

Universidad de Chile
Facultad de Medicina
Escuela de Fonoaudiología

Obtención de Valores Normativos para una Batería de Pruebas de Procesamiento Auditivo (Central) en Niños de Entre 5.0 y 6.11 Años de Edad

Título para optar al grado de Licenciado en Fonoaudiología

Valeria Balmaceda Romero

Marisol Beiza Mas

Javiera Díaz Espina

Sebastián Vargas Leclérc

Pablo Vásquez Lara

Profesores : Adrián Fuente Ximena Hormazábal Ilse López Bravo

Santiago, Chile 2008

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/balmaceda_v/sources/balmaceda_v.pdf

..	4
..	5
..	6
..	7
..	8
..	9
..	10
..	11
RESUMEN ..	12
..	13
..	14
DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO ..	15

RESUMEN

Hoy en día los clínicos relacionados con trastornos del lenguaje y audición se ven limitados en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del procesamiento auditivo (central) en la población infantil hispanohablante, por no existir material normado para ello. Debido a esto, los objetivos de este estudio fueron determinar valores normativos iniciales para un set de pruebas de habilidades de PA(C) en un grupo de niños chilenos de entre 5.0 – 5.11 y 6.0 - 6.11 años y establecer posibles asociaciones entre el rendimiento en las pruebas de PA(C) y el rendimiento fonológico y semántico.

La muestra fue constituida por dos grupos; uno compuesto por 20 niños de entre 5.0 a 5.11 años de edad y el otro por 20 niños de 6.0 – 6.11 años de edad. Como criterio de exclusión, se realizaron tres pruebas de lenguaje y exámenes auditivos periféricos cuyo fin fue descartar la presencia de problemas de lenguaje o de audición. La evaluación del PA(C), se efectuó mediante la aplicación de la Batería infantil HKU – CAPA y la prueba Gaps – in – Noise.

Los resultados obtenidos en cada prueba fueron analizados con el programa estadístico S.P.S.S. versión 13, utilizando las pruebas Spearman Rho y un análisis de regresión lineal múltiple.

Los resultados muestran que los niños de mayor edad rinden significativamente mejor que los niños menores en la prueba de lenguaje TECAL y en las pruebas habla filtrada y habla en bable. Además se observó que existe una correlación significativa entre algunas pruebas de lenguaje y pruebas de PA(C) entre sí. Lo mismo ocurrió para la correlación entre las pruebas de PA (C).

DISPONIBLE A TEXTO COMPLETO

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2008/balmaceda_v/sources/balmaceda_v.pdf