

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS
Escuela de Economía y Administración

Educación para el emprendimiento: Certificación de programas y evaluación de impacto

Seminario para optar al título de Ingeniero Comercial
Mención Administración

Participantes: Benjamín Faivovich

Profesor guía: Reinaldo Sapag

Santiago 2010

No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis.

RESUMEN . .	4
NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO . .	5

RESUMEN

La educación para el emprendimiento se ha transformado en un tema relevante para los países en la actualidad, tal es la importancia que la organización para el desarrollo y la cooperación económica (OCDE) posee una comisión que revisa exclusivamente estos temas. Chile en su proyecto de transformación a país desarrollado ha entendido este concepto a tal nivel que se ha integrado a los intereses de política pública lanzando el fondo de la corporación de fomento (CORFO) "programa al apoyo emprendedor" (PAE) para atraer iniciativas que fomenten el emprendimiento en los colegios.

Los programas educativos de fomento del emprendimiento deben poseer certificaciones para poder implementarse en el aula y como política pública, por lo mismo, la tesis apuntará a generar las bases de un portafolio de certificación y de medición de impacto de una intervención puntual de educación para el emprendimiento.

El trabajo propone entregar una metodología de desarrollo de habilidades no cognitivas que impacte de manera directa las dimensiones de educación y desempeño laboral, esta metodología ya ha sido probada en el proyecto piloto en la ciudad de Puerto Montt y la hemos denominado "Aprender Fracasando". Se analizará el impacto social de una implementación pedagógica contrastada con los programas gubernamentales ya existentes y analizaremos la viabilidad con respecto al mercado.

Finalmente propondremos indicadores de impacto para las futuras intervenciones en las dimensiones de empleabilidad y educación. De esta forma contribuiremos mediante esta tesis a fomentar la educación para el emprendimiento y preparar un tipo de metodología para escalarla a todo Chile en el mediano – largo plazo.

NO DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

No autorizado por el autor para ser publicada a texto completo en Cybertesis