupacional de su padre o una mejor situación económica, Ego le atribuirá ideas más conservadoras. De acuerdo con este modelo, el hecho de no vivir en Santiago<sup>3</sup> también se asocia con ideas más conservadoras. En contraste, el hecho de ser mujer y realizar trabajo reproductivo indican una asociación positiva, lo que significa que se atribuyen ideas menos conservadoras a las mujeres y a aquellas personas que realizan trabajo doméstico.

El conjunto de variables significativas presentadas en Modelo 1 constituyen un “efecto base”, conformado sólo por variables estructurales. Al incorporar en el Modelo 2 las prácticas de alter, tales como son la elección de tipo de colegio para sus hijos y la forma en que votó en la elección presidencial, los resultados son los siguientes:

**Tabla 3. Modelo 2, Variables relevantes**

<b>Variables</b>	<b>Ideas Atribuidas en Política</b>
<b>Edad de Alter</b>	-0.177*** (0.0356)
<b>Alter realiza trabajo doméstico</b>	0.154*** (0.0482)
<b>Situación económica actual de Alter</b>	-0.232*** (0.0356)
<b>Alter vive en Antofagasta</b>	-0.169*** (0.0439)
<b>Alter vive en Temuco</b>	-0.197*** (0.0440)
<b>Hijos de Alter van a escuela pública</b>	0.134*** (0.0435)
<b>Hijos de Alter van a escuela privada</b>	-0.232*** (0.0435)

<sup>3</sup> Considerando que Santiago opera como categoría de referencia, el hecho de vivir en Santiago se asociaría a las ideas de cambio social.

<b>Alter votó por Chile Vamos</b>	-0.484*** (0.0434)
<b>Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.486*** (0.0432)
<b>Alter votó por el Frente Amplio</b>	0.619*** (0.0432)
<b>Desviación estándar entre paréntesis</b> *** p<0.01 ** p<0.05	

Fuente: elaboración propia.

En primer lugar, se observa que las variables sexo, estatus educativo del padre y vivir en Valparaíso pierden significancia, lo cual significa que Ego ya no las relaciona directamente con las ideas políticas que le atribuye a Alter, una vez que se han incorporado las prácticas de Alter dentro del esquema.

Además, se observa que permanece una asociación negativa entre las ideas atribuidas en política con las variables edad, vivir en Antofagasta, en Temuco y con la situación económica actual, si bien el efecto de esta última variable aumenta y los demás disminuyen, en comparación con el Modelo 1.

También, se observa que en este modelo se incorporan con una asociación negativa las variables de inscribir a sus hijos en una escuela privada, y haber votado por la derecha, asociando dichas prácticas con ideas más conservadoras en política.

En contraste, se observa que la variable de realizar trabajo doméstico, junto a las prácticas de inscribir a sus hijos en escuelas públicas, haber votado por la centro-izquierda y por la izquierda, presentan una relación positiva con las ideas atribuidas a alter, lo cual indica que se asocian a ideas a favor de los cambios sociales.

Es importante destacar el alto grado de correlación que existe entre las ideas políticas atribuidas a Alter con su forma de voto, lo cual se evidencia en los valores que alcanzan los coeficientes asociados a votar por Chile Vamos (-0.484), votar por la Nueva Mayoría (0.486) y votar por el Frente Amplio (0.619).

El tercer modelo a analizar es el que incorpora una interrelación entre las características estructurales de Alter: género y trabajo reproductivo; estatus ocupacional con situación

económica actual; y estatus ocupacional con la educación del padre de Alter. De dichas variables, la única que posee una asociación significativa con las ideas atribuidas en política es aquella que interrelaciona género y trabajo doméstico, la cual se asocia positivamente a ideas orientadas hacia el cambio social. Tal como se observa en la tabla 4:

**Tabla 4. Modelo 3, Variables relevantes**

<b>Variables</b>	<b>Ideas Atribuidas en Política</b>
<b>Sexo de Alter</b>	0.0835** (0.0382)
<b>Edad de Alter</b>	-0.176*** (0.0356)
<b>Alter realiza trabajo doméstico</b>	0.239*** (0.0605)
<b>Situación económica actual de Alter</b>	-0.265*** (0.0767)
<b>Estatus del barrio de Alter</b>	-0.0743** (0.0360)
<b>Alter vive en Antofagasta</b>	-0.161*** (0.0441)
<b>Alter vive en Temuco</b>	-0.195*** (0.0440)
<b>Hijos de Alter van a escuela pública</b>	0.138*** (0.0435)
<b>Hijos de Alter van a escuela privada</b>	-0.232*** (0.0435)
<b>Alter votó por Chile Vamos</b>	-0.484*** (0.0434)
<b>Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.483*** (0.0432)
<b>Alter votó por el Frente Amplio</b>	0.618*** (0.0432)
<b>Sexo de Alter* Alter realiza trabajo doméstico</b>	-0.126** (0.0541)
<b>Desviación estándar entre paréntesis</b> *** p<0.01 ** p<0.05	

Fuente: elaboración propia.



Tras haber incorporado las interrelaciones entre las características estructurales de Alter al modelo, se observa que sólo la interrelación entre género y trabajo reproductivo es significativa en función de las ideas políticas de alter. Las interrelaciones entre estatus ocupacional con la situación económica actual, así como el estatus ocupacional con la educación del padre de Alter, no logran ser significativas.

Los cambios relevantes que se pueden observar en este modelo, con respecto de los resultados observados en el modelo anterior, son tres: en primer lugar, se observa que la variable sexo vuelve a tener significancia, en el mismo sentido expresado en el Modelo 1. En segundo lugar, se observa una asociación negativa entre las ideas atribuidas a alter y el estatus del barrio, lo cual indica que el hecho de vivir en barrios acomodados se asocia a opiniones más conservadoras. En tercer lugar, se evidencia un aumento del coeficiente asociado a la realización de trabajo doméstico (0.239) con respecto al valor obtenido en el modelo anterior (0.154), lo cual indica que la relación entre dicha variable y las ideas atribuidas en política se hace más significativa en este modelo.

Tras haber analizado los Modelos 1, 2 y 3, se puede identificar a qué grupos sociales y prácticas se le atribuyen preferencias más o menos conservadoras, en materia política, a partir de las variables que aparecen asociadas con mayor significancia a la variable “ideas atribuidas en política” en dichos modelos.

Al respecto, las ideas más conservadoras en política suelen atribuirse a los hombres, a los grupos de mayor edad, a quienes tienen mejor situación económica, a quienes no realizan trabajo doméstico, y a las personas que viven en las ciudades de Temuco y Antofagasta. También se le atribuyen ideas más conservadoras a quienes inscriben a sus hijos en colegios privados y a quienes votan por Chile Vamos.

Las ideas menos conservadoras, o bien más orientadas hacia los cambios sociales, se les atribuyen a las mujeres, a los jóvenes, a quienes tienen peor situación económica y a quienes sí realizan trabajo doméstico. Desde el punto de vista de las prácticas, las ideas menos conservadoras también se les atribuyen a quienes inscriben a sus hijos en colegios públicos, y a quienes votan por la Nueva Mayoría y por el Frente Amplio.

Los modelos 4, 5 y 6, incorporan como variable el propio estatus ocupacional de Ego, para así poder indagar de qué forma dicho atributo incide en la atribución de ideas a terceros en materia política. En el Modelo 4, cuyas variables significativas se presentan en la siguiente tabla, sólo se incluye una variable adicional a las que ya venían incluidas en el Modelo 3: justamente, el mencionado estatus ocupacional de Ego.

**Tabla 5. Modelo 4, Variables relevantes**

<b>VARIABLES</b>	<b>IDEAS ATRIBUIDAS EN POLÍTICA</b>
<b>Sexo de Alter</b>	0.158*** (0.0445)
<b>Edad de Alter</b>	-0.168*** (0.0412)
<b>Alter realiza trabajo reproductivo</b>	0.359*** (0.0681)
<b>Estatus educativo del Padre de Alter</b>	-0.200** (0.0875)
<b>Situación económica actual de Alter</b>	-0.269*** (0.0893)
<b>Estatus del barrio de Alter</b>	-0.156*** (0.0419)
<b>Alter vive en Temuco</b>	-0.175*** (0.0512)
<b>Hijos de Alter van a escuela privada</b>	-0.276*** (0.0505)
<b>Alter votó por Chile Vamos</b>	-0.478*** (0.0505)
<b>Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.510*** (0.0502)
<b>Alter votó por el Frente Amplio</b>	0.660*** (0.0501)
<b>Sexo de Alter * Alter realiza trabajo reproductivo</b>	-0.139** (0.0633)
<b>Estatus de Ego</b>	0.122 (0.0626)
<b>Desviación estándar entre paréntesis</b> *** p<0.01 ** p<0.05	

Fuente: elaboración propia.

Un primer aspecto que llama la atención, tras haber incorporado el propio estatus ocupacional en el modelo, es que dicha variable no resulta ser estadísticamente significativa. Esto evidencia que se cumple la primera hipótesis, es decir, que no existen relaciones significativas entre dicha variable y las ideas políticas que se le atribuyen a Alter.

Otro aspecto a considerar es que aparece como variable significativa el estatus educativo del padre, asociado de manera negativa con las ideas políticas atribuidas a Alter, lo cual indica que, a mayor educación del padre, se le atribuyen ideas más conservadoras.

Otra variable que vuelve a aparecer como significativa es el hecho de vivir en Temuco, la cual al adquirir un valor negativo implica la asociación con ideas más conservadoras.

Las variables que dejan de tener significancia, tras añadir el estatus ocupacional de Ego, son el hecho de vivir en Antofagasta y también la opción por inscribir a los hijos en una escuela pública. La alternativa de inscribir a los hijos en una escuela privada, sin embargo, se mantiene como variable significativa en este modelo asociado negativamente a las ideas atribuidas en política.

También es relevante señalar que el tipo de barrio en el que vive Alter pierde significancia en este modelo, en relación con la que tenía en el Modelo 3. Otras variables tales como la edad, la situación económica de Alter, el estatus de su barrio y sus opciones de voto se mantienen como variables significativas, asociadas negativamente respecto de la variable dependiente.

En el Modelo 5, se incorpora la interacción entre el estatus de Ego y cada una de las características que aparecen en las viñetas para caracterizar a Alter. Dichas interrelaciones nos entregan información respecto de cómo el estatus de ego puede modificar las percepciones sobre las ideas políticas de Alter, en relación a cada una de las variables que aparecen en las viñetas, ya sea incrementando o matizando los efectos de base.

**Tabla 6. Modelo 5, variables relevantes**

<b>Variab</b> les	<b>Ideas Atribuidas en Política</b>
<b>Sexo de Alter</b>	0.207** (0.0965)
<b>Edad de Alter</b>	-0.196**

	(0.0889)
<b>Alter realiza trabajo doméstico</b>	0.231 (0.0965)
<b>Alter es dueño de empresa</b>	0.266*** (0.0903)
<b>Estatus educativo del padre de Alter</b>	0.250 (0.188)
<b>Estatus del barrio de Alter</b>	-0.244*** (0.0906)
<b>Alter vive en Antofagasta</b>	0.228** (0.110)
<b>Hijos de Alter van a escuela pública</b>	0.256** (0.110)
<b>Alter votó por Chile Vamos</b>	-0.130 (0.110)
<b>Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.195 (0.109)
<b>Alter votó por el Frente Amplio</b>	-0.0305 (0.109)
<b>Estatus de Ego</b>	0.0700 (0.291)
<b>Estatus de Ego * Alter es dueño de empresa</b>	-0.0938*** (0.0304)
<b>Estatus de Ego * Estatus educativo del padre de Alter</b>	-0.417** (0.169)
<b>Estatus de Ego * Alter vive en Antofagasta</b>	-0.186*** (0.0572)
<b>Estatus de Ego * Hijos de Alter van a escuela pública</b>	-0.116** (0.0576)
<b>Estatus de Ego * Alter votó por Chile Vamos</b>	-0.202*** (0.0558)
<b>Estatus de ego * Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.182*** (0.0558)
<b>Estatus de Ego * Alter votó por el Frente Amplio</b>	0.395*** (0.0552)
<b>Estatus de Ego * Sexo de Alter * Alter realiza trabajo doméstico</b>	0.353** (0.148)
<b>Desviación estándar entre paréntesis</b>	
<b>*** p&lt;0.01</b>	

**\*\* p<0.05**

Fuente: elaboración propia.

Un primer aspecto a observar, tras haber incorporado la interacción entre el estatus de Ego con las características de Alter, es que algunas de las variables que en los modelos anteriores aparecían como significativas para explicar las ideas políticas atribuidas a Alter, ahora pierden interés “por sí solas”, pero aparecen como variables significativas en tanto se incluyen en conjunto con el estatus ocupacional de Ego.

Entre las variables que capturan la interrelación del estatus de Ego con las características de Alter, se observa que algunas de ellas adquieren un valor negativo, a pesar de que en su efecto base la relación era positiva: nos referimos al estatus educativo del padre de Alter, el hecho de que Alter viva en Antofagasta y que envíe a sus hijos a una escuela pública. Esto significa que, si bien Ego considera que vivir en Antofagasta, enviar a los hijos a una escuela pública y tener padres con mayor estatus educativo son factores asociables a ideas propensas al cambio social, en la medida que aumenta su propio estatus, dicha opinión se va matizando. Distinto es el caso de votar por Chile Vamos, que en su efecto base ya expresaba una relación negativa, lo cual implica que, si bien Ego ya asociaba dicho factor con ideas políticas más conservadoras, ahora, a mayor estatus propio, se incrementa dicho efecto. Por último, se observa el caso de la variable “ser dueño de una empresa”, que aparece por primera vez como relevante en este modelo, asociada positivamente a las ideas políticas de alter, en lo que constituye un claro efecto de colinealidad y puede interpretarse, por tanto, como una corrección a los otros efectos observados.

Además, se observa que hay variables de interrelación entre el estatus de Ego con las características de Alter que adquieren un valor positivo, y que en sus efectos bases también tenían un valor positivo. Son los casos de haber votado por la Nueva Mayoría, el ya mencionado Sexo de Alter y el hecho de que realice trabajo doméstico, las cuales ya se asociaban a ideas a favor de los cambios sociales, y que, a mayor estatus de Ego, se interpreta como que quienes votan por la Nueva Mayoría y son mujeres que realizan trabajo doméstico son personas con pensamientos políticos más radicales. En el caso de haber votado por el Frente Amplio, si bien este en su efecto base tiene un valor negativo que no es significativo,

en su interrelación se interpreta como que, a mayor estatus de Ego, más radicales se consideran las ideas en política de quienes votaron por el Frente Amplio.

Otro aspecto sobre el cual debemos prestar atención, es el hecho que existen algunas variables que aparecen como significativas pero que no incrementan su efecto en la medida en que varía el estatus de Ego: nos referimos al sexo de Alter, asociado positivamente con la variable dependiente; y a la edad y el estatus del barrio de Alter, ambas asociadas negativamente, lo cual implica que tener mayor edad y vivir en barrios con mayor estatus son factores que se asocian a ideas políticas más conservadoras.

El último Modelo aplicado, que se presenta en la tabla 7, constituye una versión parsimoniosa del Modelo 5, en el cual se elimina el posible ruido que pudiesen estar realizando algunos factores no significativos<sup>4</sup>. Las variables significativas del modelo 6, son las siguientes:

**Tabla 7. Modelo 6, variables relevantes**

<b>Variab</b> les	<b>Ideas Atribuidas en Política</b>
<b>Alter es dueño de empresa</b>	0.282*** (0.0905)
<b>Estatus educativo del padre de Alter</b>	0.311 (0.189)
<b>Estatus del barrio de Alter</b>	-0.249*** (0.0906)
<b>Alter vive en Antofagasta</b>	0.192** (0.0888)
<b>Hijos de Alter van a escuela pública</b>	0.389*** (0.0956)
<b>Hijos de Alter van a escuela privada</b>	-0.0107 (0.0955)
<b>Alter votó por Chile Vamos</b>	-0.139 (0.110)
<b>Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.229** (0.109)
<b>Alter votó por el Frente Amplio</b>	-0.0360 (0.109)
<b>Estatus de Ego</b>	0.257

<sup>4</sup> Para revisar en detalle las variables del Modelo 5 que fueron omitidas en la aplicación del Modelo 6, ver la Tabla 9 en los Anexos.

	(0.250)
<b>Estatus de Ego * Alter es dueño de empresa</b>	-0.106*** (0.0304)
<b>Estatus de Ego * Estatus educativo del padre de Alter</b>	-0.455*** (0.169)
<b>Estatus de Ego * Alter vive en Antofagasta</b>	-0.143*** (0.0461)
<b>Estatus de Ego * Hijos de Alter van a escuela pública</b>	-0.180*** (0.0500)
<b>Estatus de Ego * Hijos de Alter van a escuela privada</b>	-0.150*** (0.0496)
<b>Estatus de Ego * Alter votó por Chile vamos</b>	-0.189*** (0.0558)
<b>Estatus de Ego * Alter votó por la Nueva Mayoría</b>	0.172*** (0.0558)
<b>Estatus de Ego * Alter votó por el Frente Amplio</b>	0.401*** (0.0552)
<b>Desviación estándar entre paréntesis</b> *** p<0.01 ** p<0.05	

Fuente: elaboración propia.

Un primer aspecto a destacar, es el hecho de que las variables sexo y edad, ambas características estructurales de Alter, dejan de tener significancia en este modelo. Otra variable que pierde relevancia explicativa sobre las ideas políticas atribuidas a alter, es la interacción entre el estatus ocupacional de Ego con el sexo de Alter, y el hecho de si Alter realiza o no trabajo reproductivo.

Otro aspecto a destacar es que aparecen dos nuevas variables que adquieren significancia en este modelo: nos referimos a la interrelación entre el estatus ocupacional de Ego, con el estatus del barrio de Alter y con el hecho de que Alter envíe a sus hijos a una escuela privada. En ambos casos, se observan valores negativos tanto la relación base de dichas variables con las ideas atribuidas en política, como en la interrelación de dichas variables con el estatus ocupacional de Ego, lo que puede interpretarse de la siguiente forma: Ego considera más conservadores a quienes viven en barrios con mayor estatus y a quienes envían a sus hijos a una escuela privada, y a medida que aumenta su propio estatus, dicho efecto se incrementa.

Respecto de las demás variables que aparecen con significancia estadística en este modelo, se mantienen los efectos sobre las ideas políticas de Alter ya descritas tras la aplicación del Modelo 5.

Tras analizar los resultados generados tras la aplicación de los Modelos 4, 5 y 6, en los cuales se incorporó el propio estatus ocupacional de Ego y su interacción con las características de Alter, se puede establecer que también se cumple la segunda hipótesis planteada, según la cual la posición social que ocupan las personas efectivamente puede distorsionar la percepción de ego respecto de distintos grupos sociales, modificando, por lo tanto, la forma en que dicho sesgo ideológico se manifiesta.

Si en los modelos 1, 2 y 3 se observó que las ideas más conservadoras se les atribuían a los hombres, a los grupos de mayor edad, a quienes tienen mejor situación económica, no realizan trabajo doméstico, a quienes viven en la ciudad de Temuco, a quienes envían a sus hijos a escuelas privadas y a quienes votaron por Chile Vamos, al incorporar el propio estatus se puede observar que, a mayor estatus de ego, se piensa que más conservadores son quienes envían a sus hijos a escuelas privadas y quienes votan por Chile Vamos.

Por otra parte, las ideas orientadas hacia los cambios sociales que en los primeros modelos se les atribuían a los siguientes grupos: mujeres, personas más jóvenes, personas con peor situación económicas, a quienes realizaban trabajo doméstico, a quienes inscribían a sus hijos en colegios públicos, y a quienes votaron por Nueva Mayoría o por el Frente Amplio. Tras incorporar el estatus ocupacional de Ego, se observa que, a mayor estatus propio, se va matizando la opinión de que quienes viven en Antofagasta, quienes envían a sus hijos a una escuela pública y que quienes tienen padres con mayor estatus educativo tienen ideas políticas propensas al cambio social. En cambio, a mayor estatus propio, más radicales se considera a las mujeres que realizan trabajo doméstico, y a quienes votaron por la Nueva Mayoría y por el Frente Amplio.



## **DISCUSIÓN**

Los hallazgos de la presente investigación constituyen sin duda un aporte para el desarrollo de la TMII (Puga & Moya, 2023), enfoque que se viene aplicando recientemente en nuestro país. Antes de analizar los resultados, se habían planteado dos hipótesis: 1) que las diferencias de estatus no protegen a los actores del sesgo ideológico; 2) pero que dicha posición sí puede modificar la forma en que dicho sesgo se manifiesta. Ambas hipótesis fueron confirmadas por los resultados previamente expuestos.

El hecho de no haber encontrado relaciones significativas entre el estatus ocupacional de Ego y las ideas políticas atribuidas a Alter fue lo que corroboró la primera hipótesis, pero, además, permite aportar elementos en la discusión sociológica actual que busca abordar e interpretar el momento político que vive el país, en tanto aporta evidencia que va en el sentido de ratificar la existencia del sesgo ideológico, según fue planteado por Puga (2020).

La existencia de dicho sesgo implica la atribución de preferencias conservadoras a terceros, lo cual, de acuerdo a la investigación avanzada por Puga & Moya (2023), es un aspecto que incide directamente en el sentido desmovilizar social y políticamente a las personas. A partir de esta reflexión, se podrían esgrimir argumentos que van en la dirección opuesta a lo planteado por Ruiz (2021), quien plantea la constitución de un “nuevo pueblo” justamente a partir de la observación de prácticas de acción y organización. Sin embargo, la importancia que tuvo el estallido social de octubre marcó un evidente quiebre en el clima político nacional y, por ende, resultaría poco preciso discutir tesis realizadas a posteriori de dicho evento, con evidencias aportadas por datos que fueron levantados antes. Lo que sí podemos sostener, es que, en caso de contar con datos posteriores al estallido, el enfoque de la TMII sí podría aportar evidencia en el sentido de apoyar la tesis de Ruiz o bien de discutirla, dependiendo de si se continúa o no observando la presencia del sesgo ideológico.

Por otra parte, tras haber identificado a qué grupos sociales y prácticas se le atribuyen preferencias más conservadoras en materia política, los resultados obtenidos en la presente investigación aportan información que puede relacionarse con los planteamientos realizados por Fleet (2011), quien identificó la existencia de una “nueva clase media” que estaría asociada a la izquierda política, y que habría constituido la base del ciclo de movilizaciones desarrolladas en Chile entre los años 2005-2012.

Al respecto, un primer aspecto a señalar es que en el presente estudio se atribuyeron ideas a favor de los cambios sociales a quienes votaron por los candidatos de centro-izquierda e izquierda. Luego, se puede plantear que, si bien las características de Alter indicadas en las viñetas no permiten caracterizar a un “sujeto tipo” de la clase media chilena, sí existen algunas características que se pueden relacionar directamente con los sectores de ingresos medios en nuestra sociedad, como por ejemplo en el ámbito educativo: debido a la alta segmentación educativa existente en nuestro país, se puede asumir que los sectores medios de ingresos enviarán a sus hijos a colegios subvencionados o particulares, sin embargo, se observa que las ideas políticas asociadas al cambio social se les atribuyen a quienes envían a sus hijos a escuelas públicas. Otros factores asociados a ideas políticas en dicho sentido son el hecho de realizar trabajo doméstico y tener menos ingresos, dos variables que no son características propias de los sectores medios. En este sentido, los indicios que entrega el presente estudio no van en el mismo sentido que el propuesto por Fleet, en su caracterización de la “nueva clase media” realizada hace ya más de 10 años.

Pareciera ser, que los resultados obtenidos van más bien en el sentido de reforzar los planteamientos realizados hace 17 años por Angelcos et al. (2006), para quien estos “sectores medios” en realidad se constituyen en legitimadores pasivos del modelo, y es justamente a esos sujetos a quienes se les atribuyen ideas más conservadoras, es decir, que van en la línea de mantener el statu quo.

Ahora bien, retomando el argumento de Žižek según el cual la ideología se manifiesta mediante el mecanismo de la “creencia en la creencia del otro”, los resultados obtenidos en esta investigación efectivamente soportan la idea de que existen otros actores que aceptan y respaldan las jerarquías y estructuras sociales vigentes.

Sin embargo, el hecho de haber corroborado la segunda hipótesis ratifica la importancia de incorporar en dicho esquema la variable del estatus propio, en el sentido planteado por Larraín (2007), es decir, asumiendo que la propia posición social de los actores es un factor que condiciona la capacidad que tienen de interpretar las preferencias de los otros, lo que es igual a señalar que modifica la “forma” en que se manifiesta el sesgo ideológico. Este hallazgo, va en la línea de los planteamientos de Bourdieu (2000), para quien la posición de

clase (configurada por el capital económico y cultural) condiciona aquello que los individuos hacen, creen y perciben.

Un último aspecto a señalar respecto de los resultados obtenidos en la presente investigación, es que constituyen un aporte que va en el sentido de dotar de mayor robustez al desarrollo de la TMII para permitirle ingresar en el debate “mayor” sobre el carácter de la sociedad chilena, abierto por Moulián (1997) al definir el período de transición como uno cuyo objetivo era darle continuidad a las estructuras sociales básicas heredadas de la dictadura; y actualmente discutido por Cortés (2022) al plantear que el mito de la sociedad chilena había sido definitivamente destruido por el proceso político abierto tras el estallido social de 2019. Si asumimos que las estructuras sociales sólo pueden ser cambiadas por los propios actores, el hecho de proveer evidencia que dé cuenta de la persistencia de un sesgo ideológico que está operando a favor del status quo y en contra del desarrollo de acciones de movilización orientadas al cambio social, pone en entredicho las conclusiones de Cortés, ya que habla de tendencias que actúan justamente en la dirección de sostener dicho status quo. Una vez más, es importante acotar la importancia de poder volver a poner a prueba nuestras hipótesis con datos actuales, ya que todas las conclusiones que puedan obtenerse a partir del trabajo actual derivan de datos que fueron levantados antes de la ocurrencia del estallido social.

## CONCLUSIONES

El objetivo de la presente investigación consistía en identificar a qué grupos sociales y se le atribuyen preferencias y prácticas más o menos conservadoras en materia política, y de qué manera el status ocupacional propio incide en la atribución de ideas a terceros en materia política.

El análisis de los resultados permite identificar que las ideas más conservadoras en política suelen atribuirse a los hombres, a los grupos de mayor edad, a quienes tienen mejor situación económica, a quienes no realizan trabajo doméstico, y a las personas que viven en las ciudades de Temuco y Antofagasta. También se le atribuyen ideas más conservadoras a quienes inscriben a sus hijos en colegios privados y a quienes votan por Chile Vamos.

Las ideas menos conservadoras, o bien más orientadas hacia los cambios sociales, se les atribuyen a las mujeres, a los jóvenes, a quienes tienen peor situación económica y a quienes sí realizan trabajo doméstico. También se les atribuyen ideas menos conservadoras a quienes inscriben a sus hijos en colegios públicos, y a quienes votan por la Nueva Mayoría y por el Frente Amplio.

Por otra parte, se identificó que el propio estatus ocupacional incide en la atribución de ideas a terceros en materia política incrementando la percepción de conservadurismo previamente asociada a quienes envían a sus hijos a escuelas privadas y quienes votan por Chile Vamos; matizando la opinión de que quienes viven en Antofagasta, quienes envían a sus hijos a una escuela pública y que quienes tienen padres con mayor estatus educativo tienen ideas políticas propensas al cambio social; y considerando más radicales a las mujeres que realizan trabajo doméstico, y a quienes votaron por la Nueva Mayoría y por el Frente Amplio.

La confirmación de las dos hipótesis planteadas en el presente estudio, a saber, que las diferencias de estatus no protegen a los actores del sesgo ideológico, pero que dicha posición sí puede modificar la forma en que dicho sesgo se manifiesta, constituye un importante aporte para el desarrollo de la TMII, enfoque que se viene aplicando recientemente en nuestro país.

Y si bien el desarrollo de dicho enfoque está aportando evidencia que da cuenta de la existencia de un sesgo ideológico, el cual opera a favor del status quo y en contra del desarrollo de acciones de movilización orientadas al cambio social, para que dicho enfoque

pueda insertarse de lleno en la discusión sociológica sobre el carácter del momento político actual que atraviesa a nuestra sociedad, requiere volver a poner a prueba sus proposiciones utilizando datos actualizados, ya que todas las conclusiones que puedan obtenerse a partir de los trabajos desarrollados hasta el momento derivan de datos que fueron levantados antes de la ocurrencia del estallido social.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Aguilera-Ruiz, O., & Alvarez-Vandeputte, J. (2015). El ciclo de movilización en Chile 2005-2012: Fundamentos y proyecciones de una politización. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (29), págs. 5-32.

Aguilera, C., & Espinoza, V. (2022). “Chile despertó”: los sentidos políticos en la Revuelta de Octubre. *Polis. Revista Latinoamericana*, (61), págs. 13-41.

Akram, H. (2020). *El estallido: ¿por qué?: ¿hacia dónde?* El Desconcierto, disponible en <https://www.eldesconcierto.cl/tipos-moviles/2020/02/27/el-estallido-por-que-hacia-donde-lo-nuevo-de-hassan-akram.html>.

Angelcos, N. (2010). La estructuración de la subjetividad popular y el problema de la política. *Revista de psicología*, 19(2), págs. 55-78.

Angelcos, Nicolás; Pérez, Pablo; Sembler, Camilo (2006): Los sectores medios ante la era neoliberal: Transformaciones y contradicciones del desarrollo en Chile. En: *Revista de Sociología* 0 (20), págs. 147–174.

Angelcos, N., Roca, A., & Cuadros, E. (2020). Juventudes populares: decencia, contracultura y militancia en el estallido social de octubre. *Última década*, 28(54), págs. 41-68

Araujo, K., & Benítez, F. (2019). De incertidumbres, investigación y anclajes socio-existenciales: Una entrevista con Kathya Araujo tras el acontecer de octubre. *Cuadernos de Teoría Social*, 5(10), págs. 151-170.

Araujo, K., & Martuccelli, D. (2011). La inconsistencia posicional: Un nuevo concepto sobre la estratificación social. *Revista de la CEPAL*, 2011(103), págs. 165-178.

Auspurg, K., & Hinz, T. (2015). *Factorial survey experiments*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Boccardo, G., & Romero, N. (2014). ¿Se inicia un nuevo ciclo político en Chile? Entre la restauración y el arranque de una transformación de la política. *Cuadernos de Coyuntura*, 2(3), págs. 4-17.

Bourdieu, P. (2000). *Pascalian meditations*. Stanford University Press.

Burawoy, M. (2012). The roots of domination: Beyond Bourdieu and Gramsci. *Sociology*, 46(2), págs. 187-206.

Castillo, Juan Carlos; Madero-Cabib, Ignacio; Salamovich, Alan (2013): Clivajes partidarios y cambios en preferencias distributivas en Chile. En: *Rev. cienc. polít. (Santiago)* 33 (2), págs. 469–488.

Cerda, J., Vera, C., & Rada, G. (2013). Odds ratio: aspectos teóricos y prácticos. *Revista médica de Chile*, 141(10), págs. 1329-1335.

Cortés, A. (2022). *Chile, el fin del mito*. Santiago: Ril Editores.

Durkheim, E. (1893, 2013). *The division of labor in society*. Basingstoke: palgrave Macmillan

Fleet, Nicolas (2011): Movimiento estudiantil y transformaciones sociales en Chile: una perspectiva sociológica. En: *Polis* 10 (30), págs. 99–116.

Ganzeboom, H. B., De Graaf, P. M., & Treiman, D. J. (1992). A standard international socio-economic index of occupational status. *Social science research*, 21(1), págs.1-56

Gerber, M. M., Cuadrado, C., Figueiredo, A., Crispi, F., Jiménez-Moya, G., & Andrade, V. (2021). Taking care of each other: how can we increase compliance with personal protective measures during the COVID-19 pandemic in Chile?. *Political psychology*, 42(5), págs. 863-880.

Gramsci, A. (1932). “Fourth notebook”. In *Prison Notebooks Volume 2*, edited by Buttigieg, J. (2011), págs. 135-264. New York: Columbia University Press

Hurtado, H. R. C., & Guzmán, C. M (2017). Jóvenes y consumo cultural. Una aproximación a la significación de los aportes mediáticos en las preferencias juveniles. *Anagramas: Rumbos y sentidos de la comunicación*, 15(30), págs. 121-142.

Larraín, J. (2007). *Concepto de ideología, el. Tomo 1 Carlos Marx*. Santiago: Lom Ediciones.

Mac-Clure, O., Barozet, E., Galleguillos, C., & Moya, C. (2015). La clase media clasifica a las personas en la sociedad: Resultados de una investigación empírica basada en juegos. *Psicoperspectivas*, 14(2), págs. 4-15.

Mac-Clure, O., Barozet, E., Conejeros, J., & Jordana, C. (2020). Escuchando a los chilenos en medio del estallido: Liberación emocional, reflexividad y el regreso de la palabra “pueblo”. *CIPER Académico*, 2, 2020. Disponible en <https://www.ciperchile.cl/2020/03/02/escuchando-a-los-chilenos-en-medio-del-estallido-liberacion-emocional-reflexividad-y-el-regreso-de-la-palabra-pueblo/>

Martuccelli, D. (2019). El largo octubre chileno. Bitácora sociológica. *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*, págs. 369-476.

Marx, K., & Engels, F. (1998). *The German ideology*. Amherst: Prometheus Books.

Mayol, A. (2012). *El derrumbe del modelo: la crisis de la economía de mercado en el Chile contemporáneo*. Santiago: Editorial Catalonia.

Mira, A. (2011). Crisis de representatividad y estallido social. Una aproximación a la actual experiencia chilena. *Polis. Revista Latinoamericana*, (30), págs. 185-197.

Monitor, I. L. O. (2020). COVID-19 and the world of work. Updated estimates and analysis, 27.

Moulian, T., & Inhelder, B. (1997). *Chile actual: anatomía de un mito*. Santiago: Arcis universidad.

Ottone, E. (2014). Cambio de ciclo político. *Estudios públicos*, (134), págs. 169-185.

Parsons, T. (1951). *The social system*. London: Routledge & Kegan Paul.

Pérez-Ahumada, P. (2017). The end of a traditional class distinction in neoliberal society: ‘White-collar’ and ‘Blue-collar’ work and its impact on Chilean workers’ Class Consciousness. *Critical Sociology*, 43(2), págs. 291-308.

Pleyers, G. (2015). Junho de 2013... dois anos depois: polarização, impactos e reconfiguração do ativismo no Brasil. *Nova sociedade*, 2015, págs. 4-7.

Pleyers, G., & Martínez, C. A. (2021). Movimientos sociales en el siglo XXI: perspectivas y herramientas analíticas. *Polis. Revista Latinoamericana*, (58).

Polanyi, K. (1975). *La gran transformación*. Ciudad de México: FCE.



Puga, I. (2013). *The Legitimation of Social Inequalities in Chile: On Legitimacy and Ideology*. (Ph.D. diss., *Institute for Social Sciences*, Humboldt University Berlin)

Puga, I. (2021). *Ideological inversion and the (de) legitimation of neoliberalism in Chile* (págs. 213-30). London: Oxford University Press.

Puga, I., & Moya, C. (2023). Ideology, legitimation and collective action: evidence from Chile on the mechanism of ideological inversion. *Social Forces*, 101(3), págs. 1519-1551

Ruiz, C., & Caviedes, S. (2021). Democratizar desde la nueva Constitución: reconocimiento institucional a la asociatividad del nuevo pueblo chileno. *VV. AA. Universidad pública, crisis y democracia*. Santiago: Editorial Universitaria

Siavelis, P. M. (2016). Crisis of representation in Chile? The institutional connection. *Journal of Politics in Latin America*, 8(3), págs. 61-93.

Somma, N. M. (2021). Power cages and the October 2019 uprising in Chile. *Social Identities*, 27(5), págs. 579-592.

Somma, N. M. (2021). Social movements and exchanges: Sketch of a theory. *Rationality and Society*, 33(4), págs. 480-511.

Tapia Mealla, L. (2008). *Política salvaje*. Clacso.

Valenzuela, Arturo (2011): Crisis de representación y reforma política en Chile. Centro de Estudios Públicos. Disponible en línea en [http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/297/Estudio\\_A\\_Valenzuela.pdf](http://www.cieplan.org/media/publicaciones/archivos/297/Estudio_A_Valenzuela.pdf).

Weber, M. (1922). The types of legitimate domination. In *Economy and society*, edited by Roth, Guenther, Wittich, Claus (1988), págs. 212-301. Berkeley CA: University of California Press.

Žižek, S. (1997). *Multiculturalism, or, the cultural logic of multinational capitalism*. Ljubljana: New Left Review.

## ANEXOS

Tabla 8. Modelos de regresión lineal 1, 2 y 3: características de Alter

Variables	Modelo 1		Modelo 2		Modelo 3	
	Coef.	D.E.	Coef.	D.E.	Coef.	D.E.
Sexo de Alter	0.116***	0.0371	0.0510	0.0355	0.0835**	0.0382
Edad de Alter	-0.200***	0.0372	-0.177***	0.0356	-0.176***	0.0356
Alter realiza trabajo doméstico	0.134***	0.0503	0.154***	0.0482	0.239***	0.0605
Estatus ocupacional de Alter	0.0500	0.0437	0.0841*	0.0479	0.0274	0.0715
Alter es dueño de empresa	0.0437	0.0376	0.0514	0.0360	0.0512	0.0359
Estatus educativo del padre de Alter	-0.0948**	0.0373	-0.0681*	0.0357	-0.143*	0.0753
Situación económica de Alter	-0.208***	0.0372	-0.232***	0.0356	-0.265***	0.0767
Estatus del barrio de Alter	-0.0422	0.0374	-0.0781**	0.0359	-0.0743**	0.0360
Alter vive en Antofagasta	-0.229***	0.0459	-0.169***	0.0439	-0.161***	0.0441
Alter vive en Temuco	-0.279***	0.0459	-0.197***	0.0440	-0.195***	0.0440
Alter vive en Valparaíso	-0.106**	0.0457	-0.0590	0.0437	-0.0534	0.0438
Hijos de Alter van a escuela pública			0.134***	0.0435	0.138***	0.0435
Hijos de Alter van a escuela privada			-0.232***	0.0435	-0.232***	0.0435
Hijos de Alter van a escuela subvencionada			0.00179	0.0435	0.000399	0.0435
Alter votó por Chile Vamos			-0.484***	0.0434	-0.484***	0.0434
Alter votó por la Nueva Mayoría			0.486***	0.0432	0.483***	0.0432
Alter votó por el Frente Amplio			0.619***	0.0432	0.618***	0.0432
Sexo * Realiza trabajo doméstico					0.126**	0.0541
Estatus ocupacional de Alter* Situación económica de Alter					0.0423	0.0857
Constante	7.532***	0.248	7.134***	0.255	7.185***	0.276
R2						
Rho	0.161		0.180		0.180	
N	10,266		10,266		10,266	

\*\*\* p&lt;0.01, \*\* p&lt;0.05, \* p&lt;0.1

Tabla 9. Modelos de regresión lineal 4, 5 y 6: interacción entre status de Ego y características de Alter

Variables	Modelo 4		Modelo 5		Modelo 6	
	Coef.	D.E.	Coef.	D.E.	Coef.	D.E.
Sexo de Alter	0.158***	0.0445	0.207**	0.0965	0.163*	0.0902
Edad de Alter	-0.168***	0.0412	-0.196**	0.0889	-0.160*	0.0892
Alter realiza trabajo doméstico	0.359***	0.0681	0.231	0.145		
Estatus ocupacional de Alter	0.0776	0.0829	0.0501	0.183	0.0542	0.128
Alter es dueño de empresa	0.0156	0.0418	0.266***	0.0903	0.282***	0.0905
Estatus educativo del padre de Alter	-0.200**	0.0875	0.250	0.188	0.311*	0.189
Situación económica de Alter	-0.269***	0.0893	-0.367*	0.194		
Estatus del barrio de Alter	-0.156***	0.0419	-0.244***	0.0906	-0.249***	0.0906
Alter vive en Antofagasta	-0.0875*	0.0512	0.228**	0.110	0.192**	0.0888
Alter vive en Temuco	-0.175***	0.0512	-0.110	0.111		
Alter vive en Valparaíso	-0.0130	0.0512	0.104	0.111		
Hijos de Alter van a escuela pública	0.0829	0.0506	0.256**	0.110	0.389***	0.0956
Hijos de Alter van a escuela privada	-0.276***	0.0505	-0.142	0.110	-0.0107	0.0955
Hijos de Alter van a escuela subvencionada	-0.0565	0.0508	-0.215*	0.111		
Alter votó por Chile Vamos	-0.478***	0.0505	-0.130	0.110	-0.139	0.110
Alter votó por la Nueva Mayoría	0.510***	0.0502	0.195*	0.109	0.229**	0.109
Alter votó por el Frente Amplio	0.660***	0.0501	-0.0305	0.108	-0.0360	0.109)
Sexo de Alter* Alter realiza trabajo doméstico	-0.139**	0.0633	-0.157	0.138		
Estatus ocupacional de Alter * Situación económica de Alter	-0.0478	0.0998	0.165	0.217		
Estatus de Ego	0.122*	0.0626	0.0700	0.291	0.257	0.250
Estatus de Ego * Sexo de Alter			-0.0515	0.0849	-0.0581	0.0791
Estatus de Ego * Edad de Alter			0.0629	0.342	-0.0102	0.343
Estatus de Ego * Alter realiza trabajo doméstico			0.0483	0.0497		
Estatus de Ego * Estatus ocupacional de Alter			0.0626	0.292	-0.274	0.205

\*\*\* p<0.01, \*\* p<0.05, \* p<0.1

**Tabla 9. Modelos de regresión lineal 4, 5 y 6: interacción entre status de Ego y características de Alter (continuación)**

Variables	Modelo 4		Modelo 5		Modelo 6	
	Coef.	D.E.	Coef.	D.E.	Coef.	D.E.
Estatus de Ego * Alter es dueño de empresa			-0.0938***	0.0304	-0.106***	0.0304
Estatus de Ego * Estatus educativo del padre de alter			-0.417**	0.169	-0.455***	0.169
Estatus de Ego * Situación económica de Alter			0.0789	0.173		
Estatus de Ego * Estatus del barrio de Alter			0.268	0.245	0.332	0.244
Estatus de Ego * Alter vive en Antofagasta			0.186***	0.0572	-0.143***	0.0461
Estatus de Ego * Alter vive en Temuco			-0.0348	0.0584		
Estatus de Ego * Alter vive en Valparaíso			-0.0615	0.0568		
Estatus de Ego * Hijos de Alter van a escuela pública			-0.116**	0.0576	-0.180***	0.0500
Estatus de Ego * Hijos de Alter van a escuela privada			-0.0982*	0.0571	-0.150***	0.0496
Estatus de Ego * Hijos de Alter van a escuela subvencionada			0.0754	0.0554		
Estatus de Ego * Alter votó por Chile Vamos			-0.202***	0.0558	-0.189***	0.0558
Estatus de Ego * Alter votó por la Nueva Mayoría			0.182***	0.0558	0.172***	0.0559
Estatus de Ego * Alter votó por el Frente Amplio			0.395***	0.0552	0.401***	0.0553
Estatus de Ego * Sexo de Alter * Alter realiza trabajo doméstico			0.00427	0.0285		
Estatus de Ego * Estatus ocupacional de Alter * Situación económica de Alter			-0.150	0.154		
Constante	6.924***	0.351	7.106***	0.707	6.517***	0.603
R2						
Rho	0.198		0.203		0.201	
N	7463		7463		7463	

