

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

Diseño y construcción de un sistema que facilite el trabajo grupal integrado a la plataforma U-Cursos

Memoria para optar al título de Ingeniero Civil en Computación

Por: Pedro Antonio Vargas Naser

Profesor Guía: Julio Antonio Salas Manzur

Santiago de Chile - Agosto 2008

Tesis con embargo temporal según petición del autor (disponible en octubre de 2013)

Miembros de la Comisión: Sergio Ochoa Delorenzi y Juan Fernando Álvarez Rubio

Resumen . .	4
Texto con restricción temporal . .	5

Resumen

La presente memoria muestra el diseño e implementación de un ambiente de trabajo, basado en tecnología web, que facilite el desarrollo de las actividades grupales requeridas en las actividades docentes de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile (FCFM).

Inicialmente se realizó una encuesta dirigida a estudiantes y profesores usuarios de la plataforma web de apoyo a la docencia presencial U-Cursos. A partir de los resultados obtenidos, junto al análisis de un conjunto de entrevistas realizadas a diversas autoridades y académicos, se determinaron las especificaciones de diseño del sistema. Este estudio identificó tres aspectos fundamentales que debían ser cubiertos: las diversas formas de armar los grupos, los servicios disponibles para los grupos de estudiantes y la integración del sistema con U-Cursos. Posteriormente se realizó un análisis del diseño funcional de U-Cursos y de su modelo de datos. Con los requerimientos de diseño y análisis de la plataforma U-Cursos, se desarrolló un prototipo que fue validado por profesores y por el equipo de diseño del Área de Infotecnologías de la FCFM. Finalmente se construyó la primera versión de la solución, la cual fue aprobada en pre-producción.

El diseño de la solución contempló un módulo para profesores y otro para estudiantes. En el primero los profesores pueden designar la forma de crear los grupos, crear grupos, modificar grupos, asignar integrantes, designar roles a los integrantes, ingresar notas grupales, enviar correos, entre otras funcionalidades. En el segundo, los estudiantes pueden inscribirse en los grupos, ver los grupos creados, entregar tareas de manera grupal, enviar correos a sus compañeros de grupos, compartir archivos en cualquier formatos, links de interés, abrir temas en el foro de grupos, hacer uso del calendario de actividades grupales, realizar votaciones al interior del grupo, entre otros.

La solución diseñada permitirá mejorar la experiencia obtenida por estudiantes y profesores al desarrollar las actividades de trabajo grupal y, al mismo tiempo aportar al desarrollo de las habilidades de trabajo en equipo, elemento constituyente del perfil del ingeniero desarrollado por la Comisión de Desarrollo Docente de la FCFM.

Texto con restricción temporal

Tesis con embargo temporal según petición del autor (disponible en octubre de 2013)