

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE FONOAUDIOLÓGÍA

**DISEÑO Y APLICACIÓN DE TAREAS PARA
EVALUAR VELOCIDAD Y RITMO, COMO
COMPONENTES DE LA FLUIDEZ, EN
NIÑOS PREESCOLARES ENTRE 4 AÑOS 0
MES Y 5 AÑOS 11 MESES DE EDAD**

INTEGRANTES:

Rosario Abarzúa de la Cerda

Macarena Caradeux Bull

Pamela Jeria Peric

Mariella Viano Santana

M^a de los Ángeles Zamorano Reinike

TUTOR PRINCIPAL Flga. Juana Barrera Jiménez TUTORES ASOCIADOS Flgo.

Marco Guzmán Noriega Prof. Ilse López Bravo

Santiago – Chile. 2005

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/abarzua_r/sources/abarzua_r.pdf

RESUMEN .	1
SUMMARY . .	3
Texto Completo .	5

RESUMEN

La fluencia permite el proceso continuo del habla, al momento de emitir palabras, frases y discursos. Mientras más conservada se encuentre la fluidez verbal, mejor lo estarán sus componentes. Sin embargo, a pesar de su importancia en el habla, en la literatura no existen suficientes datos sobre el desarrollo normal de éstos.

El propósito de este seminario fue diseñar y aplicar tareas para la evaluación de la fluidez verbal, en sus componentes de Velocidad y Ritmo, en niños preescolares de 4 años 0 mes a 5 años 11 meses, que no presentasen dificultades de lenguaje y/o audición.

Las tareas de velocidad, comprenden la medición del promedio de palabras emitidas por minuto en Nominación, Recontado y Habla Espontánea. Los resultados de la aplicación arrojaron que sólo existen diferencias estadísticamente significativas en el número de palabras emitidas por minuto en la tarea de nominación entre los niños de 4 y 5 años.

El ritmo se evaluó mediante tareas de Repetición de Ritmos, Repetición de Ritmos asociados a Melodías y de Ritmos asociados al Habla. Al comparar el rendimiento de ambos grupos de edad, el grupo de niños de 5 años de edad presentó en todas las tareas de ritmo, rendimientos superiores al grupo de niños de 4 años.

Finalmente se comentan las posibles proyecciones fonoaudiológicas de esta investigación.

SUMMARY

The fluency allows the continuous process of speaking, when we express words, sentences and speeches. The better preserved is the verbal fluency, the better their components will be.

However, despite of its significance in language, there is no information in the literature about the normal development from this components.

The purpose of this seminary was to design and apply tasks for the evaluation from verbal fluency in the components of speech and rhythm in preeschool childs between 4 years 0 months to 5 years and 11 months, who didn't present language or hearing problems.

The speed tasks, includes the averages from the emitted words in a minute in nomination, recounted and spontaniuos speak. The results of the application shows that there are only significant statistic differences in the number of words emitted in a minute in the nomination task between the preschool children from 4 to 5 years old.

The rhythm was evaluated in repeton tasks, repetition of rhythms associated to melodies, and rhythms associated to speak. Comparatively boths groups performances, the group of 5 years old childs presents in all the assigments of rhythm higher performances that the 4 years old group.

Finally, there are comments on the possibles phonoudiological proyections taken from this research.

Texto Completo

Texto completo en: www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/abarzua_r/sources/abarzua_r.pdf