

## Índice

Introducción.	1
1. Marco teórico.	7
1.1 Diferencias individuales.	8
1.1.1 La motivación como factor afectivo y la ejecución de tareas.	11
1.1.2 La predisposición comunicativa y la ejecución de tareas.	15
1.1.3 La cohesión grupal como factor social y la ejecución de tareas.	17
2. El estudio.	20
2.1 Objetivos de la investigación.	20
2.1.1 Objetivo general.	20
2.1.2 Objetivos específicos.	21
2.2 Preguntas de investigación.	23
2.3 Metodología.	24
2.3.1 Sujetos.	24
2.3.2 Recolección del corpus.	24
2.3.3 Procesamiento del corpus.	26
3. Análisis de los datos y discusión de los resultados.	35
3.1 Análisis cuantitativo de los datos.	35
3.1.1 Competencia lingüística y número de palabras y de turnos.	35
3.1.2 Predisposición comunicativa y número palabras y turnos.	37
3.1.3 Motivación y número de palabras y de turnos.	39
3.1.4 Cohesión grupal y número de palabras y de turnos.	43

3.2	Análisis cualitativo de los datos	46
3.2.1	Competencia lingüística y número de de argumentos y evaluación de hablantes nativos de la lengua inglesa.	46
3.2.2	Predisposición comunicativa y número de argumentos y evaluación de hablantes nativos de la lengua inglesa.	48
3.2.3	Motivación y número de argumentos y evaluación de hablantes nativos de la lengua inglesa.	51
3.2.3	Cohesión grupal y número de argumentos y evaluación de hablantes nativos de la lengua inglesa.	55
4.	Conclusiones.	57
	Bibliografía	65
	Apéndice 1: C-Test	72
	Apéndice 2: Cuestionario de predisposición comunicativa.	73
	Apéndice 3: Cuestionario de motivación.	75
	Apéndice 4: Cuestionario de cohesión grupal	83
	Apéndice 5: Tarea argumentativa oral.	85
	Apéndice 6: Plantilla de desempeño lingüístico para análisis cuantitativo de corpus	86
	Apéndice 7: Solicitud de evaluación del discurso los aprendientes a los hablantes nativos de la lengua inglesa.	87

Apéndice 8: Tabla para evaluación del discurso los aprendientes a los hablantes nativos de la lengua inglesa.	88
Apéndice 9: Plantilla de desempeño lingüístico para análisis cualitativo de corpus	89
Apéndice 10: Transcripciones del corpus de la tarea argumentativa oral.	91