

LINEAMIENTOS PARA EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS (BASURAS) PRESENTES EN UN ÁREA SILVESTRE PROTEGIDA: CASO PARQUE NACIONAL VILLARRICA, IX REGIÓN DE LA ARAUCANÍA.

Memoria para optar al Título Profesional de Ingeniero Forestal

JORGE ANDRÉS MUÑOZ LARA

Profesora Guía: Dra. Judith Gálvez Díaz

SANTIAGO-CHILE. 2005

Texto completo en: www.cyberthesis.cl/tesis/uchile/2005/munoz_j/sources/munoz_j.pdf

RESUMEN .	1
SUMMARY .	3
Texto Completo .	5

RESUMEN

La Memoria de Título sobre “Lineamientos para el Manejo de los Residuos Sólidos (basuras) presentes en un Área Silvestre Protegida: caso Parque Nacional Villarrica, IX Región de la Araucanía” tuvo como objetivo general proponer líneas de manejo de residuos sólidos con base en la información obtenida en el Parque Nacional Villarrica para ser aplicables en otras unidades del Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE) y como objetivos específicos la realización de un diagnóstico del manejo de los residuos sólidos domiciliarios en un área silvestre protegida tomando el caso del Parque Nacional Villarrica y la definición de los lineamientos en un Guía de Manejo de los residuos sólidos domiciliarios que sea válido para el SNASPE.

Para la realización de la memoria, se utilizaron, principalmente, dos entrevistas semi-estructuradas, diseñadas por el autor, las cuales se aplicaron tanto a los visitantes como a los guardaparques y administradores del parque. De ellas se pudo deducir que el manejo de residuos o basuras en el contexto de las áreas silvestres protegidas (ASP) no es considerado aún un problema por las autoridades que administran las mencionadas áreas, lo cual se refleja en que a la fecha de haber terminado este trabajo, todavía no existe una política que oriente en la toma de decisiones sobre el tema de esta memoria.

La presencia de basuras en ASP es real y causa un deterioro significativo en cuanto a belleza escénica se refiere y es poco lo que se hace hasta el momento por minimizar este tipo de contaminación.

Para lograrlo es importante la participación de todos los actores que convergen en estas áreas, tanto visitantes como administrativos y guardaparques. Es así, como la

educación ambiental toma un papel fundamental para resolver el problema, mejorando la calidad de la información que manejan los guardaparques y la que éstos a su vez les transmiten a los visitantes .

Palabras claves: Área silvestre protegida (ASP), área protegida, residuos sólidos domiciliarios (RSD), educación ambiental.

SUMMARY

“Guidelines for the management of solid residues in a protected wild land area: Case of Villarrica national park, IX Region, Araucanía”.

The main objective of this study was to propose guidelines for the management of solid residues in Villarrica national park. This area is used as a pilot area for applying the results of this research in other protected areas belonging to the Chilean Protected Area System (SNASPE). Secondary objectives were to do a diagnosis about management of domestic solid residues in the park, and to develop the bases for a practical Management Manual for domestic solid residues possible to apply in the SNASPE.

Methodological procedure includes roughly, two quasi structured interviews, designed for the author. These interviews were applied not only to the park's visitors but also to the park's rangers and to the administrative personnel. From the answers to the interview is possible to deduce that, in general, the management of solid residues (waste or garbage) is not considered as a problem by the SNASPE's authorities. This is possible due to the nonexistent policy on this matter in Chile.

It must be noted that the presence of garbage inside protected areas is real and it is the cause of significant damage upon landscapes beauty; nevertheless, protected areas managers show little interest for diminishing or changing this situation that allows all kind of pollution.

To improve the situation found in this study, it is recommended to increase the participation of each of the parties involved in the development of the protected areas. In

this sense, the environmental education is seen as playing an important role to contribute to solve this problem. Additionally, it is suggested to improve the information given to the parks rangers since they, in turns, give this information to the park's visitors.

Keywords: Wildland protected area, protected area, domestic solid residues, environmental education.

Texto Completo

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/munoz_j/sources/munoz_j.pdf